

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 16:25:11
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы градостроительного проектирования

Направление подготовки/Специальность	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы градостроительного проектирования».

Разработчик:

Доцент кафедры «Архитектура и
изобразительные дисциплины» Кокшаров А.С. _____

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин,
протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и

изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. _____

Протокол № 5 14 мая 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Тема 1 Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование	15
Тема2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве		Тестирование	20
Тема 3 Генеральные планы городов и сел, состав документации		Тестирование	20
Тема 4 Планировка населенных мест и жилых массивов		Тестирование Реферат	15
Тема 5 Планировка населенных мест и жилых массивов		Контрольная	10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.</p>	
	<p>ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	Тестирование
	<p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p>Система расселения и районная планировка в градостроительстве</p>	
	<p>ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	Тестирование
	<p style="text-align: center;">Модуль 3.</p> <p>Генеральные планы городов и сел, состав документации</p>	

	ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Тестирование
	Модуль 4. Планировка населенных мест и жилых массивов	
	ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Реферат
		Тестирование
	Модуль 5 Планировка населенных мест и жилых массивов	
	ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Контрольная работа

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:

Выберите один правильный вариант:

1. Проблема поселений малых городов и посёлков:

Расположение на местности
+Транспортная доступность
Социальное строительство объектов (школы, дома)
Архитектура общественных зданий

2. Что не является причиной возникновения города:

Удобное географическое положение
Наличие реки
+Случайные обстоятельства
Волеизъявление правителя

3. Одна из причин возникновения города:

Объективные обстоятельства
Наличие населения и земли
+Наличие промышленности
Решение правительства

4. Одна из причин возникновения посёлка:

Объективные обстоятельства
Наличие населения и земли
+Строительство завода
Решение правительства

5. Какой тип планировки города относится к историческому:

Нерегулярная
+Прямоугольная
Устойчивая
Параметрическая

6. Какой тип планировки посёлка не является современным:

+Регулярная прямоугольная
Трапецевидная
Свободная
Смешанная нерегулярная

7. К планировке поселения относится:

+Генеральный план
Проект планировки квартала
Генеральный план застройки
Проект застройки участков

8. К планировке поселения относится:

Проект клуба
+Проект площади посёлка
Строительство школы
Дизайн городской среды

9. Главное отличие города от посёлка:

Жилая застройка
Дороги и тротуары
Промышленность
+Парки и скверы

10. В посёлке нет:

+Магистральной улицы
Промышленности
Администрации
Здания почты

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии градостроительства	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает определения градостроительного искусства и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.			
---	--	--	--

Модуль 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:

Выберите один правильный вариант:

1. Расселение в градостроительстве это:

Городское население

Сельское население

+Расположение населенных пунктов

Расположение населения на местности

2. Понятие не город – это:

+Посёлок

Крепость и посад

Городской округ

Исторический город

3. Центр ремесел и торговли в древности это:

Крупное сельцо

+Средневековый город с посадом

Городская слобода с огородами

Кремль, крепость бес посада

4. Торговые пути средневековья влияли на:

Торговлю товарами

Развитие связей между пунктами
+Развитие городов и сел
Торговлю в лавках и магазинах

5. Старые города имели:

Бастионы вокруг города
+Крепость для укрытия населения
Земляные валы и кордегардии
Мосты для проезда войск

6. Не являются градообразующими факторами городов:

Экономика как основа
Рынок и торговля
+Река как географический фактор
Горнорудная промышленность

7. В планировочную структуру города не входит:

Городская площадь
Соборная церковь
+Набережная реки
Колодец и весы на площади

8. Городское самоуправление решает задачу:

+Строительства городских зданий
Политика государства
Частные вопросы граждан
Правила проживания в домах

9. Типом планировки раннесредневекового города не является:

Радиально-кольцевая сетка
+Прямоугольная сетка улиц
Римская квадратная сетка
Нерегулярная сетка улиц

10. Причина бурного развития городов на Оке и Волге:

Наличие пахотных земель
+Торговые пути на реках
Удобная география
Мощь государства

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определении названий городов	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основы градообразования и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

Модуль 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

1.Характерный признак генерального плана поселения:

Наличие дорог и водоёмов
Крутой рельеф
+Сетка улиц
Расположение зданий на Север и Юг

2. Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:

Муниципалитет
Городская дума
Общественный совет города
+Администрация города

3. Кто является исполнителем проекта –генеральный план города?

Муниципалитет
+Проектная организация
Общественный совет города
Администрация города

4.Характерный планировочный тип городов Руси:

+Регулярный город с прямоугольной сеткой
Город с раздробленной структурой плана (ранний период)
Новый город с компактной структурой плана (круг, овал)
Город линейного типа, расположенный на дороге или реке

5.В образе древнего русского города присутствует:

Торговая площадь
+Храм святой Софии
Главная улица
Терем князя

6. План древнего Новгорода 17 века имеет форму:

Прямоугольную
Квадратную
Сложную
+Овальную

7.Планировка средневековых городов-крепостей России имела плана:

+Многоугольника
Эллипса
Квадранта
Треугольника

8.Москва имеет планировку:

Регулярную
Нерегулярную
Смешанную
+Радиально-кольцевую

9. Планировка С-Петербурга это:

Радиально-кольцевая
+Лучевая(трезубец)
Планиметрическая
Прямоугольная

10. Санкт-Петербург был основан Петром-1 в году:

1700
1704
+1703
1705

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов средневековья и Возрождения	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определений типов планировки	принимает активное участие в ходе проведения занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает историю городов и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

Модуль 4. Планировка населенных мест и жилых массивов

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

1.Районная планировка зародилась в промышленных странах Европы в период:

Конца 19 в.
Начала 20 в.
1930 гг.
+1920 гг.

2.Районная планировка это:

Проект планировки большого района
+Организация планировочных мероприятий района
Проект ландшафта
Рекультивация земли и застройка территории

3.Время разработки первых регулярных планов в России:

Конец 18 века при Павле -I
Середина -вторая половина 19 века
Первая половина 19 века
+Последняя четверть 18 –начала 19 вв.

4.Причина внедрения регулярных планов в России:

+Противопожарные мероприятия
Регулирование новых улиц в городах
Квартальная застройка улиц
Экологические проблемы городов

5.Кострома получила тип планировки города:

Смешанная: лучевая и прямоугольная
+Радиально-кольцевая(веерная)
Прямоугольная сетка улиц
Лучевая сетка улиц

6.Влияние на градостроение 19 века оказали:

Царский указ о новом генплане города
+Строительный устав
Развитие промышленности в городе
Количество купцов и фабрикантов

7.Жилой массив –это:

Квартал в центре города
Уличная застройка
Застройка территории
+Микрорайон

8. Жилая застройка –это:

Уличная застройка
+Застройка жилыми домами
Застройка смешанная
Район города

9. Жилой район города -это:

+Часть генерального плана города
Административная часть города
Крупная часть города
Место проживания людей

10.ИЖС- это:

Жилые дома в посёлке
Жилой комплекс района
+Индивидуальное жилищное строительство
Индивидуальный жилой сектор

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов средневековья и Возрождения	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определений типов планировки	принимает активное участие в ходе проведения занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает историю городов и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

<p>проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>			
--	--	--	--

Модуль 5. Благоустройство территории населенных мест

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

1.Благоустройство кварталов включает:

- +Озеленение территории
- Разбивка бульвара
- Прокладка нужных коммуникаций
- Устройство навесов от непогоды

2.Благоустройство города в целом включает:

- Посадка деревьев
- +Устройство набережной реки
- Прокладка ливнёвки
- Замена старого асфальта

3.Благоустройство посёлка не включает:

- Работы по устройству дамбы
- Прокладку водопровода
- +Строительство зданий

Разбивка садов и газонов

4.Застройка кварталов провинциальных городов была:

Плотная

Неплотная

+Дисперсная с разрывами

Сплошная фасада

5.Торговые улицы в городах возникли:

В середине19 в.

+В конце 19 в.

В начале20 в.

После 1917 года

6.Причины бурного роста городов в 20 века:

Развитие легкой промышленности

Строительство шоссейных дорог

+Упадок села и приток рабочей силы в промышленность

Падение уровня жизни и войны

7.Типы первых крупных поселений:

Деревни

Починки и станицы

Города

+Города-крепости

8.Самый древний город Костромской области:

Галич

+Кострома

Нерехта

Макарьев

9. Первые сибирские города, основанные в 17 веке кроме одного:

+Братск

Тобольск

Тюмень

Иркутск

10.Основой планировки новых городов Возрождения стала:

Регулярная планировка

Радиально-кольцевая планировка

Прямоугольная планировка

+Идеальная планировка

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов средневековья и Возрождения</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в определений типов планировки</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает историю городов и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах</p>

Темы к реферату:

1. Типы планировки городов Европы
2. Типы планировки городов России
3. Схемы поселений и жилые массивы
4. Благоустройство городов и посёлков

Контрольная работа по модулю 3

Вопросы к контрольной работе №1:

1. Предпосылки возникновения городов
2. Город и деревня -разница?
3. Раскройте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Определение - расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Торгово-ремесленные города и сёла
8. Расположение городов в Верхнем Поволжье
9. Роль торговых путей в градостроении
10. Система расселения Костромского края, дать структуру

Вариант №1

1. Раскройте понятие город
2. Что изучает градостроительная наука?
3. Система расселения Костромского края

Вариант №2

1. Что входит в структуру города?
2. Что такое расселение при градостроительстве?
3. Что изучает градостроительная наука?

Вариант №3

1. Когда и кем были разработаны регулярные планы городов России?
2. Назовите типы регулярной планировки
3. Какие цели преследует проект районной планировки?

Таблица 8– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1. Знает основные источники	владеет материалом по теме, но	по существу, отвечает на	принимает активное участие в ходе

<p>получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития городов</p>	<p>поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии планировок.</p>	<p>проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает типизацию градостроительства и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах</p>
--	---	---	---

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет с оценкой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какой тип планировки города относится к историческому:

Нерегулярная

+Прямоугольная

Устойчивая

Параметрическая

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что означает расселение в градостроительстве?

Ответ: Расположение населенных пунктов на местности региона

2. Что означает центр ремесел и торговли в древности?

Ответ: Средневековый город с посадом

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:

Муниципалитет

Городская дума

Общественный совет города

+Администрация города

Задания открытого типа

Дополните

1. Главный чертеж планировки поселения - _____.

Ответ: генеральный план

Дайте развернутый ответ на вопрос:

2. Что имели старые города России для обороны?

Ответ: Крепость для укрытия населения

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами культурно-исторического развития общества
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	