

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2025 15:33:33  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:  
Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /

« 14 » мая 2025 года

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление (спец.): 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: 35.03.06 Экономика и управление в агроинженерии

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.06 «Экономика и управление в агроинженерии» по дисциплине «Правоведение»

Составитель доцент  
кафедры менеджмента и права \_\_\_\_\_ Смирнов С.В.

Заведующий кафедрой  
менеджмента и права \_\_\_\_\_ Котлярова Л.Д.

Обсужден на заседании кафедры «Менеджмент и право протокол № 9 от «27» марта 2025 г.

Согласовано:  
Председатель  
методической комиссии  
инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ М.А. Трофимов

Протокол № 5 от «13» мая 2025 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины                                                                                                                      | Формируемые компетенции или их части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные материалы и средства | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Модуль 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основные вопросы конституционного права Российской Федерации.                 | <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | Тестирование                   | 28         |
| Модуль 2. Гражданское право. Основные вопросы наследственного и семейного права.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование                   | 35         |
| Модуль 3. Основы трудового законодательства РФ. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование                   | 40         |
| Модуль 4. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Административное и уголовное законодательство РФ. Экологическое право. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование                   | 40         |

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные материалы и средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основные вопросы конституционного права Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | Тестирование                   |
| Модуль 2. Гражданское право. Основные вопросы наследственного и семейного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тестирование                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br/>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br/>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br/>ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению<br/>ИД-3<sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                                                                                                                                                          |                                    |
| <p align="center"><b>Модуль 3. Основы трудового законодательства РФ</b><br/><b>Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br/>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br/>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br/>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br/>ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство</p> | <p align="center">Тестирование</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | и дает правовую оценку коррупционному поведению<br>ИД-3 <sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Модуль 4. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Административное и уголовное законодательство РФ. Экологическое право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | Тестирование |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### Модуль 1

##### Тестирование

Выберите один вариант ответа

##### Правовая норма - это:

+общеобязательное правило поведения, установленное государством;  
правило поведения, установленное политической партией;  
правило поведения, установленное общественной организацией;  
правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.

**Государство от других организаций современного общества отличает:**

организация населения по территориальному признаку;

+ монополия на легальное применение насилия;

официальные атрибуты (флаг, герб, гимн);

все вышеперечисленное.

**Что понимается под функциями государства:**

функциональная деятельность органов государства по изданию нормативно-правовых актов;

деятельность государства по реализации прав граждан;

+ основные направления деятельности государства, в которых реализуется социальное назначение государства.

**Что понимается под формой государства:**

особый порядок утверждения власти;

строгая процедура принятия высшими органами власти своих решений;

+ совокупность внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

**Чем республика отличается от монархии:**

национально-территориальной организацией;

единой системой законодательства;

+ наличием выборных высших органов власти, разделением властей, возможностью участия граждан в управлении делами государства;

**Что не является отличительным признаком правовой нормы:**

утверждение и обеспечение исполнения государством;

общеобязательность исполнения;

многократная повторяемость;

+ неизменность.

**Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет большую юридическую силу:**

Указ Президента РФ

+ Закон РФ

Постановление Правительства РФ

**Что является источником права:**

правило поведения, сложившееся в результате постоянного повторения;

совокупность разнообразных юридических норм;

+ способы объективного выражения права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор.

**Для какого вида социальных норм, свойственно государственно-принудительное воздействие:**

для норм обычаев;

для норм традиций;

+ для юридических норм.

**Какой элемент правовой нормы указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:**

+ гипотеза;

диспозиция;

санкция.

**Какой элемент правовой нормы указывает на последствия неисполнения нормы права:**

диспозиция;

+ санкция;

гипотеза.

**Что не характерно для демократического политического режима:**

- +установление полного контроля над СМИ;
- признание прав и свобод граждан;
- политический плюрализм;
- правовой характер деятельности государственных органов.

**Власть-это:**

- +организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
- надстройка общества;
- общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством
- политическая, структурная и территориальная организация общества.

**Что представляет собой правовая норма:**

- результат сознательно-волевой деятельности людей;
- выражение в официальной форме;
- +общеобязательное правило поведения, устанавливаемое, гарантируемое и охраняемое государством от нарушений.

**Полномочия по осуществлению каких функций не входят в конституционный статус Президента Российской Федерации:**

- главы государства;
- Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации;
- участника законодательного процесса;
- + назначения выборов Президента Российской Федерации.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина является:**

- правоохранительные органы
- +Президент РФ,
- все органы государственной власти,
- Правительство РФ.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. основные направления внешней и внутренней политики определяет :**

- Государственная Дума РФ,
- Правительство РФ,
- + Президент РФ,
- Министерство обороны РФ.

**Возрастной ценз для избрания Президентом РФ составляет:**

- не менее 25 лет,
- не менее 30 лет,
- +не менее 35 лет,
- не менее 50 лет.

**Ценз оседлости для избрания Президентом РФ составляет:**

- 5 лет,
- 10 лет,
- 15 лет,
- 20 лет
- +25 лет

**Государственная Дума состоит из:**

- 350 депутатов,
- 400 депутатов,
- + 450 депутатов
- 500 депутатов

**Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной Думы составляет:**

- 18 лет
- 20 лет

+ 21 год

25 лет

**Законодательным органом в соответствии с Конституцией РФ является:**

Государственная Дума,

Совет Федерации РФ,

Президент РФ,

+ Федеральное собрание

**Правительство РФ осуществляет :**

законодательную власть,

+исполнительную власть,

судебную власть,

законодательную и исполнительную власть

**Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется:**

+ конституцией

законом

указом

постановлением

**Российская Федерация — это:**

+демократическое федеративное правовое государство

авторитарное федеративное государство

тоталитарное государство с республиканской формой правления

конституционная монархия

**Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:**

+защита отечества

свобода слова

личная неприкосновенность

право избирать и быть избранным.

**Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ**

Совет Федерации РФ

+Президент

Федеральное Собрание РФ

Государственная Дума РФ

**Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности ...**

Правительством Российской Федерации

Верховным Судом Российской Федерации

Прокуратурой Российской Федерации

+Советом Федерации Федерального Собрания РФ

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |                                                                |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                         | на повышенном уровне                                           |                                                                        |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла       |
| ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>Формулирует в рамках поставленной цели           | Не совсем твердо владеет материалом по теме, затрудняется в               | Студент по существу отвечает на поставленные вопросы,          | Студент способен с высоким уровнем самостоятельности систематизировать |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на</p> | <p>систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Затрудняется в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты. В целом владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций. Испытывает затруднения в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. В ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, применять выработанную стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При проведении практических занятий правильно, логически верно, аргументированно излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на правовые акты. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности, навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>практике<br/>антикоррупционное<br/>законодательство и<br/>дает правовую<br/>оценку<br/>коррупционному<br/>поведению<br/>ИД-Зук.<br/>11 Взаимодействует<br/>в обществе на<br/>основе<br/>нетерпимого<br/>отношения к<br/>коррупции</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## Модуль 2.

### Тестирование

*Выберите один вариант ответа*

**К производным способам приобретения права собственности относятся:**

Обнаружение бесхозного имущества

Находка

+Наследование по завещанию  
клад

**К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:**

+Приобретательная давность

Договор дарения

Наследование по закону

Договор мены

**Какие права на имущество общественных или религиозных организаций имеют их учредители:**

Не имеют вещных прав на имущество, но имеют обязательственные права

За нами сохраняются права на имущество

+ Не сохраняют за собой каких-либо имущественных прав  
имеют и вещные и обязательственные права

**Договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества, должен соответствовать следующим требованиям:**

+ нотариальная форма договора и государственная регистрация;  
простая письменная форма договора и государственная регистрация;  
устная форма договора.  
простая письменная форма

**Правоспособность гражданина это способность:**

+иметь гражданские права и нести обязанности;  
своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;  
иметь имущество на праве собственности;  
совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;  
избирать место жительства.

**Правоспособность гражданина возникает в момент:**

вступления в брак  
+ его рождения  
рождения у него первого ребенка

приобретения им имени

**Дееспособность гражданина это способность:**

быть субъектом гражданских правоотношений;

приобретать права и обязанности;

+своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

быть стороной гражданско-правового договора.

**Дееспособность граждан в полном объеме возникает по достижении:**

14 лет;

16 лет;

+ 18 лет.

с момента рождения

**Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**

передавать права авторства другому лицу

распоряжаться своим доходом (заработком)

вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими

+совершать мелкие бытовые сделки

**Моментом создания юридического лица является:**

приобретение обособленного имущества

открытие лицевого счета в банке

выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам

+ его государственная регистрация

**Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:**

20 лет;

+ 15 лет;

10 лет;

5 лет.

**Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:**

один год;

три года;

+пять лет;

десять лет.

**Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

+имущественные и личные неимущественные;

дисциплинарные;

экономические и финансовые;

налоговые.

**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

+ равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**Обычаем согласно действующему российскому законодательству является:**

правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере

предпринимательской деятельности;

+сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;

любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.

**Не допускается использование гражданских прав с целью:**

самозащиты прав

- +ограничения конкуренции на рынке
- признания оспоримой сделки недействительной
- взыскания неустойки

**Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?**

не может никогда

- + может быть ограничена в судебном порядке
- может быть ограничена при наличии согласия гражданина
- может быть ограничена по соглашению между гражданами

**Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:**

- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- получать пенсию и распоряжаться ею
- получать заработную плату и распоряжаться ею

- + совершать мелкие бытовые сделки

**С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**

- с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- + с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

**Коммерческие организации создаются в форме:**

- потребительских кооперативов
- +государственных и муниципальных унитарных предприятий
- общественных и религиозных организаций
- благотворительных и иных фондов

**Исключительное право гражданина и юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности называется:**

- правом собственности;
- + интеллектуальной собственностью;
- вещным правом.

**Какие сделки могут быть совершены в устной форме:**

- любая сделка по соглашению сторон;
- сделки между юридическими лицами;
- сделки между гражданами на сумму свыше 10 тыс.руб.;
- +сделки, которые исполняются при самом их совершении.

**Сделка - это:**

- соглашения граждан и юридических лиц, порождающие гражданское правоотношение;
- +действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- соглашения граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- действия участников гражданских правоотношений по осуществлению гражданских прав.

**Договорными называют обязательства, возникающие:**

- в результате причинения вреда личности гражданина;
- в результате неосновательного обогащения;
- +по воле его сторон;
- в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

**Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:**

- учредительным договором;
- +публичным договором;

договором присоединения;  
организационным договором.

**Обязательным требованием к договору купли-продажи недвижимого имущества является:**

простая письменная форма договора;  
+ простая письменная форма договора и государственная регистрация;  
письменная форма и нотариальное удостоверение договора.

**Акцепт- это:**

предложение о заключении договора;  
+ ответ лица, которому адресована оферта;  
договор о намерении.

**Оферта это:**

+ предложение о заключении договора  
ответ лица, которому адресована оферта  
предварительный договор

**Какой брак, по требованию заинтересованных лиц, может быть признан судом недействительным:**

Если лицо, до вступления в брак официально признано судом ограничено дееспособным;  
Если после вступления в брак будет установлено, что супруги являются двоюродными братом и сестрой;  
+Если до вступления в брак лицо признано недееспособным.

**При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится:**

+ В органах записи актов гражданского состояния;  
Мировым судьей;  
В районном суде;

**Какое имущество относится к общей совместной собственности супругов**

все имущество, принадлежащее супругам  
+ имущество, приобретенное супругами во время брака за счет общих доходов;  
все имущество супругов, в т.ч. полученное одним из супругов по безвозмездной сделке.

**В каких случаях не может быть осуществлен развод без согласия жены**

+ В случае беременности жены или наличии у супругов ребенка в возрасте до одного года;  
В случае наличия у супругов несовершеннолетних детей;  
В любом случае для расторжения брака требуется согласие обоих супругов.

**Что признается брачным договором**

Соглашение лиц, вступающих в брак об условиях совместного проживания;  
Соглашение супругов о ведении домашнего хозяйства и условиях расторжения брака;  
+Соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;

**Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях, рассматривает:**

Районный суд;  
+ Мировой судья;  
Арбитражный суд

**С каким лицом или органом приемная семья заключает договор о принятии ребенка на воспитание в семью**

С родителями ребенка или детским учреждением, где находился ребенок;  
С комиссией по делам несовершеннолетних при администрации;  
+С органом опеки и попечительства;

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и | Критерии оценивания сформированности компетенции |
|-------|--------------------------------------------------|
|-------|--------------------------------------------------|

| наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>ук-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами,</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по теме, затрудняется в систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Затрудняется в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты. В целом владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Студент по существу отвечает на поставленные вопросы, систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций. Испытывает затруднения в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. В ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Студент способен с высоким уровнем самостоятельности систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, применять выработанную стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При проведении практических занятий правильно, логически верно, аргументированно излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на правовые акты. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности, навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2<sub>ук</sub>-<br/>11Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>ук</sub>-<br/>11Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Модуль 3.

#### Тестирование

*Выберите один вариант ответа*

#### **Трудовые отношения - это:**

- отношения, возникающие при реализации гражданином своего права на труд;
- +отношения, возникающие между работником и работодателем на основании трудового договора;
- отношения, возникающие при использовании труда наемных работников;
- отношения, возникающие в процессе любой трудовой деятельности человека,

#### **Перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на другой срок по инициативе работодателя без согласия работника допускается:**

- в случае производственной необходимости;
- в качестве дисциплинарного взыскания;
- в случае длительной болезни работника в течение года, за который предоставляется отпуск;
- +не допускается.

#### **Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

- для руководителей организаций;
- +для лиц, не достигших возраста 18 лет;
- для лиц пенсионного возраста;
- для лиц, заключивших срочный трудовой договор.

#### **Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

- Лицам пенсионного возраста
- Военнообязанным

Инвалидам

+Беременным женщинам.

**Какие виды трудового договора по срокам действия предусмотрены ТК РФ:**

срочный, бессрочный, на время определенной работы.

+Срочный, бессрочный.

Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**Какой документ не требуется при приеме на работу:**

паспорт

+характеристика

трудовая книжка

диплом

**По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

20 дней.

Две недели.

В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

+3 месяца.

**Испытательный срок для руководителей составляет:**

не более 3 месяцев.

не более 10 дней

не более 1 месяца

+не более 6 месяцев.

**По чьей инициативе может быть прекращен трудовой договор:**

+Работодателя, работника.

Собственника, работника, сотрудников милиции.

Работника, членов его семьи.

Начальника отдела кадров

**Перевод работника на другую должность возможен при:**

+Согласии работника.

Необходимости рабочего процесса.

Требовании руководства

Строго по решению трудового коллектива.

**С какого возраста лицо может самостоятельно заключать трудовой договор:**

с 14 лет

с 20 лет

+с 16 лет

с 18 лет

**Срок действия дисциплинарного взыскания:**

+1 год

3 года

6 месяцев

2 недели

**Днем увольнения работника с работы считается:**

+Последний день работы

Следующий день за последним днем работы

День выдачи трудовой книжки

Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**Прогулом считается:**

Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

Отсутствие на работе свыше 3х часов

+Отсутствие на рабочем месте в течении дня

Неявка на работу более 2х дней

**В каком случае возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия:**

в связи с недостаточной квалификацией работника.  
в случае производственной необходимости;  
в порядке дисциплинарного взыскания;  
по состоянию здоровья.

**Что из перечисленного в соответствии с ТК РФ является дисциплинарным взысканием:**

порицание;  
штраф;  
+ увольнение;  
лишение премии.

**Каков срок временного перевода работника на другую работу без его согласия в случае производственной необходимости:**

до двух недель;  
+ до одного месяца;  
до трех месяцев;  
до шести месяцев.

**Каким пределом ограничивается размер ущерба, подлежащего возмещению работником при ограниченной материальной ответственности:**

одним минимальным размером оплаты труда;  
половиной среднего месячного заработка;  
+ одним среднемесячным заработком;  
пятью среднемесячными заработками работниками.

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

личное выполнение работником трудовой функции;  
своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;  
+ соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;  
предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**Кого запрещается направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочным работам, работам в выходные и нерабочие праздничные дни:**

женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;  
женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет;  
+ беременных женщин  
женщин, имеющих детей-инвалидов или инвалидов с детства до достижения ими возраста 18 лет.

**Предметом трудового права являются:**

+ трудовые отношения  
способы трудовых отношений  
трудовой договор  
трудовые функции

**Нормативные акты, разрабатываемые в трудовых коллективах, называются:**

судебными  
+ локальными  
муниципальными  
административными

**Трудовой договор и приказ о приеме на работу должны быть оформлены работодателем:**

в сроки, определенные соглашением сторон  
сразу после начала выполнения работ

+не позднее 3 дней с момента фактического допуска работника к работе  
за 3 дня до фактического допуска работника к работе

**Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:**

+одного месяца со дня обнаружения  
двух месяцев со дня обнаружения  
одного года со дня обнаружения  
трех месяцев со дня обнаружения

**В течение какого срока со дня вручения копии приказа либо со дня выдачи трудовой книжки работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении:**

20 дней

1 дня

+1 месяца

15 дней

**Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

администрацией города

профсоюзами

+комиссиями по трудовым спорам

всеми вышеперечисленными

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

личное выполнение работником трудовой функции;

своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;

+соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;

предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**Проведение примирительных процедур по разрешению коллективного трудового спора является:**

+обязательным этапом;

не обязательным этапом при явных разногласиях сторон;

определяется сторонами коллективного трудового спора;

определяется Службой по урегулированию коллективных трудовых споров;

**Основным способом защиты трудовых прав работников является:**

+судебная защита

обращение в прокуратуру

обращение в органы исполнительной власти

самозащита

**Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в:**

течение пяти рабочих дней со дня его издания

день его издания и доводится до сведения всех работников организации

течение семи календарных дней со дня его издания

+течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

**По результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности дисциплинарное взыскание может быть применено:**

не позднее 6 лет со дня совершения

не позднее 3 дней со дня совершения

+не позднее 2 лет со дня совершения

не позднее 1 дня со дня совершения

**Во время проведения забастовки:**

работник может быть уволен в связи с участием в забастовке

работнику может не выплачиваться заработная плата

разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности  
+за работником сохраняется место работы и должность

**Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано в:**

государственной инспекции труда  
профсоюзной организации  
органах местного самоуправления  
+ суде

**Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

+согласии работника  
необходимости рабочего процесса  
требовании руководства  
строго по разрешению трудового коллектива

**Днем полного увольнения работника с работы считается:**

+последний день работы  
следующий за последним днем работы  
день выдачи трудовой книжки  
следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

+за две недели  
за три недели  
за четыре недели  
за 7 дней

**Что является одним из видов поощрения**

Почетная грамота  
Премия  
Звание заслуженного работника отрасли  
+Все вышеперечисленное

**Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории РФ осуществляется:**

налоговой инспекцией  
+Федеральной инспекцией труда  
страховыми органами  
судом

**Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет предоставляется:**

перерыв для отдыха  
перерыв для питания  
перерывы для кормления ребенка  
+все ответы верны

**Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:**

ежедневный (междусменный) отдых  
выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)  
+пропуск по болезни  
нерабочие праздничные дни

**Защищаемые государством сведения в области внешнеполитической, военной, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются...**

служебной тайной  
+государственной тайной

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ИД-1<sub>ук-2</sub><br/>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>ук-2</sub><br/>Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub><br/>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub><br/>Публично представляет результаты решения конкретной задачи</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по теме, затрудняется в систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Затрудняется в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты. В целом владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Студент по существу отвечает на поставленные вопросы, систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций. Испытывает затруднения в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. В ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Студент способен с высоким уровнем самостоятельности систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, применять выработанную стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При проведении практических занятий правильно, логически верно, аргументированно излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на правовые акты. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности, навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>проекта<br/>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### Модуль 4.

##### Тестирование

*Выберите один вариант ответа*

##### **Какое правомерное поведение является общественно необходимым:**

поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;

поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества

+ поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей

##### **В чем состоит общественная опасность правонарушения:**

в нарушении норм права

в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности

+ в причинении вреда интересам личности, общества или государства

##### **Какие виды правонарушений общественно опасны?**

только преступления

только проступки

+абсолютно все правонарушения

##### **Выделите виды правонарушений:**

+гражданско-правовые, административные, дисциплинарные, уголовные; противоправные;

общественно-опасные;

**Что не относится к составу правонарушения?**

объект и субъект

объективная сторона и субъективная сторона

+причина и следствие

**Назовите основания юридической ответственности?**

+ норма права, предусматривающая возможность ответственности

состав правонарушения

акт применения права

**Что не входит в состав правонарушения:**

объект, объективная сторона

+характер правоотношения

субъект, субъективная сторона

**Назовите основные функции юридической ответственности**

+регулятивная правоохранительная

контрольная

социальная

**Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:**

дисциплинарная

административно-правовая

+уголовно-правовая

**Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:**

преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы

+ отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным

Конституцией РФ

отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения»

**К проступкам можно отнести?**

дачу взятки

+ опоздание на работу

разбойное нападение

убийство

**Вещь или иное благо, которое было изъято, повреждено или уничтожено в процессе правонарушения, называется?**

+предметом правонарушения

объективной стороной правонарушения

субъектом правонарушения

**С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом уголовного правонарушения:**

при достижении 18 лет

+при достижении 16лет

+при достижении 14 лет

**Что не относится к компонентам субъективной стороны правонарушения:**

Цель

вина

+причинная связь между противоправным деянием и наступившим результатом.

**Кто может быть субъектом правонарушения:**

только физические лица,

только юридические лица,

+физические и юридические лица.

**Юридическая ответственность - это:**

+меры государственного принуждения, применяемые к лицу, совершившему правонарушение;

обязанность лица, совершившего правонарушение, понести предусмотренную законом ответственность;

обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред;  
наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение.

**Что не относится к гражданско-правовой ответственности:**

восстановление незаконно нарушенных прав,

возмещение имущественного вреда,

+возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей;

принудительное исполнение невыполненной обязанности.

**Правонарушение - это:**

умышленное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность

общественно опасное деяние, за которое законом установлена юридическая ответственность;

+виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность;

**Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:**

объективная сторона;

+субъективная сторона;

субъект;

объект.

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

Общественный порядок является составной частью правового порядка.

Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.

+Правопорядок является составной частью общественного порядка.

Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе:**

+Охрана правопорядка.

Социальная политика.

Мораль.

Собственность.

**Какие способы правового регулирования использует законодатель:**

Предписание, запрет, дозволение.

Договор, предписание, дозволение.

Рекомендации, наставления.

+Распоряжения, инструкции, указания.

**Каковы признаки социальных норм:**

Индивидуальные правила поведения в обществе.

Обязательные, общие правила поведения людей в обществе.

+Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.

Правила поведения, которые устанавливаются государством.

**Чем отличается ответственность за нарушение норм права и норм морали:**

Пространство действия норм морали гораздо шире правового.

Нормы морали содержатся в общественном сознании, а право в специальных нормативных актах.

+Нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, нормы права - мерами государственного принуждения.

Нормы морали регулируются с позиций добра и зла, нормы права с точки зрения законности.

**Что такое законность:**

+Основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы.

Поведение, соответствующее нормам права.

Гармоничное взаимодействие властей

Урегулированность всех сфер общественных отношений законом.

**Каковы основные черты законности:**

+ Всеобщность, неразрывная связь с правом.

Единство прав и обязанностей.

Совершенствование законодательства.

Упорядочение общественных отношений.

**Что такое правопорядок:**

Условие для организованности общественных отношений.

Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.

+Урегулированность всех сфер общественной жизни законом.

Идея социальной справедливости.

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

Общественный порядок является составной частью правового порядка.

Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.

+Правопорядок является составной частью общественного порядка.

Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является экономической основой правового государства?**

Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности.

Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности.

Производственные отношения, основанные на коллективной собственности.

+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности.

**Какую основу правового государства образует принцип свободы личности:**

Нравственную.

Экономическую.

+Социальную.

Политическую.

**Какие основные признаки правового государства:**

Реальность права на неприкосновенность личности, ответственность личности перед государством.

Приоритет Конституции, реальность прав личности, взаимная ответственность личности и государства.

+Верховенство закона во всех сферах общественной жизни, гарантия социального обеспечения личности.

Обеспечение свободного развития личности ответственность должностных лиц государства за неисполнение своих обязанностей.

**К принципам гражданства в РФ относится принцип, в соответствии с которым ...**

любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда

любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя

+ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства

любой гражданин РФ может быть лишено своего гражданства

**Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином РФ не имеющее доказательств наличия гражданства иностранного государства**

+лицо без гражданства

лицо, чье гражданство невозможно установить

лицо, чье гражданство не установлено

свободная личность

**Апатрид — это...**

иностранный гражданин

+лицо без гражданства

гражданин РФ

лицо с двойным гражданством

**Бипатрид — это ...**

лицо без гражданства

гражданин РФ

+лицо с двойным гражданством

иностранный гражданин

**Административно-правовые отношения по юридическому характеру**

**взаимодействия их участников делятся на:**

материальные и процессуальные;

обязывающие и запрещающие;

+вертикальные и горизонтальные;

все перечисленные.

**Безбилетный проезд в общественном транспорте - это административное**

**правонарушение, совершаемое в форме:**

+бездействия;

действия;

иногда бездействия, иногда действия.

**Административная деликтоспособность наступает с:**

+16 лет;

21 года;

16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;

18 лет

**Управление транспортным средством водителем в состоянии опьянения может быть**

**административным проступком, а не уголовным преступлением, если:**

состояние алкогольного или наркотического опьянения не характеризуется как тяжкое;

+оно не повлекло за собой тяжких последствий;

не было совершено повторно в течение года;

все перечисленное.

**Элементом состава административного проступка, представляющим собой**

**охраняемые административным законодательством общественные отношения,**

**которым причинен вред административным правонарушением, является:**

объективная сторона;

субъективная сторона;

субъект;

+ объект.

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |                               |                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                             | на базовом уровне                                                    |                               | на повышенном уровне           |
|                                                             | соответствует оценке «удовлетворительно»                             | соответствует оценке «хорошо» | соответствует оценке «отлично» |

| компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50-64% от<br>максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 65-85% от<br>максимального<br>балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 86-100% от<br>максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по теме, затрудняется в систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Затрудняется в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты. В целом владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Студент по существу отвечает на поставленные вопросы, систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций. Испытывает затруднения в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. В ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Студент способен с высоким уровнем самостоятельности систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, применять выработанную стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При проведении практических занятий правильно, логически верно, аргументированно излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на правовые акты. Владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности, навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней<br>ИД-2 <sub>УК</sub> -<br>11Применяет на<br>практике<br>антикоррупционное<br>законодательство и<br>дает правовую<br>оценку<br>коррупционному<br>поведению<br>ИД-3 <sub>УК</sub> -<br>11Взаимодействует<br>в обществе на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **экзамен**.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

20 заданий

**Выберите верные суждения о норме права и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) Норма права – это общеобязательное правило, обеспеченное силой государственного принуждения
- 2) В структуре правовой нормы выделяют субъект, объект и содержание
- 3) Нормы трудового права создаются и фиксируются руководителями учреждений
- +4) Нормы права не персонифицированы и регулируют типичные социально значимые отношения

+5) Запрещающие нормы права устанавливают запрет на совершение действий, которые закон рассматривает в качестве правонарушения.  
Ответ: 1, 4, 5.

**В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. запишите это словосочетание.**

*Публичное право; финансовое право; административное право; уголовное право; конституционное право.*

Ответ: публичное право.

**Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.  
2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.  
+3) Суверенитет РФ распространяется на всю его территорию.  
+4) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и муниципальной и иных формах собственности  
5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.  
Ответ: 1, 3, 4.

**Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) предупреждение  
Б) возмещение убытков  
В) дисквалификация  
Г) выговор  
Д) обязательные работы

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ  
2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ  
3) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |

**Что и перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) забота родителей о несовершеннолетних детях.  
2) обращение в государственные органы власти  
3) государственная служба  
+4) защита Отечества  
+5) сохранение исторического и культурного наследия.  
Ответ: 1, 4, 5.

**Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на защиту чести и доброго имени  
+2) право на социальное обеспечение

- +3) свобода предпринимательской деятельности
  - 4) свобода совести, мысли, слова
  - +5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Ответ: 2, 3, 5.

**Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) гражданское право
- Б) уголовное право
- В) семейное право
- Г) административное право
- Д) экологическое право

**СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

- 1) частное право
- 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |

**Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют гражданские права своей волей и в своём интересе
- 2) Лица без гражданства не могут субъектами гражданского права
- 3) Гражданская правоспособность – это способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- +4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага
- +5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Ответ: 1, 4, 5.

**Установите соответствие между примерами и субъектами гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) гражданин РФ
- Б) лицо без гражданства
- В) Костромская область
- Г) муниципальное образование
- Д) хозяйственное общество

**СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) публично-правовые образования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |

**Артёму 14 лет. Найдите в нижеприведённом списке действия, которые он в соответствии с Гражданским кодексом РФ может самостоятельно осуществлять. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры
- +2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке

- +3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
  - 4) купить квартиру
  - 5) продать автомобиль
  - +6) осуществлять прав автора созданного музыкального произведения.
- Ответ: 1, 2, 3, 6.

**Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- |                                          |                   |
|------------------------------------------|-------------------|
| А) хозяйственные товарищества            | 1) коммерческие   |
| Б) государственные унитарные предприятия | 2) некоммерческие |
| В) потребительские кооперативы           |                   |
| Г) благотворительные фонды               |                   |
| Д) религиозные организации               |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

**Кирилл работает в производственном кооперативе, а Андрей – в акционерном обществе. Найдите в приведённом ниже списке общие черты предприятий и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
  - +2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
  - 3) получение дивидендов по итогам года
  - +4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
  - +5) заключение трудового договора с работниками
  - 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- Ответ: 2, 4, 5.

**Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.**

- 1) соглашение сторон; 2) ежегодный отпуск; 3) желание работника; 4) истечение срока; 5) призыв работника в армию; 6) рождение ребёнка.
- Ответ: 2, 6.

**Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В РФ источником трудового права является только Трудовой кодекс.
  - +2) В РФ каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
  - 3) Право на безопасность труда предполагает, что работник имеет право на заключение срочного трудового договора.
  - +4) Работодатель обязан предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности)
  - 5) Работник вправе соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
- Ответ: 2, 4.

**Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

## ДЕЙСТВИЯ

## ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА

- А) бережно относиться к имуществу работодателя  
 Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда  
 В) участвовать в управлении организацией  
 Г) соблюдать трудовую дисциплину  
 Д) добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора

1) обязанности

2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

**Выберите верные суждения о семейном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Субъектами семейного права являются только родители и дети  
 +2) Объектами семейного права являются воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом  
 +3) Семейное право определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей  
 4) семейное право регулирует личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие в процессе создания благ  
 +5) Каждый и супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Ответ: 2, 3, 5.

**Установите соответствие между примерами и видами собственности супругов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

### ПРИМЕРЫ

### ВИДЫ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ

- А) зарплата, ежемесячно получаемая мужем  
 Б) трудовая пенсия по старости, которую получает жена  
 В) доли в капитале акционерного общества  
 Г) пятикомнатная квартира, полученная женой в порядке наследования от первого мужа  
 Д) садовый участок, купленный мужем за полгода до вступления в брак

1) собственность каждого супруга

2) общая собственность супругов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

**Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) истец  
 +2) нарушитель  
 3) гражданское право  
 4) прокуратура  
 +5) Кодекс об административных правонарушениях

+6) административный штраф

Ответ: 2,5,6.

**Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Административная юрисдикция – это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений.

+2) Кодекс РФ об административных правонарушениях содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т.п.) и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).

3) Административную юрисдикцию может осуществлять только суд.

+4) К административной ответственности могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица.

+5) Предупреждение является одним из видов административного наказания.

Ответ: 2, 4, 5.

**Виталий Викторович – совершеннолетний гражданин РФ. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.**

+1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах

+2) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах

3) уплачивать законно установленные налоги

4) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ

+5) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков

6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах.

Ответ: 1, 2, 5.

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

10 заданий

**Содержание и цитаты из каких священных книг не могут быть признаны экстремистскими материалами?**

Ответ: Библия, Коран, Танах, Ганджур.

**Какой срок лишения свободы предусмотрен Уголовным кодексом РФ за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности?**

+до 4 лет

от 5 до 10 лет

свыше 10 лет

пожизненно

Ответ: до 4 лет

**Назовите понятие, о котором идёт речь в определении:**

«Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения».

Ответ: терроризм.

**Завершите предложение:**

В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства может быть принято решение о проведении ...

Ответ: контртеррористической операции.

**Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:**

+Президент РФ

Государственная Дума РФ

Совет Федерации РФ

Правительство РФ

**Кто распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции:**

Президент РФ

Государственная Дума РФ

Совет Федерации РФ

+Правительство РФ

**Кто координируют деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:**

Министр внутренних дел РФ

Министр обороны РФ

+Генеральный прокурор РФ

Глава Счётной палаты РФ

**В течение какого срока вновь избранный депутат законодательного органа субъекта РФ, осуществляющий свои полномочия без отрыва от основной деятельности, представляет сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:**

3 дня

3 месяц

+4 месяц

6 месяцев

**На какой срок сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия:**

Один год

Два года

+Пять лет

Десять лет

Бессрочно

**Выберите верные суждения о нормах антикоррупционного законодательства РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) лица, замещающие государственные должности РФ или субъектов РФ на постоянной основе имеют право занимать другие должности в органах государственной власти;
- +2) муниципальные служащие не имеют право заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- 3) государственные служащие не имеют право заниматься оплачиваемой преподавательской деятельностью;
- +4) государственные служащие не имеют право в личных целях использовать служебную информацию и оборудование;
- 5) лица, замещающие государственные должности РФ или субъектов РФ на постоянной основе имеют право получать гонорары за свои публикации и выступления;
- +6) государственные служащие имеют право принимать научные и спортивные звания, награды и знаки отличия иностранных государств и международных организаций.

Ответ: 2, 4, 6.

**Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПОНЯТИЕ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ**

А) коррупция

1) Ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей

Б) конфликт интересов

2) Единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области деятельности

В) антикоррупционные стандарты

3) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Затрудняется в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты. В целом владеет нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |