

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.12.2024 13:14:56  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
И.о. декана электроэнергетического  
факультета

Николай  
Александрович  
Климов  
в ич Климов / Н.А. Климов /

Подписано цифровой  
подписью: Николай  
Александрович  
Климов  
Дата: 2024.09.11  
16:08:49 +03'00'

11 сентября 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине «Основы предпринимательства финансовой грамотности»

Разработчик:  
преподаватель кафедры  
финансов и кредита Дели А.С.

**Анна Сергеевна  
Дели**

Подписано цифровой подписью:  
Анна Сергеевна Дели  
DN: dc=int, dc=ksaa, ou=nw,  
cn=Анна Сергеевна Дели  
Дата: 2024.09.03 10:08:40 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 03.09.2024 г.

Заведующий кафедрой Исина Н.Ю.

**Наталья  
Юрьевна Исина**

Подписано цифровой подписью:  
Наталья Юрьевна Исина  
DN: dc=int, dc=ksaa, ou=nw,  
cn=Наталья Юрьевна Исина  
Дата: 2024.09.03 13:07:29 +03'00'

Согласовано:  
председатель методической комиссии электроэнергетического факультета,  
протокол №7 от «10» сентября 2024 года.

**Алексей  
Сергеевич  
Яблоков**

Подписано цифровой  
подписью: Алексей  
Сергеевич Яблоков  
Дата: 2024.09.10  
15:08:03 +03'00'

/ А.С. Яблоков /

**Результаты освоения дисциплины  
«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»**

Таблица 1

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 03</b>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Уметь</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыками самоанализа и самоуправления</p>
<b>ОК 10</b>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, методы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь</b> применять знания о содержании актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; использовать возможные траектории профессионального развития и самообразования; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; навыками применения современной научной и профессиональной терминологии; навыками использования возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>

<b>ПК 11.1</b>	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	<p><b>Знать:</b> методы осуществления сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных</p> <p><b>Уметь</b> применять методы осуществления сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных</p>
----------------	--	--

### Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 2

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Тема 1. Личное финансовое планирование	<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК 10</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><b>ПК 11.1</b> Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	Опрос	5
Тема 2. Депозит		Опрос	8
Тема 3. Кредит		Опрос Реферат Тестирование	6 4 10
Тема 4. Расчетно-кассовые операции		Опрос Тестирование	7 10
Тема 5. Страхование		Тестирование	5
Тема 6. Инвестиции		Опрос реферат Тестирование	6 5 10
Тема 7. Пенсии		Опрос Тестирование	5 20
Тема 8. Налоги		Опрос Реферат	6 3
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке		Опрос Тестирование	7 10 3
Тема 10. Создание собственного бизнеса		Опрос Тестирование	7 15 3

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1 Личное финансовое планирование

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

### Вопросы для устного опроса:

1. Человеческий капитал;
2. Деньги, финансы;
3. Финансовые цели, финансовое планирование;
4. Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;
5. Личный бюджет;
6. Семейный бюджет;
7. Дефицит, профицит, баланс.

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## Тема 2 Депозит

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие сбережения, инфляция;
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
3. Банк, банковский счет;
4. Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
5. Депозитный договор;
6. Банковская карта (дебетовая, кредитная);
7. Банкомат;
8. Заемщик, финансовые риски, ликвидность.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Тема 3 Кредит**

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита;
2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность);
3. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК);
4. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит),
5. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика;
5. Кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй;
6. Минимальный платеж по кредиту.

### **Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Темы рефератов:

1. Кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.
2. Планирование общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит
3. Расчет графика погашения кредита
4. Кредитная система РФ

### Критерии оценивания рефератов

#### *Базовый уровень:*

Студент выполняет основные требования к написанию и защите реферата, но допускает существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании реферата или при ответах на вопросы во время выступления; студент умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений, в рамках темы;

#### *Повышенный уровень (хорошо):*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но при этом допущены незначительные недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении; студент дает неполные ответы на дополнительные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы;

#### *Повышенный уровень (отлично):*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; с высокой степенью самостоятельности формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы.

### Тестовые задания

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Кредит -- это ...**

- +экономическое явление
- экономическая категория
- система купли-продажи ссудного фонда
- механизм использования денежных ресурсов

**Всеобщим свойством, основой кредита является:**

- платность
- +возвратность
- целевое использование
- обеспеченность

**Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...**

- в которых ссуды предоставляются физическим лицам
- +в которых ссуды предоставляются физическими лицами
- которые совершаются в гражданском обществе

в которых участвуют физические лица

**Кредитное право -- это совокупность ...**

+норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков отношений между кредиторами и заемщиками

норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда

норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

**Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к ...**

**кредиту**

+банковскому

коммерческому

потребительскому

государственному

**К принципам кредитования не относится ...**

дифференцированность

обеспеченность

+платность

планомерность

**По срокам кредит не подразделяется на ...**

онкольный

+перспективный

краткосрочный

долгосрочный

**Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств ...**

передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе

изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта

+передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе экономических субъектов

**Кредитная политика представляет собой ...**

+систему принципов защиты и реализации материальных интересов продавцов ссудного фонда в противовес аналогичным интересам заемщиков

систему мероприятий по управления ссудным фондом

механизм использования свободных денежных ресурсов

механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

**К сфере кредитного менеджмента не относится ...**

+организация кредитных отношений

прогнозирование и планирование кредита

разработка принципов кредитных отношений

мотивация кредитных отношений

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.



**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 4 тестовых заданий.

**Тема 4. Расчетно-кассовые операции Форма контроля: опрос, тестовые задания**  
Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

**Вопросы для устного опроса:**

- 1.Банковская ячейка;
- 2.Денежные переводы;
- 3.Валютно-обменные операции;
- 4.Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом);
- 5.Риски при пользовании банкоматом;
- 6.Риски при использовании интернет-банкинга;
- 7.Электронные деньги.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка**

налоговая служба

+банк

самостоятельно

вышестоящие органы

**На протяжении какого срока действуют денежные чеки**

+10 ней

месяц

год

полгода

**Кем осуществляется контроль кассовых операций**

главный бухгалтер

руководитель подразделения банка

+заведующий кассой

кассир

**Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности**

кассир

главный бухгалтер

+заведующий кассой

руководитель внутреннего контроля

**Где должны храниться наличность и ценности банка:**

в кассе

+в хранилище ценностей

в банкомате

в сейфе у руководителя

**Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается ...**

кредитный договор

трастовый договор

+договор банковского счета

договор приема денежных средств

**Процесс непрерывного движения денежных средств в наличной и безналичной форме –**

**это ...**

+налично-денежное обращение

денежный оборот

платежный оборот

клиринг

**Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через ...**

региональные депозитарии

+расчетно-кассовые центры

уличные банкоматы

коммерческие банк

**Клиент имеет право расторгнуть договор о расчетно-кассовом обслуживании ...**

только по истечении двух лет срока действия договора

+в любое время

только по обоюдному согласию сторон

только по истечении одного года срока действия договора

**Оплата сумм расчетных документов с корреспондентского счета кредитной организации, открытого в расчетном подразделении Банка России, осуществляется ...**

в пределах суммы овердрафта, если данное условие отражено в Договоре корреспондентского счета или доп. соглашении к Договору счета,

заключенном между Банком России и обслуживаемой им кредитной организацией

+в пределах наличия средств на счете на начало дня с учетом сумм, поступающих на счет в течение текущего рабочего дня

независимо от остатка средств на счете

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 4 тестовых заданий.

## **Тема 5. Страхование**

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель;
2. Страховой агент, страховой брокер;
3. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности);
4. Договор страхования;
5. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис;
6. Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Темы рефератов:**

1. Страховая ответственность;
2. Страховой случай;
3. Страховая премия,
4. Страховой взнос;
5. Страховые продукты.

### **Критерии оценивания рефератов**

#### *Базовый уровень:*

Студент выполняет основные требования к написанию и защите реферата, но допускает существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании реферата или при ответах на вопросы во время выступления; студент умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность

задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений, в рамках темы;

*Повышенный уровень (хорошо)*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но при этом допущены незначительные недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении; студент дает неполные ответы на дополнительные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы;

*Повышенный уровень (отлично)*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; с высокой степенью самостоятельности формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы.

### **Тестовые задания**

*Выберите несколько правильных вариантов ответа*

**Какие функции выполняет страхование?**

- регулирующую;
- +рискованную;
- +сбережение средств;
- +превентивную;
- +формирование и использование резервов

**Из приведенной информации выбрать принципы страхования:**

- +страховой интерес;
- полная уплата страховых премий;
- +суброгация;
- отсутствие просроченной задолженности по кредитам;
- +максимальная добросовестность сторон страхового договора

**Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?**

- кредитов банков;
- +резервов страховых организаций;
- +резервных фондов, предусмотренных бюджетом;
- иностранных инвестиций;
- +резервных фондов предприятий

**Что включает понятие «страховая защита»?**

- +возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;
- содержание персонала спасательных служб;
- +финансирование расходов на борьбу со страховым событием;
- увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;
- +осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска

*Выберите один правильный вариант ответа*

**В каких формах возникли первые страховщики?**

- государственной страховой организации;
- акционерного страхового общества;
- +общества взаимного страхования;

страхового общества с полной ответственностью;  
общества с ограниченной ответственностью.

**Плата за страхование, вносимая страхователем страховщику в соответствии с договором, это:**

+страховой взнос  
страховой платеж  
страховая премия  
все варианты

**В страховой практике зачастую вместо термина «страховой взнос» используется термин:**

страховой ущерб  
+страховой платеж  
страховая премия

**Страховой ущерб это:**

+материальный убыток, нанесенный страхователю в результате страхового случая  
материальный убыток, нанесенный страхователю в результате страхового события  
прямой убыток + косвенный убыток

**Величина, условия и метод страхового возмещения убытка зависят от:**

+системы страховой ответственности  
системы финансовой ответственности  
системы налоговой ответственности

**Система страховой ответственности обуславливает соотношение между:**

+страховой суммой и фактическим убытком  
страховым взносом и фактическим убытком  
страховым тарифом и фактическим убытком

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 4 тестовых заданий.

## **Тема 6. Инвестиции**

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие инвестиции, инфляция;
2. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты;
3. Ценные бумаги (акции, облигации);
4. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов;
5. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Тестовые задания**

*Выберите несколько правильных вариантов ответа*

**Понятие "инвестиции" можно рассматривать как**

+часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.

+вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени

+затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение

вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий

**Финансовые инвестиции представляют собой:**

+вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

вложения средств в основной капитал вложения средств в оборотный капитал

+приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

**В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:**

+Частные, государственные (в том числе смешанные)

+ Иностранные

Акционерные, корпоративные и т.п.

Независимые

**Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:**

+Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ

+Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами

+Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

+Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения

- +Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах
  - +Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)
  - +Формирование правовой базы инвестиционной деятельности
- Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

**В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:**

Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений

Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

- +Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности
- Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

**В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право\*:**

Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

- +Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

+Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

+Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

**Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:**

+Безрисковые и высокорисковые

+Низкорисковые и среднерисковые

Народнохозяйственные и региональные

Региональные и внутрипроизводственные

**По объектам вложения различают:**

+Реальные инвестиции

Инвестиции в добывающую промышленность

+Финансовые инвестиции

Инвестиции в оборотный капитал

**Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:**

Денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала

Денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства

+Свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги

+Не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты

**К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:**

+Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров

+Максимизация прибыли

Реализация социальных программ региона

Создание условий эффективного развития производственной сферы

**Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает\*:**

+Правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств

+Правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников

Участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов

Участие в разработке законов иностранных инвесторов

**К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на**

**инвестиционную деятельность, относятся:**

- + Политическое и экономическое положение в стране
- Налоговая политика
- + Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране
- + Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности
- + Уровень инфляции
- + Степень риска вложений
- + Рыночная конъюнктура
- + Уровень безработицы в стране
- Организация труда и производства на предприятии

**К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести\*:**

- + Размеры (масштабы) организации
- + Степень финансовой устойчивости предприятия
- + Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика
- + Организационная правовая форма предприятия
- + Ценовая стратегия организации
- Организация труда и производства на предприятии

*Выберите один правильный вариант ответа*

**К реальным инвестициям относятся:**

- Вложения средств в оборотный капитал
- + Вложения в основной капитал
- Вложения средств в ценные бумаги
- Вложения в нематериальные активы

**Субъектами инвестиционной деятельности являются:**

- Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
- Представители организаций, контролирующей правомерность осуществления инвестиционных проектов
- + Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
- Бизнес-планы предприятий

**Под инвестиционной средой следует понимать:**

- Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
- + Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
- Внешние факторы роста объема инвестиций
- Принципы формирования портфеля ценных бумаг

**Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:**

- Финансовые инвестиции
- + Реальные инвестиции
- Иностранные инвестиции в ценные бумаги
- Отечественные инвестиции в финансовые активы

**К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:**

- Не менее 5 % от его акционерного капитала
- + Не менее 10 % от его акционерного капитала
- Не менее 50 % от его акционерного капитала
- Не менее 60 % от его акционерного капитала

**Торговые и прочие кредиты по своей сути:**



Представляют разновидность инвестиций

+Не могут считаться инвестициями

Могут рассматриваться как один из видов прямых инвестиций

Могут рассматриваться как один из видов портфельных инвестиций

**Под инвестиционным климатом следует понимать:**

Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов

+Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций

Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 18-20 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 14-17 тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 11-13 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 10 тестовых заданий.

### **Тема 7. Пенсии**

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03 ОК 10 ПК 11.1

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и значение пенсии
2. Государственная пенсионная система в РФ;
3. Пенсионный фонд РФ и его функции;
4. Негосударственные пенсионные фонды;
5. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия;
6. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**В страховой стаж включаются периоды ...**

**учёбы.**

+ухода за каждым ребёнком до достижения возраста 1,5 лет, но не более 3 лет.

проживания жён (мужей) военнослужащих в местностях, где они не могли трудоустроиться по специальности.

проживания за границей

**Страховой стаж исчисляется ...**

+календарно.

с коэффициентом 1,5

с коэффициентом 2

с коэффициентом 3

**Трудовая часть пенсии по старости назначается при наличии страхового стажа ...**

+не менее пяти лет.

не менее десяти лет.

не менее двадцати лет.

не менее двадцати пяти лет

**Право на трудовую пенсию по старости предоставляется мужчинам, достигшим возраста ...**

50 лет.

55 лет.

60 лет.

+65 лет.

Ответ: С

**Право на трудовую пенсию по старости предоставляется женщинам, достигшим возраста ...**

50 лет.

55 лет.

+60 лет.

65 лет.

**Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается при наличии страхового стажа ...**

5 лет.

10 лет.

15 лет.

20 лет.

+Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается независимо от продолжительности страхового стажа

**В случае полного отсутствия страхового стажа лицу, признанному инвалидом, назначается ...**

трудовая пенсия по инвалидности.

+социальная пенсия по инвалидности.

трудовая пенсия по старости.

страховая часть трудовой пенсии по инвалидности.

**Трудовая пенсия назначается ...**

со дня обращения.

+по истечении месяца со дня обращения.  
по истечении двух месяцев со дня обращения.  
по истечении трёх месяцев со дня обращения.

**Трудовая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало ...**

не позднее 5 дней со дня увольнения.  
не позднее 10 дней со дня увольнения.  
не позднее 20 дней со дня увольнения.  
+не позднее 30 дней со дня увольнения.

**Начисленные суммы трудовой пенсии, не востребоваанные пенсионером своевременно...**

не выплачиваются.  
выплачиваются не более чем за один год.  
выплачиваются не более чем за два года.  
+выплачиваются не более чем за три года.

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 4 тестовых заданий.

#### **Темы рефератов:**

1. Изменения в пенсионном законодательстве.
2. Пенсионная система Российской Федерации.
2. От чего зависит моя будущая пенсия.

#### **Критерии оценивания рефератов**

##### *Базовый уровень:*

Студент выполняет основные требования к написанию и защите реферата, но допускает существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании реферата или при ответах на вопросы во время выступления; студент умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений, в рамках темы;

##### *Повышенный уровень (хорошо)*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но при этом допущены незначительные недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении; студент дает неполные ответы на дополнительные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели

совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы;

*Повышенный уровень (отлично)*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; с высокой степенью самостоятельности формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы.

## **Тема 8. Налоги**

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней.
2. Порядок применения Законов и нормативных правовых актов.
3. Характеристика современной налоговой системы РФ. Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования.
4. Модели налоговых систем.
5. Налоговый кодекс РФ. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.
6. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.
7. Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Темы рефератов:**

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси.
3. Налоговая нагрузка физического лица

## Критерии оценивания рефератов

### *Базовый уровень:*

Студент выполняет основные требования к написанию и защите реферата, но допускает существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании реферата или при ответах на вопросы во время выступления; студент умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений, в рамках темы;

### *Повышенный уровень (хорошо)*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но при этом допущены незначительные недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении; студент дает неполные ответы на дополнительные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы;

### *Повышенный уровень (отлично)*

Студент выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; с высокой степенью самостоятельности формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирает наиболее эффективный способ решения проблемы, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, в рамках темы.

## Тестовые задания

*Выберите несколько правильных вариантов ответа*

**Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС) — это (допускаются несколько вариантов ответа):**

- +организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;
- +лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей;
- лица, использующие наемный труд для личных целей.

**Подакцизными признаются следующие товары:**

- +пиво;
- +ювелирные изделия;
- +табачные изделия;
- +легковые автомобили;
- +изделия из натурального меха.

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Налогом на добавленную стоимость облагаются обороты по:**

- +реализации продукции, услуг;
- реализации имущества путем конфискации от лица государства;
- передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер.

**Плательщиками акцизов являются:**

- +организации;
- физические лица;
- индивидуальные предприниматели;

филиалы российских организаций.

**Применять упрощенную систему налогообложения имеют право...**

Только индивидуальные предприниматели

Только общества с ограниченной ответственностью

+Организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели

Простые товарищества и индивидуальные предприниматели

**Не имеют право применять упрощенную систему налогообложения...**

+Страховые организации

Организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие юридические услуги

Организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие аудиторские и консалтинговые услуги

**Кто имеет право применять патентную систему налогообложения**

юридические лица +предприниматели граждане

**От каких налогов освобождены владельцы патента?**

НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество

НДС, НДФЛ, налог на имущество

+НДС, НДФЛ, налог на имущество физических лиц

**В налоговой системе Российской Федерации налог на имущество организаций относится...**

Федеральным налогам

+К налогам субъектов Российской Федерации

К местным налогам

**Налог на имущество организаций устанавливается...**

Органами законодательной власти и управления Российской Федерации

+Органами законодательной власти и управления субъектов Российской Федерации

Органами законодательной власти и управления муниципальных образований

**Налогоплательщиками транспортного налога могут быть признаны...**

Физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства

Физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств

+Пользователи транспортных средств

**Объектами обложения транспортным налогом НЕ являются...**

Мотоциклы и мотороллеры

+Промысловые морские и речные суда ЗЯхты и парусные суда

**Ставки по налогу на игорный бизнес устанавливаются...**

Едиными по всей территории РФ

+Законодательными актами субъектов РФ

Законодательными актами субъектов РФ в пределах, предусмотренных федеральным законодательством

**Размер ставки налога на игорный бизнес дифференцирован в зависимости от...**

Количества объектов налогообложения

Вида объектов налогообложения

Места их расположения

+Вида объектов налогообложения и их количества

**Земельный налог является...**

+Местным

Региональным

Федеральным

**Плательщики земельного налога – это...**

Организации, владеющие земельными участками на праве собственности

+Организации и физические лица, владеющие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения

Физические лица, владеющие земельными участками на праве собственности

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 13-15 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 10-12 тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 8-10 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 7 тестовых заданий.

### Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

#### Вопросы для устного опроса:

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид;
2. Правила личной финансовой безопасности;
3. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## Тестовые задания

*Выберите один правильный ответ:*

**Согласно ст. 159 УК РФ, мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, наказывается:**

штрафом или исправительными работами

+штрафом или лишением свободы

все перечисленное

**Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушения его законных прав?**

+Банк России, Роспотребнадзор, правозащитные организации

правоохранительные органы, финансовый омбудсмен

все перечисленное

**Микрофинансовая организация не вправе привлекать денежные средства физических лиц, кроме**

денежных средств своих собственных учредителей (участников, акционеров)

физических лиц, самостоятельно предоставляющих микрофинансовой компании займ на сумму не менее 1,5 млн рублей

+оба утверждения верны

**На сайте Банка России перечислены основные признаки финансовых пирамид.**

**Согласно этим признакам, определите, какая компания с большей вероятностью вызовет подозрение у финансово-грамотного человека?**

банк проводит широкую рекламную кампанию вкладов с повышенной ставкой

инвестиционная компания предлагает инвестировать средства в паевые фонды. В прошлом инвесторы фондов получили доход, но компания не гарантирует аналогичные доходы в будущем

компания привлекает денежные средства для вложения в «уникальный проект», при этом отсутствует точное определение ее деятельности. Для регистрации в проекте участникам необходимо внести первоначальный взнос. Доходность гарантируется

+все ответы верны

**Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:**

финансовые убытки

финансовые отношения

+финансовые риски

финансовое мошенничество

**Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения — это:**

административный проступок

+Финансовое мошенничество

финансовые риски

особые жизненные ситуации

**Одной из форм мошенничества в процессе финансовых операций является финансовая пирамида. Что это такое?**

способ обеспечения дохода собственниками капитала за счет его инвестирования

+схема, в которой доход по привлеченным средствам выплачивается за счет привлечения новых участников

финансовое учреждение, производящее, хранящее, предоставляющее и распределяющее денежные средств

организация, контролирующая денежные средства и обращение ценных бумаг



**Какие из перечисленных ситуаций являются риском внутреннего мошенничества?**

**Обведите все правильные ответы**

секретарь фирмы допустила опечатку в договоре.

+Главный бухгалтер предоставил недостоверную информацию в налоговые органы.

Директор объявил выговор сотруднику отдела рекламы за некачественное выполнение задания.

Фирме предложили приобрести компьютеры по очевидно завышенной цене

**Бабушка Полины прочитала в газете, что финансово-кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 70% годовых в рублях. Она поделилась своими соображениями с внучкой. Полину очень удивила такая высокая процентная ставка по депозитам. Как вы думаете, что из перечисленного ниже могла бы посоветовать Полина бабушке?**

поинтересоваться лицензией компании

поинтересоваться репутацией компании

позвонить в компанию и поговорить с сотрудниками

ознакомиться с договором, который должен быть заключён между компанией и вкладчиком

+все перечисленные ответы верны

**К людям на улице может подойти гадалка и предложить погадать. Какие финансовые риски ожидают того, кто согласится на это?**

крах иллюзий

+пропажа кошелька, утрата золотых украшений

утрата бдительности

получение ложной информации о будущем

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 4 тестовых заданий.

### **Тема 10 Создание собственного бизнеса**

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 03, ОК 10, ПК 11.1

#### **Вопросы для устного опроса:**

1 Анализ природных и экономических условий развития предприятия.

2 Анализ развития и специализации предприятия.

3 Анализ интенсификации производства

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Тестовые задания

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Какие существуют виды предпринимательства?**

государственное, производственное, коммерческое.

+частное, финансовое, предпринимательство услуг.

посредническое, государственное, страховое

посредническое, производственное, финансовое, коммерческое.

**Какая главная цель предпринимательства?**

производство большого количества товаров. предоставление широкого спектра услуг.

+получение прибыли.

удовлетворение спроса.

**Какое качество мешает предпринимателю?**

инициативность.

+неумение идти на оправданный риск.

аналитический склад ума.

самостоятельность и самодисциплина.

**С какого возраста можно начинать предпринимательскую деятельность?**

с 14.

с 16.

+с 18.

с 21.

**Какое из утверждений правильное?**

предприниматель должен обладать экономической свободой.

предприниматель должен постоянно следить за рынком, конкурентами и ценами.

+оба варианта правильны.

**Финансовые ресурсы делятся на:**

доходные и банковские.

доходы и затраты.

+внутренние и внешние.

амортизационные и государственные

**Какие негативные последствия могут вызвать постоянные изменения на рынке?**

появление новых товаров и услуг.

появление новых конкурентов.

увеличение цены на товар.

риски финансовых потерь.

+все ответы верны

**Основные средства - это:**

+сооружение, машины и оборудование

инвестиции и доходы  
финансовые ресурсы  
капитал и другие компании

**Какая главная ответственность предпринимателя перед государством?**

создавать большое количество продукции  
обеспечивать высокий уровень зарплат сотрудников  
+соблюдать законы и платить налоги  
гарантировать участие своих работников в выборах

**Какое из утверждений правильное?**

большинство российских компаний – частные  
часть общества до сих пор негативно относится к предпринимателям.  
оба варианта правильны.  
+оба варианта ошибочны.

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполнил менее 4 тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.**

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

**Дополнительные контрольные испытания**

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.