

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2024 17:00:35
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b02f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:

И.о. декана электроэнергетического
факультета

Николай

Александрович

ч Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11
12:18:33 +03'00'

/Климов Н.А./

11 сентября 2024 года

Фонд

оценочных средств

ПП.04.01 – Учебная практика

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 – Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. ПП.04.01 – Учебная практика ПМ.04 – Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Разработчик:

преподаватель А.В. Смирнов

Александр
Владимирович
Смирнов

Подписано цифровой
подписью: Александр
Владимирович Смирнов

Утвержден на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике, протокол № 1 от 05.09.2024

Заведующий кафедрой Н.А. Климов

Николай
Александрович Климов

Подписано цифровой подписью:
Николай Александрович Климов
Дата: 2024.09.05 12:17:11 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии электроэнергетического факультета

А.С. Яблоков

Алексей Сергеевич Яблоков

Подписано цифровой подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2024.09.10 12:15:47 +03'00'

протокол № 7 от 10.09.2024

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
УП.04.01 – Учебная практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств	Форма контроля
Семестр 4				
1	Организационный	ОК 02; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4	Типовое задание Индивидуальное задание	Отчет
2	Основной		Типовое задание Индивидуальное задание	Отчет
3	Заключительный		Типовое задание Индивидуальное задание	Зачет с оценкой

1 Контролируемые компетенции (или их части):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. – Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. – Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. – Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. – Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В ходе освоения программы учебной практики УП.04.01 – «Учебная практика» студент должен:

иметь практический опыт: Выполнения установки, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем; измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям; модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика; обеспечения защиты программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

2 Оценочные материалы

2.1 Типовые задания

1. Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем
2. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем
3. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем
4. Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
5. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем
6. Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения
7. Определять направления модификации программного продукта
8. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта
9. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем
10. Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
11. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

2.2 Индивидуальное задание

1. Изучить информационную систему объекта практики.
2. Оценить качество информационной системы объекта практики
3. Представить руководителю отчёт по практике с результатами своей работы, выполненной в ходе прохождения учебной практики.

2.3 Вопросы для собеседования

1. Объясните концепцию “услуг сопровождения программного обеспечения” (software maintenance services) и их виды.
2. Какие типы услуг сопровождения предлагаются разными компаниями?
3. Как можно выбрать подходящего “поставщика услуг сопровождения” (maintenance provider)?
4. Какие критерии используются для выбора поставщика услуг сопровождения?
5. Какие тенденции и перспективы развития сопровождения программного обеспечения?
6. Как будут развиваться методы и инструменты сопровождения в будущем?
7. Опишите “IT Service Management” (ITSM) и как она связана с сопровождением программного обеспечения.
8. Какие фреймворки ITSM вы знаете (например, ITIL)? Как ITSM может помочь в управлении процессами сопровождения и повышении его эффективности?
9. Объясните концепцию “проактивного сопровождения” (proactive maintenance) и как она отличается от “реактивного сопровождения” (reactive maintenance).
10. В каких ситуациях проактивное сопровождение является более эффективным решением?
11. Какие методы и инструменты могут быть использованы для реализации проактивного сопровождения?
12. Как можно применить “методы анализа рисков” (risk analysis methods) для определения потенциальных проблем в программном обеспечении и планирования превентивных мер сопровождения?
13. Какие инструменты и технологии могут быть использованы для анализа рисков?
14. Как “облачные технологии” (cloud computing) влияют на процессы сопровождения

- программного обеспечения?
15. Какие новые вызовы и возможности возникают при сопровождении облачных приложений?
 16. Какие специфические аспекты сопровождения характерны для “мобильных приложений” (mobile applications)?
 17. Как можно обеспечить совместимость мобильных приложений с разными платформами и устройствами?
 18. Какие компетенции и навыки необходимы специалистам по сопровождению программного обеспечения?
 19. Как можно обучать и развивать персонал, занимающийся сопровождением программного обеспечения?
 20. Как можно использовать “документацию” (documentation) для упрощения процессов сопровождения программного обеспечения?
 21. Какие типы документации необходимы для эффективного сопровождения?
 22. Какие инструменты используются для создания и управления документацией?
 23. Как “методы агильной разработки” (Agile Development) влияют на процессы сопровождения программного обеспечения?
 24. Какие специфические вызовы возникают при сопровождении программ, разработанных с использованием агильных методов?
 25. Как можно интегрировать “DevOps” с процессами сопровождения программного обеспечения? Какие преимущества и недостатки имеет такая интеграция?

3 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 50
Представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 15
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Оформление отчёта по итогам	от 0 до 10
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Учебный рейтинг студента по практике	0-100

4. Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы учебной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

- 86-100 – «отлично»;
- 65-85 – «хорошо»;
- 50-64 – «удовлетворительно»;
- 25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);
- 0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).