

Документ подписан простой электронной подписью

## Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2025 16:14:47

Уникальный программный продукт

УНИКАЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КЛЮЧ:  
4036fb1879d639e19e68a05fb1f05bf16143a90

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
регистрационный номер: 1998  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

---

/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

## Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОУП.01.03 Информатика

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.

2) Учебный план специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 21.02.2024, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике от 29 апреля 2024 года протокол № 9.

Заведующий кафедрой

О.Т. Обенко

Разработчик(и):

заведующий кафедрой бухгалтерского учета

и информационных систем в экономике

О.Т. Обенко

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса (профессионального модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОУП.01.03 Информатика (базовый уровень) входит в состав цикла обязательных общеобразовательных дисциплин профильные учебные дисциплины ППССЗ по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК СОО-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

и должен:

*Знать:*

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Уметь:*

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

*Иметь практический опыт в:*

- работе с навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- применении стандартных приемов написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использовании готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- работы с компьютерными средствами представления и анализа данных;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1	Семестр №2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68</b>
теоретическое обучение	36	16	23
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	61	16	45
контрольные работы	-	-	
Консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<b>6</b>		<b>6</b>
индивидуальное домашнее задание			2
работа с учебным материалом (конспектом лекций, учебником)			2
подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию			2
контроль	<b>2</b>		<b>2</b>
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-	-
	зачет с оц. (ДЗ)	2	-
	экзамен (Э)		2
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности на уроках информатики	<b>1</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема1.1</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Теоретическое обучение:</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления <b>Практические занятия:</b> ПЗ №1 Этапы развития информационного общества. ПЗ №2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. ПЗ №3 Информационные ресурсы общества. <b>Контрольные работы - тестирование компьютерное, опрос.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам	<b>3</b>   <b>4</b>   <b>1</b>   <b>24</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Подходы к понятию информации и	<b>Информация и информационные процессы:</b> <i>Содержание учебного материала</i> Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их	<b>2</b>  <b>2</b>	<b>2,3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
измерению информации	<p>реализация с помощью компьютеров.</p> <p><i>Практические занятия:</i> ПЗ №4 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. ПЗ №5 обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>		
<b>Тема 2.2</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному</p> <p><i>Практические занятия:</i> ПЗ №6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации. Работа с клавиатурными тренажёрами. Сдача нормативов.</p>	2  2	2,3
<b>Тема 2.3</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p><i>Практические занятия:</i> ПЗ №7 Запись информации на компакт-диски различных видов ПЗ № 8 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	2  2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.4</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	<b>Теоретическое обучение:</b> Поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Проводная и беспроводная связь. <b>Практические занятия:</b> ПЗ №9 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. ПЗ №10 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2 2	
<b>Тема 2.5</b> Передача информации между компьютерами.	ПЗ №11 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	2,3
	<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа №1 по теоретической информатике, тестирование компьютерное. <b>Контрольная работа №2 по системам счисления.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Алгоритмы и способы их описания» (Работа с учебной и справочной литературой, Интернет - ресурсами). Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение индивидуального творческого задания - создание презентации	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	9	
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	<b>Теоретическое обучение:</b> Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	1 2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ №12 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа с оболочкой Total Commander. Работа с приложением "Калькулятор". Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
<b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<i>Теоретическое обучение:</i> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита <i>Практические занятия:</i> ПЗ № 13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1 2	
	<i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №3 по файловым менеджерам, тестирование компьютерное.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.2</b> Текстовые процессоры	<b>Теоретическое обучение:</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. <b>Практические занятия:</b> ПЗ № 14 - 15 Верстка текста. ПЗ № 16 Создание компьютерных публикаций ПЗ № 17 Гипертекстовое представление информации	4	2,3
		7	
	<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа по ТП Word, тестирование компьютерное.	1	
<b>Тема 4.3</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Практические занятия:</b> ПЗ № 18 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчётов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> тестирование компьютерное.	1	
<b>Тема 4.4</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Теоретическое обучение:</b> «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных» «Создание запросов и отчетов в базе данных» <b>Практические занятия:</b> ПЗ № 19-20 Проведение статистических расчетов в электронных таблицах. ПЗ № 22 Средства графического представления статистических данных – деловая графика. ПЗ № 23 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев в рамках учебных заданий из различных предметных областей ПЗ № 24 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	6	2,3
	<b>Контрольные работы:</b> тестирование компьютерное.	10	
		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Оформление отчётов по практическим работам.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельное изучение темы: «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.»		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Теоретическое обучение:</b> Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Методы и средства создания и сопровождения сайта. <b>Практические занятия:</b> ПЗ № 25 Браузер. Примеры работы с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой и пр. ПЗ № 26-29 Методы и средства создания и сопровождения сайта. ПЗ № 30 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	8	2,3
<b>Тема 5.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Контрольные работы:</b> тестирование компьютерное, тестирование компьютерное для промежуточного контроля знаний.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение домашних заданий по созданию веб - страниц. Оформление отчёта. Индивидуальное задание по созданию презентации. Подготовка к практическим занятиям, промежуточному тестированию. <b>Индивидуальное задание:</b> поиск информации на государственных образовательных порталах. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	12 4 2	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

### **2.4 Самостоятельная работа студента**

#### **2.4.1. Виды СРС**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	1	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Индивидуальное задание «Работа с клавиатурными тренажёрами». <i>Подготовка к тестированию</i> Работа с основной и дополнительной литературой.	
2		<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	Подготовка индивидуального задания по созданию тестов поразделу №2 «Информация и информационные процессы» (в электронном виде). Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение индивидуального творческого задания - создание презентации.	
3	2	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Оформление отчётов по практическим работам. Работа с основной и дополнительной литературой	2
4	2	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Оформление отчётов по практическим работам.	2
5	2	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Оформление отчёта. Индивидуальное задание по созданию презентации. Подготовка к практическим занятиям, промежуточному тестированию.	2
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>6</b>

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лекционной аудитории), учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебного кабинета</b>	<b>Перечень основного оборудования, технических средств обучения</b>
1	<b>ОУП.01.03 Информатика</b>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 257 Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
4		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Ляхович, В. Ф. Основы информатики : учебник для СПО / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов. - Москва : Кнорус, 2020. - 348 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07596-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 824-00.	1-4	1-2	51	
2	Учебное пособие	Анеликова, Л. А. Лабораторные работы по Excel : учебное пособие / Л. А. Анеликова. - Москва : СОЛООН-Пр, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-91359-257-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1015058">https://znanium.com/catalog/product/1015058</a> . — Режим доступа: по подписке.	1-4	1-2	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Макаров, А. С. Информатика : учебное пособие / А. С. Макаров, Г. И. Вагазова, Н. Ю. Гарафутдинова. - Казань : КГАУ, 2019. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/144258/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/144258/#1</a> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-4	1-2	Неограниченный доступ	
4	Учебное пособие	Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/213647">https://reader.lanbook.com/book/213647</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-5	1-2	Неограниченный доступ	

5	Учебник	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a> . — Режим доступа: по подписке.	1-5	1-2	Неогран иченный доступ	
6	Учебное пособие	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 288 с. + Доп. материалы. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1908342">https://znanium.com/catalog/product/1908342</a> . — Режим доступа: по подписке.	1-3	1-2	Неогран иченный доступ	

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в биб- лиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Андреева, Н. М. Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/205961">https://reader.lanbook.com/book/205961</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-5	1-2	Неогран иченный доступ	
2	Учебное пособие	Макаров, А. С. Информатика : учебное пособие / А. С. Макаров, Г. И. Вагазова, Н. Ю. Гарафутдинова. - Казань : КГАУ, 2019. - 316 с. - Текст: электронный. — URL:	1-5	1-2	Неогран иченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		https://e.lanbook.com/reader/book/144258/#1. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.				
3	Учебник	Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/210749. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-5	1-2	Неограниченный доступ	
4	Учебное пособие	Андреева, Н. М. Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/205961. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-5	1-2	Неограниченный доступ	
5	Учебник	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/213206. — Режим доступа: для авториз. пользователей	1-5	1-2	Неограниченный доступ	
	Учебное пособие	Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие. Часть 2 / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-7615-2. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/179026. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-5	1-2	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

Научная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	электронная  ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77- 42487 от 27.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

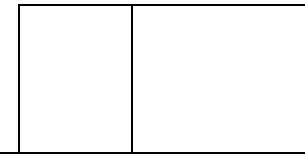
**г) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный от 05.09.2022, 1 год договор № 5442
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)		
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы						
					всего	в т.ч. педагогической работы					
1.	<b>ОУП.01.03 Информатика</b>	<b>Обенко Ольга Тихоновна,</b> зав.кафедрой, преподаватель	1. Костромской сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» 2. ИДПО ФГБОУ ВО Костромской ГТУ, диплом №000284 о профессиональной переподготовки по специальности «Информационные технологии» 3. Повышение квалификации «Основы формирования функционирования	кандидат экономических наук, доцент	40	40	20	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА зав.кафедрой, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике	штатный работник		

электронной  
информационно-  
образовательной среды  
вузов»



#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли информации и моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li><li>- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li><li>- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li></ul> <p><b>Усвоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание программ, написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знание основных конструкций программирования; умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li><li>- навыки алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li><li>- стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программ для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li><li>- компьютерные средства представления и анализа данных</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p><b>Экспертная оценка усвоения материала при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защите лабораторных работ;</li><li>-- проведении тестирования.</li><li>- выполнении контрольных работ,</li><li>- защите контрольных работ,</li><li>- осуществлении внеаудиторной самостоятельной работе.</li><li>- выполнении индивидуальных домашних заданий.</li></ul>

*Зачет с оценкой*

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Информатика					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся, представлений о предмете, задачах и основных направлениях развития информатики, расширение мировоззрения, знакомство с основными особенностями архитектуры, назначением и возможностями аппаратных и программных средств вычислительных систем			
Задачи		Приобретение специальных знаний и умений, необходимых для работы на персональных компьютерах с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
<b>общие компетенции</b>					
<b>ОК СОО-01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-способы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</li> </ul>	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	репродуктивный продуктивный

		<p>решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия, определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий.</li> </ul>			
ОК СОО-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul>	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	репродуктивный продуктивный

	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знать основные конструкции программирования; уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- пользоваться навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>- пользоваться стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программ для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;</li> <li>- применять компьютерные средства представления и анализа данных</li> </ul>			
<b>Личностные результаты</b>				
<b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	лекция самостоятельная работа практические	опрос	репродуктивный	

<p><b>ЛРо 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	занятия		
--	---------	--	--

Рабочая программа дисциплины «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.