

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14 13:17:57
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Архитектурно-строительный факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Елена
Ивановна
Примакина

Подписано цифровой
подписью: Елена
Ивановна Примакина
Дата: 2025.05.14
13:17:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Сергей
Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Валерьевич Цыбакин
Дата: 2025.05.14 14:11:51
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранные языки

Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация выпускника Архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

нет, нет, Преподаватель, Торопова Маргарита Сергеевна; нет, Кандидат филологических наук, Доцент, Гнутова Ирина Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранные языки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Минобрнауки России от 09.11.2023 г. № 843)

составлена на основании учебного плана:

07.02.01 АРХИТЕКТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Иностранные языки и русский язык как иностранный»

Протокол от 14.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Архитектурно-строительный факультет",
протокол № 5 от 14.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: 1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социально-культурная компетенция – увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
- 2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

• воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

• практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		СОО.011688678
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.2	Квалификационный экзамен	
2.2.3	Квалификационный экзамен	
2.2.4	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.5	Проведение демонстрационного экзамена	
2.2.6	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.9	Квалификационный экзамен	
2.2.1	История архитектуры	
0		

2.2.1 1	Типология зданий
2.2.1 2	Начальное архитектурное проектирование
2.2.1 3	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства
2.2.1 4	Производственная практика по ПМ.01
2.2.1 5	Создание и оформление 3-D моделей
2.2.1 6	Художественное макетирование
2.2.1 7	Учебная практика по ПМ.03
2.2.1 8	Материалы и технологии в макетировании
2.2.1 9	Изображение архитектурного замысла при проектировании
2.2.2 0	Учебная практика по ПМ.02
2.2.2 1	Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования
2.2.2 2	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики
2.2.2 3	Техническая механика
2.2.2 4	Начертательная геометрия
2.2.2 5	Архитектурное материаловедение
2.2.2 6	Основы геодезии
2.2.2 7	Основы строительного производства
2.2.2 8	Основы экономики архитектурного проектирования
2.2.2 9	Физическая культура
2.2.3 0	Адаптивная физическая культура
2.2.3 1	Основы финансовой грамотности
2.2.3 2	История России
2.2.3 3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3 4	Основы бережливого производства
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 структуру плана для решения задач;
 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 определять этапы решения задачи;
 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 составить план действия;
 определять необходимые ресурсы;

Владеть:

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 результатом и последствиями своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей;
 вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам; способы информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности; способы систематизации и интерпретации полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска; вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами; методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности

3.2 Уметь:

развивать способности самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности;
 обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; ориентироваться в общих профессиональных проблемах, давать объективную оценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности; планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; работать в коллективе и команде

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

применения методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; выбора эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности; систематизации и интерпретации полученной информации в ходе профессиональной деятельности в соответствии с задачей информационного поиска; практическими навыками эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами; использования рациональных приемов организации деятельности коллег для эффективного выполнения коллективного проекта или задания команды и оценки результатов деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	4	4	2	2	6	6
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	36	36	36	36	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося					
1.1	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Тема/	1	0			
1.2	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Иностранный язык для общих целей					
2.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/	1	0			
2.2	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Тема/	1	0			
2.4	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Условия проживания в городской и сельской местности /Тема/	1	0			
2.6	Условия проживания в городской и сельской местности /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Тема/	1	0			
2.8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/	1	0			
2.10	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

					Э4	
2.11	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Туризм. Виды отдыха. /Тема/	1	0			
2.13	Туризм. Виды отдыха. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Россия /Тема/	2	0			
2.15	Россия /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Россия /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей					
3.1	Современный мир профессий.	2	0			

	Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Тема/					
3.2	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Проблемы современной цивилизации /Тема/	2	0			
3.4	Проблемы современной цивилизации /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/	2	0			
3.6	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Тема/	2	0			
3.8	Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

					Э4	
3.9	Экзамен /Экзамен/	2	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник Р.В. [и др.]	Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями: Для школьников и поступающих в вузы	Москва: Дрофа, 2002
Л1.2	Алексеев Г.П. [и др.]	Практическая грамматика французского языка: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1985
Л1.3	Выгодская К.С., Долгополова О.Л.	Краткий французско-русский и русско-французский словарь: 23 000 слов	Москва: Рус.яз., 1983
Л1.4	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык. 10 - 11 классы: учебник	Москва: Просвещение, 2011
Л1.5	Агабекян И.П.	Английский язык: учебное пособие для СПО	Ростов на Дону: Феникс, 2015
Л1.6	Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков	Английский язык: сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л1.7	Костромская ГСХА. Кафедра иностраные языки и русский язык как иностраный	Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.8	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.9	Костромская ГСХА. Кафедра иностраные языки и русский язык как иностраный	Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.10	Тартынов Г. Н.	Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.11	Евдокимова-Царенко Э. П.	Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А.А.	Немецкий язык для всех. Книга для продолжающих: учеб. пособие	Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993
Л2.2	Попов А.А.	Немецкий язык для всех. Книга для начинающих: учебное издание	Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993
Л2.3	Москальская О.И.	Немецкий язык для самостоятельного изучения	Москва: Аквариум, 1995

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ферстер У., Хайнрих Г.	Немецкий язык для Вас: Практический курс	Москва: Престиж, Каравелла, 2000
ЛЗ.2	Лепинг А.А., ред.	Русско-немецкий словарь. 22000 слов	Москва: Советская энциклопедия, 1965

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Электронная библиотека Костромской ГСХА
Э4	Национальная электронная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro
6.3.1.5	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронная библиотека академии
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	351	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD- RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15- 01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	351	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD- RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15- 01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	358	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	358	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	347	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	347	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	150	9 парт, 19 стульев, 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные стенды - 5 штук, стенд почвенных образцов 5 штук, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (теодолит, нивелир, рулетка металлическая, транспортир геодезический, картографический материал), наглядные пособия по древестно-кустарниковым культурам.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	150	9 парт, 19 стульев, 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные стенды - 5 штук, стенд почвенных образцов 5 штук, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (теодолит, нивелир, рулетка металлическая, транспортир геодезический, картографический материал), наглядные пособия по древестно-кустарниковым культурам.