

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2025 11:55:16
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
ветеринарной медицины и
зоотехнии
_____/Н.П. Горбунова /
(подпись) (расшифровка)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ДУП.01.01 Введение в специальность

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине ДУП.01.01 Введение в специальность

Разработчик:

Заведующий кафедрой внутренних незаразных
болезней, хирургии и акушерства
(занимаемая должность)

(подпись)

Решетняк В.В.
(инициалы, фамилия)

Старший преподаватель кафедры внутренних
незаразных болезней, хирургии и акушерства
(занимаемая должность)

(подпись)

Искалиев Е.А.
(инициалы, фамилия)

Утвержден на заседании кафедры:

кафедры внутренних
незаразных болезней,

хирургии и акушерства от 25 апреля 2024 года, протокол №11

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

/Сморчкова А.С./_____
протокол № 3 от «14» мая 2024 года

Результаты освоения дисциплины
Введение в специальность

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
(наименование)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; • способы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия, определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.
ОК СОО-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК СОО-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК СОО-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК СОО-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

Требования к результатам освоения дисциплины:

Владеть представлениями о современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.

Умения:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития ветеринарной науки;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Знания:

- владение представлениями о современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества

- владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках ветеринарной информации;
- представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли ветеринарии системе наук.

Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
(наименование)

Дисциплина Введение в специальность

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
Раздел 1. Оперативная хирургия					
1	Тема 1. История развития ветеринарии в России.	ОК 01, ОК СОО-02, ОК СОО-03, ОК СОО-04, ОК СОО- 07	-	Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, опрос в виде тестирования, доклад, сообщение	42
2	Тема 2. Предмет введение в специальность. Закон РФ «Об образовании» и «О ветеринарии»	ОК 01, ОК СОО-02, ОК СОО-03, ОК СОО-04, ОК СОО- 07	-		20
3	Тема 3. Государственная ветеринарная служба в России	ОК 01, ОК СОО-02, ОК СОО-03, ОК СОО-04, ОК СОО- 07	-		20
4	Тема 4. Профессиональная этика и нравственная культура общения	ОК 01, ОК СОО-02, ОК СОО-03, ОК СОО-04, ОК СОО- 07	-		14
Всего:					96

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине

ДУП.01.01 Введение в специальность

Контролируемые компетенции (знания, умения)_ОК 01, ОК СОО-02, ОК СОО-03, ОК СОО-04, ОК СОО-07.

Опрос. Тема 1. История развития ветеринарии в России

1. Народная ветеринария в Древней Руси.
2. Ветеринария в древнерусском государстве и княжествах IX-XIV.
3. Ветеринария в русском централизованном государстве XIV-XVII века.
4. Ветеринария в России в XVIII веке: Реформы Петра I по развитию ветеринарии.
5. Как назывались первые лекари животных?
6. Назовите народные средства для лечения животных?
7. Какие научные труды использовались для обучения лекарей?
8. Какие эпизоотии вызывали мор людей и животных в IX - XIV в.в.?
9. Какое значение на Руси имело коневодство?
10. Какие ветеринарные инструменты изготавливались для лечения животных в XV в.?
11. Когда был создан Конюшенный приказ и его основные функции?
12. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в XV – XVII вв.?
13. Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в?
14. Какие указы издавались правительством в целях борьбы с сибирской язвой?
15. Какие методы обеззараживания животноводческих помещений использовались в XVII в.?
16. Каким образом осуществлялся карантинный надзор за животными?
17. В чём заключается сущность указа «О чистоте Москвы»?
18. Каким образом в XVII в. развивалась военная ветеринария?
19. Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела.
20. Какие проводились мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.?
21. Какие основные указы были изданы в 1713 – 1800 г.г. в России?
22. Каким образом усовершенствовалась военная ветеринария к 1800 г.?
23. Каким образом развивалось животноводство в период с 1801 по 1860 гг.?
24. Когда в России открылись первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов?
25. Ветеринария России 1801—1860 гг. Введение ветеринарного образования.
26. Ветеринария России 1801—1860 гг. Борьба с эпизоотиями.
27. Ветеринария в период капитализма (1861-1917 гг.). Ветеринарное образование.
28. Ветеринария в период капитализма (1861-1917 гг.). Борьба с эпизоотиями.
29. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в период с 1801 по 1860
30. В чём заключалась роль Земской ветеринарной службы?
31. Каким образом развивалась сеть бактериологических лабораторий в России?
32. Как осуществлялась подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России?
33. Каким образом развивалась военная ветеринария в начале XIX в.?
34. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1920 гг.)
35. Ветеринария СССР (1921—1925 гг.).
36. Ветеринария в период социалистической индустриализации и коллективизации сельского хозяйства СССР (1926—1932 гг.).
37. Ветеринария в СССР (1933 - июнь 1941 гг.).
38. Ветеринария в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-май 1945 гг.).
39. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства (1945-1955 гг.).
40. Ветеринария в СССР (1956—1965 гг.).
41. Ветеринария в СССР (1966—1990 гг.).
42. Состояние ветеринарной науки в постсоветский период и на современном этапе и дальнейшие пути ее развития.

Критерии оценки умения выполнять практические задания:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Опрос. Тема 2. Предмет введение в специальность. Закон РФ «Об образовании» и «О ветеринарии»

1. Каковы основные цели и задачи закона РФ «Об образовании»?
2. Какие права и обязанности обучающихся закреплены в законе «Об образовании»?
3. Как закон «Об образовании» регулирует процесс получения профессионального образования?
4. Какие уровни профессионального образования предусмотрены законом «Об образовании»?
5. Как закон «Об образовании» обеспечивает качество образовательных услуг?
6. Какие права и обязанности преподавателей закреплены в законе «Об образовании»?
7. Как закон «Об образовании» регулирует использование современных технологий в образовательном процессе?
8. Какие формы обучения предусмотрены законом «Об образовании»?
9. Как закон «Об образовании» защищает права студентов с ограниченными возможностями здоровья?
10. Какие документы об образовании выдаются по окончании обучения согласно закону «Об образовании»?
11. Каковы основные цели и задачи закона РФ «О ветеринарии»?
12. Какие права и обязанности ветеринарных специалистов закреплены в законе «О ветеринарии»?
13. Как закон «О ветеринарии» регулирует деятельность Государственной ветеринарной службы?
14. Какие меры предусмотрены законом «О ветеринарии» для предотвращения распространения инфекционных заболеваний животных?
15. Как закон «О ветеринарии» регулирует ветеринарный контроль на территории РФ?
16. Какие требования к безопасности продукции животного происхождения установлены законом «О ветеринарии»?
17. Как закон «О ветеринарии» регулирует международное сотрудничество в области ветеринарии?
18. Какие обязанности возлагаются на владельцев животных согласно закону «О ветеринарии»?
19. Как закон «О ветеринарии» регулирует использование лекарственных препаратов для животных?
20. Какие санкции предусмотрены законом «О ветеринарии» за нарушение ветеринарных правил?

Критерии оценки умения выполнять практические задания:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Опрос. Тема 3. Государственная ветеринарная служба в России

1. Что такое Государственная ветеринарная служба России и какие основные задачи она выполняет?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность Государственной ветеринарной службы в РФ?
3. Назовите основные функции Государственной ветеринарной службы.
4. Какие органы и организации входят в структуру Государственной ветеринарной службы?
5. Какова роль Государственной ветеринарной службы в обеспечении эпизоотического благополучия страны?
6. Какие меры принимает Государственная ветеринарная служба для предотвращения распространения инфекционных заболеваний животных?
7. Как осуществляется контроль за безопасностью продуктов животного происхождения в России?
8. Какие обязанности возложены на ветеринарных фельдшеров в рамках работы Государственной ветеринарной службы?
9. Какова роль Государственной ветеринарной службы в защите населения от болезней, общих для человека и животных?
10. Какие международные организации сотрудничают с Государственной ветеринарной службой России?
11. Как осуществляется ветеринарный контроль на границах Российской Федерации?
12. Какие современные технологии используются Государственной ветеринарной службой для диагностики заболеваний животных?
13. Какова роль Государственной ветеринарной службы в обеспечении продовольственной безопасности страны?
14. Какие меры принимаются для борьбы с бешенством в России?
15. Как Государственная ветеринарная служба взаимодействует с сельскохозяйственными предприятиями?
16. Какие документы выдаются Государственной ветеринарной службой для перемещения животных и продукции животного происхождения?
17. Какова роль Государственной ветеринарной службы в охране окружающей среды?
18. Какие вызовы и проблемы стоят перед Государственной ветеринарной службой в современных условиях?
19. Как осуществляется подготовка кадров для Государственной ветеринарной службы?

20. Какие перспективы развития Государственной ветеринарной службы вы видите в ближайшие годы?

Критерии оценки умения выполнять практические задания:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Опрос. Тема 4. Профессиональная этика и нравственная культура общения

1. Понятие об этике.
2. Критика и отношение к ней врача ветеринарной медицины.
3. Понятие о деонтологии.
4. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг.
5. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины.
6. Профессиональный авторитет.
7. Коллегиальность в работе врача.
8. Отношение к профессии.
9. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
10. Вопросы ятрогении.
11. Психология общения.
12. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.
13. Конфликты в коллективе и пути их решения.
43. Взаимоотношения между ветеринарным врачом и руководителем службы ветеринарной медицины.
14. Особенности этики научных работников

Критерии оценки умения выполнять практические задания:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.