

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.08.2024 17:07:49

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c271df0610c6681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ

Кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине Санитарная паразитология

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов по специальности 1.5.17. Паразитология по дисциплине «Методы исследований в паразитологии».

Составитель

Заведующий кафедрой

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Направленность (специализация) 1.5.17. Паразитология

Дисциплина: «Санитарная паразитология»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество заданий
1	Введение. Курс «Санитарная паразитология», состояние, перспективы развития, роль и значение в подготовке аспирантов. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных болезней.	К 1 К 2	30	Вопросы для собеседования	10
2	Антропогенное воздействие на окружающую среду, условия циркуляции в ней возбудителей паразитозов и распространение инвазий.	К 1 К 2	30	Вопросы к контрольной работе	11
3	Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды	К 1 К 2	30	Вопросы для собеседования	15
4	Мероприятия по охране окружающей среды от возбудителей паразитозов	К 1 К 2	37	Вопросы для собеседования	13
5	Санитарно-паразитологические аспекты оросительных систем с использованием сточных вод	К 1 К 2	23	Вопросы к контрольной работе	6
Всего			150	–	55

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Санитарная паразитология»

Тема 1. Введение. Курс «Санитарная паразитология», состояние, перспективы развития, роль и значение в подготовке аспирантов. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных болезней.

Контролируемые компетенции (или их части):

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов.

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Вопросы для собеседования:

1. Особенности развития и распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов.
2. Особенности развития и распространения в окружающей среде возбудителей кишечных протозоозов
3. Морфологические особенности яиц и личинок гельминтов.
4. Морфологические особенности цист кишечных патогенных простейших.
5. Рассеивание и циркуляция возбудителей паразитозов в окружающей среде.
6. Рассеивание и циркуляция яиц и личинок гельминтов в окружающей среде.
7. Основные пути циркуляции яиц гельминтов в окружающей среде.
8. Основные пути циркуляции цист простейших в окружающей среде.
9. Развитие и устойчивость возбудителей гельминтозов в различных условиях окружающей среды
10. Развитие и устойчивость протозоозов в различных условиях окружающей среды

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

4 балла выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

3 балла выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

2 балла - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

Комплекс тестовых заданий по теме 1.

Выберите один правильный вариант

1. Какую форму имеют ооцисты эймерий *E. bovis*
 - треугольная
 - квадратная;
 - веретеновидная;
 - + яйцевидная
2. Спорулированная ооциста эймерий содержит внутри:
 - + четыре спороцисты, в каждой из которых по два спорозоида;
 - две спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозоида;
 - две спороцисты, в каждой из которых по два спорозоида;
 - четыре спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозоида;
 - восемь спороцист, в каждой из которых по четыре спорозоида.
3. Для диагностики яиц гельминтов и ооцист простейших используются следующие параметры и характеристики:
 - Размер
 - Форма
 - Характер оболочки
 - Характер внутреннего содержимого
 - + Все перечисленное
4. К гельминтозам, которые можно выявить методом опроса у человека относятся:
 - + тениаринхоз
 - аскаридоз
 - фасциолез
 - описторхоз
 - эхинококкоз
5. Заражение человека эхинококкозом многокамерным может возникнуть вследствие:
 - + заглатывания онкосфер с лесными ягодами
 - употребление термически необработанного мяса сельскохозяйственных животных
 - при тесном контакте с грызунами
 - всеми перечисленными способами
6. Где локализуются половозрелые цестоды *Echinococcus multilocularis*
 - + в кишечнике собак и кошек
 - в кишечнике свиней и овец
 - в кишечнике человека
 - в печени грызунов.
7. Где локализуются половозрелые цестоды *Echinococcus granulosus*
 - в легких собак и кошек
 - в кишечнике свиней
 - + в кишечнике собак
 - в печени овец, коров
8. Возбудитель цестодоза, выделяющий яйца трематодного типа
 - + Широкий лентец
 - Свиной цепень
 - Бычий цепень
 - Дипилидиум
 - Мультицепс
9. Овициды – это
 - вещества, предназначенные для лечения овец против гельминтозов;
 - + вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;
 - химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;

- лекарственные вещества, предназначенные для лечения овец

10. Ларвицид – это

- вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде
- вещества, способные убивать взрослых паразитов в окружающей среде
- + химическое вещество для борьбы с личинками паразитов
- личиночная стадия паразита

11. В фекалиях овец обнаружены яйца лимонообразной формы с "пробками" на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца

- мониезий
- фасциол
- остертагий
- + власоглава

- все перечисленное верно

12. В фекалиях свиней нельзя обнаружить яиц

- + эхинококка
- аскарид
- власоглава
- эзофагостом
- стронгилоид

13. При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют

- растворы хлорной извести
- растворы карболовой кислоты
- растворы хлорамина
- кипячение

+ все перечисленное

14. Яйца власоглавы могут быть обнаружены методом

- + флотации
- ларвоскопическим методом
- компрессорным исследованием
- исследованием мокроты

15. Какой из перечисленных паразитов является биогельминтом

- оксиурисы
- параскариды
- аскариды
- + телязии

16. Какой из перечисленных паразитов является геогельминтом

- телязии
- + аскариды
- габронемы
- все перечисленные

17. Ларвоскопические методы исследования

- нативного мазка, раздавленной капли
- Вишняускаса, Котельникова - Вареничева, Демидова
- последовательных промываний
- Бермана, Щербовича - Фюллеборна, Дарлинга
- + Шильникова, Вайда, культивирование в термостате

18. При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:

- дикроцелиоз

- парамфистомоз
 - + фасциолез
 - мониезиоз
- все перечисленное верно
19. Мирацидий является внутренним содержимым яиц
- аскарид
 - власоглавов
 - анкилостом
 - + дикроцелий
 - оксиур
20. Наибольшие размеры имеют яйца
- аскарид
 - власоглава
 - описторха
 - + фасциолы
 - бычьего цепня
21. Инвазионная личиночная стадия *Dicrocoelium lanceatum* для окончательного хозяина
- + метацеркарий
 - церкарий
 - мирацидий
 - адолескарий
 - редии
22. Взрослые парамфистомы локализуются
- печень
 - + рубец
 - толстый кишечник
 - книжка
 - селезенка
23. Кошачья двуустка по латыни
- *Clonorchis sinensis*
 - + *Opisthorchis felinus*
 - *Paramphistomum ishikawai*
 - *Dicrocoelium lanceatum*
24. Дефинитивным хозяином при саркоцистозе являются
- человек
 - + человек, кошка, собака
 - кошка
 - собака
 - крупный рогатый скот, овцы
25. Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:
- дифиллоботриозе
 - мультицептозе
 - эхинококкозе
 - + тениаринхозе
 - все перечисленное верно
26. У больного человека после дегельминтизации при промывке испражнений обнаружена цестода длиной около 3-метров. При микроскопическом исследовании головки паразита обнаружены 4 присоски и венчик из 22-23 крючьев. В коротких члениках - от 8 до 12 боковых ответвлений матки. У данного больного имеется:

- тениаринхоз
 - + тениоз
 - эхинококкоз
 - дифиллоботриоз
 - все перечисленное верно
27. К гельминтозам, которые можно выявить методом опроса у человека относятся:
- + тениаринхоз
 - аскаридоз
 - фасциолез
 - описторхоз
 - эхинококкоз
28. Размеры взрослой стадии *Taenia saginata* составляют:
- 10 мм
 - 1 м
 - + 10 м
 - 10см
29. Размеры взрослой стадии *Taenia solium* составляют:
- 6 мм
 - + 3 м
 - 12 м
 - 40 см
30. Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:
- собаки
 - собаки и кошки
 - + человек
 - грызуны

Выберите один правильный вариант

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

2 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду, условия циркуляции в ней возбудителей паразитозов и распространение инвазий.

Контролируемые компетенции (или их части):

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами,

способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов.

K2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Вопросы к контрольной работе:

1. Что называется урбанизацией. Как урбанизация влияет на окружающую среду.
2. Миграция населения. Как миграция влияет на окружающую среду.
3. Сельское хозяйство, промышленное животноводство, мелиорация, влияние на окружающую среду.
4. Строительство водохранилищ, каналов и других гидротехнических сооружений, влияние на окружающую среду.
5. Железнодорожный транспорт, влияние дорог на окружающую среду.
6. Почему крупные районы города являются наиболее благоприятными в отношении возможности распространения токсокароза?
7. Чем опасны земледельческие поля орошения?
8. Назовите природно-экологические предпосылки для распространения возбудителей паразитозов.
9. Назовите социальные предпосылки для распространения возбудителей паразитозов.
10. Возможность заражения человека неспецифическими паразитами от животных.
11. Как влияет изменение зоопланктона на становление очагов дифиллоботриоза?

Аспирант получает один вопрос, который подробно раскрывает в письменной форме.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

4 балла выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

3 балла выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

2 балла - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

Комплекс тестовых заданий по теме 2.

Выберите один правильный вариант

1. Что называется урбанизацией?
- строительство животноводческого комплекса, увеличение населения в деревне,
+ процесс сосредоточения промышленности и населения в крупных городах
- процесс миграции населения из крупных городов.
2. Толстую, многослойную крупно-бугристую оболочку имеет яйцо у человека:
+ Аскариды

- Власоглава
- Эзофагостом
- Все перечисленные
- Ни одно из перечисленных

3. Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме:

- Аскаридоза
- Трихостронгилид
- Эзофагостом
- + Трихинеллеза
- Трихоцефалеза

4. Характерными симптомами болезни являются: поносы (нередко с примесью крови), понижение аппетита, извращение вкуса, боли в области живота и истощение. О каком заболевании идет речь?

- телязиоз;
- трихинеллез;
- габронемоз и драшейоз;
- + трихоцефалез.

5. Яйцо какого паразита представлен на рисунке:



- Ascaris sp.
- +Trichocephalus sp.
- Parascaris equorum
- Oxyuris equi

6. Яйца власоглавок могут быть обнаружены методом:

- + флотации,
- ларвоскопическим методом;
- компрессорным исследованием;
- исследованием мокроты.

7. В фекалиях овец обнаружены яйца лимонобразной формы с "пробками" на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца:

- Мониезий
- Фасциол
- Остертагий
- + Власоглава

- Все перечисленное верно

8. При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:

- Растворы хлорной извести
- Растворы карболовой кислоты
- Растворы хлорамина
- Кипячение

+ Все перечисленное

9. Какую нематоду называют «власоглавом»?

- оксиуриды;
- + трихоцефалы;
- аскариды;

- габронемы.

10. Укажите признак, отличающий крахмальные гранулы от яиц гельминтов в препарате фекалий:

- Крупные размеры
- Приобретение фиолетового цвета при окраске р-ром Люголя
- "Оболочка" тонкая, неровная, с трещинами
- Внутреннее содержимое - плотно упакованные гранулы
- + Все перечисленное

11. Какой из перечисленных паразитов является геогельминтом?

- телязии;
- + аскариды;
- габронемы;
- все перечисленные.

12. При обследовании лошадей в перианальном соскобе обнаружены продолговатые, несколько асимметричные, прозрачные, покрытые гладкой, тонкой двухконтурной оболочкой яйца, внутри которых видна личинка. Обнаружены яйца:

- Габронем
- Трихостронгилид
- Аноплоцефалят
- Параскарид
- + Оксиур

13. Какую нематоду называют «шилохвостом»?

- + оксиуриды;
- трихоцефалы;
- аскариды;
- габронемы.

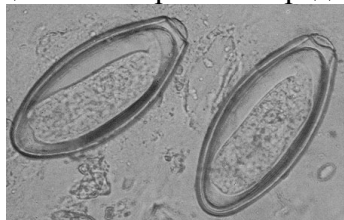
14. Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:

- Комнатной температуре
- Температуре - 3°C
- Температуре - 10°C
- + Температуре +3 или +5°C
- Температурный режим не имеет значения

15. Гельминтом у лошадей, имеющим следующие признаки: размеры около 1-2 см, на головном конце имеются везикулы, хвостовой конец самки шиловидно заострен, является:

- Параскарида
- + Оксиуриды
- Стронгилиды
- Власоглавы
- Драшайи

16. Яйца каких паразитов представлены на рисунке:



- *Ascaris suum*
- *Trichocephalus* sp.
- *Parascaris equorum*
- + *Oxyuris equi*

17. Какой из перечисленных паразитов является биогельминтом?

- оксиуриды;

- параскарисы;
- аскариды;
- + телязии.

18. Размер самки *Oxyuris equi*:

- 15 мм;
- 1 м;
- 2-3 мм;
- + 15-18 см.

19. Что за яйцо представлено на рисунке:



- *Ascaris suum*
- + *Toxocara canis*
- *Trichocephalus* sp.
- *Oxyuris equi*

20. Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:

- Размер
- Форма
- Характер оболочки
- Характер внутреннего содержимого
- + Все перечисленное

21. Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:

- Разнообразные размеры
- Совершенно круглая форма
- Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света

Г. Отсутствие содержимого

- + Все перечисленное

22. Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:

- Неправильным отбором проб
- Несоответствием красителя
- Малым числом возбудителя в пробе
- Недостаточной чувствительностью метода

- + Всем перечисленным

23. Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:

- 5 мин
- + 20 мин
- 2 часа
- 3 часа
- 6 часов

24. В семейство Strongylidae входит род?

- *Ostertagia*
- *Oesophagostomum*
- *Bunostomum*
- + *Chabertia*

25. В семейство Trichostrongylidae входит род?

- + *Ostertagia*

- Oesophagostomum
- Bunostomum
- Chabertia

26. Как можно дифференцировать личинок диктиокаулюсов от личиной стронгилят ЖКТ:

- +добавить 1-2 капли 0,1 % водный раствор метиленой сини
- добавить 1-2 капли насыщенного раствора поваренной соли
- добавить 1-2 капли 10% щелочи
- добавить 1-2 капли спирта 70°

27. Как проводят отбор проб для исследования на диктиокаулез?

- фекалий с пола
- + фекалий из прямой кишки
- слюна
- истечения из глаз

28. Яйцо парамфистомид имеет размеры:

- 40 мкм
- +110-140 мкм
- 60 мкм

29. Может ли произойти заражение человека от свиней, больных аскариозом:

- нет, так как не специфический возбудитель
- + возможен синдром «блуждающей личинки»
- да, человек заражается от свиней, в кишечнике формируются взрослые паразиты

30. Может ли произойти заражение человека от собак, больных токсокарозом:

- нет, так как не специфический возбудитель
- + возможен синдром «блуждающей личинки»
- да, человек заражается от свиней, в кишечнике формируются взрослые паразиты.

Выберите один правильный вариант

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

2 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

Тема 3. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.

Контролируемые компетенции (или их части):

K1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами,

способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов.

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Вопросы для собеседования:

1. Объекты, подлежащие санитарно-паразитологическому надзору.
2. Источники и основные пути поступления инвазионного материала на объекты окружающей среды.
3. Организация лабораторного санитарно-паразитологического надзора.
4. Оценка эффективности оздоровительных мероприятий.
5. Установление доли паразитарного загрязнения в общем объеме биогенного загрязнения окружающей среды.
6. Проблема устойчивости паразитов к факторам антропогенного действия на среду.
7. Проблема роста численности хозяев паразитов.
8. Проблема глубинных изменений в организации и функционировании паразитарных систем (особенно в крупных городах).
9. Что включает система СПН?
10. Перечислить направления СПН.
11. Перечислить задачи СПН.
12. Источники поступления инвазионного материала.
13. Пути поступления инвазионного материала.
14. Как производить отбор проб?
15. Мероприятия по устранению загрязнения.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

4 балла выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

3 балла выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

2 балла - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

Комплекс тестовых заданий по теме 3.

Выберите один правильный вариант

1. Анкилостома паразитирует в:
- в желчных ходах печени

- + кишечнике
 - легких
2. Дикроцелий паразитирует в:
- желчном пузыре
 - легких
 - кишечнике
 - + желчных ходах печени
3. Альвеококкоз образуется в:
- + печени
 - поджелудочной железе
 - кишечнике
 - желчном пузыре
4. Описторх, клонорх, фасциола, дикроцелий относится к классу:
- + сосальщики
 - ленточные черви
 - круглые черви
 - саркодовые
5. Бычий, Свиной, Карликовый цепень, Широкий лентец относится к классу:
- сосальщики
 - + ленточные черви
 - круглые черви
 - саркодовые
6. Эхинококк и альвеококк относится к классу:
- сосальщики
 - + ленточные черви
 - круглые черви
 - саркодовые
7. Заболевания, вызываемое ланцетовидным сосальщиком:
- описторхоз
 - парагонимоз
 - + дикроцелиоз
 - фасциолез
8. Заболевание, вызываемое власоглавом, называется:
- энтеробиоз
 - + трихоцефалез
 - аскаридоз
 - анкилостомоз
9. Размеры свиного цепня до:
- 10 м
 - 1-2 м
 - + 3 м
 - 5 см
10. Размеры альвеококка до:
- 10 м
 - 1-2 м
 - 3-5 м
 - + 2-3 мм
11. Заразиться карликовым цепнем человек может при:
- употребление недоваренной или непрожаренной говядины
 - + несоблюдение правил личной гигиены
 - употребление недоваренной рыбы

12. какие из перечисленных рыб могут служить причиной заражения человека дифиллоботриозом?
+ щука
- лещ
- карп
- сом
13. Какие продукты могут служить причиной заражения тениозом?
- говядина
- вода
-щука
+ свинина
14. Острица паразитирует у:
- кошек
- крупного рогатого скота
+ человека
- собак
15. Промежуточный хозяин бычьего цепня:
-человек
-кошка
- свинья
+ крупный рогатый скот
16. Основной хозяин фасциолы:
+ человек, крупный рогатый скот
- кошка
- свинья
- щука
17. Через какие продукты можно заразиться описторхозом?
- свинина
- говядина
- овощи
+ рыба
18. В препарате обнаружены яйца круглых червей: коричневого цвета, напоминающий бочонок, на обоих полюсах прозрачные пробки. Оболочка толстая, гладкая, определите видовую принадлежность яиц.
- аскарида
- острица
+ власоглав
-анкилостома (кривоголовка)
19. Каким гельминтом можно заразиться непосредственно от больного?
+ острица
- бычий цепень
- печеночный сосальщик
- широкий лентец
20. На голове гельминта находится две присасывательные щели, присосок и крючьев нет. О каком гельминте можно говорить?
- бычий цепень
+ широкий лентец
-свиной цепень
- карликовый цепень
21. У какого гельминта для развития личинки необходимым условием является попадание яиц во влажную и теплую почву?

- фасциола
 - широкий лентец
 - эхинококк
 - + анкилостома
22. Через плаценту способны проникать:
- алямблии
 - + токсоплазмы
 - лейшмании
 - трихомонады
23. Меры профилактики при лямблиозе:
- уничтожение кровососущих насекомых
 - уничтожение грызунов
 - + санитарное благоустройство туалетов, предприятий общественного питания;
 - соблюдение правил личной гигиены
24. Какие представители гельминтов относятся к классу Сосальщики?
- острица
 - свиной цепень
 - + фасциола
 - эхинококк
25. Лабораторная диагностика токсоплазмоза- это обнаружение паразита:
- + в сыворотке крови
 - в фекалиях
 - в моче
26. Процесс образования у простейшего цисты- это:
- экцистирование
 - + инцистирование
 - перистирование
27. Промежуточный хозяин- это организм:
- в которой является временным местообитанием паразита
 - + в теле, которого паразит проходит личиночную стадию своего развития
 - в теле, которого паразит живет какое-то время
 - в теле, которого паразит погибает
28. Для выявления яиц, каких гельминтов не требуется исследование мазка фекалий?
- аскарида
 - парагоним
 - бычий цепень
 - + фасциола
29. Поступил больной с опухолью в области печени, при пункции была получена прозрачная жидкость. О каком гельминте следует думать?
- аскарида
 - власоглав
 - + эхинококк
 - парагоним
30. При исследовании обнаружены яйца сосальщиков: мелкие, овальные, желтого цвета, имеют крышечку и бугорок. Определите вид гельминта:
- фасциола гигантская
 - + описторх

Выберите один правильный вариант

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут

Последовательность вопросов	выбора	Случайная
Предлагаемое количество вопросов		15

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

2 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

Тема 4. Мероприятия по охране окружающей среды от возбудителей паразитозов.

Контролируемые компетенции (или их части):

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов.

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Вопросы для собеседования:

1. Сбор, хранение и удаление твердых бытовых отходов, охрана окружающей среды от паразитарного загрязнения.

2. Сбор, хранение и удаление жидких бытовых отходов, охрана окружающей среды от паразитарного загрязнения.

3. Санитарная охрана водоемов.

4. Очистка и обеззараживание питьевой воды.

5. Продукты питания, предотвращение загрязнения продуктов питания паразитарными агентами.

6. Обеззараживание белья, предметов обихода, игрушек от паразитарных агентов.

7. Обеззараживание лабораторной посуды и оборудования.

8. Методы обеззараживания бытовых отходов.

9. Сооружения для очистки.

10. Биотермический метод обеззараживания отходов.

11. Роль биотуалетов в охране окружающей среды?

12. Какие мероприятия проводят для охраны рек от загрязнения?

13. Как проводят охрану прибрежных территорий от загрязнений паразитами?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически

стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

4 балла выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

3 балла выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

2 балла - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

Комплекс тестовых заданий по теме 4.

Выберите один правильный вариант

1. Как называется норматив содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений предприятия?
 - ПДК среднесуточная
 - ПДК максимально разовая
 - + ПДК в рабочей зоне
2. Какую воду допускается использовать на предприятии питания?
 - Питьевую и техническую
 - Питьевую водопроводную и питьевую привозную
 - + Только водопроводную питьевую воду
3. Сколько самостоятельных канализационных сетей должно быть на предприятии питания?
 - + Две
 - Одна
 - Три
4. Какой температуры должна быть горячая вода из системы горячего водоснабжения?
 - Не менее 80° С
 - + Не менее 65° С
 - Не менее 50° С
5. Какая температура должна обеспечиваться у подаваемого воздуха зимой?
 - Не менее 18° С
 - + Не менее 12° С
 - Не менее 10° С
6. Укажите рекомендуемый процент застройки участка по проектированию и строительству предприятий питания:
 - 60-70%
 - +30-40%
 - 25-30%
7. Сколько ванн размещают в моечной столовой посуды (помимо посудомоечной машины)
 - 3
 - 4
 - +5
8. Сколько лет должно пройти после закрытия свалки, чтобы получить разрешение на строительство пищевого объекта на этом участке?

- 10 лет
 - + 20 лет
 - 30 лет
8. На предприятии питания следует разделять потоки:
- Готовой продукции и посуды
 - + Продуктов, персонала и посетителей
 - Мяса, рыбы, птицы
9. Укажите рекомендуемый процент озеленения участка при проектировании:
- + Не менее 50%
 - Не менее 30%
 - Не менее 20%
10. На предприятии питания следует разделять потоки:
- Готовой пищи и чистой посуды
 - + Готовой пищи и полуфабрикатов
 - Готовой пищи и посетителей
11. Где следует размещать моечную столовой посуды?
- Около моечной кухонной посуды
 - + Около раздаточной линии и зала
 - Около камеры пищевых отходов
12. На предприятии питания следует разделять потоки:
- + Чистой и грязной посуды
 - Пищевых отходов и грязной посуды
 - Персонала и чистой посуды
13. Расстояние от окон и дверей предприятия до мусоросборников?
- Не менее 5 м
 - Не менее 10 м
 - + Не менее 20 м
14. Как часто назначают санитарный день?
- Раз в квартал
 - + Раз в месяц
 - Раз в неделю
15. Когда проводят основную уборку помещений?
- До работы
 - + В конце рабочего дня
 - Раз в неделю
16. Что такое дезинфекция?
- Уничтожение насекомых
 - Борьба с грызунами
 - + Уничтожение микробов
17. Что такое дезинсекция?
- + Уничтожение насекомых
 - Борьба с грызунами
 - Уничтожение микроорганизмов
18. Сколько ванн нужно для мытья тарелок ручным способом?
- Две
 - + Три
 - Пять
19. Сколько ванн нужно для мытья стаканов ручным способом?
- + Две
 - Три
 - Одна
20. Как правильно дезинфицировать столовые приборы?

- Погрузить в дезраствор на 5 минут
 - + Прокалить в жарочном шкафу 10 минут
 - Ошпарить кипятком
21. Какие моющие и дезсредства можно применить при уборке
- Сода и карболовая кислота
 - + Сода и хлорамин
 - Мыльно-содовый раствор и формалин
22. Какой из перечисленных методов не является дезинфекцией
- Ошпаривание
 - Прокаливание
 - + Мытье в р-ре соды
23. Как правильно хранить 10 % раствор хлорной извести?
- + Не более 5 суток в темной бутылки
 - Не более 10 суток на холоде
 - Не более двух суток в полиэтиленовом ведре
24. Укажите % осветленного маточного р-ра хлорной извести
- 20 %
 - + 10 %
 - 1 %
25. Кто должен убирать помещение цеха
- Работник цеха
 - Мойщица посуды
 - + Уборщица
26. Сколько комплектов санитарной одежды должно быть на одного работника цеха?
- Два
 - Пять
 - + Три
27. Когда проходят гигиеническое обучение?
- Один раз в год
 - + Перед поступлением на работу, далее один раз в два года
 - Один раз в пять лет
 - По эпид.показаниям
28. Кто осуществляет постоянный производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий?
- Санитарный врач
 - Медицинский работник
 - + Работники предприятия питания
29. Для профилактики дизентерии необходимо:
- + Тщательно мыть руки
 - Тщательно мыть мясо
 - Обрабатывать куриные яйца дезраствором
30. Мясо каких животных может быть причиной заболевания трихинеллёзом?
- Крупного рогатого скота
 - + Свины, Кабана, Медведя
 - Барана
31. Какие заболевания могут передаваться человеку с молоком и молочными продуктами?
- + Дизентерия
 - Описорхоз
 - Трихинеллёз
32. Какие гельминты вызывают заболевания у человека при употреблении зараженной ими рыбы?
- Цепни

- Трихинеллы
 - Аскариды
 - + Кошачья двуустка, широкий лентец
33. Какая рыба может быть заражена широким лентецом?
- Судак
 - + Щука
 - Карп
34. Какая рыба может быть заражена личинками кошачьей двуустки?
- + Карповых пород
 - Осетровых пород
 - Лососевых пород
 - Щука
35. В каком случае финнозное мясо оценивается как условно годное?
- + Обнаружено 1-2 финны на 40 см²
 - Обнаружено 5-6 финн на 40 см²
 - Обнаружено до 10 финн на 40 см²
36. Какие способы обработки не рекомендуются для обезвреживания финнозной свинины?
- Замораживание при – 12° С в течение суток
 - Консервирование
 - Варка кусками до 2 кг в течение трёх часов
 - + Изготовление колбасных изделий
37. Как называется документ, выдаваемый санитарными органами на транспортное средство, перевозящее пищевые продукты?
- Транспортная накладная
 - Гигиенический сертификат
 - +Санитарный паспорт
- Выберите один правильный вариант*

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

2 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

Тема 5. Санитарно-паразитологические аспекты оросительных систем с использованием сточных вод

Контролируемые компетенции (или их части):

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами,

способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов.

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Вопросы к контрольной работе:

1. Почвенная доочистка сточных вод от возбудителей паразитозов.
2. Способы орошения сточными водами.
3. Эффективность внутрипочвенного обеззараживания стоков животноводческих комплексов.
4. Использование сточных вод в сельском хозяйстве.
5. Классификация методов очистки сточных вод.
6. Классификация методов дегельминтизации осадков сточных вод.

Аспирант получает один вопрос, который подробно раскрывает в письменной форме.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

4 балла выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

3 балла выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

2 балла - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

Комплекс тестовых заданий по теме 5.

Выберите один правильный вариант:

1. Способ орошения – дождевание
+равномерно распределяет воду по участкам
- формирует зоны накопления сточных вод на определенных участках
2. Ширина санитарно-защитной зоны при использовании короткоструйных установок:
+200 м
-300м
-500м
3. Ширина санитарно-защитной зоны при использовании среднеструйных установок:
-200 м
+300м
-500м
4. Ширина санитарно-защитной зоны при использовании дальнеструйных установок:
-200 м
-300м
+500м

5. В каком случае зону необходимо увеличить в 2-3 раза
- При нахождении близко от санаториев
 - При нахождении близко от Курортов
 - Рядом с Больницами
 - Рядом с Детскими учреждениями
 - +Все перечисленное
6. Внутрипочвенное орошение-это ...
- +Поливная вода распространяется капиллярным путем
 - равномерно разбрызгивается по поверхности поля.
7. Понятие ризосфера – это...
- + узкий участок почвы, прилегающий к корням растения и попадающий под непосредственное действие корневых выделений и почвенных микроорганизмов
 - орошаемая площадь под культурными растениями
8. Ризосфера каких растений обладает овицидным действием
- ячмень
 - просо
 - соя
 - подсолнечник
 - +все перечисленные
9. Срок созревания яиц аскариды свиной во внешней среде:
- 3 часа
 - 3 дня
 - 10 дней
 - +40 дней.
10. Яйца аскариды свиной сохраняются во внешней среде:
- 9 лет
 - 3 месяца
 - +2 года.
11. Яйца аскариды человеческой сохраняются во внешней среде:
- 9 лет
 - 3 месяца
 - +6 лет.
12. Яйцо токсокары собачьей становится инвазионным через:
- 5 часов
 - +8-15 суток
 - 4 месяца.
13. Как заражается человек дифиллоботриозом
- съел вареную рыбу
 - убирая фекалий собак и кошек
 - купаясь в реке
 - + съел икру свежей щуки
14. Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia hidatigena*
- кошки
 - + собаки
 - человек
 - коровы, свиньи, овцы
15. Где локализируются цестоды *Multiceps multiceps*
- в печени овец, крупного рогатого скота
 - в мышцах овец
 - + в кишечнике собак
 - в кишечнике овец, крупного рогатого скота
16. Взрослая цестода *Multiceps multiceps* достигает размеров

- 10 м
- 1 мм
- + 1 м
- 1 см

17. Какими методами можно поставить прижизненный диагноз на ценуроз церебральный у овец

- копрологический
- метод исследования соскобов кожи
- + аллергический
- исследование мокроты

18. Овициды – это

- вещества, предназначенные для лечения овец против гельминтозов;
- + вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;
- химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;
- лекарственные вещества, предназначенные для лечения овец.

19. Ларвицид – это

- вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде
- вещества, способные убивать взрослых паразитов в окружающей среде
- + химическое вещество для борьбы с личинками паразитов
- личиночная стадия паразита

20. При обследовании лошадей в перианальном соскобе обнаружены продолговатые, несколько асимметричные, прозрачные, покрытые гладкой, тонкой двухконтурной оболочкой яйца, внутри которых видна личинка. Обнаружены яйца

- габронем
- трихостронгилид
- аноцефалы
- параскарид
- + оксиур

21. Размеры взрослой особи самок аскариды у свиней составляют

- + 20 - 40 см
- 5 - 10 см
- 2 - 3 см
- До 1 см
- До 1 мм

22. В фекалиях свиней нельзя обнаружить яиц

- + эхинококка
- аскарид
- власогида
- эзофагостом
- стронгилоид

23. При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют

- растворы хлорной извести
- растворы карболовой кислоты
- растворы хлорамина
- кипячение
- + все перечисленное

Выберите один правильный вариант

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут

Последовательность вопросов	выбора	Случайная
Предлагаемое количество вопросов		15

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

2 балла выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи санитарной паразитологии. Ее место в системе наук.
2. Становление санитарной паразитологии.
3. Вклад отечественных и зарубежных ученых в возникновение и развитие санитарной паразитологии.
4. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных болезней..
5. Антропогенное воздействие на окружающую среду, условия циркуляции в ней возбудителей паразитозов и распространение инвазий.
6. Определение понятий паразит и паразитизм.
7. Виды паразитов и паразитизма.
8. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды
9. Мероприятия по охране окружающей среды от возбудителей паразитозов.
10. Зависящие и не зависящие от плотности факторы регуляции численности популяций. Преимущества регуляции с помощью паразитов.
11. Санитарно-паразитологические аспекты оросительных систем с использованием сточных вод
12. Специфические черты среды обитания паразитов.
13. Адаптации паразитов к смене сред обитания.
14. Особенности развития и распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов.
15. Особенности развития и распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов.
16. Количественные показатели паразитарных популяций.
17. Многомерность среды обитания паразитов.
18. Паразитарные системы.
19. Человек как член паразитарных систем.
20. Неоднородность организма хозяина как особенность среды обитания паразитов.
21. Паразитарное загрязнение и его следствия.
22. Реакции хозяев на внедрение паразитов.
23. Специфичность, ее практическое значение. Нарушение специфичности.
24. Человек как фактор изменения природных паразитарных систем.
25. Понятия популяция, микропопуляция, гемипопуляция у паразитов.
26. Взаимоотношения между паразитами.
28. Регуляция численности паразитарных популяций.
29. Приспособления паразитов к образу жизни внутри тела хозяина.
30. Особенности развития и распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов.

- 31.Морфологические особенности яиц и личинок гельминтов, цист кишечных патогенных простейших.
- 32.Рассеивание и циркуляция возбудителей паразитозов в окружающей среде.
- 33.Основные пути циркуляции яиц и личинок гельминтов и цист простейших в окружающей среде.
- 34.Развитие и устойчивость возбудителей паразитозов в различных условиях окружающей среды

***Критерии оценки знаний студентов на экзамене по дисциплине
«Современные проблемы общей паразитологии»:***

«5» («отлично») выставляется, когда аспирант показывает глубокое знание предмета, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда аспирант в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда аспирант не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.