

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 15:55:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfc58a5741b9485e1759a4aa5c7180b10dca1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Горбунова Н.П.  
15 мая 2024 г

Фонд оценочных средств  
по дисциплине

**Основы военной подготовки**

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Генетика, селекция и биотехнология животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных» очной и заочной форм обучения.

Разработчик: доцент, к.т.н. Румянцев Сергей Николаевич

\_\_\_\_\_/С.Н. Румянцев/

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол № 7 от «19» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Василькова Т.М./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «14» мая 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния  
профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: Основы военной подготовки

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание		Опрос Тестирование	11 20
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд		Опрос Тестирование Защита практических работ	3 10 1
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		Опрос Тестирование Защита практических работ	4 10 2
<b>Модуль 2. Строевая подготовка</b>			
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия		Опрос Тестирование Защита практических работ	7 10 8
<b>Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>			
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Опрос Тестирование Защита практических работ	4 10 3
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		Опрос Тестирование Защита практических работ	9 10 3
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		Опрос Защита практических работ	1 3

<b>Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>			
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		Опрос Тестирование	8 10
Тема 9. Основы общевойскового боя		Опрос Тестирование Защита практических работ	11 7 1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения		Опрос Тестирование Защита практических работ	5 3 1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		Опрос Тестирование	2 7
<b>Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>			
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		Опрос Тестирование	11 7
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита		Опрос Защита практических работ	5 2
<b>Модуль 6. Военная топография</b>			
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		Опрос Защита практических работ	2 6
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		Опрос Защита практических работ	3 2
<b>Модуль 7. Основы медицинского обеспечения</b>			
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		Опрос Тестирование Защита практических работ	4 8 1

<b>Модуль 8. Военно-политическая подготовка</b>			
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		Опрос Тестирование	4 10
<b>Модуль 9. Правовая подготовка</b>			
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		Опрос Тестирование	5 10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

**Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их  
основные требования и содержание**

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 1 «Общевоинские  
уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и  
содержание»**

*Выберите один правильный вариант:*

**К общевоинским уставам не относится:**

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты  
Дисциплинарный устав  
Строевой устав

**Общие обязанности военнослужащих определяет:**

+Устав внутренней службы  
Устав гарнизонной и караульной служб  
Дисциплинарный устав  
Строевой устав

**Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы  
Уставе ВС РФ  
Дисциплинарном уставе  
Строевом уставе

**Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:**

служебным положением  
служебным положением и выслугой лет  
принадлежностью к роду войск  
+все перечисленные варианты правильны

**Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:**

мичман  
+капитан  
сержант  
майор

**Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:**

+адмирал флота  
адмирал  
маршал РФ  
капитан первого ранга

**Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:**

ефрейтор  
старший матрос  
+главный старшина  
старшина 1-й статьи

**Из перечисленных воинских званий самым высоким является:**

капитан первого ранга  
генерал-полковник  
маршал артиллерии  
+главный маршал авиации

**К знакам различия военнослужащих не относится:**

эмблема на головном уборе  
+пряжка на ремне  
погоны на плечах  
звезды на погонах

**Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность  
ВС РФ по отношению к СА является:**

+пятиконечная звезда  
прямоугольные петлицы  
лампасы на форме генералов  
кокарда овальной формы

**Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной  
службы?**

командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата  
+руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и  
воинская часть солдата

командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата  
командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата

**Приказы отдаются:**

устно

письменно

командирами подразделений - устно

+все перечисленные варианты правильны

**После получения приказа подчиненный отвечает:**

«так точно»

+ «есть»

«служу России»

«рад стараться»

**Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

**Отдавать честь не обязан:**

офицер сержанту

старший матрос ефрейтору

адмирал генерал-майору

+все варианты неправильны

**При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:**

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку

принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывает

принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться

принять положение «смирно», головной убор снять

**Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:**

«Не могу знать»

+ «Никак нет»

«Не знаю»

«Так точно»

**Курение военнослужащим на улице:**

+не рекомендовано

запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих

запрещено в присутствии младших по званию

**В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:**

+ «товарищ»

«господин»

«ваше благородие»

«ваше превосходительство»

**К солдатам относятся:**

рядовые и сержанты



рядовые, сержанты и старшины  
все военнослужащие  
+рядовые и ефрейторы

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ  
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

**Таблица 4 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
--------------------------------	--	--------------------------------

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование Защита практических работ</p>
---	--	---

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

**Вопросы для защиты работы**

Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту

- командира роты,
- в случае пожара и тревоги,
- при прибытии в роту военнослужащего не своей роты,
- при выносе имущества из расположения роты.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 2 «Внутренний порядок и суточный наряд»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Суточный наряд назначается в:**

- отдельных батальонах
- ротах
- +каждом подразделении и части
- взводах

**Дежурный – это должность суточного наряда:**

- +подразделения и части
- полка
- роты
- дивизии

**Количество дневальных в роте определяет:**

- +командир части
- командир роты
- дежурный по роте
- дежурный по части

**Лицам, назначенным в суточный наряд роты, предоставляется для подготовки и отдыха:**

- не менее суток

не более 12 часов  
 не менее шести часов  
 +не менее трех часов

**Суточный наряд роты вооружается:**

пистолетами  
 +штык-ножами  
 автоматами  
 не вооружается

**Дежурный по роте назначается из числа:**

+сержантов  
 офицеров роты  
 ефрейторов  
 любых военнослужащих, по решению командира роты

**Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:**

только дежурному по части  
 только командованию полка  
 +дежурному по части и его помощнику  
 только командиру роты

**Дневальный отвечает за сохранность:**

шкафов с пистолетами  
 оружия и боеприпасов роты  
 личных вещей солдат роты  
 +все варианты правильны

**При прибытии в роту военнослужащих не своей роты дневальный обязан:**

не пускать их в распоряжение роты  
 пропускать их по предъявлении личных документов  
 +вызвать дежурного  
 пропускать их по предъявлении пропуска

**Будить личный состав роты обязан:**

командир роты  
 +дневальный  
 дежурный по роте  
 дневальный, кроме подъема по тревоге

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p>	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>
---	--	---	--

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ**  
**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

**Таблица 6 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p align="center">ИД-4.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p align="center">Опрос Тестирование Защита практических работ</p>

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключается сущность гарнизонной службы?
2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?
3. Назовите обязанности часового.
4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

### **Вопросы для защиты работы**

1. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.
2. Выполните действия часового при сдаче поста.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 3 «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»**

*Выберите один правильный вариант:*

**В мирное время выполнением боевой задачи является:**

гарнизонная служба

боевые стрельбы

+ караульная служба

выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты

**В состав караула не входит:**

+ дневальный

разводящий

водитель

выводной

**Часовой вооружается:**

пистолетом и штык-ножом

автоматом с одним примкнутым магазином

+ автоматом со штыком и двумя магазинами

автоматом, штыком и гранатами

**Часовой имеет право отдать оружие:**

только начальнику караула

начальнику караула и разводящему

начальнику караула, разводящему и прямым начальникам

+ все варианты неправильны

**В случае угрозы жизни часового в мирное время он:**

имеет право покинуть пост

+ не имеет права покинуть пост

имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула

докладывает начальнику караула, после чего покидает пост

**Лиц, прибывших на пост в сопровождении начальника караула, часовой:**

+ допускает к посту

не допускает к посту

допускает к посту после того, как они назовут пароль

допускает к посту, после того как они предъявят документы

**Часовой может быть снят или сменен дежурным по части в случае:**

письменного приказа об этом командиром части

устного приказанья об этом командиром части

+ невозможности прибыть на пост начальника караула, его заместителя и разводящего

устного приказанья об этом дежурного по части

**Порядок охраны конкретного поста указан в документе:**

«Особенности охраны поста»  
 «Устав гарнизонной и караульной служб»  
 «Боевой устав»  
 + «Табель постам»

**Часовому разрешается:**

сидеть, продолжая наблюдение за постом  
 читать «Устав гарнизонной и караульной служб»  
 отправлять естественные надобности в случае крайней необходимости  
 + все варианты неправильны

**В дневное время автомат у часового находится в положении:**

«на ремень»  
 + «на ремень» или для стрельбы стоя с примкнутым штыком  
 «на грудь» с примкнутым штыком  
 для стрельбы стоя без штыка

**Таблица 7 - Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевойсковых уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевойсковых уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения</p>

		применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.	общевоинских уставов ВС РФ.
--	--	--	-----------------------------

**Модуль 2. Строевая подготовка**  
**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**

**Таблица 8 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об элементах строя.
2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?
3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться».
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

**Вопросы для защиты работы**

1. Изготовьте желтый и красный флажки.
2. Используя флажки, покажите сигналы управления строем.
3. Покажите, как выполняется строевая стойка.
4. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
5. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.

6. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.

7. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

8. Выполните действия в качестве командира взвода при подаче изученных команд.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 4 «Строевые приемы и движение без оружия»**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **Интервал - это:**

то же, что общая ширина строя

то же, что расстояние между флангами строя

+расстояние по фронту между военнослужащими

расстояние в глубину между военнослужащими

#### **Развернутый строй может быть:**

+одно- или двухшереножным

только одношереножным

только в колонну по одному

в колонну по два или по одному

#### **Походный строй может быть:**

в колонну по одному

в колонну по два

в колонну по три

+все варианты правильны

#### **В колонну по одному всегда строятся менее:**

3 человек

4 человек

7 человек

+5 человек

#### **По предварительной команде военнослужащие:**

ничего не делают

+принимают положение «смирно»

поворачивают голову в сторону командира, подающего команду

поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

#### **По команде «отставить»:**

+прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение

всегда принимается положение «вольно»

всегда принимается положение «смирно»

принимается положение «смирно» лицом к командиру

#### **Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:**

«сбор командиров»

«стой»

+ «внимание»

«по местам»

#### **Сигнал «стой» подается:**

желтым флажком

+красным флажком

двумя флажками

флажками не подается

#### **По команде «вольно» разрешается:**

совершать любые движения, оставаясь на месте



опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку  
разговаривать  
+ стать свободно, ослабить в колене ногу

**По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:**

встать «смирно»

+ поправить оружие и обмундирование

проверить заправку поясного ремня

встать «вольно»

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>

		ошибками.	
--	--	-----------	--

**Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**  
**Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

**Таблица 10 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

**Вопросы для защиты работы**

1. Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.
2. Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.
3. Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 5 «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:**

гильзе

донцу гильзы

+капсюлю

патроннику

**Начальная скорость пули – это ее скорость:**

+в момент покидания ствола

в момент воспламенения заряда пороха в патроне

в момент движения в канале ствола

в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

**Практическое значение явления отдачи в том, что она:**

влияет на начальную скорость пули

повышает кучность стрельбы

помогает стреляющему правильно целиться

+влияет на меткость стрельбы

**Траектория называется настильной, если:**

она совпадает с линией бросания

при данной траектории отсутствует мертвое пространство

при данной траектории цель будет поражена

+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

**Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:**

автоматам

+пистолетам

снайперским винтовкам

все варианты правильны

**При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:**

+по нижнему краю цели

по середине цели

по верхнему краю цели

все варианты правильны

**Глазомерно дальность до цели определяется:**

сравнением с известной дальностью до местного предмета

по отрезку местности в памяти

по кажущейся величине

+ всеми указанными способами

**Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:**

прицеливание

+наводка

установка прицела

выбор точки прицеливания

**При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:**

выше

левее

правее

+ниже

**Огонь из автомата, как правило, ведется с прицелом:**

2

+3

4

5

**Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование	Критерии оценивания сформированности компетенции (части
--------------------	---

индикатора достижения компетенции (части компетенции)	компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия с незначительными ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительны х мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия

**Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**  
**Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение**  
**стрелкового оружия, ручных**  
**противотанковых гранатометов и ручных гранат**

**Таблица 12 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
-----------------------------------	--	--------------------------------------

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование Защита практических работ</p>
---	--	---

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

**Вопросы для защиты работы**

1. Произведите неполную разборку и сборку автомата.
2. Изготовьте комплект палочек для чистки автомата.
3. Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки ствола, газовой камеры, затворной рамы с газовым поршнем и ударно-спускового механизма.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6  
«Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового  
оружия, ручных  
противотанковых гранатометов и ручных гранат»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Какой модели автомата Калашникова не существует?**

АК-47

АК-74

+АК-46

АКМ

**Калибр автомата АК-74:**

7,7 мм

7,92 мм

7,62 мм

+5,45 мм

**Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:**

50 м

200 м

300 м

+525 м

**Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:**

10 патронов

20 патронов

25 патронов

+30 патронов

**Для соединения частей и механизмов автомата служит:**

цевье

+ствольная коробка

ствольная накладка

крышка ствольной коробки

**Затвор автомата Калашникова помещается в:**

+затворной раме

газовой раме

газовой трубке

газовом поршне

**Для разбивания капсюля в затворе имеется:**

остов

боевой выступ

шпилька

+ ударник

**АК-74 не имеет положения переводчика:**

одиночные выстрелы

+фиксированные очереди

очереди

переводчик на предохранителе

**Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:**

режима одиночного огня

запираания предохранителя

спуска курка

+повышения кучности стрельбы

**Полная разборка оружия производится в случае:**

нахождения под дождем

при смене смазки

при ремонте

+все варианты правильны

**Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.</p>
--	--	---	---

### Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

#### Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Таблица 14 - Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Опрос Защита практических работ

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
--	--	--

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

**Вопросы для защиты работы**

1. Покажите порядок снаряжения магазина автомата.
2. Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа - ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ».
3. Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке).

**Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает основные положения Курса стрельб из	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового



	<p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Слабо владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>
--	--	--	---

#### Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

#### Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

**Таблица 16 - Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

#### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

##### Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
2. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
4. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.
6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?
7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.

8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8 «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Численность ВС РФ в настоящее время составляет примерно:**

500 тыс. человек

800 тыс. человек

+более 1,5 млн. человек

более 2 млн. человек

**Верховным главнокомандующим ВС РФ является:**

премьер-министр

министр обороны

лицо, назначаемое президентом в случае войны

+президент

**Отдельным родом ВС РФ являются:**

Сухопутные войска

ВВС

ВМФ

+ВДВ

**Воинской частью в составе Сухопутных войск чаще всего является:**

бригада

рота

батальон

+полк

**Средняя численность отделения - это:**

+9 – 13 человек

25 – 30 человек

50 – 70 человек

70 – 100 человек

**Свой штаб имеется у:**

+батальона

роты

взвода

отделения

**Самым молодым видом войск в РФ являются:**

РВСН

ВДВ

Войска ПВО

+ ВКС

**Сколько флотских объединений входит в состав ВМФ РФ?**

два

+четыре

пять

три

**К специальным войскам не относятся:**

железнодорожные

дорожные

трубопроводные

+воздушно-десантные

**Самый многочисленный род войск в составе Сухопутных войск - это:**

ракетные войска и артиллерия

танковые войска

войска РХБЗ

+мотострелковые войска

**Таблица 17 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 9. Основы общевойскового боя**

**Таблица 18 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
--------------------------------	--	--------------------------------

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование Защита практических работ</p>
---	--	---

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?
2. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
3. Какие средства поражения применяются в современном бою?
4. Назовите виды боя и расскажите о них.
5. Расскажите о походном порядке отделения.
6. Расскажите о боевом порядке отделения.
7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?
8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?
9. Как организуются защита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?
10. Назовите обязанности солдата в бою.
11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

**Вопросы для защиты работы**

1. Выполните действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — вперед» (исходное положение — в окопе с автоматом).

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 9 «Основы общевойскового боя»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:**

- схватка
- атака
- +бой
- сражение

**Боевым порядком отделения в наступлении является:**

- колонна
- шеренга
- волна
- +цепь

**Кинжальный огонь - это:**

огонь, ведущийся при бое с противником, ворвавшимся на обороняемые позиции  
 огонь, внезапно открытый во фланг противнику  
 огонь, внезапно открытый по обойденному противнику  
 +внезапный огонь с близких расстояний

**Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:**

атака

отход

охват

+маневр

**Важнейшим видом боевого обеспечения является:**

+разведка

защита от ОМП

маскировка

химическое обеспечение

**Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

+химического

маскировки

инженерного

охранения

**Обязанности солдата в бою определены в:**

Строевом уставе

Дисциплинарном уставе

Уставе внутренней службы

+ Боевом уставе

**Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает основные факторы, определяющие характер, организацию	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает основные	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает основные факторы,

	и способы ведения современного общевойскового боя.  Слабо владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными ошибками.  Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.  Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
--	---	--	--

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений  
Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

**Таблица 20 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.
2. Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.
3. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?
4. Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.
5. Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.

## Вопросы для защиты работы

1. Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 10 «Основы инженерного обеспечения»

*Выберите один правильный вариант:*

**Основной вид инженерных заграждений - это:**

невзрывные  
комбинированные  
+минно-взрывные  
наземные

**Признаками установки мин являются:**

нарушенный дерн  
осадка грунта  
протянутый шпагат  
+все варианты правильны

**Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:**

отрывается глубже  
отрывается больше по габаритам  
отрывается обязательно на фланге позиции отделения  
+отрывается без бруствера сзади

**Таблица 21 - Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия с ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Умеет оборудовать позицию для	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Умеет оборудовать позицию для стрельбы из

	Слабо владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	стрелкового оружия. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
--	---	--	--

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений  
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение,  
боевая техника вероятного противника**

**Таблица 22 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.
2. Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 11  
«Организация воинских частей и подразделений, вооружение,  
боевая техника вероятного противника»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Сколько огневых групп в мотопехотном отделении армии США?**

три



одна

+две

в зависимости от выполняемых задач

**Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:**

пистолет-пулемет СТЭН

пистолет-пулемет «Узи»

автоматическая винтовка М14

+автоматическая винтовка М16

**В составе мотопехотного отделения армии США может быть:**

бронетранспортер VAB

танк М60А1

танк М48 «Паттон»

+БМП М2 «Брэдли»

**Особенностью танка М1А1 «Абрамс» является:**

самая большая масса среди танков мира

дополнительная 30-мм пушка

150-мм пушка

+газотурбинный двигатель

**Особенность мотопехотного отделения армии ФРГ - наличие:**

+двух гранатометчиков

двух пулеметчиков

отсутствие пулеметчика

наличие пулеметчика с крупнокалиберным пулеметом

**Основным танком немецкой армии является:**

+ «Леопард-2»

«Леопард-1»

«Абрамс»

«Чифтен»

**Особенностью действий мотопехотного отделения армии США в наступлении является:**

действия только на БМП (БТР), не покидая машины до поражения противника  
развертывание в цепь на дальности, меньшей дальности действия стрелкового оружия  
переход в наступление только после его огневой подготовки средствами самого отделения

+ разделение на маневренную и огневую группы

**Таблица 23 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений иностранных армий</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений иностранных армий с ошибками</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений иностранных армий</p>
--	---	--	--

**Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**  
**Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

**Таблица 24 - Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 12  
«Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)**

ФРГ

Китай

+США

Франция

**К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

**Лучевая болезнь развивается как следствие:**

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

**Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора**

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

**Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:**

+10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

**Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:**

+в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

**Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:**

600 Р

400 Р

1200 Р

+50 Р

**Таблица 25 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения

**Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Таблица 26 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	Опрос Защита практических

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	работ
--	--	-------

### Вопросы для устного опроса:

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

### Вопросы для защиты работы

1. Изготовьте ватно-марлевую повязку.
2. Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

**Таблица 27 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает правила поведения и меры профилактики в	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает правила

	<p>условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты с ошибками.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.</p>	<p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.</p>	<p>поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
--	--	---	--

### Модуль 6. Военная топография

#### Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

**Таблица 28 - Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Защита практических работ

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

## Вопросы для защиты работы

1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.
2. Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.
4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.
5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.
6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам.

**Таблица 29 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты

## Модуль 6. Военная топография

### Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

**Таблица 30 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Защита практических работ</p>
---	--	--

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое масштаб топографической карты?
2. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?
3. Какие существуют способы целеуказания по карте?

**Вопросы для защиты работы**

1. Продемонстрируйте чтение топографической карты по вводным преподавателя.
2. Покажите порядок целеуказания по карте.

**Таблица 31 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает тактические свойства местности,</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает тактические свойства местности, их</p>



	<p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с ошибками.</p> <p>Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>	<p>их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками</p>	<p>влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
--	---	---	--

### Модуль 7. Основы медицинского обеспечения

#### Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Таблица 32 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

#### Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

## Вопросы для защиты работы

1. Продемонстрируйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 16 «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»**

*Выберите один правильный вариант:*

**По характеру повреждений раны делятся на:**

огнестрельные

резаные

ушибленные

+все варианты правильны

**В чем заключается опасность проникающего ранения груди?**

заражение крови

сильное кровотечение

быстрая потеря сознания

+остановка дыхания

**При выпадении наружу внутренних органов необходимо**

не трогать раненого до прибытия врача

промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь

наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы

+прибинтовать их к туловищу

**Нельзя давать пить при ранениях**

головы

+брюшной полости

области таза

повреждениях позвоночника

**Защита раны от загрязнения достигается**

удалением из раны инородных тел

промыванием раны дистиллированной водой

+наложением чистой повязки

обработкой раны спиртом

**Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения**

+артериального

венозного

капиллярного

паренхиматозного

**Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является**

прижатие артерии

сгибание конечности

+наложение жгута

наложение давящей повязки

**На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?**

1 час

2 часа

+30 мин

15 – 20 мин

**Таблица 33 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>

**Модуль 8. Военно-политическая подготовка**  
**Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**

**Таблица 34 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 17**  
**«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:**

- «перестройка»
- «разрядка»
- «перезагрузка»
- + «холодная война»

**Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:**

- +марш-бросок на Приштину
- ввод войск в Афганистан
- участие в гражданской войне в Анголе
- Карибский кризис

**Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:**

- в 1995 г.
- +в 1999 г.
- в 2000 г.
- в 1996 г.

**В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:**

+ФРГ

США

РФ

КНР

**Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:**

в 1995 г.

в 1994 г.

в 2000 г.

+в 1993 г.

**В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:**

Сирийской арабской республики

Демократической республики Афганистан

+Чеченской республики

Демократической республики Вьетнам

**В 2023 г. министром обороны РФ является:**

Д.А. Медведев

В.В. Путин

+С.К. Шойгу

С.В. Лавров

**Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:**

в 2015 г.

в 2014 г.

в 2020 г.

+в 2022 г.

**Целью специальной военной операции на Украине является:**

национализация

демилитаризация

демобилизация

+денацификация

**В состав БРИКС не входит:**

РФ

Бразилия

+Турция

ЮАР

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-	Способен принимать участие в спасательных и неотложных

восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.  Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, но испытывает при этом затруднения.	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками.  Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.  Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.
--	--	---	--

### Модуль 9. Правовая подготовка.

#### Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

**Таблица 36 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	Опрос Тестирование

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
--	--	--

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 18  
«Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:**

закон «Об обороне»

+Конституция РФ

Закон «О воинской обязанности и о военной службе»

Военная доктрина РФ

**Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:**

почетным правом и обязанностью

обязанностью

+долгом и обязанностью

долгом

**Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это:**

национальная оборона

самозащита РФ

военная подготовка

+оборона

**Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:**

«Об обороне»

+ «О воинской обязанности и о военной службе»

«О статусе военнослужащих»

Военная доктрина РФ

**Воинская обязанность не предусматривает:**

+прохождение военной службы по контракту

воинский учет

обязательную подготовку к военной службе

пребывание в запасе

**Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:**

введение военного положения

объявление военного времени  
 объявление состояния войны  
 +мобилизация

**Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:**

более 1 месяца  
 +более 3 месяцев  
 более 2 месяцев  
 более 6 месяцев

**Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:**

+27 лет  
 25 лет  
 35 лет  
 40 лет

**Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:**

16 лет  
 +17 лет  
 18 лет  
 15 лет

**При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:**

справка о постановке на воинский учет  
 военный билет  
 справка о годности к военной службе  
 +удостоверение гражданина, подлежащего призыву

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает основные	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных



	<p>положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов, испытывая затруднения.</p> <p>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>ошибки.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	---	---	---

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

#### **Вопросы закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

**2. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

**3. Дневальный отвечает за сохранность:**

шкафов с пистолетами

оружия и боеприпасов роты

личных вещей солдат роты

+все варианты правильны

**4. Полная разборка оружия производится в случае:**

нахождения под дождем

при смене смазки

при ремонте

+все варианты правильны

**5. Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

+химического

маскировки

инженерного

охранения

**6. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

**Вопросы открытого типа**

Дайте ответ на вопрос:

1. Кто является начальниками для солдат?

Ответ: По служебному положению прямыми начальниками для солдат являются все вышестоящие командиры, начиная от командира отделения. По воинскому званию начальниками для солдат и матросов являются состоящие на действительной военной службе офицеры, генералы, адмиралы и маршалы, а также прапорщики, мичманы, сержанты и старшины одной с ними части.

2. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?

Ответ: Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством РФ и воинскими уставами. В Вооруженных Силах РФ воинская дисциплина основывается на понимании военнослужащими своего патриотического и воинского долга, личной ответственности за защиту своей Родины. Воинская дисциплина служит гарантией прочности Вооруженных Сил РФ. Она сплачивает подразделения и части, умножает их боевые возможности, обеспечивает четкое и непрерывное управление ими, содействует достижению успеха в бою.

3. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?

Ответ: Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества роты, выполнения других обязанностей по внутренней службе. В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте. Количество дневальных в роте определяется командиром части. Дежурный по роте и дневальный вооружаются штыком-ножом в ножнах, который должен находиться на пояском ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

4. Назовите обязанности часового.

Ответ: Часовой обязан: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен; не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, хотя бы жизни его угрожала опасность; не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают; отдавать воинскую честь начальникам, которым он подчинен, и другим начальникам, прибывшим на пост в их сопровождении.

5. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?

Ответ: Караульная служба предназначается для надежной охраны и обороны военных и государственных объектов. Поэтому несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения обязанностей, определенных Уставом гарнизонной и караульной служб, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

6. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

Ответ: Перед построением солдат обязан проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты; шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; иметь аккуратную прическу; аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки. В строю он обязан знать свое место, уметь быстро без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (из машины) без разрешения; без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего, командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; будучи наблюдателем, передавать команды и сигналы без искажений, громко и четко.

7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

Ответ: Перед началом занятий следует проверить, не заряжен ли автомат. При осмотре автомата, снаряжении и разряжении магазина проявлять осторожность, соблюдать последовательность действий. Перед спуском курка автомату придается угол возвышения. Категорически запрещается направлять автомат в людей независимо от того, заряжен он или нет; после занятий автомат ставится на предохранитель. При снаряжении магазина учебными патронами необходимо убедиться, нет ли среди них боевых. Не допускать ударов по капсюлю патрона. Запрещается использовать патроны с осечкой в учебных целях.

8. Что такое наводка и какие элементы она включает?

Ответ: Наводка - это придание оси канала ствола автомата необходимого для стрельбы положения в пространстве. Она включает следующие элементы: взятие ровной мушки и совмещение ее с точкой прицеливания.

9. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?

Ответ: Принадлежность автомата предназначена для чистки и смазки, а также для разборки и сборки автомата. К ней относятся: шомпол, протирка, ершик отвертка, выколотка, шпилька, пенал и масленка.

10. Расскажите о хранении и сбережении автомата.

Ответ: Ответственность за хранение и сбережение оружия несет командир подразделения. С автоматом необходимо обращаться бережно, предохранять его от ударов, а также от попадания в ствол посторонних предметов (ветоши, песка и грязи), что при стрельбе приводит к раздутию или разрыву ствола. Не производить излишних спусков курка во избежание преждевременного износа частей и механизмов автомата. Автомат хранится в пирамиде разряженным, при этом магазин отделен, штык-нож снят, курок спущен, рычаг переводчика находится в верхнем положении, хомутик прицела установлен на деление «П». В особом отделении пирамиды хранятся магазины, сумки для магазинов, штыки-ножи в ножнах и масленки. Сумки для магазинов и ремни должны храниться чистыми и сухими. При движении на занятия и в походе автомат переносится с присоединенным магазином. Остальные магазины находятся в сумке. Ремень подгоняется так, чтобы автомат не ударялся о твердые предметы снаряжения. Во время перерывов между занятиями, а также на привалах автомат находится в руках или на ремне.

11. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

Ответ: На занятиях необходимо соблюдать меры безопасности, предусмотренные при изучении материальной части автомата и патронов. Кроме того, запрещается прицеливаться, направлять автомат и производить спуск курка в сторону людей. При проведении стрельб запрещается: брать и заряжать автомат без команды (разрешения) руководителя стрельбы; производить стрельбу из неисправного автомата и при поднятом белом флаге, прицеливаться и направлять даже незаряженный автомат в стороны и в тыл, выносить заряженный автомат с огневого рубежа; оставлять где бы то ни было заряженный автомат или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы; находиться на огневом рубеже посторонним от команды (сигнала) «Огонь» до команды (сигнала) «Отбой». Стрельба немедленно превращается при появлении в зоне огня людей и животных.

12. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?

Ответ: На прицельном приспособлении пулемета есть целик. Он имеет гривку с прорезью для прицеливания. При введении поправок на боковой ветер и на боковое движение цели гривка целика передвигается вправо или влево маховичком. Ствол у пулемета несколько длиннее, чем у автомата. Для удобства при стрельбе пулемет имеет сошку и приклад (несколько иного устройства, чем у автомата Калашникова).

13. Каков состав Вооруженных Сил РФ?

Ответ: Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и в войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Видами войск ВС РФ являются Сухопутные войска, Военно-Морской флот, Воздушно-Космические Силы.

Основными родами Сухопутных войск являются мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска войсковой ПВО, специальные войска. Отдельный род войск составляют воздушно-десантные войска. ВМФ состоит из надводных сил флота, подводных сил флота, авиации ВМФ, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты. ВКС включают Военно-Воздушные Силы, войска ПВО, Космические войска. Ракетные войска стратегического назначения являются отдельным родом войск.

14. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Ответ: Получив боевую задачу, солдат уясняет: ориентиры; состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств; задачу взвода, отделения и свою задачу – место в цепи отделения, цели для поражения и порядок ведения огня; номер танка, за которым будет действовать отделение, его опознавательный знак, порядок взаимодействия с ним, а также порядок использования огня артиллерии и других огневых средств; место и порядок спешивания с БМП (БТР), порядок преодоления заграждений и препятствий; сигналы оповещения, управления и взаимодействия; время готовности к наступлению.

15. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?

Ответ: инженерное оборудование позиции отделения включает отрывку окопов, хода сообщения, щели, ниш, места расположения и их маскировку; устройство заграждений на занимаемой позиции (ежи, рогатки, малозаметные препятствия, сигнальные мины и мины направленного поражения).

16. Что такое очаг ядерного поражения?

Ответ: Очагом ядерного поражения называется территория, подвергшаяся поражению непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

17. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

Ответ: Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств. Принцип защитного действия противогаза основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

18. Какими способами можно определить стороны горизонта?

Ответ: В зависимости от характера местности, времени суток и видимости стороны горизонта определяются по компасу, по положению Солнца, по Солнцу и часам, по Полярной звезде, по признакам местных предметов и другими способами.

19. В чем заключается ориентирование карты?

Ответ: Ориентирование карты заключается в предании ей такого положения в горизонтальной плоскости, при котором северная сторона рамки карты обращена на север, и все направления на карте параллельны соответствующим направлениям на местности.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Таблица 36 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений с незначительными ошибками.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений иностранных армий с ошибками.</p> <p>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного</p>

	<p>общевойскового боя с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p> <p>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.</p> <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--