

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.10 14:21:24
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2025.06.10 14:21:24
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2025.06.11
14:20:07 +03'00'

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Электрооборудование и электротехнологии</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 7 месяцев</u>

Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>12</u>
самостоятельная работа	<u>131,4</u>

2025-2026 гг.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Шишков Дмитрий Христофорович	доцент	канд. филос. наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия. Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии
утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №5
от 10.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование глубоких и разносторонних знаний по истории философии и теоретическим аспектам современной философии, расширение кругозора, формирование самостоятельного и системного мышления

Задачи:

- Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
- Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
- Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
- Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
- Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История (школьный курс)		
Обществознание (школьный курс)		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы анализа задач, выделения их базовых составляющих, приемы осуществления декомпозиции задачи; приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, способы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; методы определения и оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков; навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, чтобы демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание; приемы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь:

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; знаниями этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, чтобы демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание; приемами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2			
Вид занятий	УП	РП	Итого	
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,6	12,6	12,6	12,6
Сам. работа	131,4	131,4	131,4	131,4
Итого	144	144	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Философия					
1.1	Предмет и место философии в человеческой культуре /Тема/	2	0			
1.2	Предмет и место философии в человеческой культуре /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Восточная философия /Тема/	2	0			
1.5	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.6	Античная философия /Тема/	2	0			
1.7	Античная философия /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	9,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Средневековая философия /Тема/	2	0			
1.10	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Тема/	2	0			
1.12	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.13	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.14	Современная западная философия. Русская философия /Тема/	2	0			
1.15	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Учение о бытии. Учение о познании /Тема/	2	0			
1.17	Учение о бытии. Учение о познании /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.19	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Тема/	2	0			
1.20	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.22	Консультации /Тема/	2	0			
1.23	Консультации /Конс/	2	0,3			
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	2	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.3	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	Российское государство - цивилизация /Тема/	2	0			
2.5	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.7	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	2	0			
2.8	Формационный и цивилизационный подход. Место Рос-сии в мире в исторической перспективе /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	Политическое устройство России /Тема/	2	0			
2.11	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.12	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	2	0			

2.14	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	17,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые технологические вызовы. Россия и мировые политические вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.16	Консультации /Тема/	2	0			
2.17	Консультации по теме /Конс/	2	0,3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Философия. Сборник планов семинарских занятий: учебно-практическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караванов: Костромская ГСХА, 2019
ЛП.2	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караванов: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.3	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караванов: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.4	Гласер М. А., ред.	Философия для бакалавров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает

иллюстративного обучения	условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзам ен
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт