

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 14:15:27
Уникальный программный ключ:
40a6db187400a6e17e04m101K9A746140093

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

Елена Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена Владимировна
Королёва
Дата: 2024.09.30 14:38:22 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна Середина

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середина
Дата: 2024.09.30 14:38:42 +03'00'

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины

Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая	ОЗЕТ
Часов по учебному плану	52
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная	16
часов на контроль	2

Программу составил(и):

доцент, д.ф.н., профессор, Ковалёва Светлана Викторовна;
доцент, к.ф.н., доцент, Шишков Дмитрий Христович

Светлана Викторовна
Ковалева

Подписано цифровой
подписью: Светлана
Викторовна Ковалева
Дата: 2024.08.30 14:30:34 +03'00'

Дмитрий
Христович
Шишков

Подписано цифровой
подписью: Дмитрий
Христович Шишков
Дата: 2024.08.30 14:30:50 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Иван Дмитриевич

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Лопатин

Подписано цифровой подписью:
Иван Дмитриевич Лопатин
Дата: 2024.08.30 14:31:05 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета

Экономический факультет, протокол № 1 от 30.08.2024 0:00:00

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель	Формирование философской мировоззренческой установки для понимания основных проблем истории и современности
Задачи: - дать характеристику форм мировоззрений - рассмотреть процесс развития мировоззрения в сознании человека - проанализировать основные проблемы человеческого бытия - дать характеристику динамики изменяющихся мировоззренческих ценностей	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ1674516
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина (ОГСЭ.01) - «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности 38.02.01
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать:	Каким образом принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
Уметь:	Принимать решения, используя знания по правовой и финансовой грамотности
Владеть:	Навыками использования правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	Государственный язык Российской Федерации
Уметь:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Владеть:	Навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
Знать:	Основные правила работы в коллективе и команде
Уметь:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, общаться с коллегами, руководством, потребителями
Владеть:	Навыками осознанного поведения на основе российских духовно-нравственных ценностей

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		3 (2.1)		Итого
Неделя		16		
Вид занятий		УП	РП	УП
		РП	УП	РП
Лекции		16	16	16
Практические		16	16	16
Консультации		2	2	2
Итого ауд.		32	32	32
Контактная работа		34	34	34
Сам. работа		16	16	16
Часы на контроль		2	2	2
Итого		52	52	52

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Предмет и место					
1.1	Философия, ее предмет и роль в обществе. /Тема/	3	0			
1.2	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
	Раздел 2. Восточная философия					
2.1	Философия Древнего Китая, Индии, Ближнего Востока /Тема/	3	0			
2.2	Философские школы Индии, учение о дхарме, буддизм, джайнизм. Философия Древнего Китая, конфуцианство, даосизм, легизм, Конфуций, Лао-Цзы, Шан Ян /Лек/	3	1			
2.3	Философские взгляды Древнего Египта. /Пр/	3	2			
2.4	Философские и научные достижения народов Ближнего Востока. Подготовка к тестированию /Ср/	3	4			
	Раздел 3. Античная философия.					
3.1	Философия Древней Греции и Рима /Тема/	3	0			
3.2	Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты . Гераклит Эфесский. Элейская школа . Проблема движения. Софисты. Философия Сократа, его этический рационализм. /Лек/	3	1			

3.3	Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм /Пр/	3	2			
3.4	Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки. /Ср/	3	4			
	Раздел 4. Средневековая философия					
4.1	Проблема соотношения веры и разума /Тема/	3	0			
4.2	Проблема теодицеи в средневековой философии. Доказательства бытия Бога. Проблема самостоятельности вещей материального мира. Соотношение веры и разума. /Лек/	3	2			
4.3	Патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин. Реализм и номинализм /Пр/	3	2			
4.4	Арабские средневековые философы. Абельяр. Фома Аквинский. /Ср/	3	4			
	Раздел 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия					
5.1	Новое время /Тема/	3	0			
5.2	Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философские направления эмпиризма и рационализма. Особенности философского монизма, дуализма и плюрализма. Ф. Бэкон и Р. Декарт. /Лек/	3	2			
5.3	Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философские взгляды Вольтера. Ш. Монтескьё, основы философии права. /Пр/	3	4			
5.4	Немецкая классическая философия /Тема/	3	0			
5.5	Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. /Лек/	3	2			
5.6	Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга. /Ср/	3	2			
5.7	/Конс/	3	2			
	Раздел 6. Философия XX века					
6.1	Основные направления философии XX века /Тема/	3	0			

6.2	Феноменология Гуссерля. Г. Шпет и феноменология. Позитивизм (О. Конт, Дж. Ст. Миль, Г. Спенсер и др). Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс). /Лек/	3	2			
6.3	Постпозитивизм (К. Поппер, Б. Рассел, К. Леви-Строс и др.). Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Экзистенциализм (Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю и др). /Пр/	3	3			
6.4	"Философия жизни" (Ф. Ницше, Раздел 7. Учение о бытии. Учение о познании.	3	1			
7.1	Учение о бытии /Тема/	3	0			
7.2	Онтология как учение о бытии. Прогресс и регресс. /Лек/	3	2			
7.3	Учение о познании /Тема/	3	0			
7.4	Познание как предмет философского анализа. Смысл понятий "субъект" и "объект". Социокультурная природа познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. /Лек/	3	0			
7.5	Интуиция, сенсуализм, рационализм, эмпиризм, интуитивизм. /Пр/	3	1			
7.6	Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины. /Ср/	3	1			
	Раздел 8. Учение об обществе.					
8.1	Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы общества /Тема/	3	0			
8.2	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. /Лек/	3	2			
8.3	Материально-производственная сфера общества: философские проблемы экономической жизни общества; материальное производство и его роль в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. /Пр/	3	1			
8.4	Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества /Пр/	3	1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волгогонова О. Д., Сидорова Н. М.	Основы философии: учебник	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов А.А.	Основы философии: учебник для СПО	Москва: Академия, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин	Основы философии: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
ЛЗ.2	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин	Основы философии: метод. рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и обучающихся СПО всех специальностей очной формы обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
ЛЗ.3	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин	Основы философии: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
ЛЗ.4	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин	Основы философии: метод. рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и обучающихся СПО всех специальностей очной формы обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
ЛЗ.5	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956

6.3.1.2 Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.2.2 Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3.2.3 Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	--

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq

УП: 38.02.01_экономика_1-2 курсы_2024-2025_11 кл.rlx

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>140</p>	<p>Стол лабораторный (3 шт.), шкаф лабораторный экспозиционный (3 шт.), стол рабочий преподавательский (1 шт.), стулья (15 шт.), кресло Logica GTS C-38 (1 шт.). Доска ученическая настенная (1 элементная, немагнитная). Стенды: кости скелета крупного рогатого скота и лошади, схема кровообращения, строение головного мозга, мышечная система крс, дуга аорты, типы маток, скелет собаки и кошки, мускулатура собаки и кошки; наглядные пособия, муляжи органов и систем, учебные таблицы, анатомические атласы, планшеты и справочники по анатомии животных. Скелеты: лошади, коровы, свиньи, собаки, козы, барана, кошки, страуса африканского, курицы, гуся, утки и других животных. Сухие, влажные и коррозионные анатомические препараты. Костная: наборы костей осевого и периферического скелета разных видов животных.</p>
---	--	------------	--