

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 26.06.2025 14:23:38

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f95c4614a0998

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробизнеса

11 июня 2025 года

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки
/специальность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Ландшафтное проектирование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Разработчик

доцент кафедры технологии, организации
и экономики строительства Цыбакин С.В.

Утвержден на заседании кафедры технологии, организации и экономики строительства,
протокол № 7 от 11.03.2025 г.

Заведующий кафедрой Русина В.В. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета агробизнеса

Сорокин А.Н. _____
протокол № 4 от 08.04.2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

Модуль (раздел) дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Поиск заказов и участие в тендере	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
Составление сметы на выполнение работ по комплексному благоустройству и озеленению территории	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	Курсовой проект, тесты	1/50
Производство работ по комплексному благоустройству и озеленению территории			
Содержание объектов ландшафтной архитектуры			

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Курсовой проект, тесты

<p>условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p> <p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКос-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКос-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ПКос-2.3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	
--	---	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный ответ:

Укажите тип документа, который разрабатывают для сложных процессов и простых строительных работ:

- +технологическая карта
- карта трудовых процессов
- технологическая схема

Укажите тип документа, который подготавливают для выполнения простых технологических процессов:

- технологические карты
- технологические схемы
- +карты трудовых процессов

Укажите тип документа, который проектируют для рабочих в целях разъяснения оптимального выполнения отдельных операций:

- технологические карты
- +технологические схемы
- карты трудовых процессов

Как расшифровывается аббревиатура - ПОС

- производство организации строительства
- +проект организации строительства
- перечень организации строительства

Финансирование строительства может быть открыто только при наличии:

- проекта организации строительства (ПОС)
- проекта производства работ (ППР)
- +ПОС и ППР

Самый первый этап реализации строительства - это

- +выбор территории застройки
- подготовка площадки
- благоустройство

Существуют три основных метода строительства зданий или производства взаимосвязанных работ, (указать неверный ответ):

- последовательный
- параллельный
- +поэтапный
- поточный

Укажите количество основных методов строительства зданий или производства взаимосвязанных работ

- 2
- +3
- 4
- 5

Укажите метод, при котором общая продолжительность строительства будет значительно сокращаться, и интенсивность рабочих будет уменьшаться:

параллельный
последовательный
+поточный

Проведение инженерных изысканий, привязка возводимого здания на местности, снос старых строений, перекладку сетей, возведение временных зданий и сооружений – это
+подготовка площадки
благоустройство территории
наружные работы

Подземные сооружения в зависимости от гидрологических условий и глубины заложения осуществляют различными способами, основными из которых являются (указать неверный ответ):

открытый
стена в грунте
+закрытый
опускной

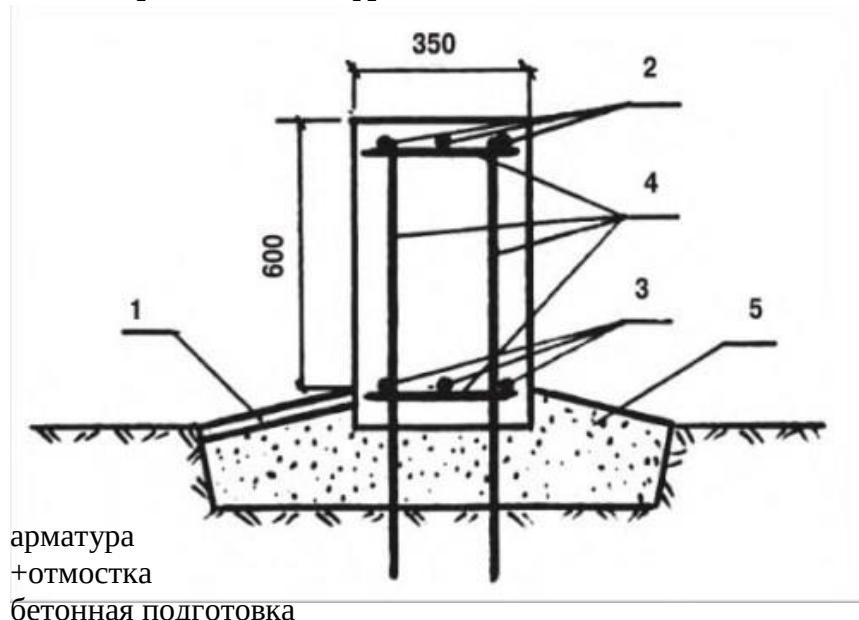
В зависимости от свойств грунта и его влажности применяют несколько видов возведения стен способом «стена в грунте» (указать неверный ответ):

мокрый
+влажный
сухой

Наличие глинистой суспензии, во время разработки и выполнения последующих процессов, обеспечивает устойчивость стен траншеи от следующих факторов:

попадания влаги
+обрушения
трещин

Что изображено под цифрой 1:



При принятии решений по необходимой жёсткости поперечного сечения фундаментов, их армирования, при определении необходимой толщины противопучинной подушки и необходимой ширины траншееи обязательно провести оценку:

+степени пучинистости грунтов
уровня грунтовых вод
устойчивости грунта

В зависимости от формы и условий опирания на грунт фундаменты могут быть (указать неверный ответ):

столбчатыми
ленточными
+монолитными
плитными

Этим способом возводят стены подземных сооружений в водонасыщенных неустойчивых грунтах, обычно требующих закрепления стенок траншеи от обрушения грунта в процессе его разработки, а также при укладке бетонной смеси:

+мокрым
сухим
влажный

При возведении стен в маловлажных устойчивых грунтах применяют:

мокрый способ
+сухой способ
влажный способ

При этом способе существенное влияние на ведение и качество работ оказывает технологическая характеристика глинистого раствора и его способность кольматировать, т. е. отлагать на поверхности и в порах грунта принесенные частицы глины, образуя на ней практически водонепроницаемую пленку толщиной 2...5 мм:

+мокрый способ
сухой способ
влажный способ

Тепловая защита фундаментов может быть:

наружной
внутренней
+наружной и внутренней

Предельные отклонения согласно СНиП 3.03.01-87 (п.п. 3.7, 3.16, табл. 12) от совмещения ориентиров (рисок геометрических осей, граней) в нижнем сечении колонн с установочными ориентирами (рисками разбивочных осей) принимают:

+8 мм
9 мм
10 мм
20 мм

Эффективным средством тепловой защиты является засыпка части котлована между его стенками и фундаментом материалами:

обладающими низким сопротивлением к тепловой передаче
обладающими средним сопротивлением к тепловой передаче
+обладающими высоким сопротивлением к тепловой передаче

Метод монтажа при наводке монтажных элементов на опоры (укажите неверный ответ):

свободный
ограниченно-свободный
+ограниченный
принудительный

Укажите метод монтажа, который при наводке монтажных элементов на опоры требует постоянного контроля положения элемента в пространстве при его установке, необходимость выполнения выверочных, крепежных и других операций на высоте:
+свободный
ограниченно-свободный
принудительный

Укажите метод монтажа, который при наводке монтажных элементов на опоры повышает производительность кранового оборудования за счет снижения времени монтажного цикла:

свободный
ограниченно-свободный
принудительный

Укажите метод монтажа, который при наводке монтажных элементов на опоры, основан на использовании кондукторов, манипуляторов, индикаторов и других средств, обеспечивающих полное или заданное ограничение перемещений конструкции от действия собственной массы и внешних воздействий:

свободный
ограниченно-свободный
+принудительный

В зависимости от принятой последовательности, установку элементов конструкций производят методами (указать неверный ответ):

дифференцированным
комплексным
+совместным
смешанным

Укажите метод монтажа, который характеризуется установкой однотипных конструктивных элементов, включая их временное и окончательное закрепление. Например, в одноэтажных промышленных зданиях сначала устанавливают все колонны, затем все подкрановые балки, при последней проходке монтажного крана навешивают стеновые элементы

+дифференцированный
комплексный
комбинированный

Укажите метод монтажа, который характеризуется установкой однотипных конструктивных элементов, включая их временное и окончательное закрепление. Например, в многоэтажных жилых зданиях последовательно монтируют стеновые панели, перегородки, сантехкабины и другие элементы. Завершается работа на этаже укладкой панелей перекрытий

+дифференцированный
комплексный
комбинированный

Укажите метод монтажа, который предусматривает последовательную установку, временное и окончательное закрепление разных конструктивных элементов, составляющих каркас одной ячейки здания, установка элементов другой ячейки начинается после проектного закрепления конструкций предыдущей

дифференцированный
+комплексный
смешанный

Способ установки монтажных элементов в проектное положение (укажите неверный ответ):

наращивание
подрашивание
поворот
+горизонтальное перемещение
надвижка
вертикальный подъем

Укажите количество способов установки монтажных элементов в проектное положение:

3
4
+5
6

Горизонтальное расстояние между осями рельсов или осями пути качения крана:

+колея
база
пролет

Расстояние между вертикальными осями передних и задних тележек или колес:

колея
+база
пролет

Горизонтальное расстояние между осями рельсов кранового пути мостового крана:

колея
база
+пролет

Наибольшая допустимая масса рабочего груза, на подъем которого рассчитан грузоподъемный кран в заданных условиях эксплуатации:

+грузоподъемность
предельный груз
грузовая устойчивость

Расстояние от центра пятнышки стрелы до оси головного блока:

вылет
+длина стрелы
высота подъема

Расстояние по горизонтали от оси вращения поворотной части крана до оси крюка или любого другого грузозахватного органа:

высота подъема крюка
длина стрелы
+вылет

Расстояние от уровня кранового пути или уровня стоянки крана до центра зева крюка, находящегося в верхнем рабочем положении:

вылет
+высота подъема крюка
длина стрелы

Наибольший радиус поворотной части крана со стороны, противоположной стреле:

база
+задний габарит
вылет

Укажите формулу для определения грузового момента:

$M=L \cdot E$
 $+M=L \cdot Q$
 $M=S \cdot Q$

Территории жилых комплексов, участки детских учреждений, школ, учреждений здравоохранения, участки на территориях промышленных зданий относятся к террииториям:

специального назначения
общего пользования
+ограниченного пользования

Какая застройка характеризуется расположением зданий вдоль красных линий по всему периметру границ межмагистральной территории:

Периметральная
+Строчная
Групповая
Свободная
Комбинированная

Потребность в машинах, транспорте, воде, источниках питания водой, электроэнергией определяется:

генеральным планом
дендропланом
ситуационным планом
+проектом организации строительства

Сооружение, представляющее наклонную плоскость без ступеней, предназначенное для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой называется:

подпорной стенкой
лестницей
+пандусом
откосом

Подпорные стенки, обеспечивающие устойчивость за счет массы стенки и массы грунта, находящегося над подошвой конструкции стенки, называются:

+силовыми
Неустойчивыми
Свайными
Гравитационными

В состав чертежей генерального плана входят:

сituационный план
разбивочный чертеж
план вертикальной планировки
план благоустройства территории
+ все вышеперечисленное

На плане благоустройства территории наносят и указывают (указать неверный ответ):

тротуары, дорожки и их ширину
площадки различного назначения и их размеры
малые архитектурные формы
+строительную геодезическую сетку

Проект организации строительства отражает следующие положения:

+очерёдность проведения строительных работ
данные предпроектного анализа
сроки выполнения строительных работ
расчёты основных строительных и посадочных материалов

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры ПКос-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной	правильно решено от 50 до 64 % тестовых заданий, студент усвоил основное содержание разделов дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению.	правильно решено 64 - 85 % тестовых заданий, студент показывает знание и понимание основных положений дисциплины, свободно оперирует терминами и понятиями разделов, однако имеет небольшие затруднения в изложении материала.	правильно решено 86-100 % тестовых заданий, студент показывает глубокое знание и понимание дисциплины, самостоятельно выделяет главные положения в области строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, свободно оперирует терминами и понятиями дисциплины.

<p>архитектуры</p> <p>ПКос-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ПКос-2.3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>			
---	--	--	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта на тему: Разработка технологической карты на производство работ по благоустройству территории.

В начале учебного семестра студенту выдается индивидуальное задание, которое содержит основные исходные данные для выполнения курсового проекта.

Таблица 4.1 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в</p>	<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения</p>	<p>Защита курсового проекта (контрольные вопросы)</p>

<p>профессиональной деятельности ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры ПКос-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ПКос-2.3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	
--	---	--

Контрольные вопросы при защите курсового проекта:

1. Что такое технологическое проектирование?
2. Назовите методы производства взаимосвязанных работ?
3. Назовите основное технологическое оборудование, применяемое для монтажных работ?
4. Перечислите элементы такелажной оснастки?
5. Дайте классификацию грузоподъемных механизмов?
6. В чем заключается методика подбора грузозахватных приспособлений?
7. Назовите основные параметры подъемных механизмов?
8. От каких факторов зависит прочность каменной кладки?
9. Что такое марка кирпича (камня) и строительного раствора?

- 10.Что такое порядовка, швабровка, расшивка?
- 11.Что представляет собой поточный метод производства работ?
- 12.Что такое технологическая карта. Для чего они разрабатываются?
- 13.Что такое проект организации строительства и проекта производства работ?
- 14.Для чего разрабатывается карта трудовых процессов?
- 15.Что такое проектное положение элементов?
- 16.Какие инструменты и приспособления применяются для выверки элементов конструкций?
- 17.Назовите основное технологическое оборудование, применяемое для монтажных работ?
- 18.Назовите основные параметры подъемных механизмов?
- 19.В чем заключается основное отличие вылета стрелы крана от вылета крюка?
- 20.Способы строповки деревянных конструкций?
- 21.Назовите достоинства и недостатки при монтаже деревянных конструкций?
- 22.Что такое укрупнительная сборка, назначение, способы укрупнения?

Таблица 6 – Критерии оценки курсового проекта (КП)

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения КП	10	20
Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП	5	10
Защита КП	30	60
Активность при выполнении КП	5	10
Итого:	50	100

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций по курсовому проекту

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом уровне	на повышенном уровне

	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКос-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового</p>	<p>Владеет навыками определения потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях; навыками определения перечня строительной техники, машин и механизмов, участвующие в строительном процессе; способен самостоятельно разрабатывать технологические карты, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, допускает ошибки содержательного и оформительского характера</p>	<p>Владеет навыками определения потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях; навыками определения перечня строительной техники, машин и механизмов, участвующие в строительном процессе; способен самостоятельно разрабатывать технологические карты, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения, но затрудняется самостоятельно выбрать оптимальный вариант. Использует существующие нормативные документы при оформлении работы.</p>	<p>Владеет навыками определения потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях видах материально-технических ресурсов; навыками определения перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительного производства; способен самостоятельно разрабатывать технологические карты, собирает и систематизирует исходные данные, выбирает методы решения, составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для выполнения курсового проекта; применять нормативно-техническую документацию; оформляет технологические карты в соответствии с действующими нормами и правилами и учетом контроля соответствия нормативным требованиям, производить расчеты</p>

<p>строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ПКос-2.3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>			<p>соответствия объемов производства строительно-монтажных работ</p>
--	--	--	--

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет/экзамен*.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*:

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*:

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенций считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенций считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет /экзамен*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации выбираются из числа оценочных средств по модулям (разделам), которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Форма промежуточной аттестации **зачет**

Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p> <p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях</p>	<p>соответствует оценке «зачтено» 50-64% от максимального балла</p> <p>Студент усвоил основное содержание разделов дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению. Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи</p>

<p>района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКос-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКос-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ПКос-2.3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	
---	--

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	<p>Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)</p> <p>на базовом уровне</p>
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание разделов дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению.</p> <p>Владеет материалом по теме (может выполнить курсовой проект, с замечаниями и исправлениями), но испытывает затруднения в поиске и анализе информации</p>

<p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p> <p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКос-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКос-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ПКос-2.3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>для решения поставленной задачи</p>
--	--