

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.10 14:21:24
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2025.06.10 14:21:24
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2025.06.11
14:20:07 +03'00'

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Электроснабжение</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>51</u>
самостоятельная работа	<u>92,15</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Морогина Ольга Каранатовна	-	кандидат химических наук	доцент	АиФЖ	

Рабочая программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Анатомия, физиология и биохимия животных им.профессора Э.Ф.Ложкина»

Протокол от 18.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Бармин Сергей Валерьевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №5 от 10.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для изучения профилирующих дисциплин и выполнение в будущем основных профессиональных задач, навыках обработки результатов экспериментальных исследований, производственной деятельности, проведение мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи:

Сформировать у студентов основы естественнонаучного мировоззрения, дать базовые понятия об основных свойствах веществ и материалов, привить навыки лабораторных исследований, а также решение теоретических и экспериментальных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Биология» (курс средней школы)

«Физика» (курс средней школы)

«Математика» (курс средней школы)

Знать: математический аппарат численных методов, химические процессы; основные понятия и законы общей, неорганической и органической химии, закономерности протекания важнейших химических процессов, классификацию и свойства химических элементов и наиболее распространенных химических соединений; физические явления и способы применения физических законов молекулярной физики, электричества и магнетизма для решения типовых задач.

Уметь: применять соответствующий физико-математический аппарат для обработки результатов эксперимента, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.

Владеть: информацией о назначении и областях применения основных химических элементов и их соединений; навыками проведения элементарного химического эксперимента; способами использования соответствующего физико-химического аппарата, методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач; навыками применения физических законов молекулярной физики, электричества и магнетизма для решения типовых задач.

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Специальная математика

Теоретическая механика

Прикладная механика

Физика

Производственная практика, преддипломная

Конструкционное материаловедение

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Знать:

Математический аппарат численных методов, химические процессы; основные понятия и законы общей, неорганической и органической химии, закономерности протекания важнейших химических процессов, классификацию и свойства химических элементов и наиболее распространенных химических соединений; физические явления и способы применения физических законов молекулярной физики, электричества и магнетизма для решения типовых задач.

Уметь:

Применять соответствующий физико-математический аппарат для обработки результатов эксперимента, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.

Владеть:

Информацией о назначении и областях применения основных химических элементов и их соединений; навыками проведения элементарного химического эксперимента; способами использования соответствующего физико-химического аппарата, методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач; навыками применения физических законов молекулярной физики, электричества и магнетизма для решения типовых задач.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	17 3/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	17	17	17	17	
Лабораторные	34	34	34	34	
Консультации	0,85	0,85	0,85	0,85	
Итого ауд.	51	51	51	51	
Контактная работа	51,85	51,85	51,85	51,85	
Сам. работа	92,15	92,15	92,15	92,15	
Итого	144	144	144	144	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и законы химии.					

1.1	Основные понятия химии. Стехиометрические законы химии. Строение атома. Химическая связь и строение молекул. Химическая термодинамика. Кинетика и равновесие химических реакций. /Тема/	1	0			
1.2	Основные понятия химии. Стехиометрические законы химии. Строение атома. Химическая связь и строение молекул. Химическая термодинамика. Кинетика и равновесие химических реакций. /Лек/	1	7	ОПК-3	ЛЗ.1	
1.3	Основные понятия химии. Расчет эквивалентов веществ. /Лаб/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.4	Определение эквивалентной массы металла. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.5	Строение атома. /Лаб/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.6	Химическая связь и строение молекул. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.7	Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. /Лаб/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.8	Влияние концентрации реагента на смещение химического равновесия. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.9	Основные понятия химии. Стехиометрические законы химии. Строение атома. Химическая связь и строение молекул. Химическая термодинамика. Кинетика и равновесие химических реакций. /Ср/	1	39	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Растворы.					
2.1	Общая характеристика растворов. Расчет концентрации растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Водородный показатель среды раствора. Гидролиз солей. /Тема/	1	0			
2.2	Общая характеристика растворов. Расчет концентрации растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Водородный показатель среды раствора. Гидролиз солей. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

2.3	Приготовление растворов. Расчет концентрации растворенного вещества. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.4	Электролитическая диссоциация. Водородный показатель среды раствора. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.5	Гидролиз солей. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.6	Общая характеристика растворов. Расчет концентрации растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Водородный показатель среды раствора. Гидролиз солей. /Ср/	1	16,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
	Раздел 3. Основы электрохимии.					
3.1	Окислительно-восстановительные процессы. Химические источники электрической энергии. Электролиз. Коррозия металлов. /Тема/	1	0			
3.2	Окислительно-восстановительные процессы. Химические источники электрической энергии. Электролиз. Коррозия металлов. /Лек/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
3.3	Виды окислительно-восстановительных процессов. /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
3.4	Зависимость свойств перманганата калия от реакции среды раствора. /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
3.5	Свойства металлов. Электродные потенциалы. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
3.6	Гальванические элементы. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
3.7	Электролиз. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
3.8	Коррозия металлов. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
3.9	Окислительно-восстановительные процессы. Химические источники электрической энергии. Электролиз. Коррозия металлов. /Ср/	1	37	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
	Раздел 4. Консультация					
4.1	Консультация /Тема/	1	0			
4.2	Консультация /Конс/	1	0,85	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Представлен отдельным документом****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глинка Н.Л.	Общая химия: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2009
Л1.2	Егоров В. В., Воробьева Н. И.	Неорганическая и аналитическая химия. Аналитическая химия: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хомченко Г.П., Цитович И.К.	Неорганическая химия: учебник для с.-х. вузов	Санкт-Петербург: ИТК ГРАНИТ : КОСТА, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Морогина О. К.	Химия: сб. заданий для самостоятельной работы студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 08.03.01 «Строительство» очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2016

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний,

	умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
531	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
532	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, телевизор Dexr 65", 2 телевизора Dexr 46"	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
534	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Модульные вытяжные шкафы, бюретки для титрования, спиртовки, плитка электрическая, весы торсионные, химическая посуда, приборы для электролиза и гальваники, химические реактивы, термометры, секундомеры, ареометры, таблица химических элементов Д.И. Менделеева, лабораторные столы (12 шт), шкафы, тумбочки (19), преподавательский стол, весовой стол, доска классная стулья (12), мойки (2 шт)	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

534	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Модульные вытяжные шкафы, бюретки для титрования, спиртовки, плитка электрическая, весы торсионные, химическая посуда, приборы для электролиза и гальваники, химические реактивы, термометры, секундомеры, ареометры, таблица химических элементов Д.И. Менделеева, лабораторные столы (12 шт), шкафы, тумбочки (19), преподавательский стол, весовой стол, доска классная стулья (12), мойки (2 шт)	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
534	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Модульные вытяжные шкафы, бюретки для титрования, спиртовки, плитка электрическая, весы торсионные, химическая посуда, приборы для электролиза и гальваники, химические реактивы, термометры, секундомеры, ареометры, таблица химических элементов Д.И. Менделеева, лабораторные столы (12 шт), шкафы, тумбочки (19), преподавательский стол, весовой стол, доска классная стулья (12), мойки (2 шт)	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лаб
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср