

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.10.10  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29e8e0ff53f05e4614a0098

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
Факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии  
Сергеевна  
Сморчкова

цифровой подписью:  
Наталия Павловна  
Горбунова  
Дата: 2024.10.10  
17:36:41 +03'00'

/Сморчкова А.С./  
«30» августа 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии  
Павловна  
Горбунова

цифровой подписью:  
Наталия Павловна  
Горбунова  
Дата: 2024.10.10  
17:36:54 +03'00'

/Горбунова Н.П./  
«30» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01 ТЕХНИКА И МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 30 августа 2024 года, протокол №7.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 30 августа 2024 года протокол № 12а

Заведующий кафедрой

Надежда Сергеевна  
Баранова

Подписано цифровой  
подписью: Надежда Сергеевна  
Баранова  
Дата: 2024.10.10 17:37:09 +03'00'

Н.С. Баранова

Разработчики:

старший преподаватель кафедры  
частной зоотехнии,  
разведения и генетики

Анастасия  
Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия  
Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2024.10.10 17:37:20  
+03'00'

Сморчкова А.С.

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики

Сергей  
Гаврилович  
Белокуров

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Гаврилович Белокуров  
Дата: 2024.10.10  
17:37:34 +03'00'

С.Г. Белокуров

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы:

Программа междисциплинарного курса «Техника и методы разведения собак» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.02.01) - «Техника и методы разведения собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.02 «Разведение и селекция собак».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

### **Знать:**

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород;

### **Уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

### **Иметь практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 6** – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 15** – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 16** – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР 17** – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

**ЛР 18** – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

**ЛР 20** – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 386 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.



**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6	Семестр № 7
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		<b>260</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>80</b>
в том числе:					
теоретическое обучение		–	–	–	–
лабораторные занятия		–	–	–	–
практические занятия		260	30	150	80
контрольные работы		–	–	–	–
Консультации		–	–	–	–
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )		–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>126</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>42</b>
в том числе:					
самостоятельное изучение учебного материала		20	5	10	5
подготовка рефератов		25	5	15	5
подготовка к практическим занятиям		25	5	10	10
подготовка к текущему контролю знаний		20	–	15	5
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )		12	–	–	12
индивидуальный проект		–	–	–	–
другие виды СРС		24	7	12	5
Промежуточная аттестация	зачет (З)	–	–	–	–
	дифференцированный зачет (ДЗ)	–	–	–	–
	экзамен (Э)	–	–	Э	–

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Кинология. Происхождение и классификация домашних собак</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>18</b>	
	Краткая история развития племенного собаководства в России. Происхождение и эволюция собак Систематическое положение домашней собаки. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР.		2
	<b><u>Практические занятия</u></b>		2
	1. Кинология как наука. История развития и основные направления собаководства	2	
	2. Происхождение и эволюция собак. 3. Понятие о породе. Классификация пород 4. Структура породы. Внутрипородные типы	2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	2
<b>Тема 2 Экстерьер, интерьер и конституция собак</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>36</b>	
	Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.		2
	<b><u>Практические занятия:</u></b>		2
	1. Техника безопасности при работе с собаками. Экстерьер, интерьер и конституция собак	2	
	2. Общий экстерьер собак. Методы оценки экстерьера.	2	
	3. Стандарты пород собак. Описание групп FCI	20	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	2
<b>Промежуточный контроль знаний - зачет</b>		2	
<b>Тема 3 Отбор и подбор собак</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	52	
	Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам.		2
	<b><u>Практическое занятие</u></b>		2
	1. Отбор. Признаки и показатели отбора 2. Оценка и отбор собак по происхождению. 3. Инбридинг. аутбридинг 4. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. 5. Оценка и отбор собак по рабочим качествам. 6. Оценка и отбор собак по качеству потомства. 7. Племенной подбор. Препотентность. Перенос племенных качеств суками и кобелями.	2 6 6 6 6 6 6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по темам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	14	2
<b>Тема 4 Методы разведения</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	36	
	Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи. Аутбридинг. Инбридинг Разведение собак по линиям и семействам, их значение для совершенствования пород. Скрещивание. Виды		2





	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов по теме. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	28	2
<b>Тема 6 Племенная работа и селекция собак</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>122</b>	
	Организация и структура племенной службы в РФ. Организация племенной работы в кинологических организациях. Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.		2
	<b><u>Практические занятия</u></b>		2
	1. Положение о племенной работе в РКФ.	8	
	2. Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка.	8	
3. Племенной учет и племенные записи.	8		
4. Система планирования селекции: подконтрольное поголовье, внешне-средовые влияния, экономические показатели.	8		
5. Выставки и соревнования.	8		
6. Определение кёркласа.	8		
7. Бонитировка охотничьих собак.	8		
8. Оценка декоративных пород собак.	16		
9. Селекция собак Составление плана племенной работы в кинологической организации			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний). Самостоятельная работа над курсовым проектом.	30	2
	Выполнение и защита курсовой работы	12	

<b>ИТОГО</b>		<b>386</b>	

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Семестр № 7

«Совершенствование разных пород собак» (индивидуальное задание)

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1.	5	Тема 1. Кинология. Происхождение и классификация домашних собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10
2.	5	Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	12
3.	6	Тема 3. Отбор и подбор собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	14
4.	6	Тема 4. Методы разведения	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	20
5.	6	Тема 5. Техника разведения собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	28
6.	7	Тема 6. Племенная работа и селекция собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка	30

			рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	
7.	7	Курсовая работа	Самостоятельная работа над курсовой работой, изучение литературы для написания теоретической части курсовой работы.	12
Итого				<b>126</b>

## **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

## 2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
МДК 02.01 Техника и методы разведения собак	-	-	Практические занятия	182	Занятия с заранее запланированным и ошибками	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	78

Итого

30,0% в интерактивных формах

70,0 % в традиционных формах

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета 1; мастерских \_\_\_\_\_; полигоны 3\_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
2	МДК 02.01 Техника и методы разведения собак	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет: <b>Кабинет кинологии и собаководства</b> <b>Аудитория 4в</b></p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, чесалки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Полигоны:</b></p> <p>1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Оборудование: снаряды (мост подвесной, тоннель сетка, горка, трамплин сложный, барьер 1800, барьер двойной, вышка) 2. Выставочный ринг 3. Питомник Оборудование: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p>
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b> Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW</p>

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
			<p>Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Практикум	<b>Семенченко, С. В.</b> Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159525">https://e.lanbook.com/book/159525</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	
2.	Учебное пособие	<b>Технологии собаководства</b> : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166927">https://e.lanbook.com/book/166927</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	



№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
3.	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т. А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146919">https://e.lanbook.com/book/146919</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	
4.	Практикум	<b>Техника и методы разведения собак</b> [Электронный ресурс]: практикум по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения. Ч.1 / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики; Казаков Д.С., Соболева О.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2021.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
5.	Учебное пособие	<b>Декоративное собаководство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
6.	Методические рекомендации	<b>Техника и методы разведения собак</b> : методические рекомендации по выполнению курсового проекта для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения / Казаков Д. С. ; Костромская ГСХА. Кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 32 с. - Текст : электронный. - URL:	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		<a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4193.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4193.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.3.				
7.	Учебное пособие	<b>Техника и методы разведения собак. Часть 1</b> : учебное пособие для студентов специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения / Белокуров С. Г. ; Казаков Д. С. ; Костромская ГСХА. Кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики. - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4512.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4512.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M123.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
8.	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учеб. пособие	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 236 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/106886/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/106886/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2656-0.				
2.	Учебное пособие	<b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64345/">http://e.lanbook.com/view/book/64345/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
3.	Учебное пособие	<b>Коханов, А. П.</b> Техника и методы разведения собак : учебное пособие для СПО / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4479-0040-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100799/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/100799/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbgvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»  Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;  Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией  ООО Издательство «Лань»  Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;  Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».  Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».  Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>

<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ  <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА  <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно</p>	-	Локальный сетевой доступ
<p>База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно</p>	-	
<p>Базы данных Springer Nature_Physical Sciences &amp; Engineering</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно</p>	-	
<p>Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно</p>	-	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к</p>

	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией		изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 19.02.2024	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Сап AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License

ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	Казаков Дмитрий Сергеевич, преподаватель	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат), 36.04.02 Зоотехния (магистратура)	-	8	5	5	ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	штатный



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</li><li>– определять сук в эструсе (охоте);</li><li>– организовывать кормление производителей и уход за ними;</li><li>– применять специальную технику вязки</li><li>– оформлять документы о происхождении собак</li></ul>	Собеседование Реферат Тестирование
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– породообразовательный процесс</li><li>– требования к качествам собак-производителей</li><li>– признаки половой охоты собак</li><li>– технику вязки собак</li><li>– особенности роста и развития щенков разных пород</li></ul>	

## Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: <b>Техника и методы разведения собак</b>					
Цель междисциплинарного курса	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по разведению собак				
Задачи	раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данного междисциплинарного курса студент формирует и демонстрирует следующие результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
<b>общекультурные компетенции (ОК):</b>					
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование	<b>Знать</b> пути эффективного	практические занятия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины,	1; 2

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации	самостоятельная работа	при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
<b>ОК–5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> результат выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием,	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при	1; 2

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осознанно планировать повышение квалификации		выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
<b>ОК–9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>профессиональные компетенции:</b>					
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу	<b>Знать:</b> демонстрация интереса к будущей профессии; обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; использование различных источников, включая электронные. <b>Уметь:</b> разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<b>Знать:</b> выполнение отбора производителей по результатам бонитировки;	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3

		<p>требования к качествам собак производителей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам</p>			
ПК 2.3	<p>Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса</p>	<p><b>Знать:</b> определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий; особенности применения инбридинга и гетерозиса</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	1, 2, 3
ПК 2.4	<p>Применять технику и различные методы разведения собак</p>	<p><b>Знать:</b> методы селекции собак; пороодообразовательный процесс; признаки половой охоты собак; технику вязки собак</p> <p><b>Уметь:</b> определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	1, 2, 3

ПК 2.5	Ухаживать за молодняком	<b>Знать:</b> особенности роста и развития щенков разных пород <b>Уметь:</b> организовывать кормление производителей и уход за ними; оформлять документы о происхождении собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>Личностные результаты</b>					
ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий			самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 16 - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 17 - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий			самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории			самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

Рабочая программа междисциплинарного курса «Техника и методы разведения собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.