

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 21.02.2024 15:21:53

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559849a86212d0016c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ / Королева Е.В./

«7» июня 2023 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ / Серeda Н.А./

«14» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/

профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года 6 мес.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследивать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина *Б1.0.10 Философия* относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Обществознание школьный курс

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психология;
- Экономическая теория;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные

		суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;

- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агронмия);
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- оценивать предполагаемые результаты своей деятельности, принимаемых решений;
- в будущей профессиональной деятельности (агронмия) ставить цели и выбирать пути их достижения;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

владеть

- навыками использования основ философских знаний;

- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми на основе учета их национальных и религиозных особенностей;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			4 семестр
Контактная работа – всего		20,5	20,5
в том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Консультации (К)		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		87,5	87,5
в том числе:			
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Реферативная работа		20,0	20,0
Самостоятельное изучение учебного материала		47,5	47,5
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	5,0	5,0
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/20,5	108/20,5
	зач. ед.	3/0,57	3/0,57

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание дисциплины

5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.	4	Философия как явление культуры	2			6,5	8,5	Собеседование, опрос
2.	4	Исторические типы философии Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия Русская религиозная философия XIX – XX веков. Основные направления современной западной философии	2	2		18	22	Собеседование, опрос, реферат
3.	4	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	2			5	7	Собеседование, опрос
4.	4	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.		2		8	10	Собеседование, опрос
5.	4	Проблема сознания и познания в философии. Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания.	2	2		16	20	Собеседование, опрос,
6.	4	Философская антропология		2		10	12	Собеседование, опрос
7.	4	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества				10	10	Собеседование, опрос
8.	4	Философия общества	2	2		14	18	Собеседование, опрос, реферат
9.		Консультации			0,5		0,5	
		ИТОГО:	10	10	0,5	87,5	108	

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	4	Исторические типы философии	Античная философия	2
2.	4	Диалектика бытия.	Принцип всеобщей связи бытия.	1
3.	4	Диалектика бытия.	Принцип развития бытия	1
4.	4	Проблема сознания и познания в философии.	Философия науки и знания	2
5.	4	Философская антропология	Человек как философская проблема	2
6.	4	Философия общества.	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений. Человек в системе социальных связей и отношений.	2
ИТОГО:				10

5.1.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.1.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены.

5.2. Самостоятельная работа студента

5.2.1. Виды СРС

Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	4	Философия как явление культуры	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	6,5
2.		Исторические типы философии	Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	18
3.		Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	5
4.		Диалектика бытия	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	8
5.		Проблема сознания и познания в философии	Конспектирование первоисточников. Подготовка к	16

			контрольным испытаниям	
6.		Философская антропология	Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям	10
7.		Природа как объект философского осмысления.	Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	10
8.		Философия общества	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	14
ИТОГО часов в семестре:				87,5

5.2.2. График работы студента

Семестр № 1

График работы студента представлен в рейтинг-плане дисциплины «Философия»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Философия [Текст] : учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6	100
2	Нижников, С.А. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2013. - 461 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1	100
3	Горелов, А.А. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М. : Альянс, 2008. - 502 с. - ISBN 978-5-903034-45-1	22
4	Алексеев, П.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Московский гос.ун-т им.М.В.Ломоносова). - Режим доступа: http://e.lanbook.com , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-392-14661-1.	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1	Богут И. И. и др. История философии в кратком изложении. – М.: Мысль, 1991, 590 с.	24
2	Спиркин А.Г. Философия: Учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М : Гардарика, 2006 ; 2007 ; 2008. - 736 с.	241
3	Философия : учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Юрист, 2006. - 506 с.	15

4	Горелов, А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М : Альянс, 2008. - 502 с.	22
5	Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М :Высш. шк., 2005. - 440 с	3
6	Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.	1
7	Философский энциклопедический словарь. - М : ИНФРА-М, 2009. - 570 с.	1
8	Асмус В. Ф. Античная философия/ В. Ф. Асмус – М. Высшая школа 2009 – 400 с.	
9	Кузнецов В. Н. Европейская философия 18 в./ В. Н. Кузнецов – М. Академический проект 2006 – 544 с.	
10	Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Ф. Бучило. - М :КноРус, 2009.	
11	Миронов В. В. и др. Философия. / В. В. Миронов и др. - М. Норма. 2008 – 928 с.	
12	Кузнецов В. Г. и др. Философия / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян - М., Инфра-М. 2008 – 519 с.	
13	Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней/ Дж. Реале, Д. Антисери перевод с итал. - СПб, Пневма 2006 – 880 с.	2
14	Учебно-терминологический словарь по философии, (сост. Бурдина Т.Н.), изд. КГСХА, 2007. – 40 с.	87

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 532 Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.	
	Аудитория 436, Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 21 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт.	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav TestOfficePro . СПС Консультант Плюс . Доступ к ЭБС «Лань».
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 436 оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL

	i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Составитель (и):

Заведующий кафедры
философии, истории и социально-гуманитарных
дисциплин

И.Д. Лопатин

Заведующий кафедры
философии, истории и социально-гуманитарных
дисциплин

И.Д. Лопатин