

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2026
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0088

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агробизнеса

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Алексей
Николаевич
Сорокин

Подписано
цифровой подписью:
Алексей Николаевич
Сорокин
Дата: 2026.02.02
12:05:05 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна
Головкова
Дата: 2026.02.04
12:05:21 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
История

Профессия	<u>35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА</u>
Квалификация	<u>Мастер растениеводства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА (приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 г. № 361)

составлена на основании учебного плана:

35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.01.2026 г. № 5

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет агробизнеса",
протокол № 2 от 02.02.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: дать студентам научное представление об основных этапах истории России

Задачи: - сформировать историческое сознание;

- привить навыки исторического мышления;

- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;

- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;

- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

ОУП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Школьный цикл дисциплины История

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Владеть:

навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34	68	68
Практические	34	34	34	34	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	5	5	5	5	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Итого	68	68	68	68	136	136

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. История					
1.1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны /Тема/	1	0			
1.2	<p>Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанты и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.3	<p>Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанты и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне.</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	

	Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны /Пр/					
1.4	Мир в 1918-1938 гг. /Тема/	1	0			
1.5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.6	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.7	Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Тема/	1	0			
1.8	Начало Второй мировой войны. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.9	Начало Второй мировой войны. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.10	Россия в начале 1914-1922 гг. /Тема/	1	0			
1.11	Россия в Первой мировой войне. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	

1.12	Россия в Первой мировой войне. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.13	Советский Союз в 1920-1930-е гг. /Тема/	1	0			
1.14	Советский Союз в 1920-1930-е гг. НЭП, Индустриализация, коллективизация, культ личности сталина, большой террор. /Пр/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.15	Советский Союз в 1920-1930-е гг. НЭП, Индустриализация, коллективизация, культ личности сталина, большой террор. /Лек/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.16	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Тема/	2	0			
1.17	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.18	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.19	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны /Тема/	2	0			
1.20	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.21	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.22	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	2	0			

1.23	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.24	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.25	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	2	0			
1.26	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.27	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.28	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. /Тема/	2	0			
1.29	СССР в послевоенные годы. СССР в 1953-1964 гг. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	
1.30	СССР в послевоенные годы. СССР в 1953-1964 гг. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Сахаров А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — Москва : Русское слово, 2019. — 448 с.

Оришев, Александр Борисович. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с.

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.2	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учеб. пособие для СПО	Москва: КНОРУС, 2015
Л1.3	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.4	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.5	Поликарпов В. С., Поликарпова Е. В.	История науки и техники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермушин М.В.	Отечественная история: учеб. программа для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная библиотека		
----	-------------------------------	--	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	532	компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 46"
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.