

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 16:47:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27359d45aa8c272df0610c6c81

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

### Рабочая программа практики

### Производственная практика. Технологическая практика

Закреплена за кафедрой	<b>Земледелие, растениеводство и селекция</b>
Учебный план	35.04.04_Агрономия_Агрономия_1 курс_2024-2025.plx 35.04.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Форма проведения	непрерывно
Объем практики	16
Продолжительность в часах/неделях	576/ 10 0

#### Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	573,3	573,3	573,3	573,3
Итого	576	576	576	576

Программу составил(и):

*кандидат сельскохозяйственных наук, декан* Головкова Татьяна Виссарионовна \_\_\_\_\_

Программа практики

**Производственная практика. Технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04\_Агрономия\_Агрономия\_1 курс\_2024-2025.plx

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2 .

Программа одобрена на заседании кафедры

**Земледелие, растениеводство и селекция**

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав.кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Согласовано на заседании методической комиссии ,протокол № 5 от 04.06.2024

Председатель методической комиссии

Ермушин Максим Валерьевич

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия обучающегося в производственной и научно-исследовательской работе кафедры, приобретение профессиональных умений и навыков, а также самостоятельное проведение экспериментальной работы по собственной теме и сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы
---	---

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.О
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Производственная практика. Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:	методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уметь:	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:	методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	

Знать:	основы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь:	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть:	методами организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

основы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  
методами организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Знать:	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:	современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  
современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:** разнообразные методологические подходы к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Уметь:** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Владеть:** методологическими подходами к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

разнообразные методологические подходы к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  
методологическими подходами к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

**ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства**

**Знать:** передовые (инновационные) подходы в решении задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

**Уметь:** решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

Владеть:	методами решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
<p>передовые (инновационные) подходы в решении задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>методами решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	
<p><b>ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</b></p>	
Знать:	особенности использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уметь:	использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Владеть:	современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
<p>особенности использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</b></p>	
Знать:	особенности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

Уметь:	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
Владеть:	методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
особенности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</b>	
Знать:	пути управления коллективами и организации процессы производства
Уметь:	управлять коллективами и организовывать процессы производства
Владеть:	способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства
пути управления коллективами и организации процессы производства управлять коллективами и организовывать процессы производства способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства	
<b>ПКос-1: Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации</b>	

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;</li> <li>- состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;</li> <li>- научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства;</li> <li>- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</li> <li>- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими стандартами;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;</li> <li>- осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта;</li> <li>- определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции;</li> <li>- пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации;</li> <li>- разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;</li> <li>- выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;</li> <li>- навыками определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;</li> <li>- навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;</li> <li>- методами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;</li> <li>- средствами разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</li> </ul>

- виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;
- состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;
- научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства;
- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими стандартами;
- точное (прецизионное) земледелие
- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
- осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта;
- определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции;
- пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации;
- разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;
- выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства;
- обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях;
- навыками обоснования выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- навыками определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;
- навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- методами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;
- средствами разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- методами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;
- навыками обеспечения производства высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами, организация их рационального использования;
- навыками контроля производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения;

**ПКос-2: Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии;</li> <li>- средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его техно-логии;</li> <li>- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;</li> <li>- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;</li> <li>- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;</li> <li>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации;</li> <li>- подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов;</li> <li>- осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований;</li> <li>- определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства;</li> <li>- планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;</li> <li>- разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);</li> <li>- разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</li> <li>- расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.</li> </ul>

- специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии;

- средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его техно-логии;

- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;

- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;

- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности

- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации;

- подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов;

- осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции;

- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований;

- определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;

- определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;

- разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;

- разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима;

- организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции

- методами создания оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства;

- планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;

- разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);

- разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

- расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 2 семестр</b>				

1.1	Инструктаж по технике безопасности /СРК/	2	1	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.2	Составление программы практики, совместной программы практики. Знакомство с предприятием /Ср/	2	9	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценить их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки /Ср/	2	9	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Поиск и анализ нормативно правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства /Ср/	2	9	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Поиск и анализ нормативно правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве /Ср/	2	9	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Изучение материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур /Ср/	2	9	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Выполнение производственных заданий в ходе проведения весенне-полевых работ /Ср/	2	72	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Подготовка к проведению полевого опыта: составление схемы опыта, подготовка опытного участка, подготовка посевного материала. Работа с культурами микроорганизмов инокулянтов /Ср/	2	90	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15

1.1	Участие в уходе за производственными посевами, проведение подкормок и обработок в системе защиты растений, по заданию руководителя /Ср/	2	72	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Уход за опытными посевами, обработки, борьба с сорняками, подготовка к приемке опытов /Ср/	2	72	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Проведение наблюдений на экспериментальном участке, промеры растений, отбор проб и материалов для анализа /Ср/	2	90	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Обработка собранного экспериментального материала, обобщение литературных данных и результатов собственных наблюдений /Ср/	2	63	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.1	Подготовка отчета о прохождении производственной практики /Ср/	2	69,3	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15
1.2	Защита отчета по практике /СРК/	2	1,7	УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ПКос-1,ПКос-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Представлен отдельным документом

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-2	методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

УК-3	<p>основы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>методами организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-4	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-6	<p>разнообразные методологические подходы к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>методологическими подходами к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ОПК-1	<p>передовые (инновационные) подходы в решении задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>методами решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ОПК-3	<p>особенности использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

ОПК-5	особенности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ОПК-6	пути управления коллективами и организации процессы производства управлять коллективами и организовывать процессы производства способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПКос-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;</li> <li>- состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;</li> <li>- научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства;</li> <li>- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</li> <li>- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами;</li> <li>- точное (прецизионное) земледелие</li> <li>- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;</li> <li>- осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта;</li> <li>- определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции;</li> </ul>		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

ПКос-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии;</li> <li>- средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии;</li> <li>- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;</li> <li>- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;</li> <li>- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности</li> <li>- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;</li> <li>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации;</li> <li>- подбирать поставщиков и заключать</li> </ul>		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
--------	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Бородий С.А. Методика сбора информации и настройки модели управления производственным процессом сельскохозяйственных культур.: - Кострома, 1998. - 26 с.
Л1.2	Филатов В.И., ред. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства:учеб. пособие для вузов. - Москва: Колос, 2004. - 724 с.
Л1.3	Спицин И.А., ред. Сельскохозяйственная техника и технологии:учеб. пособие для вузов. - Москва: КолосС, 2006. - 647 с. : ил.
Л1.4	Посыпанов Г.С., ред. Растениеводство:учебник для вузов. - Москва: КолосС, 2007. - 612 с. : ил.
Л1.5	Личко Н.М., ред. Технология переработки продукции растениеводства:учебник для вузов. - Москва: КолосС, 2008. - 616 с.: ил.
Л1.6	Лосев А.П., Журина Л.Л. Агрометеорология:учебник для вузов. - Москва: Колос, 2004. - 302 с.
Л1.7	Андреев Г.И., Смирнов С.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности:учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней. - Москва: Финансы и статистика, 2004. - 272 с. : ил.
Л1.8	Попкова К.В. Общая фитопатология:учебник для вузов. - Москва: Дрофа, 2005. - 445 с. : ил.
Л1.9	Таланов И.П. Практикум по растениеводству:учеб. пособие для вузов. - Москва: КолосС, 2008. - 279 с. : ил.
Л1.10	Ганиев М.М., Недорезков В.Д. Вредители и болезни зерна и зернопродуктов при хранении:учеб. пособие для вузов. - Москва: КолосС, 2009. - 208 с. : ил.
Л1.11	Основы опытного дела в растениеводстве:учеб. пособие для вузов. - Москва: КолосС, 2009. - 268 с.
Л1.12	Зеликов В.Д. Почвоведение с основами геологии:учеб. пособие для вузов. - Москва: МГУЛ, 2008. - 220 с.
Л1.13	Посыпанов Г.С. Методы изучения биологической фиксации азота воздуха.: - Москва: Агропромиздат, 1991. - 300 с.
Л1.14	Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: (с основами статистической обработки результатов исследований):. - Москва: Альянс, 2011. - 352с.
Л1.15	Кирюшин В. И., Кирюшин С. В. Агротехнологии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 464 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/279836#3">https://reader.lanbook.com/book/279836#3</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	---

Учебная лаборатория опытного поля Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, территория опытного поля, строение 1	Производственное помещение для практической подготовки	1	Тракторы 1. Terrion ATM 3180 2. МТЗ-1221 3. МТЗ-80 4. МТЗ-82 Минитрактор DF-304,  С.-х. машины: Комбинированный почвообрабатывающий агрегат РВК-3,6 Мини Культиватор КПС-4,2 Мини Фреза 1GN 140
--	---	---	--