

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписи: 2025.05.13 11:25:15

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a098

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.05.13 11:25:15
+03'00'

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

Специальность 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):
преподаватель, Лебедев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины
Индивидуальный проект

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (приказ Минобрнауки России от 02.07.2024 г. № 453)

составлена на основании учебного плана:

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

утверждённого учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«СПО-Информационных технологий в электроэнергетике и автоматики»

Протокол от 14.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Климов Николай Александрович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет",
протокол № 5 от 13.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования, формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающихся результатов исследования, индивидуального проекта, и дальнейшее их применения в профессиональной деятельности

Задачи: сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования (работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.011697632
-------------------	---------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Умение работать с программным обеспечением компьютера, знание на школьном уровне дисциплин "Физика", "Информатика", "Обществознание", "Основы безопасности жизнедеятельности". Основы безопасности и защиты Родины
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Физика
2.2.3	Информатика
2.2.4	Обществознание

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

составлять план действия;

определять необходимые ресурсы;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Владеть:

навыками выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 | Знать:**

основы методологии проектной деятельности;
структуру и правила оформления проектной работы.

3.2 | Уметь:

осмысливать задачу в условиях недостаточности знаний;
формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
найти необходимые пути для решения поставленной задачи;
самостоятельно выдвигать идеи, гипотезы с привлечением знаний из различных областей и
планировать способы проверки гипотез;
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам
исследования;
устанавливать причинно-следственные связи;
использовать средства наглядности в презентации.

3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

поиска недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
взаимодействия с разными партнерами, работы в группе;
выступления перед авторитетной аудиторией.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1) 2 (1.2)	Итого
Недель	17 22	
Вид занятий	УП РП УП РП УП	РП
Индивидуальный проект	16 16 16 16 32 32	
Итого	16 16 16 16 32 32	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Инициализация проекта (исследования)					
1.1	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего /Тема/	1	0			
1.2	Понятия «индивидуальный проект», «проектная (исследовательская) деятельность», «проектная (исследовательская) культура». Стартовая диагностика. Типология проектов. Методология и	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	технология проектной (исследовательской) деятельности. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём. Анализируем проекты сверстников: возможности ИТтехнологий для междисциплинарных проектов. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Выбор тематики проекта, постановка цели и задачи проекта (исследований). Прогнозирование результатов проекта. /ИП/					
	Раздел 2. Структура проектов и исследовательских работ					
2.1	Структура проектов и исследовательских работ /Тема/	1	0			
2.2	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Использование видеоролика в продвижении проекта. Монтаж. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса по теме исследования. /ИП/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов (исследований)					
3.1	Управление оформлением и завершением проектов (исследований) /Тема/	2	0			
3.2	Обработка результатов (исследований). Подготовка презентации. Проработка учебной и	2	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	специальной литературы, анализ информационных источников по заданной теме. /ИП/			ОК 06. ОК 07.		
	Раздел 4. Защита результатов проектной (исследовательской)					
4.1	Публичное выступление /Тема/	2	0			
4.2	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. /ИП/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федоров Б.И., ред.	Обществознание: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2016
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: дополнительные материалы: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Кнорус, 2021
Л1.3	Ивлиев А. Д.	Физика: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Лопатин В. М.	Информатика для инженеров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	110	10 парт, 10 стульев, 1 стол преподавателя, доска классная, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: пк Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q6600 @ 2.40GHz 10 шт