

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Методика преподавания специальных дисциплин рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, организация производства и бизнеса**

| | |
|-------------------------|--------------|
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | 6 |
| аудиторные занятия | 66 |
| самостоятельная работа | |

Программу составил(и):

профессор, доктор экономических наук, декан экономического факультета, Серeda Надежда Александровна

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания специальных дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, организация производства и бизнеса»

Протокол от 05.03.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультет , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|----------------|---|
| Цель | изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов управления инновационными и инвестиционными процессами в современной экономике. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала по экономическим дисциплинам; - освоение педагогических технологий и путей решения педагогических задач в процессе преподавания экономических дисциплин; - изучение подходов к разработке методической базы для осуществления самостоятельной педагогической деятельности; - овладение методикой подготовки разнообразных форм проведения занятий: лекций, семинарских, практических занятий, в том числе в инновационных формах. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | | 1679736 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История и философия науки | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как | |
| 2.2.1 | История и философия науки | |
| 2.2.2 | История и философия науки | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| K4 | Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний региональной и отраслевой экономики, обеспечивая широкий охват |
| <p>Знать: основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа преподавательской деятельности; принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по экономическим дисциплинам; прогрессивные методы оценки диагностики знаний обучающихся; методические и дидактические особенности преподавания экономических дисциплин; принципы и требования к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; методические подходы к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания о преподавании экономических дисциплин, планировать и организовывать преподавательскую деятельности по образовательным программам высшего образования; применять технические средства и информационные технологии в преподавании экономических дисциплин; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности; осуществлять разработку учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по экономическим дисциплинам; разнообразными образовательными технологиями и формами проведения занятий по экономическим дисциплинам, нестандартной системой изложения материала с использованием новых дидактических приемов; навыками разработки учебных курсов по областям</p> | |

профессиональной деятельности, подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; навыками научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---|---------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы преподавания экономических дисциплин | | | | | |
| 1.1 | Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.3 | Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Ср/ | 1 | 6 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.4 | Теория обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | Теория обучения /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.6 | Теория обучения /Ср/ | 1 | 6 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.7 | Современные методы обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.8 | Современные методы обучения /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|----|--|--|
| 1.9 | Интерактивный метод обучения /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.10 | Современные методы обучения /Ср/ | 1 | 6 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.11 | Модель активного обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.12 | Модель активного обучения /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.13 | Использование модели активного обучения при разработке собственного курса /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 1.14 | Модель активного обучения /Ср/ | 1 | 6 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Виды учебной деятельности и специфика преподавания экономических дисциплин | | | | | |
| 2.1 | Прямое обучение. Лекция /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | Подготовка лекции /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.3 | Прямое обучение. Лекция /Ср/ | 1 | 6 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.4 | Исследование и моделирование в учебном процессе /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | Исследование и моделирование в учебном процессе /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.6 | Разработка и анализ моделирующего задания /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|----|---|--|
| 2.7 | Исследование и моделирование в учебном процессе /Ср/ | 1 | 6 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.12 | |
| 2.8 | Семинарское занятие и его назначение /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.9 | Подготовка семинарского занятия /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.10 | Семинарское занятие и его назначение /Ср/ | 1 | 6 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.11 | Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.12 | Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.13 | Использование наглядных средств обучения в преподавании экономических дисциплин /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.14 | Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Ср/ | 1 | 8 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.15 | Методика организации самостоятельной работы студентов /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.16 | Методика организации самостоятельной работы студентов /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.17 | Организация работы с цифровым материалом /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.18 | Методика организации самостоятельной работы студентов /Ср/ | 1 | 8 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.19 | Контроль в структуре обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.20 | Контроль в структуре обучения /Лек/ | 1 | 0,25 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----|--|--|
| 2.21 | Практический тренинг: Оценка знаний. /Пр/ | 1 | 0,5 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |
| 2.22 | Контроль в структуре обучения /Ср/ | 1 | 8 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------------|
| Л1.1 | Трайнев В.А., Теплышев В.Ю. | Новые информационные коммуникационные технологии в образовании | Москва: Дашков и К, 2009 |
| Л1.2 | Трайнев В.А., Гуркин В.Ф. | Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) | Москва: Дашков и К, 2008 |
| Л1.3 | Бордовская Н.В., ред. | Современные образовательные технологии: учебное пособие | Москва: КНОРУС, 2013 |
| Л1.4 | Федотова Е.Л., Федотов А.А. | Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для вузов | Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 |
| Л1.5 | Носков Т. Н., ред. | Информационные технологии в образовании: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.6 | Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Университет | Новые информационные коммуникационные технологии в образовании | Москва: Дашков и К, 2009 |
| Л1.7 | Трайнев В.А., Трайнев И.В., Университет | Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособие | Москва: Дашков и К, 2009 |
| Л1.8 | Резник С.Д. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов | Москва: Инфра-М, 2014 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л2.1 | Эрганова Н.Е. | Методика профессионального обучения: учеб. пособие | Москва: Академия, 2008 |
| Л2.2 | Жиляева И.А. | Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг: монография | Санкт-Петербург: Дашков и К°, 2015 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-----------------------------------|
| Л3.1 | Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом | Методика преподавания экономических дисциплин: учебное пособие для аспирантов направления подготовки 38.06.01 "Экономика", направленности "Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2017 |

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | |
| Э1 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | |
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std | Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | |
| 6.3.1.3 | SunRav TestOfficePro | |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 | |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение "Антиплагиат" | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Справочная Правовая система "КонсультантПлюс" | |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | |
| 6.3.2.4 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | |
| 6.3.2.5 | Реферативная база данных AGRIS | |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека академии | |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|---|---|---|--|
| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 304э | Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР |
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 304э | Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт. , Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР AtIas |
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и | 304Э | Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР AtIas |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | 257 | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, |