

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.02.2024 15:14:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

Профессия	<u>23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ</u>
Квалификация	<u>специалист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>3 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

преподаватель, Лебедев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. № 453)

составлена на основании учебного плана:

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.04.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Яблоков Алексей Сергеевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 5 от 12.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования, формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающихся результатов исследования, индивидуального проекта, и дальнейшего их применения в профессиональной деятельности

Задачи: сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования (работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.01
-------------------	--------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Умение работать с программным обеспечением компьютера, знание на школьном уровне дисциплин "Физика", "Информатика", "Обществознание". Основы безопасности и защиты Родины
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.0	Безопасность жизнедеятельности Физика Информатика Обществознание

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Владеть:

навыками выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
 актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 приёмы структурирования информации;
 формат оформления результатов поиска информации;
 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
 основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.

Уметь:

определять задачи для поиска информации;
 определять необходимые источники информации;
 планировать процесс поиска;
 структурировать получаемую информацию;
 выделять наиболее значимое в перечне информации;
 оценивать практическую значимость результатов поиска;
 оформлять результаты поиска.

Владеть:

навыками работы со средствами информационных технологий для решения профессиональных задач;
 навыками работы с современным программным обеспечением;
 навыками работы с различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач.

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 современную научную и профессиональную терминологию;
 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 основы предпринимательской деятельности;
 основы финансовой грамотности;
 правила разработки бизнес-планов;
 порядок выстраивания презентации;
 кредитные банковские продукты.

Уметь:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 применять современную научную профессиональную терминологию;
 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
 определять источники финансирования.

Владеть:

навыками оформления бизнес-плана;
 навыками презентации бизнес-идеи.

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	
Уметь:	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	
Владеть:	
основами проектной деятельности.	
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
Уметь:	
описывать значимость своей специальности.	
Владеть:	
навыками применения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
Уметь:	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.	
Владеть:	
навыками осуществления работ с соблюдением принципов бережливого производства.	

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		22 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Индивидуальный проект	16	16	16	16	32	32
Итого	16	16	16	16	32	32

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Инициализация проекта (исследования)					
1.1	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего /Тема/	1	0			
1.2	Понятия «индивидуальный проект», «проектная (исследовательская) деятельность», «проектная (исследовательская) культура». Стартовая диагностика. Типология проектов. Методология и технология проектной (исследовательской) деятельности. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём. Анализируем проекты сверстников: возможности ITехнологий для междисциплинарных проектов. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Выбор тематики проекта, постановка цели и задачи проекта (исследований). Прогнозирование результатов проекта. /ИП/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2. Структура проектов и исследовательских работ					
2.1	Структура проектов и исследовательских работ /Тема/	1	0			
2.2	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта.	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Использование видеоролика в продвижении проекта. Монтаж. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса по теме исследования. /ИП/			ОК 07.		
	Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов (исследований)					
3.1	Управление оформлением и завершением проектов (исследований) /Тема/	2	0			
3.2	Обработка результатов (исследований). Подготовка презентации. Проработка учебной и специальной литературы, анализ информационных источников по заданной теме. /ИП/	2	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 4. Защита результатов проектной (исследовательской)					
4.1	Публичное выступление /Тема/	2	0			
4.2	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. /ИП/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федоров Б.И., ред.	Обществознание: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: дополнительные материалы: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Кнорус, 2021
Л1.3	Ивлиев А. Д.	Физика: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Лопатин В. М.	Информатика для инженеров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	438	Настенные наглядные пособия по астрономии, настенные таблицы со справочными материалами по физике. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Доска классная, стол преподавателя, 15 парт, 29 стульев
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	340	Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel (R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro .