

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.06.10 14:21:24  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
методической  
комиссии

Алексей  
Сергеевич  
Яблоков

Подписано цифровой  
подписью: Алексей  
Сергеевич Яблоков  
Дата: 2025.06.10 14:21:24  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Николай  
Александрович  
Климов

Подписано цифровой  
подписью: Николай  
Александрович Климов  
Дата: 2025.06.11  
14:20:07 +03'00'

**Безопасность жизнедеятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /  
Специальность  
Направленность (профиль) /  
Специализация

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроснабжение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года, 0 месяцев

Общая

4 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

144

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

107,1

2025-2026 гг.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Масленникова Светлана Александровна		к.с.--х.н.	доцент	ЭУиТБ	

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Экономика, управление и техносферная безопасность»**

Протокол от 10.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №5 от 10.06.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

формирование совокупных знаний для организации производственного процесса с минимальной вероятностью возникновения травм и заболеваний

### Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Экология		
Правоведение		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Энергоснабжение		
Эксплуатация систем электроснабжения		

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### **Знать:**

способы и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, действия по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, правила выполнения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **Уметь:**

обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, осуществлять действия по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **Владеть:**

способами и навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, приемами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками осуществления действий по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, правилами выполнения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,9	36,9	36,9	36,9
Сам. работа	107,1	107,1	107,1	107,1
Итого	144	144	144	144

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Введение в безопасность.					
1.1	Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Негативные воздействия в системе «Человек – Среда обитания». Классификация опасностей. Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование вредных веществ. Определение риска. Человек как элемент среды обитания. Система защиты /Тема/	6	0			
1.2	Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Негативные воздействия в системе «Человек – Среда обитания». Классификация опасностей. Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование вредных веществ. Определение риска. Человек как элемент среды обитания. Система защиты /Лек/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.3	Обязанности должностных лиц с.-х. предприятий по охране труда /Лаб/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.4	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 2. Производственный травматизм в сельском хозяйстве					

2.1	Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование вредных веществ. Причины производственного травматизма, пути его предупреждения. Расследование несчастных случаев без тяжелых последствий и с тяжелыми последствиями. Порядок проведения расследования и составление необходимой документации. Социальное страхование от несчастных случаев. Профилактические мероприятия по снижению травматизма. Стимулирование работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности на с.-х. предприятиях. Возмещение ущерба. Ответность о травматизме /Тема/	6	0			
2.2	Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование вредных веществ. Причины производственного травматизма, пути его предупреждения. Расследование несчастных случаев без тяжелых последствий и с тяжелыми последствиями. Порядок проведения расследования и составление необходимой документации. Социальное страхование от несчастных случаев. Профилактические мероприятия по снижению травматизма. Стимулирование работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности на с.-х. предприятиях. Возмещение ущерба. Ответность о травматизме /Лек/	6	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.3	Организация обучения вопросам охраны труда на предприятиях /Лаб/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.4	Организация безопасного производства работ повышенной опасности /Лаб/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

2.5	Разработка инструкций по охране труда /Лаб/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.6	Расследование несчастных случаев на производстве /Лаб/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.7	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	6	20	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 3. Специальная оценка условий труда					
3.1	Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте. Оформление результатов специальной оценки по условиям труда /Тема/	6	0			
3.2	. Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте. Оформление результатов специальной оценки по условиям труда /Лек/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.3	Измерение параметров микроклимата; освещенности, определение уровня шума; определение уровня вредных веществ в воздухе /Лаб/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.4	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	6	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 4. Основы законодательства о труде					

4.1	<p>Коллективный договор и соглашение по охране труда. Правила его заключения и ответственность сторон за отказ заключения или соблюдения условий договора. Содержание договора. Трудовой договор, сроки и форма его заключения, порядок разрыва контракта в одностороннем порядке. Увольнение работника по инициативе работодателя. Рабочее время: продолжительность и ограничения, работа в ночное время, неполный рабочий день, сверхурочные работы, работа по совместительству. Время отдыха, перерывы в работе, выходные дни, работа в выходные и праздничные дни, ежегодный оплачиваемый отпуск (продолжительность и правила предоставления), дополнительный отпуск. Охрана труда женщин, ограничения применения труда женщин, нормы переноски тяжестей, охрана труда беременных женщин и женщин, имеющих детей (отпуск по беременности, родам, уходу за ребенком, условия труда). Охрана труда молодежи, ограничения в приеме на работу, работа подростков. Нормы переноски тяжестей. Режим труда и отдыха. Трудовые споры, порядок их разрешения, органы по их разрешению. Обжалование решений КТС /Тема/</p>	6	0			
-----	--	---	---	--	--	--



4.2	<p>Коллективный договор и соглашение по охране труда. Правила его заключения и ответственность сторон за отказ заключения или соблюдения условий договора. Содержание договора. Трудовой договор, сроки и форма его заключения, порядок разрыва контракта в одностороннем порядке. Увольнение работника по инициативе работодателя. Рабочее время: продолжительность и ограничения, работа в ночное время, неполный рабочий день, сверхурочные работы, работа по совместительству. Время отдыха, перерывы в работе, выходные дни, работа в выходные и праздничные дни, ежегодный оплачиваемый отпуск (продолжительность и правила предоставления), дополнительный отпуск. Охрана труда женщин, ограничения применения труда женщин, нормы переноски тяжестей, охрана труда беременных женщин и женщин, имеющих детей (отпуск по беременности, родам, уходу за ребенком, условия труда). Охрана труда молодежи, ограничения в приеме на работу, работа подростков. Нормы переноски тяжестей. Режим труда и отдыха. Трудовые споры, порядок их разрешения, органы по их разрешению. Обжалование решений КТС /Лек/</p>	6	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.3	<p>Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/</p>	6	20	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 5. Основы пожарной профилактики					

5.1	Общие положения пожарной безопасности. Характеристика процесса горения, сгораемости материалов и их огнестойкости. Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная профилактика на с/х объектах. Причины пожаров, строительные, режимные и разъяснительные мероприятия профилактики. Средства и техника для тушения пожаров. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Организация пожарной охраны и тушения пожара. Добровольные пожарные дружины и пожарно-сторожевая охрана на селе /Тема/	6	0			
5.2	Общие положения пожарной безопасности. Характеристика процесса горения, сгораемости материалов и их огнестойкости. Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная профилактика на с/х объектах. Причины пожаров, строительные, режимные и разъяснительные мероприятия профилактики. Средства и техника для тушения пожаров. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Организация пожарной охраны и тушения пожара. Добровольные пожарные дружины и пожарно-сторожевая охрана на селе /Лек/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.3	Изучение огнетушителей. Расчет средств пожаротушения /Лаб/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.4	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	6	17,1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

	Раздел 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.					
6.1	Действия в условиях ЧС. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Классификация способов инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС /Тема/	6	0			
6.2	Действия в условиях ЧС. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Классификация способов инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС /Лек/	6	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.3	Действия в условиях ЧС. Оказание первой доврачебной помощи при остановке сердца с применением тренажера «Гоша» /Лаб/	6	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.4	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	6	30	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 7. Консультация					
7.1	Консультация /Тема/	6	0			
7.2	Консультация /Конс/	6	0,9	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А. Н.	Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение», очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Синдаловский Б. Е.	Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.4	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.5	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.6	Фролов В. Ю. [и др.]	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронная библиотека академии

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.

<b>8. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>				
<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
197	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	6 Телевизор, 1 проектор Benq, 1 экран, 1 компьютер, 1 доска, 75 парт, 150 стульев, 1 стол преподавателя	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Лек
277	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Лаб
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

277	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Конс
277	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Экзам ен