

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
/Специальность

07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль)

«Архитектура»

Уровень высшего образования

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года, 2 года 4 месяца

Караваево 2025

Разработчик(и):

Заведующий кафедрой
архитектуры и изобразительных
дисциплин _____

Фатеева И.М.

Доцент кафедры
архитектуры и изобразительных
дисциплин _____

Кокшаров А.С.

Утверждена на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин,
протокол №8 от 15.04.2025

Программа государственной итоговой аттестации по направлению
подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура»
рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-
строительного факультета протокол №5 14.05.2025 года

Председатель методической
комиссии _____

Примакина Е.И.

1 Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура».

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура» в качестве государственных аттестационных испытаний включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценками качества освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура».

1.5 Выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация магистр и выдается диплом об образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Конечный результат обучения

2.1 Выпускник направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.2 Выпускник направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

2.3 Выпускник направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПКос-1 Способен к руководству проектно-изыскательскими работами, в том числе к оказанию экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства.

ПКос-2 Способен к руководству проектными работами, включая организационную и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства.

Пкос-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования.

3 Программа государственного экзамена

3.1 Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации и проводится в целях контроля знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе обучения.

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену, профессиональные базы данных и

информационные справочные системы, лицензионное программное обеспечение приведены в Приложении 1.

Тестовые вопросы приведены в фонде оценочных средств программы государственной итоговой аттестации (ФОС).

3.2 Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

Архитектурное проектирование и исследования

Организация архитектурного проектирования

Рабочее проектирование

Предпроектный анализ в архитектурном проектировании

Визуализация проектов

Современные тенденции конструирования в архитектуре

Актуальные аспекты архитектурно-строительных технологий

Нормативно-правовая база архитектурного проектирования

Практика градостроительного анализа

Методика научных исследований

Студентам создаются необходимые для подготовки к экзамену условия, проводятся консультации, читаются обзорные лекции по выносимым на государственный экзамен дисциплинам.

3.3 Порядок проведения экзамена:

Государственный экзамен проводится в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен начинается с 8.30 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена.

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в компьютерный класс, где председатель ГЭК:

– знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

– дает общие рекомендации по организации проведения тестирования.

При проведении государственного экзамена в компьютерном классе может тестируться академическая группа, каждый студент, обучающийся по программе магистратуры, располагается за отдельным операторским местом.

Для проведения государственного экзамена в форме компьютерного тестирования сформирована база из 200 тестовых вопросов.

На выполнение тестовых заданий (40 вопросов) студенту, обучающемуся по программе магистратуры, отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается. Запрещается иметь при себе мобильные телефоны.

Проведение итогового государственного экзамена при необходимости возможно с применением дистанционных образовательных технологий. Порядок проведения экзамена изложен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА с применением дистанционных образовательных технологий», принятом на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.05.2020.

3.4 Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Все студенты, сдававшие итоговый государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления, экзаменующегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин. Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы могут проводиться в режиме видеоконференции, с применением дистанционных образовательных технологий, в случае:

-реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме (согласно условиям договора);

-реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими присутствию обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию в месте ее проведения;

-в связи с установлением особого режима работы образовательной организации, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории. Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который правильно выполняет 86-100 % тестовых заданий; тем самым демонстрирует высокий уровень знаний в области архитектуры, нормативной базы и организации архитектурного проектирования, принципов разработки эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства, особенностей предпроектного этапа проектирования, выполнения научных исследований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который правильно выполняет 65-85 % тестовых заданий; тем самым демонстрирует хороший уровень знаний в области архитектуры, нормативной базы и организации архитектурного проектирования, принципов разработки эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства, особенностей предпроектного этапа проектирования, выполнения научных исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который правильно выполняет 50-64 % тестовых заданий; тем самым демонстрирует средний уровень знаний в области архитектуры, нормативной базы и организации архитектурного проектирования, принципов разработки эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства, особенностей предпроектного этапа проектирования, выполнения научных исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который правильно выполняет менее 50 % тестовых заданий.

4 Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную проектно-ориентированную или теоретически-ориентированную магистерскую диссертацию, состоящую из текстовой и графической частей, характеризующую уровень знаний студента, а также умение использовать их при решении проектно-технологических, научно-исследовательских, организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности. При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать весь комплекс знаний, умений и навыков, предусмотренных в ОПОП ВО направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности «Архитектура». Признаком успешного выполнения ВКР является демонстрация такого уровня квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело

использовать нормативно-техническую и научную литературу, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать проектную реализацию предлагаемых решений.

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей, имеющих научную степень и (или) звание и приравненных к ним лиц в соответствии с ФГОС ВО. В процессе выполнения магистерской диссертации должны быть назначены консультанты. ВКР выполняется в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного направления и научных направлений кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура приведена в Приложении 2.

Темы ВКР могут быть предложены как выпускающими кафедрами, так и руководителями предприятий или организаций, на которых организовано прохождение производственных практик студентами, обучающимися по программе магистратуры. Студент может предложить для выпускной работы свою тему по утвержденной тематике с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

После рассмотрения предложенная тема и руководитель утверждается и закрепляется за студентом соответствующим решением кафедры, а затем приказом ректора.

4.3 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

4.3.1 Требования к текстовой части выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с инструкцией по оформлению текстовых работ студентов ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

Текстовая часть магистерской диссертации состоит из текста (тома) диссертации и автореферата (А-4 кегль 14, строка 60 знаков, страница 30 строк, межстрочный интервал 1,5, печать односторонняя, сноски - кегль 12 (далее «страница»)

Том диссертации включает:

1. Обложку и титульный лист, (по установленному образовательной организацией единому образцу) подписанный автором, научным руководителем, а также не менее чем двумя консультантами по разделам.

2. Содержание

3. Аннотацию (не более 150 слов)

4. Введение (2-4 страницы, отражающие актуальность и краткое обоснование темы; краткое описание теоретической базы исследования; цели и задачи диссертационного исследования; предмет и (или) объект исследования;

границы исследования; научная новизна; практическая и теоретическая значимость исследования)

5. Основную часть в виде глав диссертации, включающую следующие обязательные разделы (не менее 10 страниц каждый):

Для проектно-ориентированных диссертаций:

– анализ состояния изучаемой проблемы, в том числе аналогов и решений, выполненных с целью решения рассматриваемой проблемы;

– формулировка и обоснование проектной концепции и программы на проектирование;

– описание проектного решения, выполненного автором как реализация предложенной проектной концепции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций:

– анализ развития научно-теоретических представлений и выбор методологии исследования в выбранной области;

– формирование теоретической модели по тематике исследования;

– описание предполагаемых результатов внедрения теоретической модели в практику.

6. Заключение, представляющее основные выводы диссертации, которые заключают в себя наиболее важные выводы по всем главам. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор.

7. Список используемой литературы 30 – 60 наименований. В списке использованных источников приводится библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, магистерских диссертаций и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов электронных ресурсов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. Рекомендуется использовать источники не старше 10 лет. В тексте работы автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты. В соответствии с Положением о контроле самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА все выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствований. Отчет «Антиплагиат» представляется на защиту.

8. Список публикаций (апробаций).

Для теоретически-ориентированных диссертаций необходимо указать не менее 2 публикаций, в том числе тезисы (статьи или доклада) на научной конференции образовательной организации.

Для проектно-ориентированной работы список публикаций может быть заменен или дополнен заверенным образовательной организацией списком аprobаций (конкурсные проекты по теме исследования, экспериментальные проекты, выполненные в составе авторского коллектива на практике)

9. Приложения (иллюстрации к тексту).

10. Автореферат. Подается в отпечатанном и сброшюрованном виде (формат А-5, печать двусторонняя). Объем автореферата составляет 16-20 страниц, написанных и оформленных по единым требованиям не зависимо от типа диссертации. Автореферат оформляется в соответствии с ГОСТ 7.011-2011 «Диссертация и автореферат диссертации».

Рекомендуемый объем текстовой части магистерской диссертации — 60–80 страниц печатного текста формата А4, состоящего из одного тома, включающего список используемой литературы (без приложений)

4.3.2 Требования к графической (презентационной) части.

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о содержании работы. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, оформление должны соответствовать требованиям, принятым для презентаций результатов научно-проектных исследований профессиональной общественности. Графическая часть формируется по главам диссертации с указанием их названия, включает проектную (экспериментальные проекты, выполненные автором) и научную (графоаналитические таблицы) части и представляется, как правило, на планшетах общей площадью не менее 8 м.кв. При необходимости графическая часть может быть дополнена мультимедийными изображениями.

Графические части проектно-ориентированной и теоретически-ориентированной ВКР отличаются процентным отношением площадей экспозиции, предназначенных для демонстрации проектной и научной частей.

Для проектно-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) составляет не менее 30% от общей площади экспозиции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) — не менее 60% от общей площади экспозиции.

4.4 Порядок утверждения тем ВКР, выполнения и представления ВКР к защите (включая порядок прохождения проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований)

Темы ВКР могут быть предложены как выпускающими кафедрами, так и руководителями предприятий или организаций, на которых организовано прохождение производственных практик студентами, обучающимися по программе магистратуры. Студент может предложить для выпускной работы свою тему по утвержденной тематике с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

После рассмотрения предложенная тема и руководитель утверждается и закрепляется за студентом соответствующим решением кафедры, а затем приказом ректора. ВКР подлежат рецензированию. В качестве рецензентов привлекаются специалисты учреждений, предприятий и организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы. Рецензенты ВКР так же могут быть выбраны из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Костромской ГСХА или других образовательных организаций высшего образования, имеющие ученую степень кандидата наук, доктора наук или звание профессора.

Рецензентом ВКР не может быть сотрудник кафедры, в рамках которой выполнялась работа.

Рецензия может осуществляться без присутствия магистранта (заочно). Рецензенту предоставляется полная электронная версия диссертации: электронная версия графической части (формат PDF или JPG), электронная версия текстовой части диссертации и автореферата, дополнительные мультимедийные изображения в форматах удобных для просмотра. Рецензент имеет право затребовать распечатанную версию графической части ВКР или ее отдельных фрагментов в форматах не более А-3. Заключение рецензента оформляется в форме рецензии, представляющей ГЭК.

Для защиты магистерской диссертации ответственному секретарю ГАК должны быть представлены следующие материалы и документы:

1. Переплетенный текст магистерской диссертации, и отчет «Антиплагиат», (2 экз. + электронная версия).
2. Автореферат (5 экз. + электронная версия).
3. Аннотация магистерской диссертации (2 экз. + электронная версия).
4. Список трудов магистранта по стандартной форме и документы, подтверждающие участие в конкурсах и научных конференциях.
5. Отзыв научного руководителя.
- 6.Рецензия.
- 7.Графические материалы: экспозиция, электронная версия экспозиции, уменьшенная копия экспозиции (А-3 + электронная версия).

Графические материалы в электронной версии подаются в формате JPG.

8. Справка о размещении текста ВКР в электронной библиотеке.

4.5 Порядок защиты ВКР

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ректором утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Расписанием устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 дней.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по направлению подготовки с учетом формы обучения на текущий учебный год.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии. В состав ГЭК должны входить архитекторы, ведущие практическую проектную работу в области специализации выпускающих кафедр (потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников образовательной организации и (или) иных организаций, реализующих образовательные программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите ВКР с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего ВКР, продолжительностью от 20 до 25 минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово студента.

Время защиты одной диссертации составляет в среднем 50 минут.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством

членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссией.

4.6 Критерии оценки ВКР

Оценивание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

- в соответствии с перечнем выносимых на ГИА компетенций, установленных в ООП и индикаторов их освоения: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3.

- описание индикаторов освоения компетенций и критериев их оценивания:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проведение сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование УК-1.2. Определение взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выполнение расчетов и проведение анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений УК-2.2. Учет требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов при архитектурно-строительном проектировании
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Участие в разработке стратегии действий коллектива, выполняющего задачи архитектурного проектирования УК-3.2. Выбор оптимальных средств и методов архитектурного проектирования, проверка сроков выполнения проектных и научно-

		исследовательских работ
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбор и использование средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования УК-4.2. Использование государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов), языка деловых документов и научных исследований, правил устной научной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Толерантное отношение к представителям других культур, уважительное отношение к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию УК-5.2. Учет социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций, проявление самокритичности, активной гражданской позиции УК-6.2. Умение общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Использование методов наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан ОПК-1.2. Использование законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Участие в подготовке и

	самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, выбор оптимальных средств и методов представления архитектурного решения на публичных мероприятиях ОПК-2.2. Представление авторского архитектурно-художественного замысла с применением средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Сбор информации, определение проблем, применение анализа и проведение критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Участие в разработке вариантов концептуальных решений на основе научных исследований ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
Общественные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями,

		разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Использование специализированных пакетов прикладных программ для использования в концептуальном и архитектурном проектировании ОПК-6.2. Использование требований к различным типам объектов капитального строительства, основных методов технико-экономической оценки проектных решений в архитектурном проектировании
Профессиональные компетенции		
	ПКос-1 Способен к руководству проектно-изыскательскими работами, в том числе к оказанию эксперто-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	ПКос-1.1. Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и этапе реализации объекта и по разработке задания на архитектурно-строительное проектирование ПКос-1.2. Планирование и контроль процессов сбора, обработки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации
	ПКос-2 Способен к руководству проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства	ПКос-2.1. Контроль разработки и утверждение вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений эскизного проекта ПКос-2.2. Подготовка обоснования предлагаемых архитектурных решений, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические, в соответствии с приоритетами заказчика ПКос-2.3. Планирование и контроль разработки проектной и рабочей документации архитектурного проекта в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов
	ПКос-3 Способен	ПКос-3.1.

	<p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>Осуществление анализа содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщение результатов теоретических и прикладных научных исследований и представление их к защите ПКос-3.2.</p> <p>Участие в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>
--	--	--

Оценка ВКР является интегральным показателем, который складывается из отзыва научного руководителя, отзыва рецензента, из доклада и ответов на вопросы, ответов на замечания и недостатки рецензента на защите. Отзыв научного руководителя должен содержать:

- указание соответствия темы работы направлению подготовки;
- общую характеристику выполненной работы, теоретического уровня исследований и практической значимости полученных результатов, умения автора самостоятельно решать проектные и научные задачи;
- общую оценку работы;
- указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к ней, а автора – искомой квалификации.

Отзыв рецензента должен содержать:

- квалифицированный анализ существа и основных положений степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической ценности;
- оценку актуальности темы, умения выпускника заниматься проектной деятельностью, использовать методы научных исследований;
- указание недостатков и других замечаний по работе (если они есть), в том числе по ее представлению и оформлению;
- общую оценку работы;
- указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к ней, а автора – искомой квалификации магистра по направлению подготовки.

Таким образом, защищаемая ВКР оценивается с учетом следующих положений:

- актуальность темы исследований;
- четкость постановки задачи и цели исследований;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- соответствие темы направлению подготовки;
- качество представления материала и оформления;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите;
- заключения и оценки научного руководителя и рецензента

Критерии оценки ВКР представлены в таблице 2

Шкала оценки устанавливается образовательной организацией – таблица 3. В диплом вносится академическая оценка.

Таблица 2. Критерии оценки защиты ВКР

Критерии оценки	Академическая оценка
<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют высокий уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника увереных графических навыков и знаний приемов и особенностей графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа оригинальна и демонстрирует способность автора к системному аналитическому мышлению.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы четко определены.</p> <p>Магистрант в докладе четко и аргументировано формулирует ключевые моменты и выводы исследования, уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие знания в выбранной тематике;</p> <p>Концепция проектного решения отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием существующих инженерных решений и способностью интерпретировать результаты этих решений, предлагая принципиально новые варианты и соответствующие концепции</p>	отлично
Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность	хорошо

изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.

Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют хороший уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника графических навыков и знаний приемов графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.

Работа демонстрирует способность автора к аналитическому мышлению.

Научная новизна и практическая значимость работы четко определены. Доклад магистранта последователен и логичен, однако, сформулированные автором выводы не отличаются оригинальностью и достаточно весомой аргументацией, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.

Концепция проектного решения грамотна, предполагает использование современных инженерных разработок.

Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.

Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют наличие у выпускника знаний основных приемов графических изображений, применяемых для

удовлетворительно

<p>презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа выполнена с соблюдением существующих норм и правил, в целом соответствует требованиям, однако, не отличается оригинальностью.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы определены не в полной мере.</p> <p>Доклад магистранта дает представление о ключевых моментах проектного предложения, однако, без достаточной аргументации, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.</p> <p>Концепция проектного решения грамотна, но не оригинальна, ориентирована на стандартные инженерные решения. Представленные к защите материалы свидетельствуют о</p>	
<p>Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Таблица 3. (таблица соответствий балльной и академической оценки)

Академическая оценка	Балльная шкала		
	По 5-балльной шкале	По 10-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41
недоудовлетворительно	2	2-1	40 и меньше

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Все локальные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.3 Студент из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении студент указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании;
- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Декан на основании поданного заявления и представленных (имеющихся в наличии) документов определяет необходимость и возможность удовлетворения заявления студента.

5.4 В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья тьютор определяет возможность прохождения государственного аттестационного испытания в форме, доступной студенту (устной или письменной); обеспечивает использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведения государственного аттестационного испытания для студентов с учетом их индивидуальных особенностей: слепых и слабовидящих, для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.

Тьютор, при организации государственной итоговой аттестации для студентов с индивидуальными особенностями, обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– проведение государственной итоговой аттестации в аудиториях и учебных корпусах академии с возможностью беспрепятственного доступа студентов инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5 По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.6 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в процессе сдачи государственных аттестационных испытаний могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.7 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания:

– зачитываются ассистентом;

– надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственное аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственное аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний либо о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.2 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, Академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствии обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной

экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию обучающегося, а также письменные ответы обучающегося, либо результаты компьютерного тестирования, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

6.3 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственной аттестационное испытание не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.5 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного

аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.6 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Перечень приложений к программе государственной итоговой аттестации

Приложение 1 – Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену; профессиональных базы данных и информационных справочных систем; лицензионного программного обеспечения

Приложение 2 – Тематика выпускных квалификационных работ

Приложение 3 – Титульный лист магистерской диссертации

**Список литературы, рекомендуемой для подготовки
к государственному экзамену**

1. **Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре** : учебник для вузов / Дектерев С. А., ред. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2019. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0257-2. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/131250#2>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Асанов, В. Л.** Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / В. Л. Асанов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8472-0. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/176885/#1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. **Баллод, Б. А.** Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/206867>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Барсукова, Н. И.** Основы теории и методологии дизайн-проектирования городской среды : учебно-методическое пособие для вузов / Н. И. Барсукова. - Тольятти : Поволжский ГУС, 2015. - 164 с. : цв. вкл. - ISBN 978-5-9581-0355-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250025>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. **Блюмин, А. М.** Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. - Москва : Дашков и К, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-394-04296-6. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/235652>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. **Глухов, А. Т.** Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44784-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242984>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. **Городков, А. В.** Экология визуальной среды : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Городков, С. И. Салтанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. : ил. (+ вкладка, 16 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1405-5. - Текст : электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/211091#3>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8. **Забалуева, Т.Р.** Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник для студентов вузов / Т. Р. Забалуева ; Сборщиков С.Б., ред ; Московский гос. строительный ун-т. - Электрон. дан. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. - 196 с. : ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/73685/#120>, требуется регистрация. - ISBN 978-5-7264-0934-4.
9. **Зaborова, Е. Н.** Управление городом : учебное пособие / Е. Н. Зaborова. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45122-7. —

Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. **Зотов, В. В.** Социологические исследования в экономике и управлении : учебник / В. В. Зотов, М. П. Куркина. - Москва : Дашков и К, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-394-03619-4. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173905>. — Режим доступа:

11. **Иовлев, В.И.** Архитектурное проектирование. Формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 234 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0176-6. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/131259/#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

12. **Казаков, Ю. Н.** Технология возведения энергоэффективных малоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, О. А. Тимошук. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8964-0. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/185959#1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

13. **Казаков, Ю. Н.** Технология реконструкции зданий : монография / Ю. Н. Казаков, Адам Ф.-М. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46503-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310217>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. **Ковязин, В. Ф.** Инженерное обустройство территорий : учеб. пособие для студентов вузов / В. Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/212015#1>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. **Коренькова, Е. А.** Урбэкология и мониторинг состояния окружающей среды : учебное пособие для вузов / Е. А. Коренькова, Н. А. Ширяева, А. И. Ковешников. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 244 с. - ISBN 978-5-507-49702-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432698>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. **Крундышев, Б. Л.** Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учебное пособие для вузов / Б. Л. Крундышев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-507-49410-1. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388709>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. **Крюков, С. А.** Основы учебно-исследовательской работы для студентов технических вузов. Основные термины и понятия : учебное пособие / С. А. Крюков, О. В. Душко, Н. В. Байдакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9926-7. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/247271#1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

18. **Куликов, А. С.** Магистратура и градостроительство : учебное пособие / А. С. Куликов, А. А. Амельянц. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8265-2403-9. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/320471#4>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. **Лисина, Н. Л.** Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-

8353-2227-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107713>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. **Лисина, Н. Л.** Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107713>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. **Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры)** : учебное пособие / Подосенова Ю. А. ; Сарапулов А. Н., сост. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-85218-992-9. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/129546#3>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

22. **Асанов, В.Л.** Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / В. Л. Асанов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4405-2. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/131015/#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

23. **Максименко, А. П.** Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8323-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187530>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. **Мезенина, О. Б.** Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. - Екатеринбург : Уральский ГЛТУ, 2019. - 106 с. - ISBN 978-5-94984-729-9. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/142516#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

25. **Меренков, А. В.** Зеленая архитектура. Формирование жилой среды : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-507-48697-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360530>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. **Меренков, А. В.** Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-507-47215-4. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342782>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. **Меренков, А. В.** Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-507-47042-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322496>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. **Методология научных исследований** : учебное пособие / Е. В. Королев [и др.]. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-7264-2088-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145069>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. **Митягин, С. Д.** Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44166-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215756>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. **Мороз, А. М.** Технология монтажа индивидуальных жилых домов из быстровозводимых конструкций : учебное пособие для вузов / А. М. Мороз, Ю. Н. Казаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-507-46175-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302243>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. **Никулин, Е. А.** Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие для вузов / Е. А. Никулин. - 3-е из., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 708 с. : ил. - ISBN 978-5-507-47600-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394694>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. **Норенков, С. В.** Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы : учебное пособие / С. В. Норенков ; Нижегородский ГАСУ. - Нижний Новгород : Нижегородский ГАСУ, 2019. - 279 с. - ISBN 978-5-528-00346-7. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/164848#1>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. **Олейник, П. П.** Научные исследования: технология и организация строительства : учебно-методическое пособие / П. П. Олейник, В. Н. Кабанов, А. Н. Ларионов. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 73 с. - ISBN 978-5-7264-2110-0. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149247>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. **Павлова, В. А.** Прикладные аспекты реализации учетной функции государства : монография / В. А. Павлова, Е. Л. Уварова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 124 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3615-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206540>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. **Потаев, Г. А.** Традиции и инновации в современном градостроительстве : монография / Г. А. Потаев. - Минск : БНТУ, 2022. - 203 с. : ил. - ISBN 978-985-583-402-2. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/325724>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. **Правоторова, А. А.** Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура" / А. А. Правоторова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1389-8. — Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168458>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

37. **Правоторова, А. А.** Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44200-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. **Предпроектный анализ в архитектурном проектировании** : методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01

Архитектура, направленности (профиля) Архитектура очной иочно-заочной форм обучения / Алаева Т. Ю., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра строительных конструкций. - Караваево : Костромская ГСХА, 2024. - 20 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.kgsxa.ru/marcweb/books/metod/M24_4727.pdf. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М124.

39. **Серов, А. Д.** Архитектурное компьютерное проектирование : учебное пособие / А. Д. Серов. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7264-2034-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. **Скальный, В.С.** Обследование недвижимых памятников архитектуры и новые технологии их инженерной реставрации / В. С. Скальный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Орел : Орел ГАУ, 2013. - 384 с., ил. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/71522/#3>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

41. **Скачкова, М. Е.** Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206003>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. <https://e.lanbook.com/book/206003>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

43. **Сычев, С. А.** Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий : монография / С. А. Сычев, Г. М. Бадын. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44888-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249833>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. **Тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании** : учебник по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура / А. Е. Балакина [и др.]. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. - 229 с. : ил. - ISBN 978-5-7264-3381-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426908>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

45. **Теодоронский, В. С.** Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8547-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208535>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. **Фатеева И.М.** Государственная итоговая аттестация: методические указания / И.М. Фатеева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2025. — 43 с. ; 20 см. — 50 экз. — Текст непосредственный.

46. **Хохрин, Е. В.** Философия дизайна городской среды : учебное пособие для вузов / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков. - Иркутск : ИРНИТУ, 2019. - 158 с. : ил. - Текст : электронный. — URL:<https://reader.lanbook.com/book/217058>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

47. **Черешнев, И. В.** Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань,

2022. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/211109#1>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

48. **Шипицына, О. А.** Методы критического исследования архитектурного объекта : учебное пособие / О. А. Шипицына, Т. А. Кислых ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-7408-0248-0. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131296>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

49. **Щурин, К. В.** Планирование и организация эксперимента : учебное пособие / К. В. Щурин, Е. К. Волкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9875-8. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/230288#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

50. **Янковская, Ю. С.** Архитектура городской среды. Образ и морфология : учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 236 с. - ISBN 978-5-507-47620-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397352>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499

Программное обеспечение "Антиплагиат

nanoCAD

Лира Canp Academic Set

КОМПАС-АвтоПроект, КОМПАС 3D V15

Renga Architecture

ARCHICAD 20

SunRav TestOfficePro

Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License

64407027,47105956

Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Национальная электронная библиотека

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Реферативная база данных AGRIS

Электронная библиотека академии

Приложение 2

**Тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура**

№ п/п	Тематика выпускных квалификационных работ
1	Проблематика проектирования экопоселений в условиях Центрального Нечерноземья
2	Архитектурно-планировочные принципы организации жилых домов усадебного типа в условиях Центрального Нечерноземья.
3	Проблематика проектирования спортивных сооружений и лечебно-оздоровительных комплексов
4	Объемно-планировочные принципы формирования образовательных центров в сельской местности.
5	Проблематика проектирования объектов агротуризма в условиях Центральной России.
6	Проблематика проектирования объектов креативной индустрии.
7	Проблемы сохранения и приспособления исторических зданий промышленной архитектуры Костромской области.
8	Проблематика проектирования зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения

Приложение 3

Титульный лист выпускной квалификационной работы
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет	Архитектурно-строительный
Направление подготовки	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	«Архитектура»
Форма обучения	_____
Кафедра	_____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
«___» _____ 20___года

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: _____

Студент _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество) _____ (подпись) _____ (дата)

Руководитель _____
(ученая степень, должность) _____ (фамилия и инициалы) _____ (подпись) _____ (дата)

Караваево 20__