

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.09.2024 14:33:40

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d10610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой подписью:
Михаил Александрович
Трофимов
Дата: 2024.05.14 14:45:03 +03'00'

/ М.А. Трофимов /

(электронная цифровая подпись)

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2024.05.15 14:41:31 +03'00'

/ М.А. Иванова /

(электронная цифровая подпись)

«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП 09 Обществознание

Специальность	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	автотранспортных средств
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев		
На базе	основного общего образования		

Кострома 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом № 1568 Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. (с изменениями 2023 г.)

3) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Протокол № 2а от 06.03.2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 13 мая 2024 года протокол № 10

Разработчики:
Заведующий кафедрой философии,
истории и социально-гуманитарных дисциплин,
преподаватель

Иван Дмитриевич
Лопатин

Подписано цифровой
подписью: Иван Дмитриевич
Лопатин
Дата: 2024.05.13 15:22:11 +03'00'

И.Д. Лопатин

Заведующий кафедрой

Иван Дмитриевич
Лопатин

Подписано цифровой подписью:
Иван Дмитриевич Лопатин
Дата: 2024.05.13 15:22:22 +03'00'

И.Д. Лопатин

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета (дисциплины) «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2 Место учебного предмета (дисциплины) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебный предмет (дисциплина) **ОУП.09 – Обществознание** относится к базовой части общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технологического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины (предмета) «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать

существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую

безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.3.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета (дисциплины) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛРо 2
Готовность к служению Отечеству, его защите.	ЛРо 3
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛРо 5

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым	ЛРо 6
Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛРо 7
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛРо 10
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛРо 11
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛРо 13
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛРо 15

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

Промежуточная аттестация в форме: *Дифференцированный зачёт*

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 2	Семестр №
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72	-
Обязательная контактная работа (всего)	60	60	-
в том числе:			-
теоретические занятия	30	30	-
практические занятия	30	30	-
консультации			-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	2	-
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала	-	-	
подготовка рефератов	-	-	
подготовка к практическим занятиям	-	-	
подготовка к текущему контролю знаний	-	-	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-	
индивидуальный проект	-	-	
другие виды СРС	-	-	
Промежуточная аттестация	зачет (З)		-
	дифференцированный зачет (ДЗ)		-
	экзамен (Э)	ДЗ	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Общество	Содержание учебного материала.	6	1, 2
	Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	
	Теоретические занятия: 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. (1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. (2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	2	
	Практические занятия: 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. (1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. (2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	4	
Модуль 2. Человек, деятельность	Содержание учебного материала.	6	1, 2
	Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. Потребности и способности. Интерес. Виды деятельности. Практика.		

	Теоретические занятия: 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. (2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)	2	
	Практические занятия: 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. (2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)	4	
Модуль 3. Познание	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание.		
	Теоретические занятия: 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	2	
	Практические занятия: 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	4	
Модуль 4. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		

	<i>Теоретические занятия:</i> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)	2	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)	2	
Модуль 5. Социальная сфера	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка.		
	<i>Теоретические занятия:</i> 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	

	<p>Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)</p>		
	<p>Практические занятия: 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)</p>	4	
Модуль 6. Экономика		16	
	<i>Теоретические занятия</i>	8	
	Практические занятия:	8	
Модуль 7.	Содержание учебного материала	16	1, 2

Политика и право	Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе.		
	Теоретические занятия: 1) Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. (1); 2) Политический режим. Типология политических режимов. (1) 3) Правовое государство. Гражданское общество и государство. (1); 4) Личность и государство. Политическое лидерство. (1); 5) Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. (1); 6) Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. (1)	8	
	Практические занятия:	8	
Итого 2 семестр		60	
Итого по дисциплине		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.

Не предусмотрено

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1. Виды СРС

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Философия Темы 1, 2,3,4	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	6
2	1	Раздел 2. Социальные отношения Темы 5, 6	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	3
3	1	Раздел 3. Политика и право Тема 7	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	3
ИТОГО в 1 семестре				12

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных форма				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	СОО.01.10 Обществознани е	лекция	30	Практиче ские занятия,	30	Лекция- дискуссия, лекция- пресс конференция	12	Метод работы в малых группах, метод кейсов	4

22,2 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОУП 09 Обществознание	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программнообеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std ,Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434 Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно- методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.
		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 340 Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro . Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника(ксерокс)

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Обществознание + Приложение: дополнительные материалы : учебник для студентов всех специальностей и профессий / Косаренко Н. Н., ред. ; Шагиева Р. В., ред. - Москва : Кнорус, 2020. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.	1-6	1	72	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Клименко, А.В. Обществознание [Текст]: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 11-е изд., пересмотр. - М : Дрофа, 2012. - 507 с.	1 – 6	1	32	-
2	Научный журнал	Молодежь и наука [Электронный ресурс]: научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264 , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	1 – 6	1	Неограниченный доступ	-
3	Научный журнал	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск: Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: Неограниченный доступ - http://e.lanbook.com/journal/element	1 – 6	1	Неограниченный доступ	-

		t.php?pl10_id=2334, -требуется регистрация. - ISSN 2079-3499. Неограниченный доступ				
4	Учебное пособие	Слагода, В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-824-0. - к116 : 266-54.	5, 6	1	80	-
5	Учебник	Черная, И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Черная. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 248 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56195/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01420-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
6	Учебник	Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44097/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02225-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
7	Учебник	Смоленский М.Б. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01382-3. - к215 : 499-90.	1 – 6	1	22	-
8	Учебник	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Малько А.В., ред. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2015. - 400 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/53276/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-406-03987-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
9	Учебник	Обществознание [Текст] : учебник для СПО / Федоров Б.И., ред. - М. : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342-8. - к116 : 449-00.	1 – 6	1	75	

в) периодические издания:

- Вестник АПК Ставрополя : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2181>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.vark26.ru/journals.php> . – Режим доступа: свободный.

- Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2198> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://elib.timacad.ru/facets/God-publikacii?f=group_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4 . – Режим доступа: свободный.

- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agacy.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

г г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p>	

	31.03.2017, без ограничения срока	elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Обществознание	Митров Алексей Геннадьевич доцент	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова, История	Кандидат исторических наук, доцент	17	17	8	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин доцент	Штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <p>З-1 - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>З-2 - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>З-3 - методы познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p>уметь:</p> <p>уметь:</p> <p>У-1- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У-2- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У-3 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p>Владеть навыками:</p> <p>Н-1 - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Обществознание			
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p>воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты:			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>знать/понимать:</p> <p>3-1 - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>3-2 - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>3-3 - методы познания социальных явлений и процессов</p>	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный

<p>уметь: У-1- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; У-2- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; У-3 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
<p>Владеть навыками: Н-1 - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
Общие компетенции:			
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
Личностные результаты			
ЛРо 2: Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
ЛРо 3: Готовность к служению Отечеству, его защите;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос	Ознакомительный

	работа	Компьютерное, письменное тестирование	Репродуктивный
ЛРо 5: Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
ЛРо 6: Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
ЛРо 7: Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный