

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 16:25:11

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы градостроительного проектирования

Направление подготовки/Специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы градостроительного проектирования».

Разработчик:

Доцент кафедры «Архитектура и изобразительные дисциплины» Кокшаров А.С.\_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и

изобразительные дисциплины» Фатеева И.М.\_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии

архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И.

Протокол № 5 14 мая 2025 года.

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Тема 1</b> Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование	15
<b>Тема 2.</b> Система расселения и районная планировка в градостроительстве		Тестирование	20
<b>Тема 3</b> Генеральные планы городов и сел, состав документации		Тестирование	20
<b>Тема 4</b> Планировка населенных мест и жилых массивов		Тестирование Реферат	15
<b>Тема 5</b> Планировка населенных мест и жилых массивов		Контрольная	10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Модуль 1.</b> Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.  ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Тестирование
	<b>Модуль 2.</b> Система расселения и районная планировка в градостроительстве  ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Тестирование
	<b>Модуль 3.</b> Генеральные планы городов и сел, состав документации	

	<p>ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.</p>	Тестирование
	<p><b>Модуль 4.</b></p> <p>Планировка населенных мест и жилых массивов</p>	
	<p>ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	Реферат
	<p><b>Модуль 5</b></p> <p>Планировка населенных мест и жилых массивов</p>	Тестирование
	<p>ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	Контрольная работа

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

**Модуль 1.** Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.

**Компьютерное тестирование (ТСк)**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1.Проблема поселений малых городов и посёлков:**

Расположение на местности  
+Транспортная доступность  
Социальное строительство объектов (школы, дома)  
Архитектура общественных зданий

**2.Что не является причиной возникновения города:**

Удобное географическое положение  
Наличие реки  
+Случайные обстоятельства  
Волеизъявление правителя

**3.Одна из причин возникновения города:**

Объективные обстоятельства  
Наличие населения и земли  
+Наличие промышленности  
Решение правительства

**4.Одна из причин возникновения посёлка:**

Объективные обстоятельства  
Наличие населения и земли  
+Строительство завода  
Решение правительства

**5. Какой тип планировки города относится к историческому:**

Нерегулярная  
+Прямоугольная  
Устойчивая  
Параметрическая

**6. Какой тип планировки посёлка не является современным:**

+Регулярная прямоугольная  
Трапециевидная  
Свободная  
Смешанная нерегулярная

**7. К планировке поселения относится:**

+Генеральный план  
Проект планировки квартала  
Генеральный план застройки  
Проект застройки участков

**8. К планировке поселения относится:**

Проект клуба  
+Проект площади посёлка  
Строительство школы  
Дизайн городской среды

**9. Главное отличие города от посёлка:**

Жилая застройка  
Дороги и тротуары  
Промышленность  
+Парки и скверы

**10. В посёлке нет:**

+Магистральной улицы  
Промышленности  
Администрации  
Здания почты

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии градостроительства	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает определения градостроительного искусства и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

<p>и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>			
--	--	--	--

## **Модуль 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве**

### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **1. Расселение в градостроительстве это:**

- Городское население
- Сельское население
- +Расположение населенных пунктов
- Расположение населения на местности

#### **2. Понятие не город – это:**

- +Посёлок
- Крепость и посад
- Городской округ
- Исторический город

#### **3. Центр ремесел и торговли в древности это:**

- Крупное сельцо
- +Средневековый город с посадом
- Городская слобода с огородами
- Кремль, крепость бес посада

#### **4. Торговые пути средневековья влияли на:**

- Торговлю товарами

Развитие связей между пунктами  
+Развитие городов и сел  
Торговлю в лавках и магазинах

**5. Старые города имели:**

Бастионы вокруг города  
+Крепость для укрытия населения  
Земляные валы и кордегардии  
Мосты для проезда войск

**6. Не являются градообразующими факторами городов:**

Экономика как основа  
Рынок и торговля  
+Река как географический фактор  
Горнорудная промышленность

**7. В планировочную структуру города не входит:**

Городская площадь  
Соборная церковь  
+Набережная реки  
Колодец и весы на площади

**8. Городское самоуправление решает задачу:**

+Строительства городских зданий  
Политика государства  
Частные вопросы граждан  
Правила проживания в домах

**9. Типом планировки раннесредневекового города не является:**

Радиально-кольцевая сетка  
+Прямоугольная сетка улиц  
Римская квадратная сетка  
Нерегулярная сетка улиц

**10. Причина бурного развития городов на Оке и Волге:**

Наличие пахотных земель  
+Торговые пути на реках  
Удобная география  
Мощь государства

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определении названий городов	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основы градообразования и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

**Модуль 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации**

### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1.Характерный признак генерального плана поселения:**

Наличие дорог и водоёмов  
Крутой рельеф  
+Сетка улиц  
Расположение зданий на Север и Юг

**2. Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:**

Муниципалитет  
Городская дума  
Общественный совет города  
+Администрация города

**3. Кто является исполнителем проекта –генеральный план города?**

Муниципалитет  
+Проектная организация  
Общественный совет города  
Администрация города

**4.Характерный планировочный тип городов Руси:**

+Регулярный город с прямоугольной сеткой  
Город с раздробленной структурой плана (ранний период)  
Новый город с компактной структурой плана (круг, овал)  
Город линейного типа, расположенный на дороге или реке

**5.В образе древнего русского города присутствует:**

Торговая площадь  
+Храм святой Софии  
Главная улица  
Терем князя

**6. План древнего Новгорода 17 века имеет форму:**

Прямоугольную  
Квадратную  
Сложную  
+Овальную

**7.Планировка средневековых городов-крепостей России имела плана:**

+Многоугольника  
Эллипса  
Квадранта  
Треугольника

**8.Москва имеет планировку:**

Регулярную  
Нерегулярную  
Смешанную  
+Радиально-кольцевую

**9. Планировка С-Петербурга это:**

Радиально-кольцевая  
+Лучевая(трезубец)  
Планиметрическая  
Прямоугольная

**10. Санкт-Петербург был основан Петром-1 в году:**

- 1700  
1704  
+1703  
1705

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов средневековья и Возрождения	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определений типов планировки	принимает активное участие в ходе проведения занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает историю городов и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

**Модуль 4. Планировка населенных мест и жилых массивов**

**Компьютерное тестирование (ТСк)**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1. Районная планировка зародилась в промышленных странах Европы в период:**

Конца 19 в.  
Начала 20 в.  
1930 гг.  
+1920 гг.

**2. Районная планировка это:**

Проект планировки большого района  
+Организация планировочных мероприятий района  
Проект ландшафта  
Рекультивация земли и застройка территории

**3. Время разработки первых регулярных планов в России:**

Конец 18 века при Павле -I  
Середина -вторая половина 19 века  
Первая половина 19 века  
+Последняя четверть 18 –начала 19 вв.

**4. Причина внедрения регулярных планов в России:**

+Противопожарные мероприятия  
Регулирование новых улиц в городах  
Квартальная застройка улиц  
Экологические проблемы городов

**5. Кострома получила тип планировки города:**

Смешанная: лучевая и прямоугольная  
+Радиально-кольцевая(веерная)  
Прямоугольная сетка улиц  
Лучевая сетка улиц

**6. Влияние на градостроение 19 века оказали:**

Царский указ о новом генплане города  
+Строительный устав  
Развитие промышленности в городе  
Количество купцов и фабрикантов

**7. Жилой массив –это:**

Квартал в центре города  
Уличная застройка  
Застройка территории  
+Микрорайон

**8. Жилая застройка –это:**

Уличная застройка  
+Застройка жилыми домами  
Застройка смешанная  
Район города

## 9. Жилой район города -это:

- +Часть генерального плана города
- Административная часть города
- Крупная часть города
- Место проживания людей

## 10.ИЖС- это:

- Жилые дома в посёлке
- Жилой комплекс района
- +Индивидуальное жилищное строительство
- Индивидуальный жилой сектор

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов средневековья и Возрождения	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определений типов планировки	принимает активное участие в ходе проведения занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает историю городов и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

<p>проводении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>			
--	--	--	--

## **Модуль 5. Благоустройство территории населенных мест**

### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **1.Благоустройство кварталов включает:**

- +Озеленение территории
- Разбивка бульвара
- Прокладка нужных коммуникаций
- Устройство навесов от непогоды

#### **2.Благоустройство города в целом включает:**

- Посадка деревьев
- +Устройство набережной реки
- Прокладка ливнёвки
- Замена старого асфальта

#### **3.Благоустройство посёлка не включает:**

- Работы по устройству дамбы
- Прокладку водопровода
- +Строительство зданий

Разбивка садов и газонов

**4. Застройка кварталов провинциальных городов была:**

- Плотная
- Неплотная
- + Дисперсная с разрывами
- Сплошная фасада

**5. Торговые улицы в городах возникли:**

- В середине 19 в.
- + В конце 19 в.
- В начале 20 в.
- После 1917 года

**6. Причины бурного роста городов в 20 века:**

- Развитие легкой промышленности
- Строительство шоссейных дорог
- + Упадок села и приток рабочей силы в промышленность
- Падение уровня жизни и войны

**7. Типы первых крупных поселений:**

- Деревни
- Починки и станицы
- Города
- + Города-крепости

**8. Самый древний город Костромской области:**

- Галич
- + Кострома
- Нерехта
- Макарьев

**9. Первые сибирские города, основанные в 17 веке кроме одного:**

- + Братск
- Тобольск
- Тюмень
- Иркутск

**10. Основой планировки новых городов Возрождения стала:**

- Регулярная планировка
- Радиально-кольцевая планировка
- Прямоугольная планировка

+Идеальная планировка

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов средневековья и Возрождения	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определении типов планировки	принимает активное участие в ходе проведения занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает историю городов и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

**Темы к реферату:**

- 1.Типы планировки городов Европы
2. Типы планировки городов России
3. Схемы поселений и жилые массивы
4. Благоустройство городов и посёлков

## Контрольная работа по модулю 3

### Вопросы к контрольной работе №1:

1. Предпосылки возникновения городов
2. Город и деревня -разница?
3. Раскройте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Определение - расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Торгово-ремесленные города и сёла
8. Расположение городов в Верхнем Поволжье
9. Роль торговых путей в градостроении
10. Система расселения Костромского края, дать структуру

### Вариант №1

1. Раскройте понятие город
2. Что изучает градостроительная наука?
3. Система расселения Костромского края

### Вариант №2

1. Что входит в структуру города?
2. Что такое расселение при градостроительстве?
3. Что изучает градостроительная наука?

### Вариант №3

1. Когда и кем были разработаны регулярные планы городов России?
2. Назовите типы регулярной планировки
3. Какие цели преследует проект районной планировки?

**Таблица 8– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1. Знает основные источники	владеет материалом по теме, но	по существу, отвечает на	принимает активное участие в ходе

<p>получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов</p>	<p>поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии планировок.</p>	<p>проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает типизацию градостроительства и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах</p>
--	---	---	---

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет с оценкой.

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Какой тип планировки города относится к историческому:  
Нерегулярная  
+Прямоугольная  
Устойчивая  
Параметрическая

##### **Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

1. Что означает расселение в градостроительстве?

Ответ: Расположение населенных пунктов на местности региона

2. Что означает центр ремесел и торговли в древности?

Ответ: Средневековый город с посадом

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:  
Муниципалитет  
Городская дума  
Общественный совет города  
+Администрация города

##### **Задания открытого типа**

**Дополните**

1. Главный чертеж планировки поселения - \_\_\_\_\_.

Ответ: генеральный план

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

2. Что имели старые города России для обороны?

Ответ: Крепость для укрытия населения

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	на базовом уровне
		соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами культурно-исторического развития общества
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		