

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Методика преподавания специальных дисциплин рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, организация производства и бизнеса**

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	6
аудиторные занятия	66
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

профессор, доктор экономических наук, декан экономического факультета, Середина Надежда Александровна

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания специальных дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, организация производства и бизнеса»

Протокол от 05.03.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультет , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов управления инновационными и инвестиционными процессами в современной экономике.
Задачи: - обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала по экономическим дисциплинам; - освоение педагогических технологий и путей решения педагогических задач в процессе преподавания экономических дисциплин; - изучение подходов к разработке методической базы для осуществления самостоятельной педагогической деятельности; - овладение методикой подготовки разнообразных форм проведения занятий: лекций, семинарских, практических занятий, в том числе в инновационных формах.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		1679736
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	История и философия науки	
2.2.2	История и философия науки	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	---

K4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний региональной и отраслевой экономики, обеспечивая широкий охват

Знать:

основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа преподавательской деятельности; принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по экономическим дисциплинам; прогрессивные методы оценки диагностики знаний обучающихся; методические и дидактические особенности преподавания экономических дисциплин; принципы и требования к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; методические подходы к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

Уметь:

применять теоретические знания о преподавании экономических дисциплин, планировать и организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять технические средства и информационные технологии в преподавании экономических дисциплин; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности; осуществлять разработку учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Владеть:

навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по экономическим дисциплинам; разнообразными образовательными технологиями и формами проведения занятий по экономическим дисциплинам, нестандартной системой изложения материала с использованием новых дидактических приемов; навыками разработки учебных курсов по областям

профессиональной деятельности, подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; навыками научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы преподавания экономических дисциплин					
1.1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Тема/	1	0			
1.2	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.3	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.4	Теория обучения /Тема/	1	0			
1.5	Теория обучения /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.6	Теория обучения /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.7	Современные методы обучения /Тема/	1	0			
1.8	Современные методы обучения /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	

1.9	Интерактивный метод обучения /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.10	Современные методы обучения /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.11	Модель активного обучения /Тема/	1	0			
1.12	Модель активного обучения /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.13	Использование модели активного обучения при разработке собственного курса /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.14	Модель активного обучения /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
	Раздел 2. Раздел 2. Виды учебной деятельности и специфика преподавания экономических дисциплин					
2.1	Прямое обучение. Лекция /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка лекции /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.3	Прямое обучение. Лекция /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.4	Исследование и моделирование в учебном процессе /Тема/	1	0			
2.5	Исследование и моделирование в учебном процессе /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.6	Разработка и анализ моделирующего задания /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	

2.7	Исследование и моделирование в учебном процессе /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.12	
2.8	Семинарское занятие и его назначение /Тема/	1	0			
2.9	Подготовка семинарского занятия /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.10	Семинарское занятие и его назначение /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.11	Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Тема/	1	0			
2.12	Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.13	Использование наглядных средств обучения в преподавании экономических дисциплин /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.14	Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Ср/	1	8	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.15	Методика организации самостоятельной работы студентов /Тема/	1	0			
2.16	Методика организации самостоятельной работы студентов /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.17	Организация работы с цифровым материалом /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.18	Методика организации самостоятельной работы студентов /Ср/	1	8	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.19	Контроль в структуре обучения /Тема/	1	0			
2.20	Контроль в структуре обучения /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	

2.21	Практический тренинг: Оценка знаний. /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.22	Контроль в структуре обучения /Ср/	1	8	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трайнев В.А., Теплышев В.Ю.	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	Москва: Дашков и К, 2009
Л1.2	Трайнев В.А., Гуркин В.Ф.	Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования)	Москва: Дашков и К, 2008
Л1.3	Бордовская Н.В., ред.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2013
Л1.4	Федотова Е.Л., Федотов А.А.	Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для вузов	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013
Л1.5	Носков Т. Н., ред.	Информационные технологии в образовании: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Университет	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	Москва: Дашков и К, 2009
Л1.7	Трайнев В.А., Трайнев И.В., Университет	Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2009
Л1.8	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эрганова Н.Е.	Методика профессионального обучения: учеб. пособие	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Жиляева И.А.	Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг: монография	Санкт-Петербург: Дашков и К°, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом	Методика преподавания экономических дисциплин: учебное пособие для аспирантов направления подготовки 38.06.01 "Экономика", направленности "Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Региональная и отраслевая экономика		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	304э	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	304э	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и	304Э	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения,