

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2024 15:26:00
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2024.09.10
15:25:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11 15:26:00
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы гипертекстовой разметки

Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Куклин Владимир Николаевич

Владимир
Николаевич
Куклин

Подписано цифровой
подписью: Владимир
Николаевич Куклин
DN: dc=int, dc=ksaa, ou=pw,
sn=Владимир Николаевич
Куклин
Дата: 2024.12.20 08:47:43
+03'00'

Рабочая программа дисциплины
Основы гипертекстовой разметки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«СПО-Тракторы и автомобили»

Протокол от 05.09.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Молодов Александр Михайлович

Александр
Михайлович
Молодов

Подписано цифровой
подписью: Александр
Михайлович Молодов
Дата: 2024.09.05
09:57:07 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 7 от 10.09.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Целью изучения дисциплины является формирование знаний основ web-технологий и языков веб-разработки, и навыков разработки web-страниц.

Задачи: изучения дисциплины «Основы гипертекстовой разметки является формирование:

- знаний основ web-технологий и языков веб-разработки (HTML, CSS, Java Script, PHP);
- овладение технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы;
- овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОПЦ1682264
-------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Технические средства информатизации Основы алгоритмизации и программирования Инструментальные средства разработки программного обеспечения Технология разработки программного обеспечения
-------	--

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

2.2.1	Разработка мобильных приложений
-------	---------------------------------

2.2.2	Разработка, администрирование и защита баз данных
-------	---

2.2.3	Технология разработки и защиты баз данных
-------	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска

Владеть:

Владеть навыками:

1) работы с современными средствами поиска, анализа и интерпретации полученной информации

ПК 11.4.:Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

Знать:

Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.
Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

Уметь:

Создавать объекты баз данных в современных СУБД.

Владеть:

Владеть навыками:

1) работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.6.:Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

Знать:

Методы организации целостности данных.
Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.
Основы разработки приложений баз данных.

Основные методы и средства защиты данных в базе данных
Уметь:
Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
Владеть:
Владеть навыками: 1) использования стандартных методов защиты объектов базы данных.
ПК 2.1.:Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
Знать:
Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
Уметь:
Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
Владеть:
Владеть навыками: 1) разработки и оформления требований к программным модулям по предложенной документации. 2) разработки тестовых наборов (пакетов) для программного модуля. 3) разработки тестовых сценариев программного средства. 4) инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.

Методы организации работы в команде разработчиков.
 Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.
 Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
 Методы организации целостности данных.
 Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.
 Основы разработки приложений баз данных.

3.2 Уметь:

определять задачи для поиска информации;
 определять необходимые источники информации;
 планировать процесс поиска;
 структурировать получаемую информацию;
 выделять наиболее значимое в перечне информации;
 оценивать практическую значимость результатов поиска;
 оформлять результаты поиска
 Анализировать проектную и техническую документацию.
 Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.
 Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.
 Определять источники и приемники данных.
 Проводить сравнительный анализ.
 Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).
 Оценивать размер минимального набора тестов.
 Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.
 Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
 Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
 Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных.
 Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Владеть навыками:

- 1) работы с современными средствами поиска, анализа и интерпретации полученной информации
- 2) разработки и оформления требований к программным модулям по предложенной документации.
- 3) разработки тестовых наборов (пакетов) для программного модуля.
- 4) разработки тестовых сценариев программного средства.
- 5) инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.
- 6) работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
- 7) использования стандартных методов защиты объектов базы данных.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)				Итого
Неделя	17				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	20	20	20	20	
Практические	20	20	20	20	
Итого ауд.	40	40	40	40	
Контактная работа	40	40	40	40	
Итого	40	40	40	40	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Принципы гипертекстовой разметки и каскадные таблицы стилей CSS					
1.1	Язык гипертекстовой разметки HTML /Тема/	5	0			
1.2	История и основные тенденции развития Web – технологий. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.3	Язык HTML. Структура документа. Форматирование текста. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.4	Списки. Таблицы. Гиперссылки. Вставка объектов. Фреймы. Карты. Формы. Группировка элементов страницы. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.5	: Классы объектов. Компоненты и их свойства. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.6	Разработка структуры и дизайна сайта. Создание HTML документа. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.7	Разметка текстового контента. Форматирование списков HTML. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.8	Работа с гиперссылками. Работа с таблицами. Работа с формами. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.9	Передача данных через HTML – формы. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.10	Каскадные таблицы стилей CSS /Тема/	5	0			
1.11	Таблица стилей CSS. Способы встраивания. Шрифт. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

				ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.5 Л1.6	
1.12	Текст. Цвет. Границы. Ссылки. Форматирование блоков. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.13	Способы динамического управления страницей. Команды DHTML. Составление схем документов XML – документов. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 2. Средства разработки клиентских программ					
2.1	Визуальное событийно-управляемое программирование /Тема/	5	0			
2.2	JavaScript. Ввод и вывод данных. Типы данных. Специальные символы. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.3	Массивы. Функции. Условные операторы. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.4	Операторы циклов. Ошибки в программе. Встроенные классы. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.5	События. Работа с окнами. Модальные окна. Обзор объектов JavaScript. Элементы управления формой. /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.6	Составление схем документов XML – документов. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.7	Связывание данных XML с элементом HTML. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.8	Приемы программирования на JavaScript. /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.9	Создание сценариев сайта. Встроенные объекты Date, Math, RegExp /Пр/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.10	Создание Web-сайта /Тема/	5	0			

2.11	Выбор доменного имени. Выбор хостинга. Публикация сайта. Раскрутка сайта /Лек/	5	2	ОК 02. ПК 2.1. ПК 11.4. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
------	---	---	---	---	-------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапошников И.В.	Самоучитель HTML 4	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2003
Л1.2	Петюшкин А.В.	HTML. Экспресс-курс	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2003
Л1.3	Мураховский В.И.	Компьютерная графика: Популярная энциклопедия	Москва: АСТ-ПРЕСС СКД, 2002
Л1.4	Комолова Н.В.	HTML: учебный курс	Санкт-Петербург: Питер, 2006
Л1.5	Вин Д.	Искусство web-дизайна: самоучитель	Санкт-Петербург: Питер, 2003
Л1.6	Комягин В.Б., ред.	Бесплатная Web-страница своими руками: подробное иллюстрированное руководство	Москва: Лучшие книги, 2005

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Каравеево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	357	8 парт, 8 стульев, 1 стол преподавателя, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Каравеево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	357	8 парт, 16 стульев, 3 парты перед доской, 3 скамьи перед доской, 1 стол преподавателя, доска классная, оснащенная специализированной мебелью