

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2025 15:27:34  
Уникальный программный ключ:  
40a6db187486a7ee29c8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерно-технологического  
факультета

Иванова М.А.

14 мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

|                                           |                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                            |
| Направленность (профиль)                  | <u>«Технический сервис в агропромышленном комплексе»</u> |
| Квалификация<br>выпускника:               | <u>бакалавр</u>                                          |
| Форма обучения                            | <u>очная, заочная</u>                                    |
| Срок освоения ОПОП ВО                     | <u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>        |

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

Составитель:

профессор кафедры

экономики, управления и

техносферной безопасности Середа Н.А. \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол № 8 от 10.04.2025 года

Заведующий кафедрой экономики,

управления и техносферной безопасности Василькова Т.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии

инженерно-технологического факультета Трофимов М.А.

протокол № 5 от 13 мая 2025 года \_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                     | Формируемые компетенции или их части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости                                                   | Количество  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | <b>I модуль</b><br>Инвестиции и инвестиционный проект:<br>сущность, классификация, источники | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Комплект тестовых заданий<br>Перечень примерных вопросов для защиты практических работ                   | 1<br>1      |
| 2     | <b>II модуль</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов                                | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Комплект тестовых заданий<br>Комплект задач<br>Перечень примерных вопросов для защиты практических работ | 1<br>1<br>1 |
| 3     | <b>III модуль</b><br>«Финансовые и инновационные инвестиции»                                 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Комплект тестовых заданий<br>Перечень примерных вопросов для защиты практических работ                   | 1<br>1      |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование индикатора формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>I модуль Инвестиции и инвестиционный проект: сущность, классификация, источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений<br>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ID-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>ID-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ID-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>ID-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ID-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи<br>ID-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <b>Знать:</b><br>– методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логического, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;<br>– принципы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, выбирая, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время;<br>– формы и порядок публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;<br>– методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; способы определения эффективности использования производственных ресурсов; принципы и нормы осуществления экономической политики организации; экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности. | <i>тестирование</i>                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ID-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ID-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>– анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций;<br>– рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>защита практических работ</i>                      |

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                | <p>проекта заявленного качества и за установленное время.<br/>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта<br/>ИД-1<sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;<br/>– формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций;<br/>– применять методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; применять методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; определять эффективность использования производственных ресурсов; применять принципы и нормы осуществления экономической политики организации; применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки;. приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;<br/>– способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять</p> |                                                       |

[illegible]

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                | <p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– применять методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; применять методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; определять эффективность использования производственных ресурсов; применять принципы и нормы осуществления экономической политики организации; применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> | <p><i>работ</i></p> <p><i>решение практических задач</i></p> |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование индикатора формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– навыками применения методов оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; навыками применения методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; навыками определения эффективности использования производственных ресурсов; навыками применения принципов и норм осуществления экономической политики организации; навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <b>III модуль «Финансовые и инновационные инвестиции»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в</p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>– методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– принципы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, выбирая, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>– формы и порядок публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</p> <p>– методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции;</p> | <p><i>тестирование</i></p>                            |

| Код и наименование компетенции       | Наименование индикатора формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| различных областях жизнедеятельности | <p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>способы определения эффективности использования производственных ресурсов; принципы и нормы осуществления экономической политики организации; применение обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций;</p> <p>– применять методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; применять методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; определять эффективность использования производственных ресурсов; применять принципы и нормы осуществления экономической политики организации; применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и</p> | <p><i>защита практических работ</i></p>               |

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                |                                                  | <p>оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций; – способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>навыками применения методов оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; навыками применения методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; навыками определения эффективности использования производственных ресурсов; навыками применения принципов и норм осуществления экономической политики организации; навыками применения основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.</p> |                                                       |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### I модуль «Инвестиции и инвестиционный проект: сущность, классификация, источники»

##### Вопросы для защиты практических работ

##### Работа 1: Влияние экономических факторов на осуществление реальных инвестиций

1. Какие факторы, воздействующие на реальные инвестиции предприятия, являются внешними для него.
2. Какие факторы, воздействующие на реальные инвестиции предприятия, являются внутренними.
3. Какое влияние на реальные инвестиции предприятия оказывает стремление к увеличению фонда накопления.
4. Какое влияние на реальные инвестиции предприятия оказывает стремление к увеличению фонда потребления.

5. Какое влияние на реальные инвестиции предприятия оказывает стремление к увеличению ликвидности активов.

6. Какое влияние на реальные инвестиции предприятия оказывает стремление к увеличению ликвидности активов.

7. Какое влияние на реальные инвестиции предприятия оказывает рост процентной ставки на финансовом рынке.

8. Какое влияние на финансовые инвестиции предприятия оказывает рост процентной ставки на финансовом рынке.

9. Какое влияние на реальные инвестиции предприятия оказывает рост инфляции.

10. Какое влияние на финансовые инвестиции предприятия оказывает рост инфляции.

11. Какое влияние на реальные инвестиции предприятия оказывает ускорение темпов научно-технического прогресса.

12. Какое влияние на инвестиции оказывает уровень развития финансовой инфраструктуры.

### **Работа 2: Объекты инвестиций**

1. На какие группы классифицируют инвестиции в зависимости от объекта инвестирования.
2. Что является объектами реальных материальных инвестиций (приведите примеры).
3. Что является объектами реальных нематериальных инвестиций (приведите примеры).
4. Что является объектами финансовых инвестиций (приведите примеры).
5. Какой вид инвестиций преобладает в рассматриваемом предприятии.
6. К какой группе относятся инвестиции в приобретение техники.
7. К какой группе относятся инвестиции в приобретение земли.
8. К какой группе относятся инвестиции в строительство.
9. К какой группе относятся инвестиции в приобретение компьютерной программы.
10. К какой группе относятся инвестиции в приобретение компьютерной лицензии.
11. К какой группе относятся инвестиции в приобретение акций другого предприятия.
12. Как определить долю какого либо вида инвестиций в общем объеме.

### **Работа 3: Источники инвестиций предприятия**

1. На какие группы классифицируют источники инвестиций.
2. Что относится к собственным источникам инвестиций предприятия.
3. Что относится к заемным источникам инвестиций предприятия.
4. Как формируются привлеченные источники инвестиций.
5. Какие источники инвестиций требуют возврата.
6. Какие источники инвестиций не требуют возврата.
7. Какие источники инвестиций требуют уплаты процентов за пользование денежными средствами.
8. Какие источники инвестиций не требуют уплаты процентов за пользование денежными средствами.
9. Увеличение каких источников инвестиций ухудшает показатели автономии и финансовой независимости предприятия.
10. К какому виду источников относится компенсация из бюджета части стоимости приобретаемой техники по инвестиционному проекту.
11. К какому виду источников относится привлечение кредита для финансирования инвестиционного проекта.
12. Какие виды преобладают в структуре источников инвестиций в анализируемом предприятии.

### **Работа 4: Структура инвестиций предприятия**

1. Что показывает отраслевая структура инвестиций.
2. Что показывает воспроизводственная структура инвестиций.
3. Что показывает технологическая структура инвестиций.
4. На какие группы делятся основные фонды по степени участия в производственном процессе.

5. Какие виды основных фондов относятся к активной части.
6. Какие виды основных фондов относятся к пассивной части.
7. Как осуществление предприятием строительных работ влияет на соотношение активной и пассивной части основных фондов.
8. Как приобретение предприятием машин и оборудования влияет на соотношение активной и пассивной части основных фондов.
9. На какие виды подразделяют инвестиции по формам воспроизводства.

**Контрольная работа по модулю I** в форме тестирования формируется из фонда тестовых заданий.

## **II модуль «Оценка эффективности инвестиционных проектов»**

### **Контролируемые компетенции**

#### **Вопросы для защиты практических работ**

##### **Работа 5: Точка безубыточности**

1. Что такое точка безубыточности.
2. В каких единицах измеряется точка безубыточности.
3. Как определить точку безубыточности в стоимостном выражении.
4. Как определить относительную величину точки безубыточности.
5. За счет чего возможно снижение точки безубыточности.

##### **Работа 6: Стратегии управления прибылью и издержками**

1. Как определяется удельный маржинальный доход.
2. Как определяются удельные переменные издержки.
3. Как определить точку безубыточности на основе удельного маржинального дохода.
4. Как изменятся переменные издержки при увеличении программы ремонта на 10%.
5. Как изменятся постоянные издержки при увеличении программы ремонта на 10%.

##### **Работа 7: Эффект финансового левириджа.**

1. Что представляет собой сущность явления финансового левириджа.
2. Как определить коэффициент финансового левириджа.
3. Зачем применяется налоговый корректор при расчете финансового левириджа.
4. Что характеризует дифференциал финансового левириджа.
5. Каким образом предприятие может уменьшать отрицательный или увеличивать положительный финансовый эффект.

##### **Работа 8: Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации стоимости**

1. Как определить сумму выплачиваемых дивидендов по акциям.
2. Как определить сумму, выплачиваемую по заемному капиталу.
3. Как определить средневзвешенную стоимость капитала.
4. Для чего используется показатель средневзвешенной стоимости капитала.
5. Капитал, сформированный посредством эмиссии акций, является привлеченным или заемным.

##### **Работа 9: Расчет критериев экономической эффективности проекта**

1. Как определить реальную ставку дисконта.
2. Как определить коэффициент дисконтирования по периодам проекта.
3. Как определить денежные потоки проекта.
4. Что означает дисконтирование денежных потоков.
5. Что характеризует чистый дисконтированный доход проекта.
6. Как определить чистый дисконтированный доход в целом по проекту.
7. При каких значениях ЧДД проект является эффективным.
8. Что характеризует чистая текущая стоимость инвестиционного проекта.
9. Как определяется чистая текущая стоимость инвестиционного проекта.
10. Как определяется индекс доходности инвестиционного проекта.
11. При каких значениях индекса доходности проект является эффективным.

12. Как определить среднегодовую дисконтированную рентабельность инвестиционного проекта.
13. Что такое внутренняя норма доходности проекта.
14. Как определить дисконтированный срок окупаемости проекта.

**Работа 10: Сравнительная оценка инвестиционных проектов.**

1. Что означает ранжирование показателей на регрессивной основе.
2. Какие способы применяются для итоговой оценки проектов.
3. Какой показатель оценки является приоритетным, если для инвестора наибольшее значение имеет абсолютная сумма получаемого дохода.
4. Какой показатель оценки является приоритетным, если для инвестора наибольшее значение имеет удельный доход на вложенные инвестиции.
5. Какой показатель оценки является приоритетным, если для инвестора наибольшее значение имеет скорейший возврат вложенных средств.

**Контрольная работа по модулю II:**

**Решение практических задач по оценке эффективности инвестиционных проектов**

**Задача № 1**

Определить реальную ставку дисконта, коэффициент дисконтирования и дисконтированную величину прибыли во втором году реализации проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                      | Значение |
|-------------------------------------------------|----------|
| Процентная ставка банка по депозитам, %         | 7,0      |
| Среднегодовой уровень инфляции, %               | 5,0      |
| Ожидаемая годовая прибыль по проекту, млн. руб. | 7,5      |

**Задача № 2**

Определить реальную ставку дисконта, коэффициент дисконтирования и дисконтированную величину прибыли во втором году реализации проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                      | Значение |
|-------------------------------------------------|----------|
| Процентная ставка банка по депозитам, %         | 9,0      |
| Среднегодовой уровень инфляции, %               | 7,0      |
| Ожидаемая годовая прибыль по проекту, млн. руб. | 4,5      |

**Задача № 3**

Определить реальную ставку дисконта, коэффициент дисконтирования и дисконтированную величину прибыли во втором году реализации проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                      | Значение |
|-------------------------------------------------|----------|
| Процентная ставка банка по депозитам, %         | 12,0     |
| Среднегодовой уровень инфляции, %               | 10,0     |
| Ожидаемая годовая прибыль по проекту, млн. руб. | 5,2      |

**Задача № 4**

Определить реальную ставку дисконта, коэффициент дисконтирования и дисконтированную величину прибыли во втором году реализации проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                      | Значение |
|-------------------------------------------------|----------|
| Процентная ставка банка по депозитам, %         | 14,0     |
| Среднегодовой уровень инфляции, %               | 12,0     |
| Ожидаемая годовая прибыль по проекту, млн. руб. | 6,8      |

**Задача № 5**

Определить реальную ставку дисконта, коэффициент дисконтирования и дисконтированную величину прибыли во втором году реализации проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                      | Значение |
|-------------------------------------------------|----------|
| Процентная ставка банка по депозитам, %         | 12,0     |
| Среднегодовой уровень инфляции, %               | 8,0      |
| Ожидаемая годовая прибыль по проекту, млн. руб. | 2,0      |

**Задача № 6**

Определить реальную ставку дисконта, коэффициент дисконтирования и дисконтированную величину прибыли во втором году реализации проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                      | Значение |
|-------------------------------------------------|----------|
| Процентная ставка банка по депозитам, %         | 18,0     |
| Среднегодовой уровень инфляции, %               | 15,0     |
| Ожидаемая годовая прибыль по проекту, млн. руб. | 1,8      |

**Задача № 7**

Определить срок окупаемости инвестиционного проекта на основе дисконтированных денежных потоков. Оцените эффективность проекта по сроку окупаемости.

Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,019    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 10,5     |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 5,2      |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4        |

**Задача № 8**

Определить срок окупаемости инвестиционного проекта на основе дисконтированных денежных потоков.

Оцените эффективность проекта по сроку окупаемости.

Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,018    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 9,6      |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 4,5      |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4        |

**Задача № 9**

Определить срок окупаемости инвестиционного проекта на основе дисконтированных денежных потоков.

Оцените эффективность проекта по сроку окупаемости.

Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,030    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 4,50     |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 2,00     |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4        |

**Задача № 10**

Определите чистый дисконтированный доход и оцените эффективность инвестиционного проекта.

Исходные данные:

| Показатель | Значение |
|------------|----------|
|------------|----------|

|                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,018 |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 8,9   |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 4,2   |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4     |

**Задача № 11**

Определите чистый дисконтированный доход и оцените эффективность инвестиционного проекта.  
Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,017    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 10,7     |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 5,3      |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4        |

**Задача № 12**

Определите чистый дисконтированный доход и оцените эффективность инвестиционного проекта.  
Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,032    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 4,70     |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 2,20     |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4        |

**Задача № 13**

Определите чистую текущую стоимость за три года инвестиционного проекта.  
Сделайте приблизительный вывод о сроке окупаемости инвестиционного проекта.  
Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,017    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 8,8      |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 4,5      |

**Задача № 14**

Определите чистую текущую стоимость за три года инвестиционного проекта.  
Сделайте приблизительный вывод о сроке окупаемости инвестиционного проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,02     |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 10,5     |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 5,2      |

**Задача № 15**

Определите чистую текущую стоимость за три года инвестиционного проекта.  
Сделайте приблизительный вывод о сроке окупаемости инвестиционного проекта.  
Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,035    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 4,70     |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 2,20     |

**Задача № 16**

Определите индекс доходности и оцените эффективность инвестиционного проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,019    |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 9,9      |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 4,8      |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4        |

**Задача № 17**

Определите индекс доходности и оцените эффективность инвестиционного проекта.

Исходные данные:

| Показатель                                                                     | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Реальная ставка дисконта                                                       | 0,02     |
| Единовременные инвестиционные вложения, млн. руб.                              | 11,8     |
| Ожидаемый годовой денежный поток по проекту (прибыль + амортизация), млн. руб. | 5,6      |
| Расчетный период проекта, лет                                                  | 4        |

### III модуль «Финансовые и инновационные инвестиции» Контролируемые компетенции

#### Вопросы для защиты практических работ

**Работа 11: Определение эффективности использования кредита.**

1. Как определить сумму уплаченных процентов за пользование кредитом.
2. Как рассчитать общие выплаты по кредиту.
3. Какой показатель характеризует эффективность использования кредита.
4. За счет чего можно повысить эффективность использования кредита.

**Работа 12: Оценка доходности финансовых вложений в ценные бумаги.**

1. Как определить сумму инвестиций в покупку акций.
2. Как рассчитать сумму выручки от продажи акций.
3. Как определить сумму дивидендов за период владения акциями.
4. Как рассчитать доход от финансовых вложений в ценные бумаги.

**Работа 13: Оценка вероятности риска для инвестиционных проектов.**

1. Какие показатели характеризуют вероятностное значение риска проекта.
2. Как определить среднее ожидаемое значение чистого дисконтированного дохода.
3. Как определить среднее квадратическое отклонение ЧДД.
4. Как определить коэффициент вариации чистого дисконтированного дохода.
5. Какой уровень риска инвестиционного проекта (в %) является высоким.

**Контрольная работа по модулю III** в форме тестирования формируется из фонда тестовых заданий.

### Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине

#### I модуль Инвестиции и инвестиционный проект: сущность, классификация, источники

*Выберите один правильный ответ*

**Можно ли определить термин «инвестиции» как вложение временно свободных денежных средств с целью получения прибыли или иного положительного эффекта?**

+да

это справедливо только для капитальных вложений

это справедливо только для реальных инвестиций вложений

так определяются только финансовые инвестиции

*Выберите все правильные ответы*

**К объектам инвестирования относятся:**

+машины и оборудование

+ценные бумаги

ценовая политика предприятия

система учета и налогообложения

*Выберите один правильный ответ*

**Отсутствие чистых инвестиций свидетельствует о:**

росте объемов производства на предприятии

увеличении инвестиционной активности предприятия

+осуществлении простого воспроизводства на предприятии

осуществлении расширенного воспроизводства на предприятии

*Выберите один правильный ответ*

**Объектами реальных материальных инвестиций являются:**

+машины и оборудование

ценные бумаги

имущественные права

компьютерные программные продукты

*Выберите один правильный ответ*

**Может ли автомобиль являться инвестицией?**

нет, автомобиль может быть только объектом инвестирования, а не инвестицией

+да, если автомобиль будет вложен в какой-либо инвестиционный проект

нет, реальные активы не могут являться инвестициями

да, если автомобиль будет использоваться в основном производстве

*Выберите один правильный ответ*

**Под инвестициями понимают:**

средства полученные предприятием в виде банковского кредита

машины и оборудование, ценные бумаги, лицензии

+денежные средства и иное имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской

деятельности в целях получения прибыли или иного полезного эффекта

денежные средства предприятия на счетах банков и наличные денежные средства предприятия

*Выберите все правильные ответы*

**Объектами реальных нематериальных инвестиций являются:**

машины и оборудование

+ценные бумаги

+имущественные права

+компьютерные программные продукты

*Выберите один правильный ответ*

**Реальные инвестиции характеризуются:**

высокой ликвидностью  
отсутствием морального устаревания  
низкой доходностью  
+высоким уровнем защиты от инфляции

*Выберите один правильный ответ*

**Объектом финансовых инвестиций могут являться:**

основные средства  
+ценные бумаги  
компьютерные программы  
научно-техническая продукция

*Выберите один правильный ответ*

**Является ли приобретение акций капитальными вложениями?**

+не является  
является, если это акции промышленного предприятия  
является, если это долгосрочные вложения  
является во всех случаях

*Выберите все правильные ответы*

**Инвестиции в производство включают:**

текущие затраты на производство  
затраты на реализацию продукции  
+затраты на приобретение машин и оборудования  
+затраты на строительство зданий и сооружений

*Выберите один правильный ответ*

**Объектами финансовых инвестиций являются:**

машины и оборудование  
+ценные бумаги  
производственные здания  
земельные участки

*Выберите один правильный ответ*

**Справедливо ли утверждение, что на инвестиционную активность предприятия оказывают воздействие только внешние факторы?**

да  
внешние факторы воздействуют на инвестиционную активность только при долгосрочном инвестировании  
+нет, на инвестиционную активность воздействуют как внешние факторы, так и внутренние  
эти факторы оказывают влияние только в странах с переходной экономикой

*Выберите все правильные ответы*

**Капитальные вложения включают затраты на:**

+приобретение земельного участка  
+строительство зданий и сооружений  
+приобретение машин и оборудования  
приобретение ценных бумаг

*Выберите один правильный ответ*

**Расчетный период при оценке эффективности инвестиционных проектов выбирается в зависимости от:**

продолжительности создания объекта  
 продолжительности эксплуатации объекта  
 +срока службы основных объектов проекта  
 размеров инвестиций по проекту

*Выберите один правильный ответ*

**Жизненный цикл проекта характеризуется периодом:**

от начала финансирования до ввода объекта в эксплуатацию  
 от начала финансирования до получения запланированных результатов  
 от начала получения результатов до окончания проекта  
 +от момента возникновения идеи проекта до завершения и оценки его результатов

*Выберите один правильный ответ*

**В зависимости от величины требуемых инвестиций проекты классифицируются как:**

рисковые и безрисковые  
 +крупные, средние, малые  
 независимые, альтернативные  
 краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

*Выберите один правильный ответ*

**Альтернативные инвестиционные проекты:**

дополняют друг друга  
 +исключают друг друга  
 повышают эффективность друг друга  
 не зависят друг от друга

*Выберите один правильный ответ*

**Тип инвестиционного процесса, при котором получение прибыли происходит сразу после прекращения вложения капитала называется:**

параллельный  
 интервальный  
 +последовательный  
 непараллельный

*Выберите один правильный ответ*

**На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его ожидаемой экономической эффективности?**

+предынвестиционной  
 инвестиционной  
 эксплуатационной  
 ликвидационной

*Выберите один правильный ответ*

**На эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта осуществляется:**

строительство объектов  
 составление бизнес- плана  
 анализ альтернативных проектов  
 +производство и реализация продукции (работ, услуг)

*Выберите один правильный ответ*

**Жизненный цикл проекта характеризуется периодом:**

не более 15 лет

+от момента возникновения идеи проекта до завершения и оценки его результатов  
от начала финансирования до ввода объекта в эксплуатацию  
от начала финансирования до получения запланированных результатов

*Выберите один правильный ответ*

**В зависимости от срока реализации инвестиционные проекты классифицируются как:**

рисковые и безрисковые  
крупные, средние, мелкие  
независимые, альтернативные  
+краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

*Выберите один правильный ответ*

**Независимые инвестиционные проекты:**

дополняют друг друга  
исключают друг друга  
повышают эффективность друг друга  
+не оказывают влияния друг на друга

*Выберите один правильный ответ*

**Тип инвестиционного процесса, при котором получение прибыли происходит одновременно с вложением капитала называется:**

+параллельный  
интервальный  
последовательный  
непараллельный

*Выберите один правильный ответ*

**На предынвестиционной стадии жизненного цикла проекта осуществляется:**

строительство объектов  
+составление бизнес-плана  
приобретение оборудования  
анализ фактических результатов проекта

*Выберите один правильный ответ*

**На инвестиционной стадии жизненного цикла проекта осуществляется:**

+приобретение машин и оборудования  
составление бизнес- плана  
сравнение ожидаемой эффективности альтернативных проектов  
оценка фактических результатов проекта

*Выберите все правильные ответы*

**Понятие «инвестиции» можно рассматривать как**

+часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы.  
+вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени  
+затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его замену и расширение  
вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

*Выберите все правильные ответы*

**Финансовые инвестиции представляют собой:**

+вложения средств в различные финансовые активы (ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли  
 вложения средств в основной капитал  
 вложения средств в оборотный капитал  
 +приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

*Выберите один правильный ответ*

**К реальным инвестициям относятся:**

вложения средств в оборотный капитал  
 +вложения в основной капитал  
 вложения средств в ценные бумаги  
 вложения в нематериальные активы

*Выберите один правильный ответ*

**Субъектами инвестиционной деятельности являются:**

только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты  
 представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов  
 +инвесторы, заказчики, исполнители работ, и другие участники инвестиционной деятельности  
 бизнес-планы предприятий

*Выберите один правильный ответ*

**Под инвестиционной средой следует понимать:**

внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность  
 +совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству  
 процентные ставки банков  
 принципы формирования портфеля ценных бумаг

*Выберите все правильные ответы*

**В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:**

+частные и государственные (в том числе смешанные и иностранные)  
 акционерные и корпоративные  
 независимые и зависимые  
 долгосрочные и краткосрочные

*Выберите все правильные ответы*

**По объектам вложения выделяют:**

+реальные инвестиции  
 инвестиции в добывающую промышленность  
 +финансовые инвестиции  
 инвестиции в оборотный капитал

*Выберите один правильный ответ*

**Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:**

финансовые инвестиции  
 +реальные инвестиции  
 иностранные инвестиции в ценные бумаги  
 отечественные инвестиции в финансовые активы

*Выберите один правильный ответ*

**От последствий роста инфляции более защищены:**

иностранные инвестиции  
финансовые инвестиции  
смешанные инвестиции  
+реальные инвестиции

*Выберите все правильные ответы*

**Источниками финансирования собственных финансовых ресурсов являются:**

бюджетные кредиты  
+прибыль  
+амортизационные отчисления  
+средства, выплачиваемые страховыми компаниями при наступлении страхового случая

*Выберите все правильные ответы*

**Источниками финансирования заемных финансовых ресурсов являются:**

+облигационные займы  
+банковские кредиты  
средства, выплачиваемые страховыми компаниями в виде возмещения тех или иных потерь  
амортизация

*Выберите все правильные ответы*

**Источниками бюджетного финансирования являются:**

бюджеты организаций  
+государственный бюджет РФ  
+региональные бюджеты  
+местные бюджеты и внебюджетные фонды

*Выберите все правильные ответы*

**Вложения, осуществляемые с намерением получения доходов по ним в течение срока, не превышающего год, это**

долгосрочные вложения  
+краткосрочные вложения  
среднесрочные вложения  
инвестиционные вложения

*Выберите все правильные ответы*

**Вложения, осуществляемые с намерением получения доходов по ним в течение срока, превышающего год, это**

+долгосрочные вложения  
краткосрочные вложения  
среднесрочные вложения  
инвестиционные вложения

## **II модуль Оценка эффективности инвестиционных проектов**

*Выберите один правильный ответ*

**Понятие «коммерческая эффективность проекта» характеризует:**

+соотношение финансовых затрат и доходов от реализации проекта для его участников  
увеличение доходов федерального, местного бюджетов в связи с осуществлением проекта  
улучшение социальных условий  
улучшение экологических условий

*Выберите все правильные ответы*

**Реальная ставка дисконта учитывает:**

- +размер инвестиций
- количество участников инвестиционного проекта
- +уровень инфляции
- ставку по налогу на прибыль

*Выберите один правильный ответ*

**Если уровень процентной ставки по депозитам увеличивается, то реальная ставка дисконта:**

- +увеличивается
- уменьшается
- не рассчитывается
- процентная ставка по депозитам не влияет на реальную ставку дисконта

*Выберите один правильный ответ*

**Эффект финансового левириджа это:**

- изменение уровня риска при использовании предприятием заемных средств
- +изменение рентабельности собственного капитала при использовании предприятием заемных средств
- изменение удельного веса финансовых инвестиций при использовании предприятием заемных средств
- изменение удельного веса реальных инвестиций при использовании предприятием заемных средств

*Выберите один правильный ответ*

**Фирме следует прибегать к привлечению заемных средств в случае если:**

- имеет место постоянный рост цены заемного капитала
- имеет место снижение уровня доходности деятельности
- +цена заемного капитала меньше доходности деятельности
- цена заемного капитала выше доходности деятельности

*Выберите один правильный ответ*

**Понятие «бюджетная эффективность проекта» характеризует:**

- соотношение финансовых затрат и доходов от реализации проекта для его участников
- +увеличение доходов федерального, местного бюджетов в связи с осуществлением проекта
- улучшение социальных условий
- улучшение экологических условий

*Выберите один правильный ответ*

**Номинальная ставка дисконта устанавливается исходя из:**

- размера инвестиций
- +уровня процентной ставки по депозитам
- уровня инфляции
- ставки по налогу на прибыль

*Выберите один правильный ответ*

**Если уровень инфляции увеличивается, то реальная ставка дисконта:**

- +увеличивается
- уменьшается
- не рассчитывается
- уровень инфляции не влияет на реальную ставку дисконта

*Выберите один правильный ответ*

**Коэффициент, характеризующий дополнительный прирост (уменьшение) рентабельности собственного капитала при изменении соотношения собственных и заемных средств:**

- коэффициент доходности продаж
- коэффициент финансовой устойчивости
- +коэффициент финансового левериджа
- коэффициент капитализации

*Выберите один правильный ответ*

**Коэффициент, используемый при приведения будущих денежных потоков к текущему моменту времени называется:**

- коэффициент капитализации
- +коэффициент дисконтирования
- мультипликатор
- коэффициент финансового левериджа

*Выберите один правильный ответ*

**Расчетный период при оценке эффективности инвестиционных проектов включает продолжительность:**

- создания объекта
- эксплуатации объекта
- ликвидации объекта
- +создания, эксплуатации и ликвидации объекта

*Выберите один правильный ответ*

**Если чистый дисконтированный доход  $> 0$ , то инвестиционный проект:**

- +эффективен
- неэффективен
- не приносит ни прибыли, ни убытка
- этот показатель не характеризует эффективность проекта

*Выберите один правильный ответ*

**При расчете показателей эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени следует (где  $R$  – реальная ставка дисконта;  $t$  – год осуществления проекта):**

- все денежные затраты умножить на коэффициент  $(1+R)^t$
- все денежные затраты умножить на коэффициент  $1/(1+R)^t$
- все денежные затраты и поступления умножить на коэффициент  $(1+R)^t$
- +все денежные затраты и поступления умножить на коэффициент  $1/(1+R)^t$

*Выберите все правильные ответы*

**Реальная ставка дисконта учитывает:**

- уровень процентной ставки по депозитам
- уровень инфляции
- общую степень риска инвестиционного проекта
- +все перечисленные факторы

*Выберите один правильный ответ*

**Срок окупаемости инвестиционного проекта это:**

- +период, необходимый для полного возмещения инвестиций, вложенных в проект
- период от начала финансирования до окончания существования проекта
- период от начала инвестиций до ввода проекта в эксплуатацию

период от начала получения результатов до окончания существования проекта

*Выберите один правильный ответ*

**Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта (NPV) это:**

общая величина дисконтированных доходов

величина дисконтированных вложений в проект

сумма дисконтированных доходов и дисконтированных вложений в проект

+разность между дисконтированными доходами и дисконтированными вложениями в проект

*Выберите один правильный ответ*

**Индекс доходности инвестиционного проекта (PI) это:**

общая величина дисконтированных доходов, приходящаяся на единицу производимой продукции

величина дисконтированных вложений в проект, приходящаяся на единицу полученного дохода

разность дисконтированных доходов и дисконтированных вложений в проект

+отношение общей суммы дисконтированных доходов к дисконтированным вложениям в проект

*Выберите один правильный ответ*

**Если уровень процентной ставки по депозитам увеличивается, то реальная ставка дисконта:**

+увеличивается

уменьшается

не рассчитывается

процентная ставка по депозитам не влияет на реальную ставку дисконта

*Выберите один правильный ответ*

**У альтернативных проектов А и Б одинаков индекс доходности, а чистый дисконтированный доход больше у проекта Б, в этом случае:**

проект А предпочтительнее

+проект Б предпочтительнее

проекты равноценны

по данным показателям нельзя оценить эффективность проектов

*Выберите один правильный ответ*

**Если индекс доходности  $< 1$ , то инвестиционный проект:**

эффективен

+неэффективен

не приносит ни прибыли, ни убытка

этот показатель не характеризует эффективность проекта

*Выберите один правильный ответ*

**Дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта отличается от простого тем, что:**

учитывает денежные потоки за пределами срока окупаемости

учитывает денежные потоки только в пределах срока окупаемости

+учитывает денежные потоки, приведенные к текущему моменту времени

учитывает степень риска инвестиционного проекта

*Выберите один правильный ответ*

**При каком значении чистой текущей стоимости (NPV) инвестиционный проект считается эффективным:**

NPV=0  
 +NPV>0  
 NPV<1  
 NPV<0

*Выберите один правильный ответ*

**Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта (IRR) это:**

среднегодовая величина дохода инвестиционного проекта  
 общая величина дисконтированного дохода инвестиционного проекта  
 разность между дисконтированными доходами и дисконтированными вложениями в инвестиционный проект  
 +ставка дисконта, при которой разность между дисконтированными доходами и дисконтированными вложениями в инвестиционный проект равна нулю

*Выберите один правильный ответ*

**При каком значении индекса доходности (PI) инвестиционный проект считается эффективным:**

PI=0  
 PI<0  
 PI<1  
 +PI>1

*Выберите один правильный ответ*

**Если уровень инфляции увеличивается, то реальная ставка дисконта:**

увеличивается  
 +уменьшается  
 не рассчитывается  
 уровень инфляции не влияет на реальную ставку дисконта

*Выберите один правильный ответ*

**У альтернативных проектов А и Б одинаков срок окупаемости, а чистый дисконтированный доход у проекта Б меньше, в этом случае:**

+проект А предпочтительнее  
 проект Б предпочтительнее  
 проекты равноценны  
 по данным показателям нельзя оценить эффективность проектов

*Выберите один правильный ответ*

**Показатели общественной эффективности учитывают**

эффективность проекта для каждого из участников-акционеров  
 эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации  
 финансовую эффективность региона или отрасли с учетом реализации проекта на предприятии  
 +затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства

*Выберите один правильный ответ*

**Показатели бюджетной эффективности отражают**

финансовую эффективность с точки зрения влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом  
 +влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней  
 финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников

сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

*Выберите один правильный ответ*

**Бюджетная эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для**

- непосредственных участников проекта
- +федерального, регионального и местного бюджета
- потребителей данного производимого товара
- кредиторов данного инвестиционного проекта

*Выберите один правильный ответ*

**Показатели коммерческой эффективности учитывают**

- финансовые последствия реализации проекта для кредиторов данного инвестиционного проекта
- последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
- +последствия реализации проекта для отдельной фирмы
- затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

*Выберите один правильный ответ*

**В отчете о движении денежных средств выплата процентов кредиторам может быть квалифицирована как отток денежных средств по**

- +операционной (производственной) деятельности
- заемной деятельности
- инвестиционной деятельности
- социальной деятельности

*Выберите один правильный ответ*

**В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как при приток денежных средств от**

- кредитной деятельности
- операционной деятельности
- +финансовой деятельности
- инвестиционной деятельности

*Выберите один правильный ответ*

**Оплата за приобретение ценных бумаг других предприятий должна квалифицироваться в отчете о движении денежных средств как отток денежных средств на**

- кредитную деятельность
- +инвестиционную деятельность
- операционную деятельность
- финансовую деятельность

*Выберите все правильные ответы*

**В экологические показатели инвестиционного проекта включаются**

- +уровень загрязнения окружающей среды
- +экологические последствия от развития производства
- число созданных рабочих мест
- доходы работников предприятия

*Выберите все правильные ответы*

**В социальные показатели инвестиционного проекта включаются?**

- уровень загрязнения окружающей среды

экологические последствия от развития производства  
+число созданных рабочих мест  
+доходы работников предприятия

*Выберите один правильный ответ*

**Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это?**

глобальный проект  
+крупномасштабный проект  
региональный проект  
локальный проект

*Выберите один правильный ответ*

**Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономические результаты деятельности отдельного предприятия, то это?**

глобальный проект  
крупномасштабный проект  
региональный проект  
+локальный проект

*Выберите один правильный ответ*

**Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельного региона, то это?**

глобальный проект  
крупномасштабный проект  
+региональный проект  
локальный проект

*Выберите один правильный ответ*

**Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию нескольких стран, то это?**

+глобальный проект  
крупномасштабный проект  
региональный проект  
локальный проект

*Выберите один правильный ответ*

**Может ли амортизация служить одним из источников финансирования инвестиционного проекта?**

+да  
нет  
только для финансирования текущих затрат по проекту  
только для уплаты процентов по кредиту

*Выберите один правильный ответ*

**Могут ли страховые возмещения служить одним из источников финансирования инвестиционного проекта?**

+да  
нет  
только для финансирования текущих затрат по проекту  
только для уплаты процентов по кредиту

*Выберите все правильные ответы*

**Источниками собственного капитала являются**

акции

займы, кредиты

+ прибыль

+ средства от проданных активов

*Выберите один правильный ответ*

**Денежный приток - это**

сумма, поступающая от реализации продукции (услуг)

прибыль (выручка за минусом затрат)

+прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов

величина амортизации на приобретаемые по проекту основные средства

*Выберите один правильный ответ*

**Дисконтирование - это?**

+процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня

обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы

инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем

финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем

процесс расчета сегодняшней стоимости денежных сумм, возникающих в будущие периоды времени

*Выберите все правильные ответы*

**Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)**

основан на определении разницы между суммой денежных расходов и поступлений

+основан на определении разницы между суммой денежных расходов и поступлений с учетом дисконтирования

основан на определении общей величины инвестиционных вложений

основан на сопоставлении расчетного срока окупаемости с его нормативной величиной

*Выберите все правильные ответы*

**Показатель рентабельности инвестиций (PI)**

+сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам

+показатель, обратный NPV

основан на определении разницы между суммой денежных расходов и поступлений с учетом дисконтирования

основан на сопоставлении расчетного срока окупаемости с его нормативной величиной

*Выберите один правильный ответ*

**Показатель внутренней нормы прибыли (IRR) это –**

коэффициент окупаемости инвестиций

+ставка дисконта, при которой  $NPV=0$

сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам

разница между суммой денежных расходов и поступлений с учетом дисконтирования

*Выберите один правильный ответ*

**Расчет периода (срока) окупаемости инвестиций (T) это –**

+определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций

определение разницы между суммой денежных расходов и поступлений с учетом

дисконтирования

сопоставление расчетного срока окупаемости с его нормативной величиной

определение уровня рисков инвестиционного проекта

*Выберите один правильный ответ*

**Динамические модели в инвестиционном проектировании**

+учитывают изменение ценности денег во времени  
 позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных сценариев)  
 не учитывают изменение ценности денег во времени  
 дают возможность выбрать приемлемую схему финансирования

*Выберите один правильный ответ*

**Динамические модели в инвестиционном проектировании?**

снижают трудоемкость инвестиционного проектирования  
 +повышают достоверность расчетов  
 позволяют оценить неопределенность динамики денежных поступлений и выплат в течение расчетного периода времени  
 позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных сценариев)

*Выберите один правильный ответ*

**Статические модели в инвестиционном проектировании?**

снижают трудоемкость инвестиционного проектирования  
 +повышают достоверность расчетов  
 позволяют оценить неопределенность динамики денежных поступлений и выплат в течение расчетного периода времени  
 позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных сценариев)

*Выберите один правильный ответ*

**Статические модели в инвестиционном проектировании**

учитывают изменение ценности денег во времени  
 учитывают временную структуру затрат и поступлений  
 позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных сценариев)  
 +не учитывают изменение ценности денег во времени

*Выберите один правильный вариант*

**Технический риск – это**

риск низкого уровня исследования рынка, неправильной оценки и непредсказуемости спроса и предложения; риск, вызванный переменчивостью и непредсказуемостью цен на продукцию и материальные факторы производства  
 +риск, вызванный ошибками в проектировании, недостатками выбранной техники и технологии, нехваткой квалифицированной рабочей силы и др.  
 риск, связанный с последствиями изменения политической ситуации в стране: возможность политических потрясений, возможность неблагоприятных изменений в законодательстве, социальные изменения и др.  
 риск, который характеризуется возможностью возникновения природных катаклизмов (засуха, наводнения, землетрясения, болезни и вредители растений и животных и др.)

*Выберите один правильный вариант*

**Маркетинговый риск – это**

+риск низкого уровня исследования рынка, неправильной оценки и непредсказуемости спроса и предложения; риск, вызванный переменчивостью и непредсказуемостью цен на продукцию и материальные факторы производства  
 риск, вызванный ошибками в проектировании, недостатками выбранной техники и технологии, нехваткой квалифицированной рабочей силы и др.

риск, связанный с последствиями изменения политической ситуации в стране: возможность политических потрясений, возможность неблагоприятных изменений в законодательстве, социальные изменения и др.

риск, который характеризуется возможностью возникновения природных катаклизмов (засуха, наводнения, землетрясения, болезни и вредители растений и животных и др.)

*Выберите один правильный вариант*

**Политический риск – это**

риск, вызванный ошибками в проектировании, недостатками выбранной техники и технологии, нехваткой квалифицированной рабочей силы и др.

риск низкого уровня исследования рынка, неправильной оценки и непредсказуемости спроса и предложения; риск, вызванный переменчивостью и непредсказуемостью цен на продукцию и материальные факторы производства

риск, который характеризуется возможностью возникновения природных катаклизмов (засуха, наводнения, землетрясения, болезни и вредители растений и животных и др.)

+риск, связанный с последствиями изменения политической ситуации в стране: возможность политических потрясений, возможность неблагоприятных изменений в законодательстве, социальные изменения и др.

*Выберите один правильный вариант*

**Риск форс-мажорных обстоятельств – это**

риск, связанный с последствиями изменения политической ситуации в стране: возможность политических потрясений, возможность неблагоприятных изменений в законодательстве, социальные изменения и др.

риск, вызванный ошибками в проектировании, недостатками выбранной техники и технологии, нехваткой квалифицированной рабочей силы и др.

+риск, который характеризуется возможностью возникновения природных катаклизмов (засуха, наводнения, землетрясения, болезни и вредители растений и животных и др.)

риск низкого уровня исследования рынка, неправильной оценки и непредсказуемости спроса и предложения; риск, вызванный переменчивостью и непредсказуемостью цен на продукцию и материальные факторы производства

*Выберите один правильный вариант*

**Внешний (систематический) риск – это**

риск, присущий конкретному субъекту, определяется его спецификой и зависит от его состояния

риск, вызванный ошибками в проектировании

+риск, определяющийся внешними для предприятия обстоятельствами, не зависит и не регулируется субъектами инвестиционной деятельности

риск, связанный с низким уровнем исследования рынка

*Выберите один правильный вариант*

**Внутренний (несистематический) риск – это**

+риск, присущий конкретному субъекту, определяется его спецификой и зависит от его состояния

риск, определяющийся внешними для предприятия обстоятельствами, не зависит и не регулируется субъектами инвестиционной деятельности

риск, вызванный переменчивостью и непредсказуемостью цен на продукцию и материальные факторы производства

риск, который характеризуется возможностью возникновения природных катаклизмов (засуха, наводнения, землетрясения, болезни и вредители растений и животных и др.)

*Выберите один правильный вариант*

**Качественная оценка риска – состоит в**

определении вероятности и уровня рисков  
 +выявлении и описании рисков, свойственных фирме, конкретному проекту  
 возникновении природных катаклизмов (засуха, наводнения, землетрясения, болезни и вредители растений и животных и др.)  
 управлении и возможном предотвращении рисков

*Выберите один правильный вариант*

**Количественная оценка риска – состоит в**

+определении вероятности и уровня рисков  
 выявлении и описании рисков, свойственных фирме  
 возникновении природных катаклизмов (засуха, наводнения, землетрясения, болезни и вредители растений и животных и др.)  
 управлении и возможном предотвращении рисков

*Выберите один правильный вариант*

**Вероятность (степень) риска – это**

размеры неблагоприятных последствий, возникающих в результате рисков ситуации  
 +численное определение отдельных видов риска и риска мероприятия в целом,  
 характеризующееся вероятностными показателями  
 выявление и описание рисков, свойственных фирме  
 управление и возможное предотвращение рисков

*Выберите один правильный вариант*

**Уровень риска – это**

численное определение отдельных видов риска и риска проекта в целом, характеризующаяся вероятностными показателями  
 выявление и описание рисков, свойственных проекту  
 управление и возможное предотвращение рисков  
 +размеры неблагоприятных последствий, возникающих в результате рисков ситуации

*Выберите все правильные варианты*

**Снижение степени риска обеспечивается?**

+распределением риска между участниками проекта  
 +страхованием  
 +резервированием средств на случай непредвиденных расходов  
 наличием резерва производственных мощностей  
 наличием резерва производственного персонала предприятия

*Выберите один правильный вариант*

**Метод управления рисками, предусматривающий создание финансовых и/или материальных резервов называется**

страхование  
 диверсификация  
 локализация  
 +компенсация

*Выберите один правильный вариант*

**Метод управления рисками, предусматривающий распределение рисков между всеми участниками инвестиционного проекта называется**  
 страхование

+диверсификация  
локализация  
компенсация

*Выберите один правильный вариант*

**Метод управления рисками, предусматривающий выделение отдельных видов деятельности, которые имеют повышенную степень риска, в самостоятельные предприятия, называется**

страхование  
диверсификация  
+локализация  
компенсация

*Выберите один правильный вариант*

**Метод управления рисками, по своей сути объединяющий создание резервов денежных средств и распределение рисков, называется**

+страхование  
диверсификация  
локализация  
компенсация

### III модуль «Финансовые и инновационные инвестиции»

*Выберите один правильный ответ*

**Финансовые инвестиции характеризуются:**

низкой ликвидностью  
+высокой ликвидностью  
высоким уровнем риска  
высоким уровнем защиты от инфляции

*Выберите один правильный ответ*

**Объектами финансовых инвестиций являются:**

машины и оборудование  
+ценные бумаги  
производственные здания  
земельные участки

*Выберите один правильный ответ*

**Какой вид вложений входит в состав инвестиций финансовые активы?**

инвестиции в основной капитал  
инвестиции в нематериальные активы  
+вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов  
вложения в капитальный ремонт основных фондов  
инвестиции на приобретение земельных участков

*Выберите один правильный ответ*

**Инновация - это?**

право на ведение научных разработок  
патент  
внедренное новшество  
+увеличение объемов производства на предприятии

*Выберите один правильный ответ*

**Инновационные инвестиции - это?**

- вид инвестиций, связанный увеличением объемов производства на предприятии
- +вид инвестиций, связанный с внедрением в производство достижений научно-технического прогресса
- вид инвестиций, связанный с улучшением экологических показателей производства
- вид инвестиций, связанный с приобретением земельных участков

*Выберите все правильные ответы*

**Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают:**

- денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала
- денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства
- +свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
- +не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты

*Выберите все правильные ответы*

**Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг определяется их способностью**

- +приносить прибыль
- гарантировать защиту вложенных средств от инфляции
- снижать ликвидность предприятия
- +гарантировать участие в управлении собственностью

*Выберите все правильные ответы*

**Объектами финансовых инвестиций являются:**

- машины и оборудование
- +ценные бумаги
- производственные здания
- +депозитные вклады

*Выберите все правильные ответы*

**Инвестиционные проекты в зависимости от величины рисков могут быть:**

- +безрисковые и высокорисковые
- +низкорисковые и среднерисковые
- народнохозяйственные и региональные
- региональные и внутрипроизводственные

*Выберите один правильный ответ*

**Все работы по реализации инвестиционных проектов при проектном финансировании осуществляются:**

- как за счет самих инвесторов, так и за счет бюджетных ассигнований
- +только за счет только самих инвесторов
- за счет инвесторов и добровольных пожертвований граждан
- только за счет бюджетных ассигнований

*Выберите один правильный ответ*

**Необходимым условием внесения проекта в Государственный реестр инновационных проектов является его:**

- +регистрация
- квалификация
- инновация
- направленность

*Выберите один правильный ответ*

**За чей счёт происходит экспертиза по квалификации проекта:**

субъектов инновационной деятельности  
объектов инновационной деятельности  
государства  
+инвесторов

*Выберите один правильный ответ*

**Что является результатом выполнения инновационного проекта?**

государственное разрешение  
субъект  
экспертиза  
+продукт

*Выберите один правильный ответ*

**Инновационной может быть признана продукция, которая:**

является результатом выполнения инвестиционного проекта  
прошла экспертизу  
будет приносить прибыль  
+производится впервые, или не впервые, но по сравнению с другой аналогичной продукцией  
является конкурентоспособной и имеет высокие технико-экономические показатели

*Выберите один правильный ответ*

**Основная функция патента на инновацию – закрепляет за лицом, которому он выдан,**

+исключительное право на изобретение  
право на получение авторского вознаграждения  
исключительное право на внедрение изобретения в производство  
право на получение прибыли от реализации патента

*Выберите один правильный ответ*

**Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это ... инноваций.**

маркетинг  
+диффузия  
трансферт  
продвижение

*Выберите один правильный ответ*

**Классификация продуктов с позиции инновационного менеджмента**

+простой продукт, сложный продукт  
продукт потребительского назначения, продукт производственного назначения  
продукты повседневного спроса, продукты особого спроса, продукты пассивного спроса  
основной продукт, дополнительный продукт

*Выберите один правильный ответ*

**Особенности сложного продукта состоят в следующем:**

создается на основе смешения старых и новых технологий производства  
многочисленные переделы в процессе производства  
видоизменение продукта на протяжении всего его жизненного цикла  
+многочисленные переделы в процессе производства, применение современных приборов и машин в сочетании с трудом работников высокой квалификации

*Выберите один правильный ответ*

**Процесс передачи права владения ценными именными бумагами – это:**

- +трансферт
- лизинг
- лицензирование
- экспертиза

*Выберите один правильный ответ*

**По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на:**

- внутриорганизационные, межорганизационные,
- внутрифирменные, межфирменные
- программные, конкурсные
- +государственные, республиканские, региональные, отраслевые

*Выберите один правильный ответ*

**Важнейшая задача патентно-лицензионной службы государства**

- контроль за обеспечением необходимых условий для диффузных процессов, связанных с распространением новшеств и нововведений
- регулирование и координация инновационного трансферта с учетом инвестиционных возможностей организации
- +определение именной ценности инноваций, интеллектуального вклада авторов

*Выберите один правильный ответ*

**Инновационный менеджмент – это процесс ...**

- организации и руководства деятельностью персонала для достижения поставленных целей
- определяющий последовательность действий организации по разработке и реализации стратегий
- +управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой деятельности

*Выберите один правильный ответ*

**Практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг называется**

- +нововведением
- новацией
- обновлением
- инновацией

*Выберите все правильные ответы*

**По степени новизны инновационные процессы делятся на**

- радикальные, модифицированные, комбинированные
- +абсолютные, относительные, частные
- производственные, управленческие, экологические
- продуктовые, процессные

*Выберите все правильные ответы*

**В зависимости от сферы деятельности различают инновации:**

- радикальные, модифицированные, комбинированные
- абсолютные, относительные, частные

+производственные, управленческие, экологические  
продуктовые, процессные

*Выберите все правильные ответы*

**С точки зрения технологических параметров и конечного объекта различают инновации:**

радикальные, модифицированные, комбинированные  
абсолютные, относительные, частные  
производственные, управленческие, экологические  
+продуктовые, процессные

*Выберите один правильный ответ*

**Инновационный потенциал организации это –**

+готовность организации выполнить задачи по достижению инновационной цели  
готовность организации к стабильной производственной деятельности  
готовность организации к наращиванию объемов производства  
готовность организации к участию в инвестиционном проекте

*Выберите один правильный ответ*

**К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:**

концерны и ассоциации  
общественные академии  
+технопарки  
банки и другие кредитные организации

*Выберите один правильный ответ*

**Венчурная фирма**

специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий  
представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач  
представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством  
временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и +превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

*Выберите один правильный ответ*

**Инжиниринговая фирма**

специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий  
представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач  
+представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством  
временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

*Выберите один правильный ответ*

**Внедренческая фирма**

+специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий  
представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач  
представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством  
временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

*Выберите один правильный ответ*

**Профитцентр**

специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий  
+представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач  
представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством  
временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

*Выберите один правильный ответ*

**Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?**

аудиторские  
лизинговые  
+венчурные  
потребительские

*Выберите один правильный ответ*

**Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:**

охватывает технологические изменения производства продукта;  
касается использования усовершенствованного оборудования при производстве продукта;  
+предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или материалы существенно отличаются от ранее использованных продуктов  
производство нового продукта предполагает существенный прирост прибыли

*Выберите один правильный ответ*

**Инновационная инфраструктура — это:**

искусство руководства по координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов

+система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса  
система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития инновационного проекта и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения

*Выберите все правильные ответы*

**Функции государства в инновационной сфере это:**

аккумулирование средств  
+стимулирование инноваций  
+координация инновационной деятельности  
+правовое обеспечение  
кадровое обеспечение

*Выберите один правильный ответ*

**Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?**

+нижним пределом рентабельности капитала  
гарантией возврата вложенных средств  
единственным критерием для принятия решения о вложении средств  
верхним пределом рентабельности капитала

*Выберите один правильный ответ*

**Патент – документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющий его владельцу исключительное право на использование изобретения в течение**

1 года  
5 лет  
+20 лет  
неограниченного времени

*Выберите один правильный ответ*

**Юридическое или физическое лицо, собственник изобретения, патента, технологических знаний и пр., выдающий разрешение (лицензию) на использование своих прав в определенных пределах**

+лицензиар  
лицензиат  
патент  
лицензия

*Выберите один правильный ответ*

**Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов, производственных и коммерческих знаний и пр. лицензию на право их использования в определенных пределах**

лицензиар  
+лицензиат  
патент  
лицензия

*Выберите один правильный ответ*

**Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:**

неисключительная лицензия  
исключительная лицензия  
полная лицензия  
простая лицензия

*Выберите один правильный ответ*

**Какой вид лицензии дает право использовать все основанные на патенте права в течение срока действия патента**

- неисключительная лицензия
- исключительная лицензия
- +полная лицензия
- простая лицензия

*Выберите один правильный ответ*

**Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:**

- развитие рыночных отношений
- содействие развитию инновационной инфраструктуры
- создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере
- +гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны права интеллектуальной собственности

*Выберите один правильный ответ*

**При наступательной инновационной стратегии затраты на нововведения:**

- +очень высокие
- высокие
- средние
- низкие

*Выберите один правильный ответ*

**При традиционной инновационной стратегии затраты на нововведения:**

- очень высокие
- высокие
- средние
- +низкие

*Выберите один правильный ответ*

**Тип инновационной стратегии, предполагающий занятие лидирующих позиций на рынке, характеризующийся высоким уровнем затрат**

- +наступательная
- оборонительная
- имитационная
- традиционная
- зависимая
- оппортунистическая

*Выберите один правильный ответ*

**Тип инновационной стратегии, предполагающий держаться вплотную за лидером, заимствуя его новшества**

- наступательная
- +имитационная
- традиционная
- зависимая
- оппортунистическая

*Выберите один правильный ответ*

**Тип инновационной стратегии, предполагающий выполнение работ для предприятий (стран) новаторов**

- наступательная

имитационная  
 традиционная  
 +зависимая  
 оппортунистическая

*Выберите один правильный ответ*

**Тип инновационной стратегии, предполагающий самосохранение через использование консервативных технологий с минимальными затратами**

наступательная  
 имитационная  
 +традиционная  
 зависимая  
 оппортунистическая

*Выберите один правильный ответ*

**Инновационный менеджмент — это**

процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени  
 оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем  
 +совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом  
 организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности  
 экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний  
 работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

*Выберите один правильный ответ*

**Диффузия инновации — это**

+процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени  
 оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем  
 совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом  
 организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности  
 экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний  
 работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

*Выберите один правильный ответ*

**Фундаментальные исследования — это**

процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени  
 оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем

совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом

организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности

+экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний

работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

*Выберите один правильный ответ*

**Прикладные исследования — это**

процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени

+оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем

совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом

организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности

экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний

работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

*Выберите один правильный ответ*

**Разработки — это**

процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени

оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем

совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом

организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности

экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний

+работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

*Выберите один правильный ответ*

**Научная организация — это**

процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени

оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем

совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом

+организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности

экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний

работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

*Выберите все правильные ответы*

**В зависимости от типа конкурентного поведения инновационные предприятия могут относиться к классу:**

+виолентов

патентов

+эксплерентов

коммутантов

акселератов

*Выберите один правильный ответ*

**Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:**

государственному сектору науки

сектору высшего образования

предпринимательскому сектору экономик.

*Выберите один правильный ответ*

**Освоение новой технологии производства относится к:**

продуктовым инновациям

+процессным.

управленческим

социальным

*Выберите один правильный ответ*

**Наукоемкость продукции это:**

+показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции

мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели,

финансовая способность к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений

*Выберите один правильный ответ*

**По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:**

по инновационному потенциалу

по преемственности

+по месту в производственном цикле

по уровню наукоемкости

*Выберите один правильный ответ*

**Введение термина инновация связывают с именем:**

Гобсона

Кейнса  
+Шумпетера  
Маркса

*Выберите один правильный ответ*

**По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?**

+по распространенности  
по инновационному потенциалу  
по преемственности  
по уровню наукоемкости

*Выберите один правильный ответ*

**Основной целью технопарков является;**

создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка  
+стимулирование малого инновационного предпринимательства  
реализация любого прибыльного проекта  
финансирование инноваций

*Выберите все правильные ответы*

**Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?**

народнохозяйственной  
бюджетной  
коммерческой

*Выберите все правильные ответы*

**В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:**

+радикальные  
научные  
+модификационные  
+улучшающие  
процессные  
предметные

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине не предусмотрено

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Какие факторы, воздействующие на реальные инвестиции предприятия, являются внешними для него.**

+инфляция  
величина чистой прибыли предприятия  
стремление предприятия к увеличению фонда потребления

амортизационная политика предприятия

*Дополните*

**2. При ускорение темпов научно-технического прогресса интенсивность реальных инвестиций \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: увеличивается*

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**1. От последствий роста инфляции более защищены:**

- иностранные инвестиции
- финансовые инвестиции
- смешанные инвестиции
- +реальные инвестиции

*Дополните*

**2. Вложения, осуществляемые с намерением получения доходов по ним в течение срока, не превышающего год, это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: краткосрочные вложения*

**УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Заемными источниками финансирования являются:**

- +банковские кредиты
- средства, выплачиваемые страховыми компаниями в виде возмещения тех или иных потерь
- средства от продажи собственного имущества
- амортизация

**2. Показатели бюджетной эффективности отражают**

- финансовую эффективность с точки зрения влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
- +влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
- финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
- сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

**3. Показатели коммерческой эффективности учитывают**

- финансовые последствия реализации проекта для кредиторов данного инвестиционного проекта
- последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
- +последствия реализации проекта для отдельной фирмы
- затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

**4. В социальные показатели инвестиционного проекта включаются?**

- уровень загрязнения окружающей среды

экологические последствия от развития производства  
 +число созданных рабочих мест, доходы работников предприятия  
 сумма инвестиций по проекту

**5. У альтернативных проектов А и Б одинаков индекс доходности, а чистый дисконтированный доход больше у проекта Б, в этом случае:**

проект А предпочтительнее  
 +проект Б предпочтительнее  
 проекты равноценны  
 по данным показателям нельзя оценить эффективность проектов

**6. Если чистый дисконтированный доход проекта больше нуля, то инвестиционный проект:**

эффективен  
 +неэффективен  
 не приносит ни прибыли, ни убытка  
 этот показатель не характеризует эффективность проекта

**Дополните**

**7. На какой стадии инвестиционного проекта осуществляется производство и реализация продукции?**

*Правильный ответ:* на эксплуатационной стадии

**Практико-ориентированные задания**

**Задача 8.** Определите точку безубыточности (ед. в месяц), если постоянные издержки составляют 700 тыс. руб./мес., удельные переменные издержки 250 руб./ед., цена реализации продукции 400 руб./ед.

*Решение:*  $700 \text{ тыс. руб.} / (400 \text{ руб./ед.} - 250 \text{ руб./ед.}) = 2800 \text{ ед. в мес.}$

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

**Таблица 3 – Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций (или частей компетенций) по дисциплине**

| Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50-64 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 65-85 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о методике анализа и декомпозиции задачи; способах поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; выбора возможных вариантов решения задачи | Студент знает основы методики анализа и декомпозиции задачи; основные способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; выбора возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; основные способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных | Студент показывает глубокое знание методики анализа и декомпозиции задачи; способов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Самостоятельно выбирает возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>с учетом оценки их достоинств и недостатков; способах и приемах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемах отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Студент демонстрирует знания основных принципов формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, в целом определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Студент усвоил основные способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время; имеет общее понятие о формах и порядке публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p> | <p>суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Знает основные принципы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, в целом определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знает основные способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время. Имеет понимание форм и порядка публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. Знает основные экономические законы в различных сферах деятельности, в том числе при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Студент знает основные методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; способы определения эффективности использования производственных ресурсов; принципы и нормы осуществления экономической политики организации; экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> | <p>аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Самостоятельно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Знает принципы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знает способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время. Знает формы и порядок публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; основные экономические законы в различных сферах деятельности. в том числе при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Студент глубоко знает методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; способы определения эффективности использования производственных ресурсов; принципы и нормы осуществления экономической политики организации; экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Студент испытывает затруднения при анализе задачи, выделении ее базовых составляющих, декомпозиции задачи. В основном умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>В целом умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Студент с определенной долей самостоятельности умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; в целом умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Студент умеет самостоятельно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формирует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. С небольшими затруднениями формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. С некоторыми недочетами проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Умеет публично представлять основные результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Применяет с незначительными затруднениями методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; применять методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; определять эффективность использования производственных ресурсов; применять принципы и нормы осуществления экономической политики организации; применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> | <p>формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Умеет применять методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; применять методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; определять эффективность использования производственных ресурсов; применять принципы и нормы осуществления экономической политики организации; применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> | <p>собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; умеет качественно определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Полностью умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Грамотно и самостоятельно применяет методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; применять методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; определять эффективность использования производственных ресурсов; применять принципы и нормы осуществления экономической политики организации; применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Студент испытывает затруднения в применении методики анализа и декомпозиции задачи; при поиске и анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеет осиновыми навыками поиска вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами формирования собственных суждений, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Студент с некоторыми затруднениями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Студент с определенной долей самостоятельности владеет методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков. Демонстрирует в основном владение приемами аргументированного формирования собственных суждений. Владеет основными приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Студент полностью владеет методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеет основными навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует основные навыки решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Способен публично представлять основные результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Владеет с некоторыми затруднениями основными навыками применения методов оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; навыками применения методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; навыками определения эффективности использования производственных ресурсов; навыками применения принципов и норм осуществления экономической политики организации; навыками применения основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>определяет последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Студент способен формулировать в рамках поставленной цели проекта основные задачи, обеспечивающие ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. В целом владеет навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Владеет основными навыками применения методов оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; навыками применения методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; навыками определения эффективности использования производственных ресурсов; навыками применения принципов и норм осуществления экономической политики организации; навыками применения основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>инвестиций. Студент способен грамотно формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Способен на высоком уровне публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Владеет полностью навыками применения методов оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; навыками применения методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; навыками определения эффективности использования производственных ресурсов; навыками применения принципов и норм осуществления экономической политики организации; навыками применения основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:* Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                              | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «зачтено» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.                                                                                           | Студент имеет несистематизированные знания о методике анализа и декомпозиции задачи; способах поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; выбора возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способах и приемах формирования собственных суждений и оценки; приемах отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Студент демонстрирует знания основных принципов формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Студент усвоил основные способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время; имеет общее понятие о формах и порядке публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. Студент усвоил основные способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время; имеет общее понятие о формах и порядке публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. Студент испытывает затруднения в применении методики анализа и декомпозиции задачи; при поиске и анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеет основными навыками поиска вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами формирования собственных суждений, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Студент с некоторыми затруднениями формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеет основными навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует основные навыки решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Способен публично представлять основные результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Владеет с некоторыми затруднениями основными навыками применения методов оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; навыками применения методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; навыками определения эффективности использования производственных ресурсов; навыками применения принципов и норм осуществления экономической политики организации; навыками применения основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности. |
| ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |