

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 17:12:25
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

Ю.В. САВИН

ПСИХОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

2-е издание, исправленное

*Для контактной и самостоятельной работы студентов
всех направлений подготовки, всех форм обучения*

КАРАБАЕВО
Костромская ГСХА
2024

УДК 159.9
ББК 88.4
С 13

Автор: старший преподаватель кафедры экономики, управления и техносферной безопасности Костромской ГСХА
Ю.В. Савин.

Рецензент: д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры физики и автоматики Костромской ГСХА *И.А. Мамаева.*

*Рекомендовано методической комиссией
инженерно-технологического факультета
в качестве методических указаний для контактной и самостоятельной
работы студентов всех направлений подготовки, всех форм обучения*

С 13 **Савин Ю.В.** Психология: методические указания /
Ю.В. Савин. — 2-е изд., исправл. — Караваево : Костромская ГСХА,
2024. — 61 с. ; 20 см. — 15 экз. — Текст непосредственный.

В издании содержится материал, помогающий студентам готовиться к занятиям, контрольным испытаниям, самостоятельно изучать темы дисциплины, выполнять индивидуальные домашние задания.

Методические указания предназначены для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, всех форм обучения.

УДК 159.9
ББК 88.4

Оглавление

Введение	4
Изучаемые разделы и их содержание	4
<i>Раздел 1. Общие сведения о психологии</i>	4
<i>Раздел 2. Психика и организм</i>	5
<i>Раздел 3. Психические процессы</i>	6
<i>Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений</i> ..	7
Вопросы для самостоятельной работы	8
Раздел 1. Общие сведения о психологии	8
Раздел 2. Психика и организм	8
Раздел 3. Психические процессы	10
Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	15
Тесты	17
Критерии выставления оценки за тесты	57
Список рекомендованной литературы	57

Введение

Дисциплина «Психология» входит в учебный план подготовки студентов разных направлений подготовки, всех форм обучения.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология», места психологии в системе наук, роли и значения психологических явлений в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности, малой группы;
- усвоение психологических законов и закономерностей и умение применить их на практике

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие понятия и категории психологии, взаимосвязь психики и организма, основные психические процессы, психологию личности и межличностных отношений, психологию малых групп.

Уметь: анализировать психические процессы, личностные качества человека, положение человека в группе и межгрупповые отношения, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть навыками: работы в коллективе, использования методов психологии во взаимодействиях с людьми, анализа психических процессов, оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных и межгрупповых отношений, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Изучаемые разделы и их содержание

Раздел 1. Общие сведения о психологии

Объект, предмет, методы психологии. Что собой представляет объект исследования психологии? Понятие объекта с каких сторон позволяет рассматривать человека? Что является предметом изучения? Понятие предмета, что дает исследователю? Что такое психические процессы, свойства, состояния? Каковы методы психологии? Какими методами может воспользоваться человек в обычной жизни?

Место психологии в системе наук. Чем определяется место психологии в системе наук? С какими, в частности, науками взаимодействует психология? В чем заключается задача психологии?

История развития психологии и ее основные направления. Почему психология наука старая и молодая? Каковы основные направления психологии? Этапы развития психологии?

Раздел 2. Психика и организм

Понятие психики. Психика как системное свойство высокорганизованной материи. Две формы существования психического. За счет чего формируется и развивается психика человека? Стадии развития психики.

Психика и деятельность. Понятие деятельности. Из чего исходит деятельность человека? Двусмысленность понятия деятельности в психологии. Иерархическое строение деятельности. Компоненты понятия «действие».

Психика и поведение. Понятие поведения. Внутренняя и внешняя стороны поведения. Что всегда «стоит» за поведением человека? Чем реакция отличается от поведения? Типы поведения и их характеристика. На чем основывается единство поведения и сознания?

Основные функции психики. Понятие функции в психологии. В чем заключается сущность психического развития? Существенные функции психики. Производные функции психики их характеристика. Что оценивают функции психики в конечном итоге?

Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Понятие филогенеза. Понятие онтогенеза. Развитие психики в процессе филогенеза. Развитие психики в процессе онтогенеза. Возможно ли механическое осмысление развития психики в фило- и онтогенезе? Какие критерии присутствуют в развитии психики в филогенезе? Этапы онтогенетического развития психики.

Структура психики. Структура психики по З. Фрейду. Структура психики по К.Г. Юнгу. Назначение элементов структур по Фрейду и Юнгу.

Структура сознания. Понятие сознания. Экто- и эндопсихика. Чем характеризуется сознание? Что относится к свойствам сознания? Понятие структуры. Сознание как структура. Что порождает сознание? За счет чего формируется и развивается сознание человека?

Соотношение сознания и бессознательного. Механистический взгляд на природу отношений сознания и бессознательного. Мера

сознательности. Установление соотношения сознания и бессознательного.

Мозг и психика, их взаимосвязь. Психические явления и работа мозга. Физиология высшей нервной деятельности и психофизиология, в чем разница? Что такое импринтинг, викарное научение, оперантное обусловливание? Функциональная система организации и регуляции поведенческого акта. Концептуальная рефлекторная дуга – блок-схема. Суть психофизиологической проблемы. Единство мозга и психики. Непосредственный материальный субстрат психики. Положение о единстве строения и функции во всяком органическом развитии.

Основные психические процессы. Специфический круг явлений, который изучает психология. Основной способ существования психического. Что значит изучать психические процессы, психическую деятельность? Какие психические процессы в самом общем виде различают? Основные виды психических процессов.

Психическая регуляция поведения и деятельности. С чем связан процесс психического развития? Какие зависимости проявляются во влиянии психики человека на его поведение и деятельность? Три психологически различные формы поведения, особенности проявления. Понятие навыка. Разумное поведение и деятельность человека, на чем основаны? Что составляет ядро интеллекта?

Раздел 3. Психические процессы

Ощущение. Понятие ощущения. Суть ощущения. Физиологическая основа ощущения. Виды ощущений. Систематическая классификация ощущений. Основные свойства ощущений и их характеристика.

Восприятие. Понятие восприятия. Отличие восприятия от ощущения. Физиологические основы восприятия. Понятие «геометрического иона». Основные виды и свойства восприятия, их характеристика. Восприятие времени и движения.

Представление. Понятие представления. Что лежит в основе представления? Чем различаются представления разных людей? Виды представлений. Индивидуальные особенности представления.

Мышление и интеллект. Общая характеристика мышления как психического процесса. Признаки мышления. Виды мышления и их характеристика. Формы мышления. Общие и единичные понятия. Как идет усвоение понятий? Ядра и прототипы понятий? Стратегии

«гипотезы» и «экземпляра». Виды понимания. Что собой представляет суждение? Что собой представляет умозаключение? Природа мыслительного процесса. Проблемная ситуация. Понятие интеллекта. Качества человеческого интеллекта и их характеристика.

Мнемонические процессы. Общая характеристика памяти. Что понимается под памятью? Основные виды памяти. Структура памяти по Э. Тульвингу. Законы памяти. Основные характеристики памяти. Основные процессы памяти.

Воображение. Понятие воображения. Воображение как процесс. Отличие воображения от образной памяти. Сознательность и бессознательность воображения. Плодотворность воображения. Творческое воображение. Виды воображения. Классификация процессов воображения. Понятие творчества. Стадии творчества по Г. Уоллесу. Р. Стернберг о творческих проявлениях личности.

Внимание. Понятие внимания. Внимание и эффективность деятельности человека. Причины появления внимания. Принцип доминанты и внимание. Основные виды внимания. Черты произвольного внимания. Послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания и их характеристика.

Речь и общение. Общая характеристика речи. Речь как форма существования сознания. Возникновение речи. Основные виды и формы речи. Основные функции речи. Понятие общения. Стороны общения. Виды общения.

Эмоции и чувства. Общая характеристика эмоций. Показательные признаки эмоций. Виды эмоций. Теории эмоций. Понятие чувства. Особенности чувств человека. Роль чувства в построении контактов с окружающими людьми.

Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений

Личность. Общее понятие о личности. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Формирование и развитие личности. Межличностные отношения. Принцип паритетности в отношениях. Теория «справедливости». Имплиcitная теория личности.

Психология малых групп. Понятие малой группы. Положение субъекта в группе и функции группы по отношению к субъекту. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 1. Общие сведения о психологии

Вопросы для контроля:

1. Специфический круг явлений, которые изучает психология?
2. Что отражает психика?
3. Что является предметом изучения психологии?
4. Что является объектом изучения?
5. Что позволяет объяснить определение объекта изучения?
6. Основные методы психологии?
7. Как изучает психология психику человека?
8. Психология как разветвленная система наук?
9. Основные направления в психологии
10. Почему психология и старая, и молодая наука?
11. Роль Р. Декарта в развитии психологии как науки?
12. Психофизиологическая проблема?

Раздел 2. Психика и организм

Общие представления о психике

Вопросы для контроля:

1. Формы существования психического?
2. Что отражает бессознательная часть психики?
3. За счет чего формируется сознательная часть?
4. Любое ли действие человека является психологическим актом?
5. Связана ли деятельность с развитием психического?
6. Что такое поведение?
7. Поведение и реакция, в чем отличие?
8. Внешняя сторона поведения выражает ли его однозначно?
9. Что такое психика?
10. На какие функции психики указывает определение психики?
11. Что собой представляет отражательная функция?
12. Что собой представляет регулятивная функция?
13. В чем выражается реальная практическая связь человека с миром?
14. Есть ли преемственность развития высших форм психики на основе низших?

15. Доказывает ли наличие преемственности существование непрерывности в смысле постепенности развития?
16. Правильным ли будет рассмотрение психики в филогенезе как механическое перенесение качеств развития с более низких форм на более высокие формы?
17. Какие критерии в развитии психики присутствуют в филогенезе?
18. Возможны ли в развитии психики «скачки и революции»?
19. Что влияет на развитие психики в онтогенезе?

Структура психики

Вопросы для контроля

1. Дайте понятие психики. Компоненты психики по З.Фрейду.
2. Функции id, ego, super-ego. Что такое “цензура”?
3. Функции компонентов психики по К.Г. Юнгу: ego, тень (alter-ego), личное бессознательное и его комплексы, коллективное бессознательное и его архетипы, персона, anima & animus, самость (self).
4. Что объединяет, по большому счету, теории Фрейда, Юнга и других представителей психологии в отношении структуры психики?
5. Что такое сознание?
6. Какой уровень психики отражает сознание объективный или субъективный?
7. Какими характеристиками обладает сознание?
8. Можно ли утверждать, что сознание имеет функциональные части, блоки, элементы?
9. Психологические характеристики сознания?
10. Сознание имеет структуру?
11. Как представлено бессознательное в психических процессах, свойствах, состояниях?
12. Что такое бессознательная речь?
13. Различна ли функциональная роль сознания и бессознательного в управлении взаимодействиями человека с миром, людьми?
14. Возможно ли решить вопрос соотношения сознания и бессознательного математическим путем?

Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности

Вопросы для контроля

1. Обуславливает ли строение мозга формы поведения человека?
2. Дайте экспертную оценку следующих фраз: «Психика человека продуцируется человеческим мозгом. Человеческий мозг выступает как инструмент человеческой психики».

3. Важнейшие структуры мозга, имеющие прямое отношение к психическим процессам, свойствам, состояниям?
4. Функциональная асимметрия правого, левого полушарий и их функции?
5. Что можно сказать о специализации в работе правого и левого полушарий в процессе человеческой жизни?
6. Какие бывают психические процессы?
7. Может ли один и тот же процесс одновременно быть и волевым, и интеллектуальным, и эмоциональным?
8. Общее определение, что такое психические процессы?
9. Основные виды психических процессов?
10. Существуют ли прямая и обратная зависимости влияния психики человека на его поведение и деятельность?
11. Правильно ли высказывание, что поведение как развитие психологически различных форм, развивается в результате борьбы наследственности и изменчивости, фиксированности и мобильности?
12. Чем сковано поведение человека в инстинктивных реакциях?
13. С чем связано поведение в навыках?
14. Вариативность поведения правило или ошибка?
15. На какую связь указывают разумное поведение и деятельность?
16. Будет ли правильным связывать поведение и деятельность с развитием интеллекта?

Раздел 3. Психические процессы

Ощущение

Вопросы для контроля:

1. Что такое ощущение?
2. Чем различаются ощущения у разных людей?
3. Что предшествует друг другу, ощущения восприятию, восприятия ощущению?
4. Можно ли ощущение назвать и элементарной, и высокой теоретической деятельностью, которая может отражать и элементарные и относительно высокие степени обобщения и абстракции?
5. Основные виды ощущений?
6. Классификация ощущений по Ч. Шеррингтону
7. Что такое экстероцептивные ощущения?
8. Что такое интероцептивные ощущения?
9. Что такое проприоцептивные ощущения
10. Основные свойства ощущений.

11. Основные характеристики ощущений.
12. Что такое пространственная локализация?
13. Что такое относительный порог ощущений?
14. Что такое дифференциальный порог ощущений?:
15. Что такое абсолютный порог ощущений?

Восприятие

Вопросы для контроля:

1. Связаны ли ощущения и восприятия между собой?
2. Что такое восприятие?
3. Виды восприятия?
4. Основные свойства восприятия?
5. Что такое аперцепция?
6. Как в восприятии соотносятся чувственное и логическое?
7. Восприятие «снизу-вверх» и «сверху-вниз
8. Восприятие пространства
9. Восприятие движения
10. Восприятие времени
11. Осмысленность восприятия
12. Предметность восприятия
13. Целостность восприятия
14. Связь восприятия и ощущения

Представление

Вопросы для контроля:

1. Что такое представление?
2. Чем отличаются представление и восприятие?
3. Какими характеристиками обладает представление?
4. Может ли быть представление единичным или оно всегда представление целого класса предметов?
5. С каким временем связано представление, а с каким – восприятие?
6. Правильно ли утверждение, что представление это механическая репродукция восприятия?
7. Как правило, как воспроизводятся представления?
8. Отражает ли представление сложную жизнь личности?
9. Чем различаются представления у разных людей?
10. Основные характеристики представления
11. Виды представления
12. Индивидуальные особенности представления
13. Роль представлений в жизни человека

Мышление и интеллект

Вопросы для контроля:

1. Что такое мышление?
2. В чем заключается задача мышления?
3. Что является специфическим содержанием мышления?
4. Складывается ли понятийное содержание мышления в процессе исторического развития?
5. Является ли развитие мышления историческим процессом?
6. Основные мыслительные операции.
7. Формы мышления
8. Виды мышления
9. Что такое дискурсивное мышление?
10. Чем отличается продуктивное мышление от репродуктивного?
11. Конвергентное и дивергентное мышление
12. Природа мышления
13. Что такое интеллект?
14. Можно ли степень умственной одаренности идентифицировать с помощью специальных тестов?
15. С чем связан скачок в развитии интеллекта человека?
16. С развитием интеллекта человека, что происходит с вариативностью и пластичностью его поведения?
17. Что составляет ядро интеллекта?
18. Свойства интеллекта
19. Что такое IQ?
20. Интеллект и стиль, и стратегия решения проблем

Мнемонические процессы

Вопросы для контроля:

1. Что такое мнемонические процессы, к чему они относятся?
2. Общая характеристика памяти
3. Какие процессы реализуются памятью?
4. Основные виды памяти
5. Структура памяти по Э.Тулвингу
6. Что такое эпизодическая память?
7. Что такое семантическая память?
8. Что такое процедурная память?
9. Что такое перцептивная память?
10. Связано ли запоминание с заучиванием? Становится оно при этом специально организованной деятельностью или нет?
11. Что лежит в основе памяти? .

12. Ассоциативные, структурные связи, единство мышления и речи, процесс воспроизведения играют какую-либо роль или играют важную роль в запоминании?
13. В чем проявляется запоминание?
14. Что такое сохранение и забывание?
15. По данным Г.Эббингауза, на какое время приходится основное забывание учебного материала?
16. Роль установки в заучивании.
17. Что влияет на процессы памяти?

Воображение

Вопросы для контроля:

1. Что такое воображение?
2. Чем отличаются воображение и творчество?
3. Какими характеристиками обладает воображение?
4. Правильно ли утверждение, что воображение - это преобразование?
5. Что понимается под воображением в самом широком смысле?
6. Проявляются ли в воображении уровни и виды направленности личности?
7. Виды воображения?
8. Уровни воображения
9. Что такое воспроизводящее воображение?
10. Что такое абстрактное воображение?
11. Природа воображения
12. Что такое творчески бесплодное воображение?
13. Что такое творчество?
14. Стадии творчества по Г. Уоллесу?
15. Творчество по Р. Стернбергу
16. Что такое когнитивная избыточность?
17. Виды творчества

Внимание

Вопросы для контроля:

1. Что такое внимание?
2. Внутри чего проявляется внимание?
3. Что стоит за вниманием?
4. В чем выражается изменение внимания?
5. В чем заключается причина внимания?
6. Основные виды внимания
7. Уровни внимания?
8. Свойства внимания?

9. Типы внимания

10. Что такое сознательное и бессознательное внимание?
11. Что выступает источником внимания?
12. Что такое концентрация внимания?
13. Что такое устойчивость внимания?
14. Что такое переключение внимания?
15. Что такое распределение внимания?
16. Что такое отвлекаемость внимания?
17. Что такое объем внимания.

Речь и общение

Вопросы для контроля:

1. Связана ли речь с мышлением?
2. Что выражает собой слово?
3. Что такое речь?
4. Что такое язык?
5. Виды речи
6. Что такое комплексная кинетическая речь?
7. Что такое оптико-кинетическая система речи?
8. Что такое паралингвистические особенности речи?
9. Что такое экстралингвистические особенности речи?
10. Функции речи
11. Что такое общение?
12. Выступает ли общение как форма жизнедеятельности?
13. Являются ли речь, слово единством смыслового и чувственного содержания?
14. Стороны общения?
15. Каково содержание интерактивной стороны?
16. Каково содержание перцептивной стороны?
17. Каково содержание коммуникативной стороны?
18. Виды общения
19. Что такое материальное общение?
20. Что такое когнитивное общение?
21. Что такое кондиционное общение?

Эмоции и чувства

Вопросы для контроля:

1. Что такое эмоции?
2. Что составляет класс эмоций?
3. Что такое аффект?
4. Что такое стресс?

5. Что определяет природу и функции эмоций?
6. Какими могут быть эмоциональные процессы?
7. Чем различаются собственно эмоции и чувства?
8. Что выражают человеческие чувства?
9. Генетически с чем связаны эмоции?
10. Теории эмоций
11. Связана ли эмоциональная сфера с деятельностью?
12. Уровни эмоциональной сферы личности?
13. Типичные особенности эмоциональных проявлений личности?
14. Влияние эмоций на поведение и деятельность
15. Что такое когнитивный диссонанс и его значение в эмоциональной жизни человека

Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений

Личность

Вопросы для контроля:

1. Кто такой индивид?
2. Кто такой субъект?
3. Определение личности?
4. Структура личности
5. Чем определяется индивидуальность?
6. В чем разница между понятиями «личность» и «индивид»?
7. Что служит предпосылкой формирования человеческой индивидуальности?
8. Формирование и развитие личности
9. Что такое межличностные отношения?
10. Связаны ли межличностные отношения с системой определенных установок, ориентаций, ожиданий, стереотипов?
11. Механизмы восприятия и понимания людьми друг друга?
12. Суть имплицитной теории личности».
13. Что собой представляют эффекты «первичности» и «новизны»?
14. Чем опосредуются межличностные отношения?
15. Теория «справедливости» в межличностных отношениях
16. Что такое «отношенческая валюта»?
17. Типы взаимоотношений в коллективе?
18. Что называется официальными и неофициальными отношениями?
19. Что представляют собой отношения руководства и подчинения?
20. Что представляют собой деловые и личностные отношения?
21. Что представляют собой рациональные и эмоциональные отношения?

Психология малых групп

Вопросы для контроля:

1. Что называется малой группой?
2. Типы малых групп?
3. По каким параметрам оценивается положение человека в группе?
4. Что такое «позиция»?
5. Что такое «внутренняя установка»?
6. Что такое «статус»?
7. Что такое «роль»?
8. Функции, лежащие в основе социально-психологических отношений в группе?
9. Какое влияние может оказать группа на личность?
10. Чем отличаются «формальная» и «неформальная» группы?
11. Чем отличаются «референтная» и «нереферентная» группы?
12. Что такое «слаборазвитая» группа, и, что такое «высокоразвитая» группа?
13. Что такое групповые нормы и правила?
14. Что определяет мера психологической общности членов группы?
15. Что такое большая группа?
16. Что понимается под межгрупповыми отношениями?
17. В чем специфика межгруппового восприятия?
18. Чем отличаются межличностные представления?
19. Типичные эффекты межгруппового сравнения?
20. Что такое дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях?
21. К чему приводит преобладание дифференциации или интеграции в межгрупповых отношениях?
22. Что обеспечивает баланс дифференциации и интеграции?
23. Уровни межгрупповых отношений?
24. Что такое социальная стратификация?
25. Основные критерии деления на страты?
26. Что такое лидерская группа, и что такое аутгруппа?
27. Интегративные межгрупповые феномены?
28. Теоретические концепции, определяющие взаимоотношения между группами? Что такое теории кооперации, конкуренции, межгруппового конфликта, относительной независимости?
29. Основные стратегии взаимодействия между социальными группами?
30. Влияют ли отношения межгрупповые на отношения межличностные?

31. Характеристики, влияющие на межгрупповые отношения?

Тесты

Раздел 1. Общие сведения о психологии

Что является объектом изучения в психологии?

Выберите один ответ:

+человек

деятельность

поведение

психика

Что является предметом изучения в психологии?

Выберите один ответ:

общение

поведение

+психика

психические состояния

Что из нижеперечисленного относится к психическим свойствам?

Выберите один ответ:

воля

эмоции

чувства

+характер

Как определяется место психологии в системе наук?

Выберите один ответ:

в первой десятке

вторая после философии

гуманитарная наука

+на стыке естественных, технических и гуманитарных наук

На какие в самом общем виде разделяются методы изучения в психологии?

Выберите один ответ:

+на субъективные и объективные

на общие и частные

на естественные и технические
на правильные и неправильные

Что предполагает принцип "сенсуализма"?

Выберите один ответ:

от частного к общему
+чувственный опыт
анализ, синтез, сравнение, аналогию
практический опыт

Что предполагает принцип "атомизма"?

Выберите один ответ:

практический опыт
чувственный опыт
+ разложение сложных явлений на элементы и объяснение сложного
из связи этих элементов
изучение части от общего

Раздел 2. Психика и организм

Что такое психика?

Выберите один ответ:

нечто нематериальное
+системное свойство высокоорганизованной материи
то, что мы чувствуем и воспринимаем
то, что руководит поведением человека
состояние души

Формирование и развитие психики происходит за счет ...?

Выберите один ответ:

биологических особенностей
внешней среды
+общения и деятельности
генетики

**В иерархии уровней деятельности центральное место занимает
уровень ...?**

Выберите один ответ:

операций

+ действий

психофизиологических функций

специальной деятельности

По какому типу поведения строятся отношения настоящих друзей?

Выберите один ответ:

компромисс

соперничество

приспособление

+ сотрудничество

По какому типу поведения строятся отношения враждующих людей?

Выберите один ответ:

компромисс

+соперничество

приспособление

сотрудничество

Что всегда "стоит" за поведением человека?

Выберите один ответ:

как сознательное, так и бессознательное

+мотив

ничего не стоит

борьба

скорее нечто бессознательное

Какие функции психики задействованы человеком при объяснении своего необоснованного опоздания на работу?

Выберите один ответ:

отражающая и регулирующая

объяснительная

побуждающая и направляющая

контролирующая и стимулирующая
+объяснительная и защитная

Развитие психики в филогенезе осуществляется ...?

Выберите один ответ:

последовательно, постепенно
непрерывно, последовательно, постепенно
+непрерывно, последовательно, но не обязательно постепенно
непрерывно, постепенно

Как психика развивается в онтогенезе?

Выберите один ответ:

непрерывно, последовательно, но не обязательно постепенно
непрерывно, последовательно
последовательно, но не постепенно
+непрерывно, последовательно, постепенно
постепенно, последовательно

Что такое филогенез?

Выберите один ответ:

развитие индивидуального организма
+развитие систематической группы организмов
развитие человека до 18 лет
развитие человека после 60 лет
развитие ребенка

Формирование и развитие психики происходит за счет ...?

Выберите один ответ:

биологических особенностей
внешней среды
+общения и деятельности
генетики
внутреннего развития

Какие функции психики задействованы человеком при объяснении своего необоснованного опоздания на работу?

Выберите один ответ:

- отражающая и регулирующая
- объяснительная
- побуждающая и направляющая
- +объяснительная и защитная

Развитие психики в филогенезе осуществляется ...?

Выберите один ответ:

- последовательно, постепенно
- непрерывно, последовательно, постепенно
- +непрерывно, последовательно, но не обязательно постепенно
- непрерывно, постепенно

Какой вид развития психики не предполагает онтогенез?

Выберите один ответ:

- последовательность
- непрерывность
- +отсутствие постепенности

Какую роль выполняет в структуре психики по З. Фрейду элемент "Id"?

Выберите один ответ:

- собрания правил и догматов, установлений и уложений
- +бессознательного человека
- сознания человека

Какой элемент психики выполняет роль "цензуры", в структуре психики по Фрейду?

Выберите один ответ:

- эго
- +супер-эго
- ид
- эго и ид

Отношения между Супер-Эго и Ид рассматриваются как

Выберите один ответ:

равноправные
совместимые
+ конфликтные
независимые

Супер-Эго складывается

Выберите один ответ:

- +в детстве
- в подростковом возрасте
- в юношеском возрасте
- во взрослости

Какой элемент психики в структуре Юнга выполняет роль посредника между "Эго" и социальным миром?

Выберите один ответ:

- a. тень
- b. анима или анимус
- c. + персона
- d. коллективное бессознательное

Какой элемент психики по Юнгу соответствует пословице: "В своем глазу бревна не замечаю, в чужом - соринку вижу"

Выберите один ответ:

- +тень
- анима или анимус
- личное бессознательное
- коллективное бессознательное

Какой элемент психики в структуре К.Г. Юнга содержит в себе переживания, бывшие некогда сознательными?

Выберите один ответ:

- коллективное бессознательное
- персона
- самость
- +личное бессознательное и комплексы

Из чего состоит "коллективное бессознательное"?

Выберите один ответ:

- переживаний бывших некогда сознательными
- +архетипов и инстинктов
- интуиции и инстинктов
- мужского и женского начал

Основное содержание личного бессознательного составляют

Выберите один ответ:

- архетипы
- +комплексы
- аффекты
- фрагменты сознания

Что такое "анима"?

Выберите один ответ:

- автономное психическое женское содержание в женской личности
- принцип бога в человеке
- +автономное психическое женское содержание в мужской личности
- ядро человеческой психики

Сознание – это ...

Выберите один ответ:

- основа психической жизни человека
- +высший уровень психического отражения и регуляции
- продукт биологической жизни человека
- ядро человеческой психики

Введение «эктопсихических» и «эндопсихических» функций сознания принадлежит ...

Выберите один ответ:

- З. Фрейду
- +К. Г. Юнгу
- А. Адлеру
- В. Райху
- К. Роджерсу

Рефлексия в сознании – это ...

Выберите один ответ:

предметность

+ самонаблюдение

мотивационность

способность представлять реальную действительность

Сознание конкретного субъекта претерпевает изменения ...

Выберите один ответ:

только в процессе филогенеза

+ только в процессе онтогенеза

в процессе филогенеза и онтогенеза

не претерпевает изменений

Человеческое сознание претерпевает изменения ...

Выберите один ответ:

+ только в процессе филогенеза

только в процессе онтогенеза

в процессе филогенеза и онтогенеза

не претерпевает изменений

Установить истинное соотношение сознания и бессознательного ...

Выберите один ответ:

можно механически

можно аналитически

+ не представляется возможным

можно биологически

К. Халл является основоположником теории ...

Выберите один ответ:

+ психофизиологической теории научения

психической регуляции

психофункциональной теории

поведенческого диссонанса

Понятие концептуальной рефлексорной дуги введено ...

Выберите один ответ:

П. К. Анохиным, А.Р. Лурией

Н.А. Бернштейном, А.Н. Леонтьевым

+Е.Н. Соколовым, Ч.А. Измайловым

С.Л. Рубинштейном, И.М. Сеченовым

Психические процессы составляют

Выберите один ответ:

+психическое содержание жизни человека

основу биологической жизни человека

основу физиологической жизни человека

Автор модели функциональной системы организации и регуляции поведенческого акта ...

Выберите один ответ:

Н.А. Бернштейн

Е.Н. Соколов

+ П.К. Анохин

А.Р. Лурия

Зависит характер навыка от характера восприятия?

Выберите один ответ:

присутствует некоторая вероятность зависимости

возможно зависит

не зависит

+существенно зависит

Психические процессы делятся на ...

Выберите один ответ:

функциональные, дисфункциональные

активные, пассивные, лабильные

+познавательные, волевые, эмоциональные

прямые, обратные, интенциональные

Понятие акцептора действия принадлежит ...

Выберите один ответ:

- И.П. Павлову
- К.К. Платонову
- +П.К. Анохину
- К. Халлу

Приобретение человеком жизненного опыта происходит ...

Выберите один ответ:

- +сознательным путем
- естественнонаучным путем
- путем импринтинга, оперантного обусловливания, викарного научения
- бессознательным путем

Если субъект использует методологический подход, что мозг и психика рассматриваются в неразрывном единстве, то кто он?

Выберите один ответ:

- материалист
- не известно
- идеалист
- +и материалист, и идеалист

Понятие объекта позволяет рассматривать человека с ...

Выберите один ответ:

- двух сторон
- +трех сторон
- четырёх сторон
- одной стороны

Со стороны общественных законов, по которым строится и функционирует человеческое общество, человек

Выберите один ответ:

- существо психологическое
- существо индивидуальное
- + существо социальное
- существо биологическое

Ощущения, восприятия, представления, память относятся к ...

Выберите один ответ:

- +познавательным процессам
- эмоциональным процессам
- волевым процессам
- биологическим процессам

Характеризуют состояние психики в целом ...

Выберите один ответ:

- психические процессы
- психические свойства
- +психические состояния
- психические признаки

Психология выделилась в самостоятельную науку

Выберите один ответ:

- в 16 веке
- в середине 18 века
- +в середине 19 века
- в начале 20 века

Психология рассматривается как сплав, каких наук?

Выберите один ответ:

- физики, химии, биологии
- философии, истории, литературы
- + естественнонаучных, технических, гуманитарных
- религии, истории, эзотерики

Сколько рассматривается этапов в развитии психологии?

Выберите один ответ:

- два
- три
- +четыре
- пять

Психология, как наука о душе, рассматривалась на каком этапе развития психологии?

Выберите один ответ:

- + на первом
- на втором
- на третьем
- на современном

Психология, как наука о поведении, рассматривалась на каком этапе развития психологии?

Выберите один ответ:

- на первом
- на втором
- +на третьем
- на четвертом

Сознательное и бессознательное рассматриваются в психике на современном этапе?

Выберите один ответ:

- по отдельности
- в противопоставлении
- + в неразрывном единстве
- по принципу первичности

За счет чего развивается психика?

Выберите один ответ:

- +общения и деятельности
- поведения
- сознательного и бессознательного
- интеллекта

Наибольший вклад в развитие теории деятельности внесли ...

Выберите один ответ:

- +С. Рубинштейн, А. Леонтьев
- П. Анохин, Н. Бернштейн
- Ф. Бэкон, Д. Юм
- И. Павлов, И. Сеченов

В развитии психики в онтогенезе выделяется ...

Выберите один ответ:

только количественная сторона

только качественная сторона

+количественная и качественная стороны

только интеллектуальная сторона

Хранилище скрытых воспоминаний унаследованных от предков в структуре психики К. Юнга представляет ...

Выберите один ответ:

личное бессознательное

+коллективное бессознательное

анима

персона

Какой элемент психики по К. Юнгу, представляет собой набор масок?

Выберите один ответ:

анимус

эго

тень

+ персона

Основатель гуманистической психологии ...

Выберите один ответ:

А. Маслоу

Л. Выготский

+К. Роджерс

А. Адлер

Большой вклад в понимание того, как связана работа мозга и организма человека с психическими явлениями и поведением внес ...

Выберите один ответ:

К. Халл

+ И.П. Павлов

П.К. Анохин

Н. А. Бернштейн

Приобретение человеком знаний, умений, навыков через прямое наблюдение и подражание наблюдаемому объекту называется ...

Выберите один ответ:

импринтинг

оперантное обусловливание

+викарное научение

Непосредственным материальным субстратом психики в её развитых формах является ...

Выберите один ответ:

+ центральная нервная система

душа

голова

интеллект

Основным способом существования психического является его существование в качестве ...

Выберите один ответ:

+процесса

принципа

явления

свойства

Разные формы субъективного отражения субъектом объективной действительности – это ...

Выберите один ответ:

+ психические процессы

психические свойства

психические состояния

В инстинктивных формах поведение сковано

Выберите один ответ:

+видовым прошлым

индивидуальным прошлым
интеллектом

Раздел 3. Психические процессы

Ощущения человека могут быть ...?

Выберите один ответ:

только сознательными

+ и сознательными, и бессознательными

только бессознательными

Суть ощущения состоит в ...?

Выберите один ответ:

в отражении предмета, явления целиком

в чувственном (эмоциональном) отношении к явлению

+ в отражении отдельных свойств предметов, явлений

Экстероцептивные ощущения - это ощущения ...?

Выберите один ответ:

мышечные

органические

внутренних органов

внутренние

+ внешние

Интероцептивные ощущения - это ощущения ...?

Выберите один ответ:

внешние

равновесия

контактные

+ внутренние

Какие ощущения задействованы при покупке хлеба в супермаркете?

Выберите один ответ:

давления

слуховые
 + контактные
 внутренние

Что относится к синестезии из нижеперечисленного?

Выберите один ответ:

кислый вкус
 +синий звук
 едкий запах
 громкий стук
 бинокулярное зрение

Восприятие - это ...?

Выберите один ответ:

частичное отражение явления
 +целостное отражение явления
 неполное отражение явления
 искаженное отражение явления

Желание субъекта воспринимать объект, играет какую роль?

Выберите один ответ:

не важную
 +важную
 случайную
 не играет роли
 не значимую

Что собой представляет понятие "геон"?

Выберите один ответ:

+неологизм от "геометрического иона"
 это геометрические фигуры
 нет такого понятия
 неизвестно

К свойствам восприятия относятся из нижеперечисленного?

Выберите один ответ:

сознательность, бессознательность
 абстрактность, конкретность
 мотивированность
 +предметность, целостность
 действенность, бездейственность

Нормальные люди могут пользоваться любыми видами представлений

Выберите один ответ:

не обязательно
 нет
 + да

Учение о типах представлений делит людей на ...

Выберите один ответ:

на 4 группы
 на 5 групп
 +на 3 группы

«Енисей», «Ангара», «Волга» какие представления?

Выберите один ответ:

общие и единичные
 + единичные
 общие

Представление безотносительное к прежде воспринятому – это ...

Выберите один ответ:

+представление воображения
 представление мышления
 представление памяти

К характеристикам представления из перечисленного относятся ...

Выберите один ответ:

уверенность, сила, быстрота
 +фрагментарность, схематичность, наглядность
 эстетичность, этапность, синхронность

Представления в виде условных фигур – это представления ...

Выберите один ответ:

- +схематизированные
- частные
- общие

Отбор нужной информации о предмете, явлении осуществляется с помощью, какой функции представления?

Выберите один ответ:

- сигнальной
- + регулирующей
- настроечной

Первичную информацию об окружающем мире человек получает с помощью ...

Выберите один ответ:

- +ощущений, восприятий
- мышления
- памяти
- речи

Ригидность как качество интеллекта представляет собой ...

Выберите один ответ:

- гибкость, не приверженность шаблонам и схемам
- + жесткость, приверженность шаблонам и схемам
- активность в постижении нового

Репродуктивное мышление это ...

Выберите один ответ:

- + решение задач одной знакомой структуры
- решение задач разнообразной структуры
- решение задач разного класса

Основные формы мышления?

Выберите один ответ:

индукция, дедукция, классификация понятий
анализ, синтез, сравнение
+ понятие, суждение, умозаключение

Связь мышления с речью ...

Выберите один ответ:

- допустимая особенность
- не обязательная особенность
- + важная особенность

Усвоение понятие с помощью стратегии "проверки гипотезы" относится ...

Выберите один ответ:

- к абстракции
- к конкретизации
- + к обобщению

Интуитивное мышление характеризуется тем, что...

Выберите один ответ:

- + в нем отсутствуют четко определенные этапы решения задачи
- в нем есть этапы решения задачи
- в нем просматривается высокая степень новизны решения проблем

Усвоение понятий идет по пути ...

Выберите один ответ:

- + обобщения
- рационализации
- конкретизации

Мыслит ли "чистая мысль"?

Выберите один ответ:

- да, мыслит
- + мыслит живой человек
- нет, не мыслит

Дискурсивное мышление это...

Выберите один ответ:

синтетическое мышление

+ последовательный логический перебор различных вариантов решения

творческое мышление

Продуктивное мышление – это ...

+ связано с решением задач разнообразной структуры

связано с решением задач одной знакомой структуры

позволяет решать задачи вообще

направлено на развитие способностей определенного рода

Какая память запоминает жесты?

Выберите один ответ:

перцептивная

семантическая

+ процедурная

эпизодическая

Память – это ...

Выберите один ответ:

процесс или запоминания, или забывания

всё то, что связано с воспоминаниями человека

+ сложный процесс, состоящий из нескольких частных процессов

К основным характеристикам памяти относятся ...

Выберите один ответ:

+ объем, быстрота, точность

наблюдательность, подвижность, активность

произвольность, произвольность

График забывания по Г. Эббингаузу представляет собой ...

Выберите один ответ:

параболу

+ экспоненту

гиперболу

Если мы говорим: "Интересное запоминается лучше" – это ...

Выберите один ответ:

- +это закон памяти
- это простое утверждение
- это не обязательно правильное суждение

Эпизодическая память по Э. Тульвингу относится к ...

Выберите один ответ:

- кратковременной памяти
- + сознательной памяти
- бессознательной памяти

Если воображение не придерживается некоторых ограничительных условий, от которых зависит осмысленность и объективная значимость его творений, может ли оно при этом быть творческим?

Выберите один ответ:

- +не может
- может
- не принципиально
- возможно

По характеру психической активности память делится ...

Выберите один ответ:

- +на двигательную, эмоциональную, образную, словесно-логическую
- на произвольную и произвольную**
- на кратковременную, долговременную, оперативную**

Если человек сознательно хочет что-то запомнить, то это выражает ...

Выберите один ответ:

- + закон установки
- закон контекста
- закон осмысления
- закон действия

К основным характеристикам памяти относятся:

Выберите один ответ:

- +объем, быстрота запечатления, точность воспроизведения
- действие, установка, контекст
- завершенность, незавершенность

Запоминание без осознания логической связи между различными частями материала – это ...

Выберите один ответ:

- +механическое запоминание
- преднамеренное запоминание
- непреднамеренное запоминание
- произвольное запоминание

Какая характеристика памяти характеризует возможности запоминания и сохранения единиц информации?

Выберите один ответ:

- быстрота запечатления
- длительность сохранения
- + объем
- точность воспроизведения

Какой процесс памяти осуществляется через достижение промежуточных целей, позволяющих решить задачу?

Выберите один ответ:

- через узнавание
- +через припоминание
- через сохранение
- через воспроизведение

Основой в психологии творчества выступает ...

Выберите один ответ:

- +отношение между продуктом творчества и его процессом
- отношение между реальным и нереальным
- отношение между формой и содержанием

Активность, пассивность - это

Выберите один ответ:

- средства воображения
- +виды воображения
- способы воображения
- результат воображения

Воображение - это ...

Выберите один ответ:

- образы памяти
- +преображение
- воспроизведение

По Р. Стернбергу основной фактор творческого проявления личности – это ...

Выберите один ответ:

- +интеллект как способность
- знание
- стиль мышления
- мотив

Смена образов в воображении на ранних ступенях развития идет ...

Выберите один ответ:

- направленно
- +самотёком
- произвольно

Что является центральным специфически творческим моментом по Г. Уоллесу?

Выберите один ответ:

- подготовка
- созревание
- +инсайт

К основным видам внимания относятся ...

Выберите один ответ:

непроизвольное

+произвольное, непроизвольное, послепроизвольное

произвольное, непроизвольное

моторное

Какое свойство внимания не является основным?

Выберите один ответ:

устойчивость

объем

концентрация

+ отвлекаемость

переключение

Может ли быть причиной внимания сам субъект?

Выберите один ответ:

не может

+может

Может ли быть причиной внимания объект?

Выберите один ответ:

не может

+может

Принцип доминанты связан ...

Выберите один ответ:

с мотивами человека

+ с господствующим очагом возбуждения в мозгу человека

с особенностями психической жизни человека

Может ли внимание быть вызвано внешними причинами?

Выберите один ответ:

не может

+может

Внимание, как процесс, обладает или не обладает специфическим содержанием?

Выберите один ответ:

- + не обладает своим специфическим содержанием
- обладает своим специфическим содержанием

Какие стороны общения задействованы во время практических занятий между преподавателем и студентами?

Выберите один ответ:

- коммуникативная
- + интерактивная, перцептивная, коммуникативная
- интерактивная
- перцептивная

Чем представлена кинетическая речь?

Выберите один ответ:

- звуковой речью
- монологической речью
- диалогической речью
- графической речью
- + жестами

При сдаче контрольных мероприятий студент пользуется только деловым и когнитивным видами общения. Какие оценки в его зачетке?

Выберите один ответ:

- + преимущественно отличные
- отличные, хорошие, удовлетворительные
- разные
- трудно сказать какие

Какие стороны общения задействованы при обмене СМС сообщениями?

Выберите один ответ:

- интерактивная
- + коммуникативная
- интерактивная, перцептивная
- коммуникативная, перцептивная

Что из перечисленного относится к основным функциям речи?

Выберите один ответ:

распределение

+обозначение

перемещение

указание

коммуникация

Наиболее бурно протекающие и кратковременные эмоциональные вспышки - это ...

Выберите один ответ:

+аффект

эмоция

чувство

стресс

Достаточно продолжительный эмоциональный процесс невысокой интенсивности – это...

Выберите один ответ:

стресс

чувство

+настроение

страсть

Автор эволюционной теории эмоций ...

Выберите один ответ:

+Дарвин

Джемс

Ланге

Кэннон

Автор теории когнитивного диссонанса ...

Выберите один ответ:

+Фестингер

Линсдей

Хебб
Шехтер

Личность – это человек, взятый в системе таких характеристик, которые ...

Выберите один ответ:

- +социально обусловлены
- биологически обусловлены
- генетически обусловлены
- обусловлены филогенетически

Раздел 4 «Психология личности и межличностных отношений»

Личность – явление

Выберите один ответ:

- + социальное
- биологическое
- психобиологическое
- психологическое

К числу личностных не относятся качества ...

Выберите один ответ:

- характера
- темперамента
- +познавательных психических процессов

Характер содержит качества ...

Выберите один ответ:

- +определяющие отношения к другим людям
- определяющие успехи в различных видах деятельности
- динамических характеристик протекания психических процессов

Что из перечисленного входит в структуру личности не как коллекционерский подход?

Выберите один ответ:

- +способности

внимание
память
мышление

Темперамент – это ...

Выберите один ответ:

- +динамическая характеристика протекания психических процессов
- индивидуально устойчивые свойства человека
- совокупность побуждений человека к деятельности
- собрание устойчивых черт личности

«Коллекционерским» подход к проблеме понимания психологической сущности личности был назван ...

Выберите один ответ:

- +Петровским А.В.
- Платоновым К.К.
- Леонтьевым А.Н.
- Ананьевым Б.Г.

Четыре уровня человеческой организации выделил ...

Выберите один ответ:

- +Ананьев Б.Г.
- Рубинштейн С.Л.
- Выготский Л.С.
- Гиппенрейтер Ю.Б.

Понятие «индивидуальность» - это ...

Выберите один ответ:

- биологическое
- физиологическое
- психологическое
- + социальное

В биологизаторских концепциях «психическое» рассматривается как ...

Выберите один ответ:

+линейная функция развития организма
 нелинейная функция развития организма
 логарифмическая функция развития организма
 божественная функция

«Индивид» рассматривается как ...

Выберите один ответ:

+неделимое природное существо
 делимое природное существо
 социальное существо
 существо отличающееся от других людей

В рамках концепции личности Б.Г. Ананьева - инкультурация это ...

Выберите один ответ:

усвоение социального опыта
 +освоение общечеловеческой культуры
 самоактуализация
 самопознание

Имплицитная теория личности рассматривает, как в человеке взаимосвязаны ...

Выберите один ответ:

+характер, внешний облик и поведение
 темперамент, характер и способности
 мышление, память, представления
 активность, пассивность, компромиссность

Мера психологической общности субъектов группы определяет ...

Выберите один ответ:

+сплоченность группы
 размер группы
 композицию группы
 естественность группы

В референтной группе субъект чувствует себя ...

Выберите один ответ:

+хорошо

удовлетворительно

плохо

ни хорошо, ни плохо

Если внутри малой группы нет микрогрупп, такая группа называется ...

Выберите один ответ:

+коллектив

корпорация

кооперация

респондентская

Какие параметры определяют авторитетность субъекта в малой группе ...

Выберите один ответ:

+статус

внутренняя установка

роль

значимость

«Статус» субъекта в малой группе зависит ...

Выберите один ответ:

только от количества выборов в его пользу

только от количества его отвержений

+ от количества выборов и количества отвержений субъекта

зависит от позиции

Если с субъектом группы другие субъекты группы не разговаривают, то по отношению к этому субъекту группа реализует ...

Выберите один ответ:

функцию регулирования

функцию оценки

+функцию санкционирования

В структуре «личности» способности это ...

Выберите один ответ:

динамические характеристики протекания психических процессов
+индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его
успехи в различных видах деятельности
качества, побуждающие к деятельности

Теория «социального научения» рассматривает процесс развития личности ...

Выберите один ответ:

+как формирование определенных способов межличностного
взаимодействия людей
как процесс становления «Я»
как процесс формирования черт личности
как адаптацию биологической природы человека к жизни в обществе

Эпигенетический принцип по Э. Эриксону – это ...

Выберите один ответ:

+принцип генетической предопределенности стадий, которые в своем
личностном развитии проходит человек
принцип филогенетической причинности индивидуального развития
принцип, который отвечает за выработку защитных механизмов
человека и способов удовлетворения потребностей

В современной социальной психологии залогом по-настоящему прочных межличностных отношений является ...

Выберите один ответ:

+ взаимный обмен
дружба
деньги
статус

Рациональные отношения людей - это ...

Выберите один ответ:

отношения, складывающиеся независимо от выполняемой работы

отношения связанные с реализацией функции управления
 отношения, основанные на индивидуальном восприятии
 +отношения, в которых на первый план выступают знания людей друг
 о друге

Основные стратегии взаимодействия между социальными группами ...

Выберите один ответ:

+сотрудничество, соперничество, неучастие
 аффилиация, открытость, референтность
 индивидуальная мобильность, социальное творчество, выбор
 аутгруппы
 активность, пассивность, компромиссность

Наиболее типичным эффектом межгруппового сравнения является ...

Выберите один ответ:

+тенденция к завышенной оценке достоинств своей группы
 тенденция к заниженной оценке достоинств своей группы
 тенденция к адекватной оценке достоинств своей и чужой группы
 эффект «первичности»

Все черты личности человека можно условно разделить на *мотивационные и инструментальные. Мотивационные черты* ...

Выберите один ответ:

+ побуждают и направляют деятельность
 придают ей определенный стиль
 определяет средства достижения поставленной цели
 определяют пути достижения поставленной цели

Большая часть людей в соответствии со своими основными чертами характера ...

Выберите один ответ:

+ может быть разделена на типовые группы
 не может быть разделена на типовые группы

не может быть разделена на типовые группы, т.к. не основывается на научных методах

Гипертимный тип личности характеризует ...

Выберите один ответ:

- + чрезвычайная контактность
- низкая контактность
- частые смены настроения
- замедленность вербальных и невербальных реакций

Педантичный тип личности

Выберите один ответ:

- + редко вступает в конфликты
- часто вступает в конфликты
- не вступает в конфликты
- избегает конфликтов

Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам

Выберите один ответ:

- +волевого процесса
- б.формирования характера
- с.мыслительного процесса
- формирования памяти

Человек быстрый, иногда даже порывистый, с сильными, быстро загорающимися чувствами, ярко выражающимися в речи, мимике, жестах

Выберите один ответ:

- + холерик
- меланхолик
- сангвиник
- флегматик

Человек быстрый, подвижный, дающий эмоциональный отклик на все впечатления; чувства его непосредственно выражаются во внешнем поведении

Выберите один ответ:

холерик

меланхолик

+ сангвиник

флегматик

Направленность личности - это ...

Выберите один ответ:

а. + совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций;
психический процесс и состояние становления личности;
побуждение к деятельности, связанное с развитием человека как личности;
стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей;

Что такое "индивидуальность"?

Выберите один ответ:

+это психологические особенности личности;
это детерминирующее поведение субъекта;
это поведенческая активность человека;
это особенности деятельности субъекта;

Вопрос и о том, какой из темпераментов лучше?

Выберите один ответ:

+ставить нельзя

ставить можно

ставить нужно

ставить обязательно

Создателем учения о темпераменте считается ...

Выберите один ответ:

+ Гиппократ

Галлен

Аристотель

Демокрит

Способность реагировать на очень слабые внешние и внутренние воздействия

Выберите один ответ:

- + эмоциональная возбудимость
- возбудимость внимания
- тревожность
- пластичность

Резистентность – это ...

Выберите один ответ:

- + способность оказывать сопротивление всем внутренним и внешним условиям, ослабляющим или тормозящим начатую деятельность.
- приспособление к изменяющимся требованиям деятельности.
- повышении активности
- увеличении интенсивности приспособительных реакций

Сколько Б. М. Теплов выделил основных признаков понятия «способность»?

Выберите один ответ:

- +три
- четыре
- пять
- два

Успехи человека в самых различных видах деятельности определяют ...

Выберите один ответ:

- +общие способности
- частные способности
- специальные способности
- природные способности

Способности, которые являются общими для человека и животных называются ...

Выберите один ответ:

- +природные
- общие
- специальные
- частные

А.Н. Леонтьев относил генотипические особенности к структуре личности?

Выберите один ответ:

- + не относил
- относил
- относил частично
- в зависимости от конкретного случая

Факторы, определяющие характер развития индивида, имеют ...

Выберите один ответ:

- + системный характер
- случайный характер
- биологический характер
- играют одну и ту же роль

Понятие личность и индивидуальность с точки зрения отечественной психологии ...

Выберите один ответ:

- совпадают
- +не совпадают
- не рассматриваются

В группе концепций, в которых доказывается спонтанность психического развития личности, психическое рассматривается как явление ...

Выберите один ответ:

- + полностью подчиненное своим внутренним законам, никак не связанным ни с биологическим, ни с социальным
- подчиненное биологическим законам
- подчиненное социальным законам

подчиненное природным законам

Процесс развития личности как формирование определенных способов межличностного взаимодействия людей рассматривает

...

Выберите один ответ:

+ теория социального научения

психоаналитическая теория

гуманистическая теория

теория черт

Какая теория понимает развитие как адаптацию биологической природы человека к жизни в обществе, выработку у него определенных защитных механизмов и способов удовлетворения потребностей?

Выберите один ответ:

теория социального научения

+ психоаналитическая теория

гуманистическая теория

теория черт

Какая теория представляет процесс развития личности как процесс становления «Я»?

Выберите один ответ:

теория социального научения

психоаналитическая теория

+ гуманистическая теория

теория черт

Теория «справедливости» в межличностных отношениях включает ...

Выберите один ответ:

два положения

три положения

+ четыре положения

пять положений

Участвующие во взаимоотношениях люди, согласно теории справедливости ...

Выберите один ответ:

- ☒ пытаются максимизировать свои выгоды
- ☐ пытаются скоординировать свои усилия
- ☐ рассчитывают на порядочность других
- ☐ верят в человеческую доброту

Отношения, возникающие между людьми на должностной основе, называются ...

Выберите один ответ:

- ☒ официальными
- ☐ неофициальными
- ☐ деловые
- ☐ личные

Отношения, связанные с реализацией функций управления и организации деятельности людей, называются ...

Выберите один ответ:

- ☐ официальными
- ☒ руководства
- ☐ деловые
- ☐ рациональные

Отношения, для которых не существует соответствующей юридической основы, общепринятых законов, твердо установленных норм, называются ...

Выберите один ответ:

- ☐ деловыми
- ☐ личными
- ☒ неофициальными
- ☐ эмоциональными

Отношения, складывающиеся между людьми независимо от выполняемой работы, называются ...

Выберите один ответ:

официальными

неофициальными

+личными

рациональными

Отношения, в которых на первый план выступают оценки субъективные, основанные на личном, индивидуальном восприятии человека человеком, называются ...

Выберите один ответ:

+эмоциональными

деловыми

рациональными

неофициальными

Отношения, в которых на первый план выступают знания людей друг о друге и объективные оценки, которые им дают окружающие, называются ...

Выберите один ответ:

деловыми

личными

+ рациональными

официальными

Группы, которые объединяют людей, не входящих в состав ни одной малой группы, называются ...

Выберите один ответ:

лабораторными

естественными

+условными

реальными

Группы, которые создаются и существуют лишь в рамках официально признанных организаций, называются ...

Выберите один ответ:

+официальными

референтными
высокоразвитыми
нереферентными

Группа, к которой человек себя добровольно причисляет или членом которой он хотел бы стать, в этой группе человек находит для себя образцы для подражания, цели и ценности этой группы совпадают с целями и ценностями субъекта, называется ...

Выберите один ответ:

официальная
высокоразвитая
+референтная
нереферентная

Группы, которые возникают и существуют на базе личных интересов их участников, называются ...

Выберите один ответ:

нереферентными
формальными
+неформальными
высокоразвитыми

Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено ...

Выберите один ответ:

+ Ч. Кули
Э. Мэйо
Г. Хайменом
М. Шерифом

Понятие референтной группы было введено ...

Выберите один ответ:

Ч. Кули
Э. Мэйо
+Г. Хайменом
М. Шерифом

Субъективное восприятие человеком своего собственного статуса, того как он оценивает свое реальное положение в группе, свой авторитет и степень влияния на остальных членов группы, называется ...

Выберите один ответ:

статусом

позицией

ролью

+внутренней установкой

Какая функция группы состоит в том, чтобы оценивать на предмет соответствия групповым оценочным критериям действия и поступки членов группы?

Выберите один ответ:

регулятивная

+ оценочная

стабилизирующая

санкционирующая

Критерии выставления оценки за тесты

Оценка «отлично» — более 80% правильных ответов

Оценка «хорошо» — более 65% правильных ответов, но менее 80%

Оценка «удовлетворительно» — более 50%, но менее 65% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» — менее 50% правильных ответов

Список рекомендованной литературы

Кравченко А.И. Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с

Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с.

Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин;

Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск.

Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с.

Гальперин П.Я. Лекции по психологии: Учебное пособие для вузов / П. Я. Гальперин. - М: Университет; Высш. шк., 2002. - 400 с.

Моторная, С. Е. Основы психологии: чувственные формы освоения действительности : учебное пособие для вузов / С. Е. Моторная. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45641-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311858>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Миронов, А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации : учебное пособие / А. Г. Миронов, С. С. Юфев. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187163>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Милорадова, Н. Г. Основы психологии: от телесного ощущения до личностного «Я» : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-507-47847-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352319>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 236 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/197720>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа, 2001.-512с.

Психология: Учебник для экономических вузов / Под ред. Дружинина В.Н. - СПб: Питер, 2000. - 672с

Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования : учебное пособие для вузов / В. Л. Ситников, А. В. Комарова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9428-6. —

Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/233270>.

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Столяренко А.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 423 с.

Чекина, Л. Ф. Психология развития : учебное пособие / Л. Ф. Чекина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9344-9. — Текст : электронный. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/189528>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлев, Б. П. Основы общей психологии : учебник для вузов / Б. П. Яковлев. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45914-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319385>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое издание

Савин Ю.В. Психология : методические указания / Ю.В. Савин. — 2-е изд.,
исправл. — Караваево : Костромская ГСХА, 2024. — 61 с. ; 20 см. — 15 экз. — Текст
непосредственный.

Методические указания издаются в авторской редакции

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия"
156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34

Компьютерный набор. Подписано в печать _____. Заказ № 1517.
Формат 60х84/16. Тираж 15 экз. Усл. печ. л. 3,55. Бумага офсетная.
Отпечатано _____.

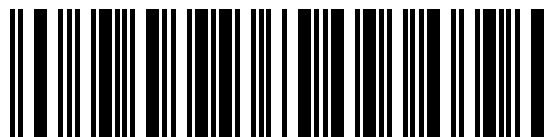
вид издания: 2-е изд., испр. (электронная версия)
(редакция от 24.12.2024 № 1517)

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии
на цифровом дубликаторе. Качество соответствует предоставленным
оригиналам.

(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания 2024\1517.pdf)



ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА



2024*1517

(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания 2024\1517.pdf)