

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2024 12:48:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

Елена  
Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2024.06.05 15:31:12  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Надежда  
Александровна  
Середа

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середа  
Дата: 2024.06.11 13:47:32 +03'00'

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

## Основы безопасности и защиты Родины

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>СПО-Экономика, управление и техносферная безопасность</b>  |
| Учебный план           | 38.02.01_экономика_1 курс_2024-2025_9 кл.plx<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический |
| Квалификация           | <b>бухгалтер</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и): | нет, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Величко Ирина Игоревна   |

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель                                 | Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства  |
| Задачи:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают</li> </ul> |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |   |
|                                      | Цикл (раздел) ООП: 1674523  |
|                                      | сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости  |
| 2.1                                  | Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |
| 2.1.1                                | ОБЗР является открытой обучающейся системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы  |
| 2.1.2                                | и естественных наук.  |
| 2.2                                  | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:   |
| 2.2.1                                | Безопасность жизнедеятельности  |

| Распределение часов дисциплины по семестрам |         |    |       |    |
|---|---------|----|-------|----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)   | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                      | 17      |    |       |    |
| Вид занятий                                 | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                      | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Практические                                | 44      | 44 | 44    | 44 |
| Итого ауд.                                  | 64      | 64 | 64    | 64 |
| Контактная работа                           | 64      | 64 | 64    | 64 |
| Сам. работа                                 | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Часы на контроль                            | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого                                       | 68      | 68 | 68    | 68 |

| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                           |  |
|--|--|
| ОК СОО-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                    |  |
| <b>Знать:</b>  | основы безопасного, конструктивного общения  |
| <b>Уметь:</b>  | умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; |
| <b>Владеть:</b>  | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;                |
| ОК СОО-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| <b>Знать:</b>  | сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте,   |

|   |
|---|
| общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);<br>знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;  |
| <b>Уметь:</b>   |
| самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br><input type="checkbox"/> определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br><input type="checkbox"/> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br><input type="checkbox"/> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,<br>оценивать риски последствий деятельности;<br><input type="checkbox"/> развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; |
| <b>Владеть:</b>   |
| основными способами предупреждения опасных ситуаций;  |
| <b>ОК СОО-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| <input type="checkbox"/> сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);<br>знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;<br><input type="checkbox"/> сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;<br>умение применять их на практике;   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| владение основными способами предупреждения опасных ситуаций;<br>умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;   |
| <b>ОК СОО-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональной и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;<br>знать основы обороны государства и воинской службы;<br>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;<br>знать действия при сигналах гражданской обороны<br>знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья   |
| <b>Уметь:</b>   |
| сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;<br>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира   |
| <b>Владеть:</b>   |
| владеть основами медицинских знаний;<br>владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;  |
| <b>ОК СОО-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <input type="checkbox"/> сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК СОО-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК СОО-08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| основы безопасного, конструктивного общения   |                 |
| сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);<br>знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;   |                 |
| <input type="checkbox"/> сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);<br>знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;  |                 |
| <input type="checkbox"/> сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;   |                 |
| умение применять их на практике;  |                 |
| знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;<br>знать основы обороны государства и воинской службы;<br>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;<br>знать действия при сигналах гражданской обороны<br>знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья |                 |
| <input type="checkbox"/> сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;  |                 |
| самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  |                 |
| <input type="checkbox"/> определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;   |                 |
| <input type="checkbox"/> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;   |                 |
| <input type="checkbox"/> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;   |                 |
| <input type="checkbox"/> развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;   |                 |
| сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;  |                 |
| сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;   |                 |
| овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;   |                 |
| основными способами предупреждения опасных ситуаций;  |                 |
| владение основными способами предупреждения опасных ситуаций;   |                 |
| умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;  |                 |
| владеть основами медицинских знаний;  |                 |
| владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;  |                 |