

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 11:10:35
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b02f5e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Н.П. Горбунова/
14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Компьютеризация в ветеринарии»

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет, 5,7 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Компьютеризация в ветеринарии» для студентов специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной и заочной форм обучения

Разработчик:

_____ /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 8 «15» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой: _____ /Королева С.Н./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

_____ /Сморчкова А.С./

Протокол №3 от «07» мая 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств
 специальность 36.05.01 Ветеринария
 направленность (профиль) «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»,
 «Болезни мелких домашних и экзотических животных»
 Дисциплина: Компьютеризация в ветеринарии

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	МОДУЛЬ I Новые информационные технологии. Роль компьютеризации в ветеринарии. Основные направления применения персональных компьютеров в различных сферах ветеринарной деятельности.	ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Собеседование	16
2	МОДУЛЬ II Основные направления применения персональных компьютеров в различных направлениях ветеринарной деятельности. Программное обеспечение, используемое в работе ветеринарных учреждений. Использование возможностей Microsoft Office для решения специальных задач в области ветеринарии.	ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Контрольная работа	10
3	МОДУЛЬ III Использование интернета и информационных ресурсов компьютерной сети для поиска и обработки информации.	ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы
--------------------------------	--	---------------------

		и средства
	МОДУЛЬ I	
ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами	Собеседование

	данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	
	МОДУЛЬ II	
ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профи-	Контрольная работа

	лактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	
	МОДУЛЬ III	
ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных,	

	инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	
--	--	--

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

Модуль I

ТЕМА 1. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. РОЛЬ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ В ВЕТЕРИНАРИИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вопросы для собеседования:

1. Устройство персонального компьютера

2. Правила работы в компьютерной сети КГСХА
3. Классификация программного обеспечения по назначению.
4. Основные элементы операционной системы.
5. Программы и принципы архивации информации.
6. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов.
7. Понятие вирусной атаки.
8. Методы антивирусной защиты.
9. Периферийное оборудование.
10. Классификация принтеров.
11. Преимущества и недостатки принтеров разных типов.
12. Работа с дисками и каталогами.
13. Форматирование документа в Microsoft Word.
14. Основные требования к рубрикации текста
15. Правила оформления документов.
16. Создание собственного файла и перемещение внутри каталогов.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, ис-	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обосновании методов решения задач; по ходу изложения допускает небольшие пробелы,	выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией, умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-

информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней жи-	кажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.	не искажающие содержания ответа.	онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
--	---	---	---

вотных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.			
---	--	--	--

МОДУЛЬ II.

ТЕМА 2.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ В РАБОТЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ MICROSOFT OFFICE ДЛЯ РЕШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ.

Контрольная работа № 1:

Составить документы ветеринарного делопроизводства в Microsoft Word и перевести в формат *.dot:

- а) Акт на вакцинацию
- б) Акт на дезинфекцию
- в) Акт на туберкулинизацию
- г) Сопроводительная (на кровь и патологический материал)
- д) Представление и постановление о наложении карантинных (ограничительных) мероприятий.

Контрольная работа № 2:

Проведение статистической обработки результатов научных экспериментов в области ветеринарии. Определение числовых характеристик наблюдаемых явлений: средняя арифметическая, среднеквадратичное отклонение, ошибка средней арифметической, коэффициент вариации и его ошибку, критерий достоверности, вероятность и др.

Задания для студентов:

Вариант 1.

Контрольная группа коров

№ жи в.	Т-лимфоциты, %	Т-лимфоциты, Г/л	Т-лимфоциты хелперы, %	Т-лимфоциты хелперы, Г/л	В-лимфоциты, %	В-лимфоциты, Г/л
1	57	2,31	41	2,3	24	0,62
2	56	1,41	44	3,09	27	0,70

3	56	1,72	38	2,91	28	0,76
4	58	1,86	40	3,04	26	0,43
5	61	2,51	30	3,1	21	0,44
6	55	2,62	52	3,33	30	0,69
7	60	2,47	41	3,61	26	0,14
8	61	2,51	40	2,41	22	0,32
9	60	2,56	41	2,64	26	0,51
10	56	2,03	43	3,37	29	0,39

Опытная группа коров

№ жив.	Т-лимфоциты, %	Т-лимфоциты, Г/л	Т-лимфоциты хелперы, %	Т-лимфоциты хелперы, Г/л	В-лимфоциты, %	В-лимфоциты, Г/л
1	53	2,82	42	3,64	16	0,20
2	56	2,09	49	2,88	21	0,17
3	49	3,23	54	3,45	18	0,17
4	57	2,73	47	3,35	23	0,10
5	53	2,77	47	2,78	11	0,43
6	54	3,12	43	3,56	17	0,39
7	57	2,96	49	2,9	14	0,71
8	60	3,02	43	2,94	21	0,12
9	50	3,16	45	3,43	15	0,36
10	58	2,32	47	3,51	22	0,16

Вариант 2.

Фагоцитарная активность коров в зависимости от сезона

№ жив.	Фагоцитарная активность, %	Фагоцитарный индекс, частиц латекса	Фагоцитарное число, частиц латекса	Фагоцитарная емкость, тыс. частиц латекса
Лето				
1	66	20,1	12,26	27,05
2	52	28,8	14,97	42,8
3	58	32	18,56	40,1
4	29	13,3	3,85	13,5
5	33	10,7	3,53	4,7
6	52	17,8	9,25	11,3
7	35	24,7	8,64	15,8
8	33	19,7	6,5	15,7
9	55	25,2	13,86	27
10	45	22,4	10,08	15,9
11	42	21,5	9,03	11,6
12	40	19,2	7,68	7,29
13	39	15,4	8,9	10,3
14	53	16,8	7,9	9,4
Осень				
1	47	21,5	10,1	38,5
2	43	19,6	8,4	22,2

3	48	18,8	9	26,6
4	50	19,2	9,6	13,3
5	40	18,1	7,2	10
6	47	20,5	9,6	25,8
7	42	21,2	8,9	16,8
8	49	18,7	9,1	21,5
9	39	19,1	7,4	31,5
10	39	19,6	7,6	13,6
11	49	19,5	9,5	14,4
12	52	16,1	8	9,12
13	51	17,5	9,1	18
14	50	14,9	7,5	18,3

Вариант 3.

Гематологические показатели новорожденных телят

№ жив	Лейкоциты, Г/л	Палочко-ядерные нейтрофилы, %	Палочко-ядерные нейтрофилы, Г/л	Сегментоядерные нейтрофилы, %	Сегментоядерные нейтрофилы, Г/л	Лимфоциты, %	Лимфоциты, Г/л
1	9,50	8,0	0,76	33	3,14	53	5,04
2	11,7	6	0,70	31	3,63	61	7,14
3	10,8	7	0,75	34	3,66	53	5,70
4	7,05	14	0,99	34	2,40	48	3,38
5	12,5	2	0,25	15	1,88	69	8,63
6	7,35	5,0	0,37	30	2,21	59	4,34
7	9,8	1	0,10	21	2,05	73	7,12
8	9,1	5	0,46	26	2,37	65	5,92
9	9,3	5	0,47	15	1,40	78,0	7,25
10	8,8	7	0,62	28	2,46	60	5,28

Гематологические показатели 5-дневных телят

№ жив	Лейкоциты, Г/л	Палочко-ядерные нейтрофилы, %	Палочко-ядерные нейтрофилы, Г/л	Сегментоядерные нейтрофилы, %	Сегментоядерные нейтрофилы, Г/л	Лимфоциты, %	Лимфоциты, Г/л
1	9,60	8,1	0,77	33	3,17	53,53	5,09
2	11,82	6,1	0,71	31	3,66	61,61	7,21
3	10,86	7,1	0,76	34	3,69	53,53	5,75
4	7,12	14,1	1,00	34	2,42	48,48	3,42
5	12,63	2,0	0,25	15	1,89	69,69	8,71
6	7,42	5,1	0,37	30	2,23	59,59	4,38
7	9,85	1,0	0,10	21	2,07	73,73	7,19
8	9,19	5,1	0,46	26	2,39	65,65	5,97
9	9,39	5,1	0,47	15	1,41	78,78	7,33
10	8,89	7,1	0,62	28	2,49	60,60	5,33

Вариант 4.

Биохимические показатели сыворотки крови коров в летний период

№ жив	Общий белок	Альбумины	α-глобулины	β-глобулины	γ-глобулины
1	52,5	32,4	14,8	5,7	28
2	87,6	29,9	6,8	27,7	49,4
3	43,6	45,5	9,3	20,9	20,8
4	52,5	52,7	32,3	0,76	16,9
5	46,6	40,4	3,7	11,3	48,2
6	67,1	36,1	15	23,6	30,7
7	41	41,2	15,7	20	18,4
8	52,5	45,1	10,7	36,2	24
9	41	36,7	4	27	22,9
10	55,4	40	9	19,9	23,9
11	61,2	48,8	3,4	2,6	27,7
12	55,4	35	1,6	7,5	32

Биохимические показатели сыворотки крови коров в осенний период

№ жив	Общий белок	Альбумины	α-глобулины	β-глобулины	γ-глобулины
1	58,5	29,4	19,6	28	20,9
2	64,1	38	14,5	28	19
3	87,6	33,4	25,5	20,6	20
4	52,5	46,8	10,8	25,4	16,8
5	58,5	36,3	2,8	36,2	14,1
6	41	38,2	11,6	32,7	19,2
7	64,1	40,2	17	29,6	15,5
8	64,1	25,7	21,6	19,5	18,7
9	88,6	46,6	23	27,5	23,3
10	67,1	41,8	5,7	37,1	15,1
11	87,6	20,9	3,3	44,7	30,6
12	64,1	35,2	7,8	25,2	31,5

Вариант 5.

Контрольная группа телят

№ жив	Общий каль- ция ммоль/л	Неорганиче- ский фос- фор, ммоль/л	Общий белок, г/л	Мочевина ммоль/л	Билиру- бин мкмоль/л	Содержа- ние глюко- зы, ммоль/л
1	2,93	4,87	54,6	2,60	4,14	4,58
2	3,06	5,20	49,1	2,78	3,73	5,00
3	3,08	4,88	50,6	2,52	4,04	3,81
4	2,99	5,07	48,8	2,18	3,32	3,66
5	3,00	4,97	51,5	2,75	4,29	4,80
6	3,05	4,97	48,2	2,52	3,58	4,30
7	3,15	5,00	48,3	3,45	3,66	4,34
8	3,05	5,04	40,4	2,52	3,72	4,91
9	3,16	4,98	53,6	2,52	3,40	4,76
10	3,09	5,02	47,0	1,74	4,41	5,55

Опытная группа телят

№ жив	Общий каль- ция ммоль/л	Неорганиче- ский фос- фор, ммоль/л	Общий белок, г/л	Мочевина ммоль/л	Билиру- бин мкмоль/л	Содержа- ние глюко- зы, ммоль/л
1	2,47	5,58	52,7	2,47	4,79	3,89
2	2,50	6,43	55,4	2,84	3,91	2,19
3	2,43	6,45	54,4	2,84	6,29	4,01
4	2,32	5,08	45,9	2,75	5,17	4,06
5	2,50	4,42	55,2	2,60	7,32	4,30
6	2,52	6,95	48,4	2,96	4,59	4,84
7	2,46	8,20	52,4	2,48	4,75	2,50
8	2,55	6,00	56,2	2,57	6,59	3,62
9	2,41	5,39	55,2	3,84	5,49	3,96
10	2,52	6,54	56,5	3,69	5,05	3,31

Для проведения полного статистического анализа необходимо сравнить различия между средними значениями признака внутри каждой группы в динамике, с фоновыми значениями).

Расчеты необходимо выполнить в электронных таблицах Microsoft Excel. Для этого исходные данные нужно разместить в столбцах таблицы и используя встроенные статистические, математические и логические функции выполнить вычисления, используя ссылки на массивы данных. Результаты расчетов необходимо представить в виде таблицы в Microsoft Word и иллюстрировать графиком.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями,	выставляется студенту, который составил таблицу и график в Microsoft Word, твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими по-	выставляется студенту, который выполнил все расчеты между группами Microsoft Excel, составил таблицу и график в Microsoft Word, сделал вывод, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией; умеет решать стандартные

санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой	ями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.	грешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обосновании методов решения задач; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
---	---	---	---

мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.			
--	--	--	--

МОДУЛЬ III

ТЕМА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ДЛЯ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

Использование каких форматов согласно стандартов по организационно-распорядительной документации допустимо при оформлении документов ветеринарного делопроизводства в Microsoft Word

A 4 (210x297)

A 5 (210x148)

+A 4 и A 5

B 5 (185 x257)

Какой шрифт допустим при печати документов, входящих в систему ОРД

Book Antiqua

+Times New Roman

Wingdings

любые из перечисленных

Текст документов, подготовляемых к типографскому изданию в Microsoft Word печатается:

через 1,0 интервала

+через 1,5 интервала

через 2,0 интервала

могут использоваться все перечисленные интервалы

В ячейке A1 таблицы Microsoft Excel находится значение фактического экономического ущерба, в ячейке B1 — предотвращенного, в ячейке C1 — размер ветеринарных затрат. Какая формула позволяет определить экономический эффект от проведения ветеринарных мероприятий?

=A1-C1

+=B1-C1

=B1/C1

=(B1-A1)/C1

Перед какими знаками препинания в ветеринарных документах, оформляемых в Microsoft Word ставится пробел?

+тире, открывающие скобка и кавычка

дефис, тире, открывающая скобка

тире, закрывающие скобка и кавычка

открывающие скобка и кавычка

Какое приложение Microsoft Office используют для математической и статистической обработки ветеринарных данных?

Microsoft Word

+Microsoft Excel

Microsoft Power Point

Microsoft Outlook

После каких знаков препинания в ветеринарных документах, оформляемых в Microsoft Word не ставится пробел?

тире, открывающие скобка и кавычка

дефис, тире, открывающая скобка

тире, закрывающие скобка и кавычка

+открывающие скобка и кавычка

Какие расширения используются для шаблонов Microsoft Word?

doc

+dot

+dotx

xltx

Чему равен отступ красной строки, согласно ГОСТ при оформлении ветеринарных документов в Microsoft Word, в формате А 4, размер шрифта 14 пт?

0,75

1,0

+1,25

1,5

В ячейках A1-A10 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов, в ячейке A11 — среднее значение, в ячейке A12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейке A13 — ошибка средней арифметической. Какую формулу необходимо использовать для определения показателя точности оценки

=A11*100/A13

=A12*100/A11

=A13*100/A12

+=A13*100/A11

Какая комбинация клавиш используется для копирования в буфер обмена?

Ctrl+X

Ctrl+V

+Ctrl+C

Ctrl+Z

В ячейках A1-A10 и B1-B11 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов в ячейках A11 и B11 — среднее значение, в ячейках A12 и B12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейках A13 и B13 — ошибка средней арифметической первой и второй выборки, соответственно. Какую формулу необходимо использовать для определения критерия достоверности разницы

=ABS(A11-B11)/КОРЕНЬ(A12^2+B12^2)

=ABS(A11+B11)/КОРЕНЬ(A13^2-B13^2)

+=ABS(A11-B11)/КОРЕНЬ(A13^2+B13^2)

=ABS(A11+B11)/КОРЕНЬ(A13^2+B13^2)

При оформлении ветеринарных документов в Microsoft Word в формате А 4 размеры полей составляют:

левое 30 мм, правое 8-10 мм, верхнее 20 мм, нижнее не менее 19 мм

левое 20 мм, правое 20 мм, верхнее 10 мм, нижнее не менее 8-10 мм

+верхнее, нижнее, левое не менее 20 мм, правое не менее 10 мм,

все поля по 20 мм

В ячейках A1-A10 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов, в ячейке A11 — среднее значение, в ячейке A12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейке A13 — ошибка средней арифметической. Какую формулу необходимо использовать для определения коэффициента вариации

=A11*100/A13

+=A12*100/A11

=A13*100/A12

= A13*100/A11

В какой последовательности указаны данные, по умолчанию сортированы Microsoft Excel по возрастанию:

ABCD1234

+1234ABCD

A1B2C3D4

1A2B3C4D

Выберите несколько вариантов ответов:

Укажите формулы, позволяющие суммировать данные, находящиеся в ячейках A1-A3 таблицы Microsoft Excel?

=СЧЁТ(A1-A3)

+=СУММ(A1:A3)

+=СУММ(A1;A3)

=A1+A2+A3

По какой формуле возможно определить среднее значение аргументов, находящихся в ячейках A1-A 10?

+=СУММ(A1:A10)/СЧЁТ(A1:A10)

=СРЗНАЧ(A1:A10)/10

+=СРЗНАЧ(A1:A10)

=СРЗНАЧ(A1;A10)

Выберите один вариант ответа:

В ячейке A1 таблицы Microsoft Excel находится значение экономического эффекта, в ячейке B1 — ветеринарных затрат. Какая формула позволяет определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий

=A1 *B1

=A1/B1

=B1*A1

=СУММ(A1;B2)

В ячейках A1-A10 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов, в ячейке A11 — среднее значение, в ячейке A12 — стандартное отклонение по выборке. Какую формулу необходимо использовать для определения ошибки средней?

=A12/КОРЕНЬ(СЧЁТ(A1:A10))

=A11/КОРЕНЬ(СЧЁТ(A1:A10))

=A12/КОРЕНЬ(A1:A10)

=A11/СЧЁТ(A1:A10)

В ячейках A1-A10 и B1-B11 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов в ячейках A11 и B11 — среднее значение, в ячейках A12 и B12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейках A13 и B13 — ошибка средней арифметической первой и второй выборки, соответственно. В ячейке A14 — критерий достоверности разницы. Какую формулу необходимо использовать для определения достоверности разницы?

=СТАНДОТКЛОН(A14;СЧЁТ(A1:A10)+СЧЁТ(B1:B10);2)

=СТЫЮДРАСП(A14;СЧЁТ(A1:A10)+СЧЁТ(B1:B10);2)

=ЕСЛИ(A14<0,001;"***";(ЕСЛИ(A14<0,01;"**";(ЕСЛИ(A14<0,05;"*";"")))))

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветери-	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при из-	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обосновании методов решения задач; по ходу изложения допускает небольшие пробелы,	выставляется студенту, если правильно решено 96-100 % тестовых заданий и умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

нарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной дея-	ложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач. если правильно решено от 0 до 49 % тестовых заданий	не искажающие содержания ответа. если правильно решено от 50 до 65% тестовых заданий;	
--	---	--	--

тельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.			
--	--	--	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №9 (Модуль I, Модуль II, Модуль III) /Зачет;

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

ПКос-3 - Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

Примеры заданий

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какие преимущества предоставляют использование цифровых технологий в животноводческих предприятиях АПК?

Возможность воспроизводить больший объем продукции животноводства.

Быстрая передача информации на любые носители и в любом объеме.

Возможность абсолютного контроля животноводческого предприятия.

+Помогают составлять рацион животных, отслеживать частоту приёма пищи, контролировать популяцию и диагностировать заболевания.

2. Что такое гиперссылка:

примечание к тексту

+указатель на другой Web-документ

выделенный фрагмент текста

документ набранный крупным шрифтом

3. Информацию о состоянии дел в ветеринарии по данным всемирной организации по охране здоровья животных можно найти по адресу:

+www.woah.org

www.who.int/ru

www.nato.int

www.fao.org

Задания открытого типа

Дополните

4. Универсальным адресом документа в Интернете является _____.

Ответ: URL

5. Государственная автоматизированная система, предназначенная для оперативного сбора информации в режиме реального времени со всей территории РФ это _____.

Ответ: Ветмонитор 2.0

6. Компонент ФГИС «ВетИС», предназначенный для автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения называется _____.

Ответ: Гален

7. Компонент _____ предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Ответ: Аргус

8. Компонент _____ предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Ответ: Меркурий

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (65-100 рейтинговых баллов)

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации
Опрос по Модулям I, II, III.

Вопросы к зачету:

1. Устройство персонального компьютера
2. Правила работы в компьютерной сети КГСХА
3. Классификация программного обеспечения по назначению.
4. Основные элементы операционной системы.
5. Программы и принципы архивации информации.
6. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов.
7. Понятие вирусной атаки.
8. Методы антивирусной защиты.
9. Периферийное оборудование.
10. Классификация принтеров.
11. Преимущества и недостатки принтеров разных типов.
12. Работа с дисками и каталогами.
13. Форматирование документа в Microsoft Word.
14. Основные требования к рубрикации текста
15. Правила оформления документов.
16. Создание собственного файла и перемещение внутри каталогов.
17. Создание таблиц в текстовом редакторе.
18. Статистические функции Microsoft Excel
19. Математические функции Microsoft Excel
20. Оформление цифровых данных и форматирование в электронных таблицах Microsoft Excel
21. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов с использованием электронных таблиц.
22. Построение графиков и диаграмм в Microsoft Excel
23. Составление программы для определения экономических показателей оценки эффективности ветеринарной деятельности.
24. Статистическая обработка данных. Расчет средней, ошибки средней и критерия достоверности в Microsoft Excel.
25. Понятие мультимедийного компьютера.

26. Классификация провайдеров по методу подключения.
27. Особенности подключения к Интернет.
28. Способы подключения к Интернет.
29. Сервисы Интернет.
30. Особенности использования информационных ресурсов Гарант платформа F1 и Консультант Плюс.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специ-	выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией; умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

альным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	
---	--