

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 23.12.2024 13:14:56

Уникальный идентификатор документа: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998**
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

И.о. декана электроэнергетического
факультета

Николай

Александров

ич Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11 15:56:44
+03'00'

/Климов Н.А./

11 сентября 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Караваяево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций ППССЗ специальности по дисциплине 09.02.07 Информационные системы и программирование «Иностранный язык (французский)».

Составитель: **Ирина Ивановна Гнутова** Подписано цифровой подписью:
Ирина Ивановна Гнутова
Дата: 2024.09.03 14:15:05 +03'00' / Гнутова И.И./
преподаватель _____

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол № 1 от 3 сентября 2024 года.

Заведующий иностранных языков **Людмила Андреевна Попутникова** Подписано цифровой подписью:
Людмила Андреевна Попутникова
Дата: 2024.09.03 15:15:49 +03'00' / Попутникова Л.А./
и русского языка как иностранного _____

Согласовано:
председатель методической комиссии электроэнергетического факультета
протокол № 7 от 10.09.2024

Яблоков А. С, _____

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)»

ППССЗ по специальности:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Коды компонентов	Компоненты/ результат освоения
У ₁	уметь понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
З ₁	знать лексический (200 - 250 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Н ₁	владеть навыками разговорно-бытовой речи;
Н ₂	владеть основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК СОО-09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Паспорт фонда оценочных средств
 ППССЗ (СПО) по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей					
1	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	10	Опрос Контрольная работа ИДЗ	3 4 3
2	Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	10	Собеседование (монолог) ИДЗ	3 4
3	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	10	Собеседование (монолог) ИДЗ	4 4
4	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09		Собеседование (монолог) Контрольная работа ИДЗ	1 40 5
5	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	10	Собеседование (монолог) ИДЗ	2 2
6	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09		Собеседование (диалог) Контрольная работа ИДЗ	1 14 5
7	Тема 1.7 Страна изучаемого языка	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	10	Опрос ИДЗ	3 3
8	Тема 1.8 Россия	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	10	Опрос ИДЗ	3 3

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей					
9	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09		Контрольная работа Собеседование (монолог, диалог) ИДЗ	3 1 4
10	Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09		Собеседование (монолог) Контрольная работа ИДЗ	3 36 4
11	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	10	Опрос ИДЗ	3 2
12	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09		Контрольная работа ИЗД	17 2

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Французский язык»

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Контрольные работы по изучаемым разделам грамматики

Контролируемые знания, умения и личностные результаты: У₁, З₁, Н₁, Н₂, ЛР_о 5, ЛР_о 6, ЛР_о 7, ЛР_о 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Контрольная работа на фонетические правила

Руководствуясь фонетическими правилами, распределите в данных заданиях слова по следующим колонкам:

I. 1 — конечные буквы произносятся; 2 — не произносятся:

choisir, parler, me, table, neuf, sec, fax, ce, йtudiant, drap, sac, nez, plomb, lit, chef, national, bref, institut, accis, facultй, riz, carnaval, blanc, blanche, noir, йcouter, droit, pied, ouvrier, employй, le, premier, accord, note, dame, nanf, deux, six, dix, vers, chez, banc, rat, banque, grand, lait, jour, chanter, coup, cinq, base, les, vert, long, paix, pays, mal, renard, сrйdit, rouge, loup, sang, grec, professeur, durer, petit, assez, vous, voix, rond, pont gaz.

II. 1) с → [s]

3) g → [ʒ]

5) gn → [нь]

2) c → [k]

4) g → [g]

6) gn → [gn]

cinéma, cîteleste, signal, garage, prognose, crime, clair, gomme, cylindre, campagne, gilet, culture, coup, enseignement, guerre, guide, carte, cercle, gagner, succis, geste, garde, facile, gymnaste, magnétique, glace, gънйral, capacitъ, gypse, nager, gare, lъgume, йclair, accompagner, ciel, cuir, gerbe, commode, digne, langue, diagnostic, cycle, вge, maigre, grange, signature, cahier, gamme, groupe, agriculture, magnifique.

III. 1 — носовые; 2 — неносовые:

femme, bon, амйricaine, an, une, homme, emploi, ombre, africain, анйе, вме, oncle, bombe, institut, impossible, immobile, en, emporter, pompe, commun, fin, bonne, ampoule, commune, brun, chacun, lune, parfum, brune, fine, personne, амйricain, pleine, chacune, un, parfumerie, pain, peine, lin, laine, monotone, ton, condamner, commencer, comme, train, composer, traoner, tonne, impersonnel, rein, vain, veine, plume, grammaire, africaine, plan, plein, singe, excellent, reine, emprunter, trumeau, innombrable, тййphone, nommer, immortel, lapin, entreprise, panne, pan, flamme, immeuble, contrat.

IV. [r], [x], [̃], [œ].

Constant, temps, frein, commande, chacun, descendre, pain, matin, oncle, sombre, humble, diffйrent, faim, entrer, peintre, embrasser, manger, impossible, ensemble, nombre, centre, lundi, synthise, patron, magasin, tempйrament, teint, tante, tente, timbre, cylindre, combustible, alimenter, brun, tomber, sympathie, content, ingйnieur, appartement, antenne, ombre, ambassade, simple, maintenant, dent, linge, bain, commun, syntaxe, examen, lycйen, europйen, remplir, dans, confort, commun, pompe, entraoner, fazon.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №1: Prэsent глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Использование местоименных глаголов, личных местоимений.

Вариант 1

1. Какое личное местоимение подходит:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ... fais mes études à l'académie | 1. nous |
| 2. ... es étudiant. | 2. vous |
| 3. ... ai dix-sept ans. | 3. tu |

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 4. ... va à l'école. | 4. ils |
| 5. ... aimez la musique. | 5. je |
| 6. ... étudient à l'université. | 6. il |
| 7. ... choisissons ce livre. | |

2. В каких предложениях употреблены личные местоимения?

1. Leur père est à la retraite.
2. Il leur téléphone chaque jour.
3. Leur téléphone est en panne.
4. Le produit est excellent.
5. Cette usine le produit depuis longtemps.

3. Поставьте данные глаголы в нужном лице present:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Il ... ses enfants. | 1. aimer |
| 2. Je ...chez mon. père. | 2. aller |
| 3. Vous ...avec votre. fille. | 3. voyager |
| 4. Ils ... de leurs. Parents | 4. parler |
| 5. Tu ...ce livre. | 5. choisir |
| 6. Nous... trois examens. | 6. avoir |
| 7. Mon fils ... avocat. | 7. être |
| 8. Vous ... au magasin. | 8. aller. |

Вариант 2

1. Какое личное местоимение подходит:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ... fait ses études à l'académie | 1. nous |
| 2. ...sont étudiants. | 2. vous |
| 3. ... as dix-sept ans. | 3. tu |
| 4. ... vais à l'école. | 4. ils |
| 5. ... aimons la musique. | 5. je |
| 6. ... étudiez à l'université. | 6. il |
| 7. ... choisissent ce livre. | |

2. В каких предложениях употреблены личные местоимения?

1. Leur père est à la retraite.
2. Il leur rencontre chaque jour.
3. Leur rencontre est fixée.
4. Le produit est excellent.
5. Cette usine le produit depuis longtemps.

3. Поставьте данные глаголы в нужном лице present:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Ils... leurs enfants. | 1. aimer |
| 2. Tu...chez ton. père. | 2. aller |
| 3. Nous ...avec notre. fille. | 3. voyager |
| 4. Il ... de ses parent.s | 4. parler |
| 5. Vous ...ce livre. | 5. choisir |
| 6. Je... trois examens. | 6. avoir |
| 7. Mes fils ... avocat. | 7. être |
| 8. Elle ... au magasin. | 8. aller. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный ответ

Какие из следующих детерминативов существительных являются неопределённым артиклем?

- +un, une, des
- le, la, les
- ce, cette, ces
- son, sa, ses

Выберите один правильный вариант ответа

Какие местоимения являются личными самостоятельными?

- je, tu, il, elle
- me, te, le, la, les
- me, te, lui
- +moi, toi, lui, elle

Какое числительное не существует во французском языке:

- onze
- douze
- + dix-six
- dix-sept

Вставьте в предложение глагол être в соответствующей форме:

Ma famille n' _____ grande.

- suis
- sommes
- +est
- es

Вставьте в предложение глагол être в соответствующей форме:

Nous _____ quatre: mon père, ma mère, mon frère et moi.

- suis
- +sommes
- est
- es

Вставьте в предложение глагол avoir в соответствующей форме:

Ils ____ trois enfants.

avons

+ont

a

ai

Подберите соответствия для словосочетания "le beau-frère":

le fils de mes parents

le fils de ma sœur

le frère de mon père

+le mari de ma sœur

Что нужно употребить при переводе на французский язык предложения «У него есть много друзей»?

+avoir

être

il y a

posséder

Что обозначает данное словосочетание « mon frère cadet»:

le fils cadet de mes parents

le fils de ma sœur

le frère de mon père

le frère de ma mère.

Какое личное местоимение подходит для данного предложения «... fais mes études à l'académie»:

+ je

tu

il

nous

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора тестовых заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестовых заданий	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 80 -94% тестовых заданий.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49% тестовых заданий.

Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный ответ

Какие глаголы относятся к I группе?

choisir, bâtir, réfléchir
aller, parler, étudier
partir, apprendre, voir
+entrer, habiter, préparer

Найдите глагол II группы:

+répartir, il répartit, nous répartissons
repartir, il repart, nous repartons
réparer, il répare, nous réparons
reparaître, il reparaît, nous reparaissons

Какие глаголы относятся к III группе?

choisir, bâtir, réfléchir
aller, parler, étudier
+partir, apprendre, voir
entrer, habiter, préparer

В каком предложении действие относится к настоящему времени?

Nous sommes sortis à temps.
+Ma mère travaille au magasin.
Ils liront ce livre.
Notre famille habitai ici.

В каком предложении действие относится к будущему времени?

Nous sommes sortis à temps.
Il se réveille tôt.
+Ils liront ce livre.
Notre famille habitait ici.

Найдите указательное прилагательное женского рода:

ce
cet
ces
+cette

Найдите местоименный глагол в présent:

Il se couchait tard
+Il se couche tard
Il s`est couché tard
Il se couchera tard

Найдите местоименный глагол в passé composé:

Il se couchait tard
Il se couche tard

+Il s`est couché tard
Il se couchera tard

Найдите местоименный глагол в futur simple:

Il se couchait tard
Il se couche tard
+Il s`est couché tard
Il se couchera tard

**Подберите подходящие притяжательные прилагательные в значении «свой собственный»
Ils parlent de ... travail:**

+leur
sa
mon
son

Найдите предложение, где притяжательное прилагательное употреблено в значении «свой собственный»:

Il travaille dans votre entreprise.
Il travaille dans mon entreprise.
+Il travaille dans son entreprise.
Il travaille dans leur entreprise.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора тестовых заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестовых заданий	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 80 -94% тестовых заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49% тестовых заданий.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный ответ

В каком из предложений нет сравнительной степени?

Mon frère est moins assidu que moi
Sa sœur est aussi modeste que lui
+Il fait moins deux degrés
La Volga est plus longue que la Moscova

Определите, в каком предложении нет сравнительной степени:

+Il fait plus vingt degrés.
L`été c`est la plus belle saison de l`année.
Son fils est moins sociable que lui.
Ce livre est intéressant.

Определите, в каком предложении есть положительная степень:

Il fait plus vingt degrees.
L`été c`est la plus belle saison de l`année.
Son fils est moins sociable que lui.
+Ce livre est intéressant.

Определите, в каком предложении есть превосходная степень:

Il fait plus vingt degrees.
+L`été c`est la plus belle saison de l`année.
Son fils est moins sociable que lui.
Ce livre est intéressant

Найдите сравнительную степень прилагательного:

très actif
+plus actif
actif
le plus actif

В каком предложении имеется положительная степень сравнения?

Il fait moins dix degrés.
Cette année nous avons l`hiver le plus froid.
Votre problème est aussi compliqué que le mien.
+Mes parents sont jeunes.

Определите, какой набор словосочетаний выражает данную последовательность временных форм: 1) présent, 2) imparfait, 3) passé composé, 4) futur simple.

il habitait, il habite, il habitera, il a habité
il habitera, il habitait, il a habité, il habite
il habite, il a habité , il habitait, il habitera
+il habite, il habitait, il a habité, il habitera

Найдите местоименный глагол в imparfait:

+Il se couchait tard
Il se couche tard
Il s`est couché tard
Il se couchera tard

Выберите все правильные ответы

В каких предложениях нет местоимения?

+Leur téléphone est occupé. (50%)
Il leur téléphone très rarement.
Elle la visite chaque jour.
+La visite est fixée pour demain. (50%)

В каких предложениях действие относится к прошедшему времени?

+Nous sommes sortis à temps. (50%)

Il se réveille tôt.

Ils liront ce livre.

+Notre famille habitait ici. (50%)

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора тестовых заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестовых заданий	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 80 -94% тестовых заданий.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49% тестовых заданий.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Контрольная работа №2: Временные формы индикатива.

Variante 1

1. Определите временную форму:

1. présent; 2. imparfait; 3. passé composé; 4. future simple.

I. a) il aidera; b) il a aide; c) il aide; d) il aidait.

II. a) il choisissait; b) il choisit; c) il choisira; d) il a choisi.

III. a) il vient; b) il viendra; c) il est venu; d) il venait.

2. Переведите предложения, учитывая время глагола:

1. Les paysans ont acheté les machines agricoles modernes.

2. J`étudie le français.

3. Mes parents sont venus chez moi.

4. Il lisait seulement des romans policiers.

5. Ils partiront pour Moscou.

6. Votre soeur cadette fait ses études dans un lycée privé.

7. J`ai lu ce texte.

8. J`ai vingt ans.

9. Il est né dans le village.

10. Il est comptable.

3. Определите степень сравнения прилагательных, предложения переведите:

1. Notre père était plus sociable que moi.

2. L`hiver passé est le plus dur de tous.

3. Il fait plus cinq degrés.

4. Ma famille est aussi grande que la vôtre.

5. Cette rue est moins animée que la mienne.

6. Nous allons aussi en France.
4. Подставьте нужные притяжательные прилагательные в значении «свой собственный», предложения переведите:
1. Je visite souvent ... père (m) ... mere (f) et ... grands-parents (m, pl).
 2. Il voyageait toujours avec ... enfants (m, pl).
 3. Nous faisons ... études (f, pl) à l'académie.
 4. Vous avez trouvé ... livre (m).
 5. Ils habitent dans ... maison (f).
 6. Tu aimeras ... pays ().
5. Подставьте нужное возвратное местоимение:
1. Il ... habille vite.
 2. Vous ... couchez tard.
 3. Ils ... arrêtent ici.
 4. Je ... réveille de bonne heure.
 5. Nous ... réunissons chaque jour.
 6. Tu ... promènes souvent.
6. Определите временную форму возвратных глаголов, предложения переведите.
1. Vous vous réunissiez souvent.
 2. Il se promène avec ses enfants.
 3. Je me suis habillé vite.
 4. Ils se coucheront à 23 heures.
 5. Nous nous reposons après le travail.
 6. Aujourd'hui tu te lèveras plus tard.
7. Определите вид предложения: а) вопросительное; б) отрицательное; в) утвердительное; г) повелительное; 9) отрицательно-вопросительное.
1. Il ne se couche pas
 2. Se couche-t-il
 3. Couche-toi
 4. Il se couche
 5. Ne se couche-t-il pas

Variante 2

1. Определите временную форму:
1. présent; 2. imparfait; 3. passé composé; 4. future simple.
- I. a) il arrive; b) il est arrivé; c) il arrivera; d) il arrivait.
- II. a) nous agissons; b) nous avons agi; c) nous agissons; d) nous agissions.
- III. a) il apprendra; b) il apprend; c) il apprenait; d) il a appris.
2. Переведите предложения, учитывая время глагола:
1. Le fermier cultivait le blé.
 2. Il viendra chez nous.
 3. Les étudiants se réunissent dans la salle.
 4. Nous sommes restés dans cette ville.
 5. Mes parents ont acheté la maison.

6. Je choisissais les livres.
 7. Nous sommes heureux de vous voir.
 8. Elle a dix-huit ans.
 9. Il a lu ce texte.
 10. Il est agronome.
3. Определите степень сравнения прилагательных, предложения переведите:
1. Mon père est plus âgé que ma mère.
 2. Vous avez traduit le texte plus facile.
 3. Il est moins assidu que sa mère.
 4. Il fait moins vingt degrés.
 5. Vous êtes aussi belle que votre fille.
 6. Il est resté aussi à la maison.
4. Подставьте нужные притяжательные прилагательные в значении «свой собственный», предложения переведите:
1. Ils aiment ... enfants (m, pl).
 2. Il visite ... parents (m, pl).
 3. Je voyage avec ... fille (f), ... fils (m) et ses parents (f, pl) .
 4. Tu habites avec ... famille (f).
 5. Vous faites ... traduction (f).
 6. Nous traduisons ... texte (m).
5. Подставьте нужное возвратное местоимение:
1. Je ... lève à 7 heures.
 2. Nous ... couchonstard.
 3. Ils ... rencontrent souvent.
 4. Tu ... réveilles de bonne heure.
 5. Vous ... voyez chaque jour.
 6. Il ... rase.
6. Определите временную форму возвратных глаголов, предложения переведите.
1. Nous nous promenons.
 2. Il s'est lève.
 3. Je me couchais tard.
 4. Ils se réunirons ici.
 5. Vous vous êtes habillés.
 6. Tu t'amuses.
7. Определите вид предложения: а) вопросительное; б) отрицательное; в) утвердительное; г) повелительное; 9) отрицательно-вопросительное.
1. Il ne se sont habillés
 2. Habillez-vous!
 3. Se sont-il habillés
 4. Ne se sont -il pas habillés
 5. Ils ne sont pas habillés

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный ответ

...je me suis réveillé plus tard.

- demain
- chaque matin
- d`habitude
- +hier

Demain je ... à 10 heures.

- me réveille
- me réveillais
- +me réveillerai
- me suis réveillé

D`habitude, je me... avec de l'eau froide et du savon.

- peigne
- brosse les dents
- +lave
- chausse

Je m`habille et je me chausse.

- d`abord
- +puis
- d`habitude
- aujourd`hui

Je ... mon petit déjeuner:

- +prends
- mange
- bois
- déjeune

Je ... du pain avec du beurre et du saucisson (du fromage).

prends
+mange
bois
déjeune

Je ... une tasse de thé.

+prends
mange
bois
déjeune

Найдите предложения, где притяжательные прилагательные употреблены в значении «свой собственный»:

+Elle aime ses enfants.
Ils visitent ses amis.
Nous visitons vos parents.
Tu fais ses etudes.

Выберите все правильные ответы

В каких предложениях нет местоимения?

+Leur téléphone est occupé. (50%)
Il leur téléphone très rarement.
Elle la visite chaque jour.
+La visite est fixée pour demain. (50%)

Chaque matin, ... à 7 heures.

+je me levais (50%)
je me lèverai
je me suis levé
+je me lève (50%)

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора тестовых заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестовых заданий	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 80 -94% тестовых заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49% тестовых заданий.

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

Контрольная работа №3: Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.

1. Укажите степень сравнения: 1. Положительная степень;

2. Сравнительная степень; 3. Превосходная степень

1. Vos enfants sont modestes.
2. Mes enfants sont aussi modestes que les vôtres.
3. Ils restent aussi à la maison.
4. Il fait plus deux degrés.
5. Votre fille est la plus jolie de toutes ses amies.
6. Soyez plus sage!
7. Il fait moins dix degrés.
8. Cette année nous avons l'hiver le plus froid..
9. Votre problème est aussi compliqué que le mien.
10. Mes parents sont encore jeunes.

2. Переведите предложения:

1. Le maire de la ville nous a dit qu'il participerait à cette grève.
2. Si les firmes n'acceptaient pas ces conditions, les travailleurs feraient la grève.
3. L'architecte a dit qu'il présenterait ce projet au concours.
4. Si ce projet était présenté au concours, il aurait eu le premier prix.
5. Il serait difficile d'apprécier toutes les conséquences de cette crise monétaire.
6. Ce sociologue a écrit qu'il serait à Moscou cet été.
7. L'économiste a expliqué que cette crise monétaire serait plus grave que la précédente.
8. Si vous lisiez cet article, vous comprendriez mieux les causes de cette crise monétaire.

3. Поставьте глагол главного предложения в *passé composé*, изменив время придаточного предложения в соответствии с правилом согласования времён изъявительного наклонения.

Предложения переведите:

1. Les travailleurs étrangers visitent l'usine qu'on construit ici.
2. Le peintre dit que cette exposition a été très intéressante.
3. L'architecte a dit qu'il présenterait ce projet au concours.
4. Le guide raconte que de nombreux habitants de Paris rêvent de vivre en province.
5. Ce comité organise une conférence qui devra stimuler le travail scientifique des étudiants.
6. Les étudiants racontent qu'ils ont commencé ce travail scientifique l'année passée.
7. On nous informe que le prix de marché de l'or s'écartera du prix officiel.
8. On nous assure que le prix de marché de l'or s'écartera du prix officiel.
9. Nous savons que le prix de marché de l'or s'est écarté du prix officiel.
10. Les sociologues disent que la politique monétaire des monopoles sera encore plus dure cette année.
11. Le professeur explique que cette réforme a pour but la transformation de l'or en une merchandise ordinaire.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 1.7

Страна изучаемого языка

Контрольная работа №4: Пассивная форма глагола.

Вариант 1.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Je (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

- 1. Les conditions d'admissions à l'académie ont été changées.
- 2. La formation est réalisée aux cours du soir.
- 3. Les dossiers de candidature seront retires à la commission d'entrée.
- 4. Ces disciplines étaient enseignées en première année.
- 5. Notre académie est située à Karavaévo.

III. Traduisez les mots:

- 1. учиться (в вузе) очно.
- 2. аттестат о среднем образовании.
- 3. практика.
- 4. число студентов.
- 5. факультет.
- 6. le dossier de candidature.
- 7. passer des épreuves.
- 8. être present.
- 9. la langue étrangère.
- 10. soutenir le diplome.

Вариант 2.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Ils (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

- 1. Les conditions d'admissions à l'académie sont changées.
- 2. La formation sera réalisée aux cours réguliers.

3. Les documents ont été retirés à l'académie.
4. Le stage était effectué à l'étranger.
5. D'abord l'institut agricole était situé à Kostroma.

III. Traduisez les mots:

1. поступать в ...
2. учиться в академии.
3. обучение.
4. учебный предмет.
5. очно.
6. la lettre de candidature.
7. suivre les cours.
8. être absent.
9. le nombre d'étudiants.
10. l'épreuve.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный ответ

La France se trouve en... .

- Europe centrale
- Europe orientale
- +Europe occidentale
- Europe du Nord

La France est ...

- un empire
- un royaume
- +une république

Elle ... à l'Union Européenne.

représente

assure
+appartient
occupe

Sa superficie ... 549 000 kilomètres carrés.

utilise
assure
appartient
+occupe

La population de la France ... 64,7 millions d`habitants.

+compte
assure
appartient
occupe

La France est à la fois

un pays agraire
un pays industriel
+un pays industriel et agricole
une puissance mondiale

Выберите несколько правильных вариантов ответа

Elle n`est pas riche

en bauxite
en charbon
+en gaz (50%)
+en pétrole (50%)

Выберите правильный ответ

La branche la plus développée est

l`industrie textile
la métallurgie
+la construction mécanique
la chimie

La France est la première puissance agricole en

en Europe
+en Union Européenne
dans le monde
en Europe occidentale

Le climat de la France est ...

subtropical
maritime
+varié
montagnard

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора тестовых заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестовых заданий	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 80 -94% тестовых заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49% тестовых заданий.

Тема 1.8 Россия

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный вариант ответа

Какой предлог нужно употребить для словосочетания «в 9 часов»?

- +à
- vers
- pour
- de

Какой предлог нужно употребить для словосочетания «идти в, на»?

- +à
- vers
- pour
- de

Какой предлог выражает отношение дательного падежа?

- +à
- vers
- pour
- de

Какой предлог имеет значение родительного падежа?

- +à
- vers
- pour
- +de

Какой предлог имеет значение «с, из, от»?

- à
- vers
- pour
- +de

Какой предлог применяется для обозначения материала, из которого изготовлен предмет, для выражения содержания, количества или для замены прилагательного ?

à
vers
pour
+de

Какой предлог используется для выражения «до, перед» в отношении времени?

derrière
devant
+avant
après

Какой предлог используется для выражения «после» в отношении времени?

derrière
devant
avant
+après

Какой предлог нужно употребить для выражения «чайная чашка» – une tasse ... thé?

+à
au
du
de

Какой предлог нужно употребить для выражения «чашка чая» – une tasse ... thé?

à
au
du
+de

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора тестовых заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестовых заданий	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 80 -94% тестовых заданий.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49% тестовых заданий.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Контрольная работа №4: Пассивная форма глагола.

Вариант 1.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Je (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

6. Les conditions d'admissions à l'académie ont été changées.
7. La formation est réalisée aux cours du soir.
8. Les dossiers de candidature seront retires à la commission d'entrée.
9. Ces disciplines étaient enseignées en première année.
10. Notre académie est située à Karavaévo.

III. Traduisez les mots:

11. учиться (в вузе) очно.
12. аттестат о среднем образовании.
13. практика.
14. число студентов.
15. факультет.
16. le dossier de candidature.
17. passer des épreuves.
18. être present.
19. la langue étrangère.
20. soutenir le diplome.

Вариант 2.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Ils (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

6. Les conditions d'admissions à l'académie sont changées.
7. La formation sera réalisée aux cours réguliers.
8. Les documents ont été retirés à l'académie.
9. Le stage était effectué à l'étranger.
10. D'abord l'institut agricole était situé à Kostroma.

III. Traduisez les mots:

11. поступать в ...
12. учиться в академии.
13. обучение.
14. учебный предмет.
15. очно.
16. la lettre de candidature.
17. suivre les cours.
18. être absent.

19. le nombre d`étudiants.
20. l`épreuve.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

- .

Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации

Контрольная работа №5: Употребление предлогов.

Variante I

I. Подберите нужный предлог:

- | | |
|--|----------|
| 1. Je vais ... Russie (f). | 1. à |
| 2. Mes amis reviennent ... Maroc (m). | 2. de |
| 3. Les cours finissent ... 3 heures. | 3. du |
| 4. Nous restons ... nos parents. | 4. sur |
| 5. Il est né ... la guerre. | 5. en |
| 6. Son père a bâti la maison ... bois. | 6. après |
| 7. Le livre est ... la table. | 7. chez |
| | 8. au |

II. Употребите нужный предлог:

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. каменный дом | 1. à |
| 2. чашка чаю | 2. du |
| 3. писать карандашом | 3. de |
| 4. перед домом | 4. avec |
| 5. звонить другу | 5. en |
| 6. тетради брата | 6. devant |
| | 7. sur |

III. Подберите окончания повелительного наклонения к следующим предложениям:

- | | |
|---------------------------|--------|
| 1. Parl ... plus vite! | 1. e |
| 2. Finiss ... ce travail! | 2. s |
| 3. Prend ... mon cahier! | 3. ez |
| 4. All ... au travail! | 4. ons |
| 5. Soi ... heureux! | 5. |

Variante II

I. Подберите нужный предлог:

- | | |
|--|----------|
| 1. Il habite ... France (f). | 1. aves |
| 2. Nous sommes ... Canada (m). | 2. après |
| 3. Le vêtement est ... l'armoire. | 3. à |
| 4. Je vais ... travail. | 4. au |
| 5. Leur fils est né ... la guerre. | 5. dans |
| 6. Prenez les cahiers ... la table. | 6. du |
| 7. Vous écrivez toujours ... un stylo. | 7. en |

8. sur

II. Употребите нужный предлог:

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. чайная чашка | 1. vers |
| 2. писать карандашом | 2. à |
| 3. писать матери | 3. dans |
| 4. работать на заводе | 4. avec |
| 5. килограмм сыра | 5. de |
| 6. идти к вокзалу | 6. par |
| 7. идти через мост | 7. sur |

III. Подберите окончания повелительного наклонения к следующим предложениям:

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. Ecoute ... ce texte! | 1. e |
| 2. Choisi ... cette robe! | 2. s |
| 3. Mets ... ces chaises ici! | 3. ez |
| 4. Aie ... du courage! | 4. ons |
| 5. Allez ... à l'académie! | |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 2.3

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Контрольная работа №6: Безличные глаголы и безличные конструкции.

Variante 1

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения **il**: **il - он, il - безличное**:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Il manque le train. | 7. Il est deux de l'après-midi. |
| 2. Il lui manque du courage. | 8. Il semble triste. |
| 3. Il est possible de partir. | 9. Il me semble que vous êtes malade. |
| 4. Il fait beau aujourd ' hui. | 10. Il neige. |
| 5. Il fait bien son travail. | 11. Il arrive toujours à temps. |
| 6. Il est étudiant. | 12. Il arrive que vous êtes distrait. |

Variante 2

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения **il**: **il - он, il - безличное**:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Il pleut. | 7. Il reste à la maison. |
| 2. Il est nécessaire de venir à temps. | 8. Il nous reste de partir. |
| 3. Il était ingénieur. | 9. Il manque les leçons. |
| 4. Il est midi. | 10. Il lui manque de l'argent. |
| 5. Il fait froid. | 11. Il lui est arrivé un accident. |
| 6. Il fait cette traduction. | 12. Il est arrivé chez moi. |

Variante 3

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения **il**: **il - он, il - безличное**:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Il manque le train. | 7. Il est deux de l'après-midi. |
| 2. Il lui manque du courage. | 8. Il semble triste. |
| 3. Il est possible de partir. | 9. Il me semble que vous êtes malade. |
| 4. Il fait beau aujourd ' hui. | 10. Il neige. |
| 5. Il fait bien son travail. | 11. Il arrive toujours à temps. |
| 6. Il est étudiant. | 12. Il arrive que vous êtes distrait. |

Variante 4

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения **il**: **il - он, il - безличное**:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Il pleut. | 7. Il reste à la maison. |
| 2. Il est nécessaire de venir à temps. | 8. Il nous reste de partir. |
| 3. Il était ingénieur. | 9. Il manque les leçons. |
| 4. Il est midi. | 10. Il lui manque de l'argent. |
| 5. Il fait froid. | 11. Il lui est arrivé un accident. |
| 6. Il fait cette traduction. | 12. Il est arrivé chez moi. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

а) правильно выполнил менее половины работы б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 2.4

Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Контрольная работа №7: Сложноподчинённое предложение.

I. Подберите русские соответствия к следующим подчинительным союзам:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. quand | 1. где, куда |
| 2. avant que | 2. хотя |
| 3. après que | 3. потому что |
| 4. pendant que | 4. для того, чтобы |
| 5. parce que | 5. когда |
| 6. bien que. | 6. прежде чем |
| 7. à condition que | 7. после того как |
| 8. pour que | 8. если |
| 9. si | 9. в то время как |
| 10. où | 10. при условии, что |

II. Определите, какие отношения выражают данные группы союзов:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. quand, lorsque, pendant que | 1. причина |
| 2. dès que, aussitôt que, depuis que | 2. время |
| 3. comme, parce que, puisque | 3. цель |
| 4. pour que, afin que | 4. уступка |
| 5. quoique, bien que | 5. сравнение |
| 6. comme, comme si | 6. условия |
| 7. si | 7. для выражения следствия |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:
– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов);

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:
– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);
– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

Дополнительные контрольные испытания

Для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.