

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

Елена  
Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2026.06.03 11:35:54  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Надежда  
Александровна  
Середа

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середа  
Дата: 2026.06.10 11:36:40  
+03'00'

**Философия**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки /   |                           |
| Специальность              | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (профиль) / |                           |
| Специализация              | <u>Финансы и кредит</u>   |
| Квалификация выпускника    | <u>Бакалавр</u>           |
| Форма обучения             | <u>очная</u>              |
| Срок освоения ОПОП ВО      | <u>4 года, 0 месяцев</u>  |

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| Общая                  | <u>4 З.ЕД.</u> |
| Часов по учебному      |                |
| в том числе:           | <u>144</u>     |
| аудиторные занятия     | <u>108</u>     |
| самостоятельная работа | <u>34,2</u>    |

| <b>Программу составил(и):</b>      |           |                                |           |         |         |
|------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|---------|---------|
| ФИО                                | Уч.звание | Степень                        | Должность | Кафедра | Подпись |
| Ковалева<br>Светлана<br>Викторовна | доцент    | доктор<br>философски<br>х наук | профессор | ФИСГД   |         |

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

**2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Культурология

Основы российской государственности

История России

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

##### **Знать:**

приемы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; способы и методы системного подхода для решения поставленных задач

##### **Уметь:**

выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач

##### **Владеть:**

навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемами системного подхода для решения поставленных задач

#### **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

##### **Знать:**

методы анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемы интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; этапы общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

##### **Уметь:**

анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

##### **Владеть:**

методами анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемами интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; приемами демонстрации понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

| <b>Распределение часов дисциплины по семестрам</b> |         |      |         |      |       |       |
|----------------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | Итого |       |
| Неделя                                             | 17 1/6  |      | 21 1/6  |      |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции                                             | 18      | 18   | 18      | 18   | 36    | 36    |
| Практические                                       | 36      | 36   | 36      | 36   | 72    | 72    |
| Консультации                                       | 0,9     | 0,9  | 0,9     | 0,9  | 1,8   | 1,8   |
| Итого ауд.                                         | 54      | 54   | 54      | 54   | 108   | 108   |
| Контактная работа                                  | 54,9    | 54,9 | 54,9    | 54,9 | 109,8 | 109,8 |
| Сам. работа                                        | 17,1    | 17,1 | 17,1    | 17,1 | 34,2  | 34,2  |
| Итого                                              | 72      | 72   | 72      | 72   | 144   | 144   |

| <b>4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                       |                |       |             |                                        |            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----------------------------------------|------------|
| Код занятия                                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы               | Примечание |
|                                                        | Раздел 1. Философия                                                                                                                   |                |       |             |                                        |            |
| 1.1                                                    | Философия как явление культуры /Тема/                                                                                                 | 3              | 0     |             |                                        |            |
| 1.2                                                    | Философия как явление культуры /Лек/                                                                                                  | 3              | 12    | УК-1 УК-5   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |            |
| 1.3                                                    | Философия как явление культуры /Пр/                                                                                                   | 3              | 14    | УК-1 УК-5   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |            |
| 1.4                                                    | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                               | 3              | 0     | УК-1 УК-5   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |            |
| 1.5                                                    | Исторические типы философии /Тема/                                                                                                    | 3              | 0     |             |                                        |            |
| 1.6                                                    | Античная философия<br>Средневековая философия<br>Философия эпохи Возрождения<br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения<br>/Лек/ | 3              | 4     | УК-1 УК-5   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |            |
| 1.7                                                    | Античная философия<br>Средневековая философия<br>Философия эпохи Возрождения<br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения<br>/Пр/  | 3              | 10    | УК-1 УК-5   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |            |

|      |                                                                                                                                                               |   |     |           |                                        |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|----------------------------------------|--|
| 1.8  | Немецкая классическая философия.<br>Русская религиозная философия XIX – XX веков.<br>Марксизм.<br>Основные направления современной западной философии<br>/Пр/ | 3 | 10  | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.9  | Немецкая классическая философия.<br>Русская религиозная философия XIX – XX веков.<br>Марксизм.<br>Основные направления современной западной философии<br>/Пр/ | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.10 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                       | 3 | 2,6 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.11 | Философское понимание мира.<br>Бытие и материя как исходные понятия /Тема/                                                                                    | 3 | 0   |           |                                        |  |
| 1.12 | Философское понимание мира.<br>Бытие и материя как исходные понятия /Лек/                                                                                     | 3 | 2   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.13 | Философское понимание мира.<br>Бытие и материя как исходные понятия /Пр/                                                                                      | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.14 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                       | 3 | 12  | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.15 | Диалектика бытия.<br>Принцип всеобщей связи бытия.<br>Принцип развития бытия<br>/Тема/                                                                        | 3 | 0   |           |                                        |  |
| 1.16 | Диалектика бытия.<br>Принцип всеобщей связи бытия.<br>Принцип развития бытия<br>/Лек/                                                                         | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.17 | Принцип всеобщей связи бытия /Пр/                                                                                                                             | 3 | 2   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.18 | Принцип развития бытия /Пр/                                                                                                                                   | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.19 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                       | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |

|      |                                                                                                                     |   |     |           |                                        |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|----------------------------------------|--|
| 1.20 | Проблема сознания и познания в философии<br>Феномен сознания.<br>Гносеология.<br>Философия науки и знания<br>/Тема/ | 3 | 0   |           |                                        |  |
| 1.21 | Проблема сознания и познания в философии<br>Феномен сознания.<br>Гносеология.<br>Философия науки и знания<br>/Лек/  | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.22 | Феномен сознания.<br>Гносеология /Пр/                                                                               | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.23 | Философия науки и знания /Пр/                                                                                       | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.24 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                             | 3 | 2   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.25 | Ответы на вопросы, отработка тестов /Конс/                                                                          | 3 | 0,9 | УК-1 УК-5 | Л2.1Л3.1 Л3.2                          |  |
| 1.26 | Философская антропология /Тема/                                                                                     | 3 | 0   |           |                                        |  |
| 1.27 | Философская антропология /Лек/                                                                                      | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.28 | Человек как философская проблема. /Пр/                                                                              | 3 | 0   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.29 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                             | 3 | 0,5 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.30 | Природа как объект философского осмысления.<br>Глобальные проблемы человечества<br>/Тема/                           | 4 | 0   |           |                                        |  |
| 1.31 | Природа как объект философского осмысления.<br>Глобальные проблемы человечества<br>/Лек/                            | 4 | 10  | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.32 | Природа как объект философского осмысления.<br>Взаимодействие природы и общества. /Пр/                              | 4 | 18  | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.33 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                             | 4 | 5   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.34 | Консультация /Конс/                                                                                                 | 4 | 0,9 | УК-1 УК-5 | Л2.1Л3.1 Л3.2                          |  |
| 1.35 | Философия общества /Тема/                                                                                           | 4 | 0   |           |                                        |  |

|      |                                                                                                              |   |      |           |                                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------|----------------------------------------|--|
| 1.36 | Философия общества /Лек/                                                                                     | 4 | 8    | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.37 | Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/ | 4 | 18   | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.38 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                      | 4 | 12,1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Л3.2 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                             | Издательство, год          |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л1.1 | Радугин А.А.        | Философия: Курс лекций                                                                                                               | Москва: Владос, 1995       |
| Л1.2 | Богомолов А.С.      | Античная философия: учебник для вузов                                                                                                | Москва: Высшая школа, 2006 |
| Л1.3 | Малая О.Е.          | Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения | Кострома: КГСХА, 2008      |

|      |                       |                              |                       |
|------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| Л1.4 | Кузнецов В.Г. [и др.] | Философия: учебник для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
|------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                            | Издательство, год     |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л2.1 | Шишков Д.Х.         | Современная западная философия первой половины XIX - XX вв. (сциентистское направление): лекции по философии для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения | Кострома: КГСХА, 2006 |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год                 |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Л3.1 | Сидоренко Ю. И.     | Основы философии. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения                                     | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |
| Л3.2 | Сидоренко Ю. И.     | Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License                                |
| 6.3.1.3 | SunRav TestOfficePro                                                               |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499     |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение "Антиплагиат"                                              |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам      |
| 6.3.2.4 | Реферативная база данных AGRIS                      |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека академии                     |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| Название                                                                       | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций | Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.                                                                                                                                                                           |
| Технология проблемного обучения            | Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.                         |
| Технология проектного обучения.            | Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения. |
| Технология развития критического мышления. | Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.                                                                                                                                                                             |

### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № ауд. | Назначение                                                                                    | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес                                                                                                                                  | Вид |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 434    | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр  |
| 257    | Учебные аудитории для самостоятельной работы                                                  | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА                                                                                                                                                                               | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Ср  |
| 454    | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                     | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.                                                           | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Лек |

|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 434 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Конс |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|