

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.10 11:36:40
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>108</u>
самостоятельная работа	<u>34,2</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Ковалева Светлана Викторовна	доцент	доктор философски х наук	профессор	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономическая безопасность"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

Основы российской государственности

История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

приемы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; способы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемами системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

методы анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемы интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; этапы общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Уметь:

анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Владеть:

методами анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемами интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; приемами демонстрации понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		20 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9	109,8	109,8
Сам. работа	17,1	17,1	17,1	17,1	34,2	34,2
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	3	0			
1.2	Философия как явление культуры /Лек/	3	12	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	3	14	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.4	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.5	Исторические типы философии /Тема/	3	0			
1.6	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	3	10	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	

1.8	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	3	10	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.9	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.10	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	2,6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.11	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	3	0			
1.12	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.13	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.14	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	12	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.15	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	3	0			
1.16	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.17	Принцип всеобщей связи бытия /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.18	Принцип развития бытия /Пр/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.19	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	

1.20	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	3	0			
1.21	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.22	Феномен сознания. Гносеология /Пр/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.23	Философия науки и знания /Пр/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.24	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.25	Ответы на вопросы, отработка тестов /Конс/	3	0,9	УК-1 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.26	Философская антропология /Тема/	3	0			
1.27	Философская антропология /Лек/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.28	Человек как философская проблема. /Пр/	3	0	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.29	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	0,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.30	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Тема/	4	0			
1.31	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Лек/	4	10	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.32	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества. /Пр/	4	18	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.33	самостоятельное изучение материала /Ср/	4	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.34	Консультация /Конс/	4	0,9	УК-1 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.35	Философия общества /Тема/	4	0			

1.36	Философия общества /Лек/	4	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.37	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/	4	18	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.38	самостоятельное изучение материала /Ср/	4	12,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Богомолов А.С.	Античная философия: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.3	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008

Л1.4	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
------	-----------------------	------------------------------	-----------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишков Д.Х.	Современная западная философия первой половины XIX - XX вв. (сциентистское направление): лекции по философии для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2006

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л3.2	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач,

	в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
-----	--	---	--	------