

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волжонин Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:37:38
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee28e8e0ff62f95e4614a0898

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

кафедра земледелия, растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.06.10 14:10:13 +03'00'

10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы селекции и семеноводства

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.05 Садоводство</u>
Направленность (специализация)	<u>«Декоративное садоводство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.05 Садоводство по дисциплине Основы селекции и семеноводства

Составитель

Светлана
Викторовна Болнова

Подписано цифровой
подписью: Светлана
Викторовна Болнова
Дата: 2026.03.10 11:02:40 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 8 от 11 марта 2026 года

Заведующий кафедрой земледелия
растениеводства и селекции

Юрий
Владимирович
Панкратов

Подписано цифровой
подписью: Юрий
Владимирович Панкратов
Дата: 2026.03.11 12:24:18
+03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 07. 04.2026 года

Алексей
Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Николаевич Сорокин
Дата: 2026.04.07 14:10:35
+03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Исторические перспективы и значение селекции растений	ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Темы рефератов	4
Генетические ресурсы: происхождение, сохранение и использование	ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Вопросы для устного опроса	12
Методы селекции растений	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Вопросы для семинарского занятия	22
Семеноводство	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Вопросы для устного опроса	
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Вопросы для устного опроса	
	ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Вопросы для устного опроса	

	ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического про- цесса производства продукции растение- водства	Защита практической работы Семинар	
--	---	---	--

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Исторические перспективы и значение селекции растений

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации	Реферат

Модуль 2. Генетические ресурсы: происхождение, сохранение и использование

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации	Устный опрос

Модуль 3. Методы селекции

Таблица 3.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 Владеет методами выведения сортов и гетерозисных гибридов садовых культур	Семинар

Модуль 4. Семеноводство

Таблица 4.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 Владеет методами выведения новых селекционных сортов и приемами организации селекционного процесса полевых культур	Вопросы для устного опроса Семинар
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области семеноводства полевых культур	
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	ИД-10. Разрабатывает технологии уборки садовых культур, послеуборочной доработки полученной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	
ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ИД-12. Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур	

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль1 Исторические перспективы и значение селекции растений

Темы рефератов:

1. Развитие селекции от ее возникновения до настоящих дней. Разработка эмпирических приемов селекции виднейшими селекционерами. История возникновения селекционных учреждений в России.
2. Этапы развития селекции.
3. Достижения, основные направления современной селекции сельскохозяйственных культур в Российской Федерации.

4. Понятие сорт и значение сорта в сельскохозяйственном производстве.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос -1 ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации	Владеет материалом по теме, методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в выборе методов	Владеет методами поиска и анализа информации

Модуль 2. Генетические ресурсы: происхождение, сохранение и использование

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимают под исходным материалом в селекции?
2. Классификация исходного материала по происхождению.
3. Сорта народной селекции. Их преимущество перед селекционными сортами.
4. Понятие сорта популяции.
5. Понятие сорта - линии.
6. Понятие сорта - клона.
7. Какой материал называется интродуцированным?
8. Формы интродукции.
9. Создание генофонда растений. Источники генетических ресурсов.
10. Способы сохранения генетических ресурсов.
11. Типы изменчивости растений: модификационная, комбинационная, мутационная, изменение ploидности.
12. Уровень изменчивости качественных и количественных признаков.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом уровне	на повышенном уровне

компетенции (части компетенции)	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос -1 ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации	Владеет материалом по теме, методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в выборе методов	Владеет методами поиска и анализа информации

Модуль 3. Методы селекции

Вопросы для семинарского занятия:

1. Основные этапы развития селекции.
2. Значение сорта и основные требования к новым сортам садовых культур.
3. Классификация исходного материала в селекции.
4. Использование в селекции дикорастущего исходного материала.
5. Интродукция и ее селекционное значение.
6. Сорта-популяции, сорта-линии, сорта-клоны. Методы их создания.
7. Значение и использование метода массового отбора. Его преимущества и недостатки.
8. Особенности индивидуального отбора у аутогамных растений.
9. Особенности индивидуального отбора у аллогамных культур.
10. Основные пути формообразования при внутривидовой гибридизации.
11. Основные принципы подбора родительских форм для скрещивания.
12. Однократные скрещивания и использование их в селекции.
13. Многократные скрещивания и использование их в селекции.
14. Способы преодоления трудностей, возникающих при отдаленной гибридизации.
15. Особенности скрещивания разных видов и родов.
16. Результативность метода отдаленной гибридизации при работе с культурами, размножающимися вегетативно.
17. Результативность метода отдаленной гибридизации при работе с культурами, размножающимися генеративно.
18. Использование полезных мутаций в сельскохозяйственном производстве.
19. Понятие о полиплоидии. Преимущества и недостатки полиплоидов.
20. Аутополиплоиды, их получение и использование в с/х производстве. Сорта, созданные методом аутополиплоидии.

21. Аллополиплоиды, их получение и использование в с/х производстве. Сорты, созданные методом аллополиплоидии.
22. Использование в селекции анеуплоидии и гаплоидии.

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-4 ИД Владеет методами выведения новых селекционных сортов и приемами организации селекционного процесса полевых культур	Владеет материалом по теме, методами выведения новых сортов и приемами организации селекционного процесса садовых культур, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, методами выведения новых сортов и приемами организации селекционного процесса, но допускает неточности в выборе методов	Владеет методами выведения новых селекционных сортов и приемами организации селекционного процесса

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 4. Семеноводство

Вопросы для устного опроса

1. Основные задачи отрасли семеноводства?
2. Звенья системы селекционно-семеноводческой работы с овощными культурами.
3. Как называются исходные семена, выпускаемые селекционно-семеноводческими учреждениями для дальнейшего размножения в производстве?
4. Что понимают под чистосортностью семян?
5. Механическое засорение сорта и причины его вызывающие?
6. Категории влажности семян?
7. Что понимают под посевными качествами семян?
8. Какие виды контроля включает государственный сортовой контроль?
9. Как называется вид контроля который проводят для определения видов капусты по рассаде в возрасте двух-трех настоящих листьев?

10. Какие виды контроля включает внутривоздушный сортовой контроль?
11. По каким причинам проводят исключение посевов и высадок семенников из сортовых?
12. На какие группы делятся документы, оформляемые на семена?
13. Что понимают под долговечностью семян? Виды долговечности семян?

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-2 ИД. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.	Владеет материалом по теме, использует правовые нормативные документы и регламенты проведения работ в области растениеводства, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, использует правовые нормативные документы и регламенты проведения работ в области растениеводства, но допускает неточности	Владеет материалом по теме, использует правовые нормативные документы и регламенты проведения работ в области растениеводства
ПКос-1 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных	Владеет материалом по теме, приемами разработки технологий выращивания высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля, но испытывает затрудне-	Владеет материалом по теме, приемами разработки технологий выращивания высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля, но допускает неточности	Владеет материалом по теме, приемами разработки технологий выращивания высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля

культур	ния		
ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Владеет материалом по теме, приемами реализации технологического процесса производства продукции растениеводства, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, приемами реализации технологического процесса производства продукции растениеводства, но допускает неточности	Владеет материалом по теме, приемами реализации технологического процесса производства продукции растениеводства

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы развития селекции.
2. Значение сорта и основные требования к новым сортам полевых культур.
3. Классификация исходного материала.
4. Использование в селекции дикорастущего исходного материала.
5. Интродукция и ее селекционное значение.
6. Сорта-популяции, сорта-линии, сорта-клоны. Методы их создания.
7. Значение и использование метода массового отбора. Его преимущества и недостатки.
8. Особенности индивидуального отбора у аутогамных растений.
9. Особенности индивидуального отбора у аллогамных культур.
10. Основные пути формообразования при внутривидовой гибридизации.
11. Основные принципы подбора родительских форм для скрещивания.

12. Однократные скрещивания и использование их в селекции.
13. Многократные скрещивания и использование их в селекции.
14. Способы преодоления трудностей, возникающих при отдаленной гибридизации.
15. Особенности скрещивания разных видов и родов.
16. Результативность метода отдаленной гибридизации при работе с культурами, размножающимися вегетативно.
17. Результативность метода отдаленной гибридизации при работе с культурами, размножающимися генеративно.
18. Использование полезных мутаций в сельскохозяйственном производстве.
19. Понятие о полиплоидии. Преимущества и недостатки полиплоидов.
20. Аутополиплоиды, их получение и использование в с/х производстве. Сорта, созданные методом аутополиплоидии.
21. Аллополиплоиды, их получение и использование в с/х производстве. Сорта, созданные методом аллополиплоидии.
22. Использование в селекции анеуплоидии и гаплоидии.
23. Методы оценки селекционного материала.
24. Оценка селекционного материала на разных этапах селекционного процесса.
25. Оценка селекционного материала по продолжительности вегетационного периода.
26. Фитопатологическая и энтомологическая оценка селекционного материала.
27. Оценка пригодности селекционного материала для механизированного возделывания.
28. Оценка селекционного материала по продуктивности, урожайности и качеству продукции.
29. Порядок включения новых сортов в Государственное сортоиспытание.
30. Структура Государственной службы по испытанию и охране селекционных достижений.
31. Виды Государственного сортоиспытания.
32. Причины ухудшения сортовых семян и возможности его преодоления.
33. Организация первичного семеноводства.
34. Особенности технологии производства высококачественных семян.
35. Основные, страховые и переходящие фонды сортовых семян. Их размеры и назначение.
36. Понятие о суперэлите, элите и репродукциях. Требования к элите.
37. Сортосмена и сортообновление.
38. Техника расчета площадей посева и объемов производства семян в процессе первичного семеноводства.
39. Цель и задачи апробации. Основные этапы апробации, их краткая характеристика.
40. Методика и техника проведения апробации овощных культур.
41. Понятие сортовой чистоты посевов.
42. Документация сортовых посевов и сортовых семян.
43. Понятие о категориях сортовых посевов и семян.
44. Причины выбраковки сортовых посевов из числа пригодных для использования на семенные цели.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--	--

	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ОПК-2 ИД. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.	Владеет материалом по теме, использует правовые нормативные документы и регламенты проведения работ в области растениеводства, но испытывает затруднения
ОПК-4 ИД. Владеет методами выведения новых селекционных сортов и приемами организации селекционного процесса полевых культур	Владеет материалом по теме, методами выведения новых селекционных сортов и приемами организации селекционного процесса полевых культур, но испытывает затруднения
ПКос-1 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет материалом по теме, приемами разработки технологий выращивания высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля, но испытывает затруднения
ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Владеет материалом по теме, приемами реализации технологического процесса производства продукции растениеводства, но испытывает затруднения