Документ подписан пристой для в подписан пристой достой для в подписан пристой для в подписан пристой для в подписан пристой для в подпис

ФИО: Волхонов ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Врио ректора УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 27.08 2024 13:16:29 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ.

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0**AKAJEMUЯ**»

Факультет агробизнеса

СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии УТВЕРЖДАЮ Проректор по научно- исследовательской работе/Декан

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ "ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В АГРОНОМИИ"

Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Земледелие, растениеводство и селекция

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 108

 в том числе:
 41

 аудиторные занятия
 66,5

самостоятельная работа

LIMAR	001111	COCCOPILE	(++)	١.
THOOF	Dammv	составил	ш	١.

Профессор, Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Бородий Сергей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Факультет агробизнеса, протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель

Овладение принципиальными подходами к проведению системного анализа экоси-стем, освоение терминологии, основных приемов проведения системного анализа, знакомст-во с математическими моделями прогноза в конкретных ситуациях, возможностями выбора оптимального решения проблемы.

- Задачи: 1. Освоить системный анализ экосистем, терминологию, основные приемы проведения системного анализа.
- 2. Познакомиться с математическими моделями прогноза в конкретных производст-венных ситуациях.
- 3. Научиться поиску оптимального решения проблемы
- 4. Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производст-ва продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв
- 5. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, под-готовка и применение их под сельскохозяйственные культуры
- 6. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

	2. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
]	Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.031674124
2.1	Требования к предварите	льной подготовке обучающегося:
2.1.1	Агрохимия	
2.1.2	Земледелие	
2.1.3	Интегрированная защита	растений
2.1.4	Механизация растениево	дства
2.1.5	Физиология и биохимия	растений
2.1.6	Фитопатология и энтомо	погия пот
2.1.7	Агрометеорология	
2.1.8	Введение в профессиона	льную деятельность
2.1.9	Почвоведение с основам	и географии почв
2.1.10	Информатика	
2.2	Дисциплины (модули) и	практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Кормопроизводство и лу-	Говодство
2.2.2	Системы земледелия	
2.2.3	Цифровые технологии в	АПК

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ				
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	6 ((3.2)				
Недель	10	5/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УΠ	РΠ		
Лекции	10	10	10	10		
Практические	30	30	30	30		
Курсовое проектировани е	1	1	1	1		
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5		
Итого ауд.	41	41	41	41		
Контактная работа	41,5	41,5	41,5	41,5		
Сам. работа	66,5	66,5	66,5	66,5		
Итого	108	108	108	108		

	4.1. СТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНИ	Е ДИСЦ	иплины (1	МОДУЛЯ)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Системное моделирование в сельскохозяйственном производстве					
1.1	Системное моделирование в сельскохозяйственном производстве /Тема/	6	0			
1.2	Системное моделирование в сельскохозяйственном производстве /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 2. Раздел 2. Принципы построения компартментальных динамических моделей продуктивности экосистем					
2.1	Принципы построения компартментальных динамических моделей продуктивности экосистем /Тема/	6	0			
2.2	Принципы построения компартментальных динамических моделей продуктивности экосистем /Лек/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 3. Раздел 3. Радиационный режим экосистемы					
3.1	Радиационный режим экосистемы /Тема/	6	0			
3.2	Радиационный режим экосистемы /Лек/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.3	Агрометеорологические прогнозы /Пр/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.4	Расчёт суммы интегральной солнечной радиации и первого уровня продуктивности /Пр/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.5	Оформление отчетов по лабораторной работе /Cp/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

3.6	Подготовка к контроль-ным испытаниям. Подготовка к лаборатор-ной работе. /Ср/	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 4. Раздел 4. Температурный режим ароэкосистем					
4.1	Температурный режим ароэкосистем /Тема/	6	0			
4.2	Температурный режим ароэкосистем /Лек/	6	1	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.3	Корректировка урожайности по функции оптимальности среднесуточной температуры воздуха /Пр/	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.4	Консультация /Конс/	6	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.5	Оформление отчетов по лабораторной работе /Cp/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.6	Подготовка к контроль-ным испытаниям. Подготовка к лаборатор-ной работе. /Ср/	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 5. Раздел 5. Водный режим агроэкосистем модель второго уровня продуктивности					
5.1	Водный режим агроэкосистем модель второго уровня продуктивности /Тема/	6	0			
5.2	Водный режим агроэкосистем модель второго уровня продуктивности /Лек/	6	1	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.3	Расчёт второго уровня продуктив- ности /Пр/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.4	Консультация /Конс/	6	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.5	Оформление отчетов по лабораторной работе /Ср/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.6	Подготовка к контроль-ным испытаниям. Подготовка к лаборатор-ной работе. /Ср/	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 6. Раздел 6. Прогноз биометрических параметров растений, минеральное питание растений					
6.1	Прогноз биометрических параметров растений, минеральное питание растений /Тема/	6	0			
6.2	Прогноз биометрических параметров растений, минеральное питание растений /Лек/	6	1	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
6.3	Расчёт третьего и четвёртого уров-ней продуктивности, расчёт доз удобрений /Пр/	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
6.4	Консультация /Конс/	6	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
6.5	Оформление отчетов по лабораторной работе /Cp/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
6.6	Подготовка к контроль-ным испытаниям. Подготовка к лаборатор-ной работе. /Ср/	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

	Deeper 7 Deeper 7 Ocuenu					
	Раздел 7. Раздел 7. Основы системной экологии,					
	Моделирование экологических					
	взаимодействий биоценоза					
7.1	Основы системной экологии,	6	0			
	Моделирование экологических					
	взаимодействий биоценоза /Тема/					
7.2	Основы системной экологии,	6	1	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
	Моделирование экологических				Л1.3	
	взаимодействий биоценоза /Лек/					
7.3	Корректировка урожайности по	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
	функции оптимальности кислотно-сти				Л1.3	
	почвы /Пр/				71.1.71.0	
7.4	Прогноз баланса гумуса в почве по-сле	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.5	уборки культуры /Пр/		0.1			
7.5	Консультация /Конс/	6	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.6	Ohanyayyy aryanar ya yaƙanaranyay	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
7.0	Оформление отчетов по лабораторной работе /Cp/	0	2	11KOC-1	Л1.1 Л1.2	
7.7	Подготовка к контроль-ным	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
7.7	испытаниям.	0	4	111100-1	Л1.3	
	Подготовка к лаборатор-ной работе.				311.3	
	/Cp/					
	Раздел 8. Раздел 8. Современные					
	методы ин-формационного					
	обеспечения, диаг-ностики и					
	прогнозов					
8.1	Современные методы ин-	6	0			
	формационного обеспечения, диаг-					
	ностики и прогнозов /Тема/					
8.2	Современные методы ин-	6	1	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
	формационного обеспечения, диаг-				Л1.3	
0.2	ностики и прогнозов /Лек/		2	HIC 1	H1 1 H1 0	
8.3	Прогноз засорённости посева /Пр/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
8.4	Прогноз энтомофауны посева /Пр/	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
8.4	Прогноз энтомофауны посева /Пр/	0	4	11KOC-1	Л1.1 Л1.2	
8.5	Мониторинг засорённости посева /Пр/	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
0.5	Мониторинг засоренности посева /ттр/		2	11Roc-1	Л1.3	
8.6	Технологическая схема возделывания	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
0.0	культуры /Пр/			TIROC I	Л1.3	
8.7	Обоснование и разработка технологий	6	1	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
J.,	возделывания сельскохозяйственных		1		Л1.3	
	культур /Курс пр/					
8.8	Консультация /Конс/	6	0,1		Л1.1 Л1.2	
					Л1.3	
8.9	Оформление отчетов по лабораторной	6	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
	работе /Ср/				Л1.3	
8.10	Оформление курсовой работы /Ср/	6	30,5	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
					Л1.3	
8.11	Подготовка к контроль-ным	6	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2	
	испытаниям.				Л1.3	
	Подготовка к лаборатор-ной работе.					
	/Cp/					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Бородий С.А.	Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве: учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400.62 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2012			
Л1.2	Бородий С. А.	Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021			
Л1.3	Бородий С. А.	Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2021			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства						
6.3.1.	Windows 7 Prof, Micro	soft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956				
6.3.1.2 Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License						
	6.3.2 Перече	нь профессиональных баз данных и информационных спраг	вочных систем			
6.3.2.	6.3.2.1 Электронная библиотека академии					
6.3.2.2	6.3.2.2 Реферативная база данных AGRIS					
	.2.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам					
6.3.2.4	4 Электронно-библиоте	чная система издательства «Лань»				
6.3.2.	5 Научная электронная	библиотека eLIBRARY.RU				
6.3.2.0	2.6 Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"					

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения		
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	340	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz		
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА		
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	340	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz		

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения