

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2024 15:06:17
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0b98

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Татьяна
Михайловна
Богданова

Подписано
цифровой подписью:
Татьяна Михайловна
Богданова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович
Климов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Профессия	<u>09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ</u>
Квалификация	<u>программист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>3 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

к.и.н., преподаватель, Колесников Владислав Александрович

Владислав
Александрович
Колесников

Подписано цифровой подписью:
Владислав Александрович
Колесников
Дата: 2026.01.30 15:00:08 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ (приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138)

составлена на основании учебного плана:

09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.01.2026 г. № 5

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Иван Дмитриевич
Лопатин

Подписано цифровой
подписью: Иван Дмитриевич
Лопатин
Дата: 2026.01.28 16:01:00
+03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 1 от 10.02.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: дать студентам научное представление об основных этапах истории России

Задачи: - сформировать историческое сознание;

- привить навыки исторического мышления;

- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;

- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;

- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

СОО.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Школьный цикл дисциплины История

Обществознание

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.0 История
Основы философии
История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Уметь:

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

Владеть:

методами работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

приемы структурирования информации

Уметь:

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

Владеть:

современным программным обеспечением в профессиональной деятельности

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

психологические основы деятельности коллектива

Уметь:

организовывать работу коллектива и команды

Владеть:

психологическими основами деятельности коллектива

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

правила оформления документов
Уметь:
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
Владеть:
навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
сущность гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
Уметь:
проявлять гражданско-патриотическую позицию
Владеть:
стандартами антикоррупционного поведения

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	46	46	63	63
Практические	17	17	24	24	41	41
Итого ауд.	34	34	70	70	104	104
Контактная работа	34	34	70	70	104	104
Сам. работа	7	7	19	19	26	26
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	41	41	95	95	136	136

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История					
1.1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны /Тема/	1	0			
1.2	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

	истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны /Лек/			ОК 05. ОК 06.	Л2.6 Л2.7Л3.1	
1.3	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.4	Мир в 1918-1938 гг. /Тема/	1	0			

1.5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.6	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.7	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Ср/	1	7	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.8	Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Тема/	1	0			
1.9	Начало Второй мировой войны. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.10	Начало Второй мировой войны. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.11	Россия в начале 1914-1922 гг. /Тема/	1	0			
1.12	Россия в Первой мировой войне. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.13	Россия в Первой мировой войне. Российская революция:	1	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

	Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Пр/			ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.14	Советский Союз в 1920-1930-е гг. /Тема/	1	0			
1.15	Советский Союз в 1920-1930-е гг. НЭП, Индустриализация, коллективизация, культ личности сталина, большой террор. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.16	Советский Союз в 1920-1930-е гг. НЭП, Индустриализация, коллективизация, культ личности сталина, большой террор. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.17	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Тема/	2	0			
1.18	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.19	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1	
1.20	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Ср/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.21	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны /Тема/	2	0			
1.22	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1	
1.23	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.24	Мир во второй половине XX –	2	6	ОК 01.	Л1.1 Л1.2	

	начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны /Ср/			ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Э1	
1.25	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	2	0			
1.26	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.27	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.28	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.29	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	2	0			
1.30	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.31	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.32	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. /Тема/	2	0			
1.33	СССР в послевоенные годы. СССР в 1953-1964 гг. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.34	СССР в послевоенные годы. СССР в 1953-1964 гг. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.35	Контроль /Экзамен/	2	6	ОК 01.	Л1.1	

				ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Сахаров А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — Москва : Русское слово, 2019. — 448 с.

Оришев, Александр Борисович. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л2.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л2.3	Главацкий М.Е., ред.	История России, 1917 - 1940 гг.: хрестоматия	Екатеринбург, 1993
Л2.4	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л2.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермушин М.В.	Отечественная история: учеб. программа для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная библиотека
----	-------------------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронная библиотека академии
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	532	компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, телевизор Dexr 65", 2 телевизора Dexr 46"
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	438	Настенные наглядные пособия по астрономии, настенные таблицы со справочными материалами по физике. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Доска классная, стол преподавателя, 15 парт, 29 стульев
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	456	Оснащена специализированной мебелью (9 моноблоков "парта+скамья"), тематические плакаты, доска классная, стол и стул преподавателя