

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2025 14:23:38

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

11 июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы архитектуры и градостроительства

Направление подготовки
/специальность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Ландшафтное проектирование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства».

Разработчик: _____

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 7 от 03 марта 2025 года.

Заведующий кафедрой архитектуры и изобразительных дисциплин _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса Сорокин А.Н.
протокол № 4 от 08 апреля 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование	15
Система расселения и районная планировка в градостроительстве	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Тестирование	20
Генеральные планы городов и сел, состав документации		Тестирование	20
Планировка населенных мест и жилых массивов		Тестирование Реферат	15
Благоустройство территории населенных мест		Тестирование	10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки. ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	Тестирование
	Модуль 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Тестирование
	Модуль 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Тестирование
	Модуль 4. Планировка населенных мест и жилых массивов ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	Тестирование
	Модуль 5 Планировка населенных мест и жилых массивов	Тестирование

	<p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	Тестирование
--	--	--------------

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:

Выберите один правильный вариант:

1.Проблема поселений малых городов и посёлков:

Расположение на местности

+Транспортная доступность

Социальное строительство объектов (школы, дома)

Архитектура общественных зданий

2.Что не является причиной возникновения города:

Удобное географическое положение

Наличие реки

+Случайные обстоятельства

Волеизъявление правителя

3.Одна из причин возникновения города:

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

+Наличие промышленности

Решение правительства

4.Одна из причин возникновения посёлка:

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

+Строительство завода

Решение правительства

5. Какой тип планировки города относится к историческому:

Нерегулярная

+Прямоугольная

Устойчивая

Параметрическая

6. Какой тип планировки посёлка не является современным:

+Регулярная прямоугольная

Трапециевидная

Свободная
Смешанная нерегулярная

7. К планировке поселения относится:

- +Генеральный план
- Проект планировки квартала
- Генеральный план застройки
- Проект застройки участков

8. К планировке поселения относится:

- Проект клуба
- +Проект площади посёлка
- Строительство школы
- Дизайн городской среды

9. Главное отличие города от посёлка:

- Жилая застройка
- Дороги и тротуары
- Промышленность
- +Парки и скверы

10. В посёлке нет:

- +Магистральной улицы
- Промышленности
- Администрации
- Здания почты

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии градостроительства	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает определения градостроительного искусства и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в
ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.			
ИД-3УК-1 Выбирает и применяет			

<p>оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломobileльных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>			<p>социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах</p>
--	--	--	---

Модуль 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:

Выберите один правильный вариант:

1. Расселение в градостроительстве это:

Городское население

Сельское население

+Расположение населенных пунктов

Расположение населения на местности

2. Понятие не город – это:

+Посёлок

Крепость и посад

Городской округ

Исторический город

3. Центр ремесел и торговли в древности это:

Крупное сельцо

+Средневековый город с посадом

Городская слобода с огородами

Кремль, крепость бес посада

4. Торговые пути средневековья влияли на:

Торговлю товарами

Развитие связей между пунктами

+Развитие городов и сел

Торговлю в лавках и магазинах

5. Старые города имели:

Бастионы вокруг города

+Крепость для укрытия населения

Земляные валы и кордегардии

Мосты для проезда войск

6. Не являются градообразующими факторами городов:

Экономика как основа

Рынок и торговля

+Река как географический фактор

Горнорудная промышленность

7. В планировочную структуру города не входит:

Городская площадь

Соборная церковь

+Набережная реки

Колодец и весы на площади

8. Городское самоуправление решает задачу:

- +Строительства городских зданий
- Политика государства
- Частные вопросы граждан
- Правила проживания в домах

9. Типом планировки раннесредневекового города не является:

- Радиально-кольцевая сетка
- +Прямоугольная сетка улиц
- Римская квадратная сетка
- Нерегулярная сетка улиц

10. Причина бурного развития городов на Оке и Волге:

- Наличие пахотных земель
- +Торговые пути на реках
- Удобная география
- Мощь государства

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «хорошо» 50-64% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства

<p>изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1.</p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломobileльных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
--	--	--	--

**Модуль 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации
Компьютерное тестирование (ТСк)**

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

1.Характерный признак генерального плана поселения:

Наличие дорог и водоёмов

Крутой рельеф

+Сетка улиц

Расположение зданий на Север и Юг

2. Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:

Муниципалитет

Городская дума

Общественный совет города

+Администрация города

3. Кто является исполнителем проекта –генеральный план города?

Муниципалитет

+Проектная организация

Общественный совет города

Администрация города

4.Характерный планировочный тип городов Руси:

+Регулярный город с прямоугольной сеткой

Город с раздробленной структурой плана (ранний период)

Новый город с компактной структурой плана (круг, овал)

Город линейного типа, расположенный на дороге или реке

5.В образе древнего русского города присутствует:

Торговая площадь

+Храм святой Софии

Главная улица

Терем князя

6. План древнего Новгорода 17 века имеет форму:

Прямоугольную

Квадратную

Сложную

+Овальную

7.Планировка средневековых городов-крепостей России имела плана:

+Многоугольника

Эллипса

Квадранта

Треугольника

8. Москва имеет планировку:

Регулярную
Нерегулярную
Смешанную
+Радиально-кольцевую

9. Планировка С-Петербурга это:

Радиально-кольцевая
+Лучевая(трезубец)
Планиметрическая
Прямоугольная

10. Санкт-Петербург был основан Петром-1 в году:

1700
1704
+1703
1705

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>
---	---	---	---

<p>установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
--	--	---	--

Модуль 4. Планировка населенных мест и жилых массивов

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

1.Районная планировка зародилась в промышленных странах Европы в период:

Конца 19 в.

Начала 20 в.

1930 гг.

+1920 гг.

2. Районная планировка это:

- Проект планировки большого района
- +Организация планировочных мероприятий района
- Проект ландшафта
- Рекультивация земли и застройка территории

3. Время разработки первых регулярных планов в России:

- Конец 18 века при Павле -I
- Середина -вторая половина 19 века
- Первая половина 19 века
- +Последняя четверть 18 –начала 19 вв.

4. Причина внедрения регулярных планов в России:

- +Противопожарные мероприятия
- Регулирование новых улиц в городах
- Квартальная застройка улиц
- Экологические проблемы городов

5. Кострома получила тип планировки города:

- Смешанная: лучевая и прямоугольная
- +Радиально-кольцевая(веерная)
- Прямоугольная сетка улиц
- Лучевая сетка улиц

6. Влияние на градостроение 19 века оказали:

- Царский указ о новом генплане города
- +Строительный устав
- Развитие промышленности в городе
- Количество купцов и фабрикантов

7. Жилой массив –это:

- Квартал в центре города
- Уличная застройка
- Застройка территории
- +Микрорайон

8. Жилая застройка –это:

- Уличная застройка
- +Застройка жилыми домами
- Застройка смешанная
- Район города

9. Жилой район города -это:

- +Часть генерального плана города
- Административная часть города
- Крупная часть города
- Место проживания людей

10. ИЖС- это:

- Жилые дома в посёлке

Жилой комплекс района
+Индивидуальное жилищное строительство
Индивидуальный жилой сектор

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>
---	---	---	---

<p>, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломobileйных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
---	--	---	--

Модуль 5. Благоустройство территории населенных мест

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

1.Благоустройство кварталов включает:

+Озеленение территории

Разбивка бульвара

Прокладка нужных коммуникаций

Устройство навесов от непогоды

2.Благоустройство города в целом включает:

Посадка деревьев

+Устройство набережной реки

Прокладка ливнёвки

Замена старого асфальта

3.Благоустройство посёлка не включает:

Работы по устройству дамбы

Прокладку водопровода
+Строительство зданий
Разбивка садов и газонов

4.Застройка кварталов провинциальных городов была:

Плотная
Неплотная
+Дисперсная с разрывами
Сплошная фасада

5.Торговые улицы в городах возникли:

В середине 19 в.
+В конце 19 в.
В начале 20 в.
После 1917 года

6.Причины бурного роста городов в 20 века:

Развитие легкой промышленности
Строительство шоссейных дорог
+Упадок села и приток рабочей силы в промышленность
Падение уровня жизни и войны

7.Типы первых крупных поселений:

Деревни
Починки и станицы
Города
+Города-крепости

8.Самый древний город Костромской области:

Галич
+Кострома
Нерехта
Макарьев

9. Первые сибирские города, основанные в 17 веке кроме одного:

+Братск
Тобольск
Тюмень
Иркутск

10.Основой планировки новых городов Возрождения стала:

Регулярная планировка
Радиально-кольцевая планировка
Прямоугольная планировка
+Идеальная планировка

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1.</p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>
--	---	---	---

<p>безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломobileйных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
---	--	---	--

Темы к реферату:

1. Типы планировки городов Европы
2. Типы планировки городов России
3. Схемы поселений и жилые массивы
4. Благоустройство городов и посёлков

Контрольная работа по модулю 3

Вопросы к контрольной работе №1:

1. Предпосылки возникновения городов
2. Город и деревня -разница?
3. Раскройте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Определение - расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Торгово-ремесленные города и сёла
8. Расположение городов в Верхнем Поволжье
9. Роль торговых путей в градостроении
10. Система расселения Костромского края, дать структуру

Вариант №1

1. Раскройте понятие город
2. Что изучает градостроительная наука?
3. Система расселения Костромского края,

Вариант №2

1. Что входит в структуру города?
2. Что такое расселение при градостроительстве?

3.Что изучает градостроительная наука?

Вариант№3

1. Когда и кем были разработаны регулярные планы городов России?
2. Назовите типы регулярной планировки
- 3.Какие цели преследует проект районной планировки?

Таблица 8– Критерии оценки сформированности компетенций

ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства
--	--	---	--

<p>, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломobileйных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
---	--	---	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами культурно-исторического развития общества
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	