

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 14:30:14

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/  
15 мая 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Анатомия, физиология и кормление мелких домашних и экзотических  
животных»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                              |
| Направленность (профиль) | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»,</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>                                  |
| Форма обучения           | <u>очная</u>  |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет</u>  |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (специализация) профиль «Болезни мелких домашних и экзотических животных» с присвоением квалификации ветеринарный врач по дисциплине «Анатомия, физиология и кормление мелких домашних и экзотических животных»

Составитель: к.в.н., доцент Бармин Сергей Валерьевич

\_\_\_\_\_ /Бармин С.В./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных им.профессора Э.Ф.Ложкина

Протокол № 9 « 15 » апреля 2024 года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /Бармин С.В./

Согласовано:

председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

Протокол № 3 « 14 » мая 2024 года.

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
 специальность 36.05.01 Ветеринария  
 направленность (специализация) профиль «Болезни мелких домашних и экзотических животных» Дисциплина: Анатомия, физиология и кормление мелких домашних и экзотических животных

Таблица 1

| № п/п | Модуль дисциплины (разделы)  | Формируемые компетенции (или их части)  | Оценочные материалы и средства | Количество |
|-------|--|---|--------------------------------|------------|
| 1     | <b>МОДУЛЬ I. Анатомия, физиология и кормление аквариумных и декоративных рыб, земноводных и пресмыкающихся</b> | ПКос-1<br>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br><br>ПКос-2<br>Проведение мероприятий по лечению больных животных | Опрос<br>Тестирование          | 28<br>80   |
| 2     | <b>МОДУЛЬ II. Анатомия, физиология и кормление декоративных птиц, пушных зверей, кошек и собак</b>             | ПКос-1<br>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br><br>ПКос-2<br>Проведение мероприятий по лечению больных животных | Опрос<br>Тестирование          | 51<br>120  |

\*Контролируемая дидактическая единица совпадает с разделами (темами) РПД п. 5.1.1

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                |
|--|--|---|
| <p align="center">ПКос-1<br/>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p align="center">ПКос-2<br/>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> | <p><b>МОДУЛЬ I. Анатомия, физиология и кормление аквариумных и декоративных рыб, земноводных и пресмыкающихся</b></p>  | <p>Опрос (собеседование)<br/>Тестирование</p> |
|  | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения от норм.<br/>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/>Уметь:<br/>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных).<br/>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/>Владеть:<br/>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br/>Знать:<br/>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.<br/>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:<br/>-пользоваться специальными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.<br/>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/>Владеть:<br/>-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p> |   |
|  | <p><b>МОДУЛЬ II. Анатомия, физиология и кормление декоративных птиц, пушных зверей, кошек и собак</b></p>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПКос-1<br/>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения от норм.<br/>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/>Уметь:<br/>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных).<br/>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/>Владеть:<br/>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p> | <p>Опрос (собеседование)<br/>Тестирование</p> |
| <p>ПКос-2<br/>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>                          | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br/>Знать:<br/>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.<br/>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:<br/>-пользоваться специальными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.<br/>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/>Владеть:<br/>-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>  |   |

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине**

**«Анатомия, физиология и кормление мелких домашних и экзотических животных»**

***МОДУЛЬ I. Анатомия, физиология и кормление аквариумных и декоративных рыб, земноводных и пресмыкающихся***

**Контролируемые компетенции (или их части):**

- Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ПКос-1);
- Проведение мероприятий по лечению больных животных (ПКос-2).

**Вопросы для опроса:**

1. Выбор и оборудование аквариумов.
2. Физико-химические характеристики воды.

3. Аквариумные растения.
4. Аквариумные животные.
5. Кормление, разведение, ограничение и ответственность.
6. Посадка рыб в аквариум и уход за ними.
7. Анатомия рыб.
8. Видовые особенности физиологии рыб для начинающих аквариумистов.
9. Видовые особенности физиологии рыб второго уровня.
10. Видовые особенности физиологии рыб для опытных аквариумистов.
11. Законодательные условия содержания земноводных и пресмыкающихся.
12. Транспондер.
13. Видовые особенности физиологии декоративных земноводных: жаб, лягушек, тритонов.
14. Видовые особенности анатомии декоративных земноводных: жаб, лягушек, тритонов, саламандр, аксолотлей.
15. Видовые особенности кормления декоративных земноводных: жаб, лягушек, тритонов.
16. Анализ поведения земноводных, находящихся в различных условиях (низкие и высокие температуры, влажность воздуха и др.). Социальное поведение.
17. Видовые особенности физиологии змей: питонов, удавов, полозов, ужей, ядовитых змей.
18. Видовые особенности анатомии змей.
19. Видовые особенности кормления змей
20. Анализ поведения змей, находящихся в различных условиях (низкие и высокие температуры, влажность воздуха и др.). Социальное поведение.
21. Видовые особенности физиологии декоративных ящериц: агам, варанов, гекконов, сцинков, хамелеонов, веретенниковых и настоящих ящериц.
22. Видовые особенности анатомии декоративных ящериц.
23. Видовые особенности кормления декоративных ящериц
24. Анализ поведения декоративных ящериц, находящихся в различных условиях (низкие и высокие температуры, влажность воздуха и др.). Социальное поведение.
25. Видовые особенности физиологии черепах.
26. Видовые особенности анатомии черепах.
27. Видовые особенности кормления черепах
28. Анализ поведения черепах, находящихся в различных условиях (низкие и высокие температуры, влажность воздуха и др.). Социальное поведение.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

*Выберите один вариант ответа:*

**Самый маленький вид аквариумной рыбки филиппинский бычок *Pandaka rugosa*. Максимальный размер особи данного вида...**

3 см

0,05 см

+0,8 см

3 см

**Абсолютное большинство аквариумных рыб относится к отряду**

хрящевы

х

кистепер

ых

лопастеп

ерых

+костистых

**Тело рыбы можно разделить на отделы**

+голову,

туловище,

хвост

головогрудь,

хвост голову,

хвост

голову, туловище

**Кровеносная система рыб**

+замкнутая

незамкнутая

имеет несколько кругов кровообращения

состоит только из капилляров

**Главную роль при движении вперёд у рыб играет ... плавник**

грудной

+хвостовой

брюшной

спинной

**Сердце рыб...**

одногокамерное

+двухкамерное

четырёхкамерное

у рыб нет сердца

**Сложное инстинктивное поведение рыб во время размножения называется**

гоном

+нерестом

условным рефлексом

развитием

**Отряд акулы относятся к классу...**

костные

круглоротые

кистеперые

+хрящевые

**Аквариумные рыбки вида гуппи *Poecilia reticulata* относятся к ...**

+живородящим

плацентарным

яйцеживородящим

яйцекладущим

**Жабры у костистых рыб закрыты...**

жаберником

жаберной дугой

жаберной заглушкой

+жаберной крышкой

**В среднем для каждой аквариумной рыбки требуется воды ...**

4 л. на 5 см. длины тела

+2 л. на 5 см. длины тела

2 л. на 3 см. длины тела

1 л. на голову в сутки

**Кормить аквариумных рыб следует**

+1-2 раза в сутки

3 раза в сутки

1 раз в неделю

3 раза в сутки

**К органам выделения рыб относится...**

печень

плавательный пузырь

жабры

+почки

**Окрас рыбам придают пигментные клетки**

+меланофоры, ксантофоры, эритрофоры, гуанофоры

эритрины, гуарины, ксанторины, меланины

бокаловидные

промежуточные пигментные клетки эпителия

**Какой фактор не может повлиять на изменение окраски рыбы?**

стресс

изменение питания

нерест

+изменение температуры воздуха в помещении

**Главной физиологической функцией покровной слизи рыб не является...**

участие в осморегуляции

участие в свёртывании крови

защита от проникновения бактерий

+выделение ароматических веществ

**Если в воде присутствуют токсические вещества, то выделение слизи рыбой...**

+усилится

не изменится

уменьшится

прекратится

**К сейсмочувствительным и электрочувствительным органам рыб относится ...**

нервная дуга

плавательный пузырь

+боковая линия

спинномозговой

канал

**Температура тела рыбы в градусах Цельсия ...**

16

14

10

+определяется температурой окружающей среды

**Откладывают икру на водную**

**растительность... пелагофилы**

+фитофилы

литофилы

ксеноморфы

**Большинство земноводных относятся к...**

травоядным

+насекомоядн

ым

плотоядным

всеядным

**Сколько камер имеет сердце земноводных?**

+3

2



4

1

**Тип дыхания земноводных...**

жаберное

кожное

+легочное

хордовое

**Первичный мозговой свод в крыше переднего мозга земноводных...**

тетрадон

+архипалли

кортизол

цефалойд

**Земноводные по типу регуляции температуры тела относятся к ...**

+пойкилотермным

гомойотермным

термоцентрическим

атермичным

**Якобсонов орган земноводных служит для...**

зрения

осязания

равновесия

+обоняния

**Сердце у головастика...**

однокамерное

+двухкамерное

трёхкамерное

четырёхкамерное

**Из земноводных в той или иной степени древесный образ жизни ведут...**

некоторые виды жаб

+квакши

жерлянки

лягушки

**Сколько шейных позвонков у лягушек?**

+один

два

три

семь

**Аппарат слуха лягушек состоит из...**

наружного слухового отверстия, внутреннего и среднего уха

среднего и внутреннего уха

только внутреннего уха

+барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха

**Тело ящерицы состоит из...**

+головы, туловища, хвоста

головы, туловища

головы, груди, брюшка

головы, шеи, туловища, хвоста

**У большинства видов пресмыкающихся сердце имеет...**

две камеры с перегородкой

+три камеры с неполной перегородкой в желудочке

три камеры с полной перегородкой

четыре камеры

**Какие сосуды не входят в состав кровеносной системы пресмыкающихся?**

левая дуга аорты  
легочная артерия  
правая дуга аорты  
+боковая артерия

**Что является конечным продуктом обмена веществ пресмыкающихся?**

+мочевая кислота

моча

вода

аммиак

**Какие органы змеи способны воспринимать тепло?**

мышцелок  
+термолокаторы  
чешуя  
роговые щитки

**Какая кровь в норме поступает к внутренним органам пресмыкающихся?**

венозная  
артериальная  
+смешанная  
Героизированная

**Дыхание пресмыкающихся осуществляется за счёт...**

кожи  
жабер  
+легких  
легких и кожи

**Яйца пресмыкающихся покрыты...**

тонкой известковой скорлупой  
пульпой  
склерой  
+кожистой оболочкой, иногда со слоем извести

**У безногой ящерицы в отличие от змеи...**

тело покрыто чешуей  
раздвоенный язык  
+подвижные непрозрачные веки  
есть череп

**К мозгу рептилий поступает...**

венозная кровь  
+артериальная кровь  
смешанная кровь  
кровь не поступает

**Какие критерии нужно учитывать при создании условий для аквариумных рыбок**

+жесткость воды, уровень рН и температура  
температура, плотность воды и давление  
рН, жёсткость воды и давление  
температура, жесткость воды и плотность воды

**Рекомендуется рассчитывать освещение аквариума из соотношения: около 1 Ватта на литр воды. Какая мощность лампочки потребуется для аквариума объемом 50 л?**

+50 Ватт  
60 Ватт  
70 Ватт  
80 Ватт

**Освещение аквариума играет роль**

+физиологическую  
клиническую  
патологическую  
не играет роли

**Световой день в аквариуме должен составлять**

+10-16 часов  
8-10 часов  
6-8 часов  
24 часа

**Требования к подготовке аквариумного грунта**

+Промыть до прозрачности воды, прокипятить не менее 15 мин  
Промыть кипяченой водой до прозрачности, высушить на солнце  
Промыть водой, протереть каждый камень спиртом  
Промыть бензином

**Рекомендуемый слой грунта на дне аквариума**

+4-7 см  
1-2 см  
7-10 см  
10-15 см

**Рекомендуемый размер гальки не менее**

+5-8 мм  
1-3 мм  
4-5 мм  
20 мм

**Аэратор следует настроить**

+На большое количество мелких пузырьков  
На большое количество средних пузырьков  
На небольшое количество мелких пузырьков  
На череду крупных пузырьков

**Больную рыбу от здоровой отличает**

+мутный взгляд, оттопыренная чешуя и поникший спинной плавник  
мутный взгляд, оттопыренная чешуя и красная окраска  
мутный взгляд, гладкая чешуя и поникший спинной плавник  
неподвижность, лежание на дне и поникший спинной плавник

**Trichogaster trichopterus латинское название рыбы**

+Гурами пятнистый  
Гурами жемчужный  
Гуппи жёлтая  
Гурами голубой

**Минимальная температура воды для тепловодных рыб**

+17  
14  
10  
8

**Минимальная температура воды для холодноводных рыб в градусах Цельсия**

+14  
10  
8  
0

**Элодея, лемна, валиснерия, наяда это**

+Водные растения  
Виды аквариумных рыб  
Названия дизайна аквариума  
Виды беспозвоночных

**Мотыль по своей сущности это**

+Личинка комара  
Водное растение  
Спрессованная икра  
Мышечные волокна

**Живой корм для аквариумных рыбок**

+Мотыль  
Мухи

Кузнечики

Комары

**Уровень жирности пищи (%) для растительноядных не должен превышать:**

+3%

5%

2%

7%

**Уровень жирности пищи (%) для плотоядных рыбок не должен превышать:**

3%

+5%

2%

7%

**Углеводы очень важны для растительноядных рыб и должны составлять в корме:**

Не более 70%

Не более 15%

+15 - 30%

Более 50%

**Содержание белка в пище плотоядных рыбок должно составлять примерно:**

+45% и выше

Не более 15%

15 – 30%

Не более 10%

**Для кормления мальков подходят организмы под общим названием "прудовая пыль" в ее состав входят:**

инфузории, мотыль

+инфузории, коловратки, науплиусы

коловратки, растертые кузнечики

науплиусы, растертые кузнечики и мотыль

**Дополнительным органом дыхания у земноводных служит:**

+Кожа

Легкие

Воздухоносные мешки

Жабры

**В какое время суток преимущественно охотятся червяги:**

Утром

Днем

Вечером

+Ночью

**Чем в воде защищены яйца лягушки:**

Панцирем

+Специальной слизью

Ферментами

Оболочкой

**Головастики из яиц вылупливаются через:**

+Через неделю

Через 20 дней

Через месяц

Через 2 месяца

**С какого дня головастики начинают плавать:**

+С 3-го

С 5-го

С 7-го

С 10-го

**О чем говорят яркие пятна на коже огненной саламандры:**

Готова к спариванию

+Ядовита

Больная

Беременная

**Сколько пальцев имеет конечность амфибии:**

3

1

+5

2

**Для земноводных характерны следующие особенности:**

голова неподвижна как у рыб

+нет шеи, голова подвижно соединена с туловищем; конечности состоят из трех отделов и имеют пальца

шея имеется, конечности состоят из трех отделов

голова неподвижна, имеется шея, на конечностях нет пальцев

**В связи с выходом на сушу у земноводных появляются:**

череп и позвоночник

+веки и барабанная перепонка

глаза и ноздри

волосяной покров

**У земноводных в клоаку открываются системы:**

+пищеварительная и выделительная

кровеносная и дыхательная

дыхательная и пищеварительная

кровеносная и пищеварительная

**Сердце у крокодилов состоит из четырёх камер, однако температура их тела непостоянная, так как клетки и ткани эти животных снабжаются кровью:**

насыщенной кислородом

венозной

насыщенной углекислым газом

+смешанной

**Пресмыкающиеся произошли от:**

кистепёрых рыб

+стегоцефалов

ихтиозавров

археоптериксов

**Наиболее вероятными предками пресмыкающихся были:**

кистепёрые рыбы

тритоны

+древние земноводные

археоптериксы.

**Грудина имеется у:**

тритона

карася

+ящерицы игуаны

ужа

**Грудная клетка впервые появляется у:**

земноводных

рыб

+пресмыкающихся

млекопитающих

**Среди пресмыкающихся растительоядными могут быть:**

крокодилы

+ черепахи

змеи вараны

**К отряду чешуйчатых относится:**

плащеносная ящерица

гадюка обыкновенная древесная

игуана

+ все перечисленные

**Внутреннее оплодотворение характерно для:**

костных рыб

бесхвостых амфибий

хвостатых амфибий

+ пресмыкающихся

**Пресмыкающиеся унаследовали от земноводных:**

грудную клетку

+ два круга кровообращения

кожное дыхание

внутреннее оплодотворение

**У ящерицы в левом предсердии кровь:**

венозная

+ артериальная

смешанная

в сердце ящерицы только одно предсердие

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |   |
|---|---|--|---|
|   | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br>Знать:<br>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения от норм.<br>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br>Уметь:<br>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет знаниями собирать и анализировать анамнестические данные, проводить | Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал. Владеет навыками выполнения практическими навыками по |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных).</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/>Владеть:<br/>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br/>Знать:<br/>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:<br/>-пользоваться специальными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/>Владеть:<br/>-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p> |  | <p>лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.</p> | <p>самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> |
|---|--|---|---|

**МОДУЛЬ 2. Анатомия, физиология и кормление декоративных птиц, пушных зверей, кошек и собак**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

- Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ПКос-1);
- Проведение мероприятий по лечению больных животных (ПКос-2).

**Вопросы для опроса:**

1. Законодательные условия содержания декоративных птиц. Транспондер.
2. Особенности кормления декоративных птиц.
3. Анатомия декоративных птиц.
4. Видовые особенности физиологии попугаев.



5. Видовые особенности физиологии канареек.
6. Видовые особенности физиологии скворцов.
7. Видовые особенности физиологии павлинов.
8. Видовые особенности физиологии страусов.
9. Видовые особенности физиологии декоративных кур.
10. Видовые особенности физиологии ловчих птиц
11. Видовые особенности физиологии дроздов.
12. Анализ поведения птиц, находящихся в различных условиях (низкие и высокие температуры, влажность воздуха и др.). Социальное поведение.
13. Законодательные условия содержания лабораторных животных. Транспондер.
14. Видовые особенности анатомии лабораторных животных.
15. Видовые особенности кормления лабораторных животных.
16. Видовые особенности физиологии лабораторных крыс.
17. Видовые особенности физиологии лабораторных мышей.
18. Видовые особенности физиологии лабораторных кроликов.
19. Видовые особенности физиологии морских свинок.
20. Видовые особенности физиологии хомячков
21. Видовые особенности физиологии карликовых свиней.
22. Анализ поведения лабораторных животных, находящихся в различных условиях (низкие и высокие температуры, влажность воздуха и др.). Социальное поведение.
23. Видовые особенности кормления пушных зверей.
24. Видовые анатомические особенности пушных зверей.
25. Видовые особенности физиологии белок.
26. Видовые особенности физиологии бурундуков.
27. Видовые особенности физиологии дегу.
28. Видовые особенности физиологии ежей.
29. Видовые особенности физиологии кроликов декоративных и карликовых.
30. Видовые особенности физиологии сонь.
31. Видовые особенности физиологии хорьков.
32. Видовые особенности физиологии шиншилл.
33. Видовые особенности физиологии сусликов, сурков, тушканчиков.
34. Анализ поведения лабораторных животных, находящихся в различных условиях (низкие и высокие температуры, влажность воздуха и др.). Социальное поведение.
35. Законодательные условия содержания кошек. Транспондер.
36. Видовые и породные анатомические особенности кошек.
37. Породные особенности кормления кошек.
38. Породы кошек.
39. Выбор питомца.
40. Особенности физиологии кошек (физиология пищеварения, обмена веществ и энергии, физиология крови, сердечно-сосудистой системы, дыхания, эндокринной системы, размножения, лактации, органов выделения, иммунной системы).
41. Физиология высшей нервной деятельности кошек.
42. Законодательные условия содержания собак. Транспондер.
43. Видовые и породные анатомические особенности собак.
44. Породные особенности кормления собак.
45. Служебные, декоративные и охотничьи породы собак.
46. Выбор питомца.
47. Особенности физиологии собак (физиология пищеварения, обмена веществ и энергии, физиология крови, сердечно-сосудистой системы, дыхания, эндокринной системы, размножения, лактации, органов выделения, иммунной системы).
48. Физиология высшей нервной деятельности собак (динамические характеристики психики, социальное поведение, формирование ориентировочно-исследовательского и пассивно-оборонительного поведения собак, возрастные особенности ВНД собак.

49. Законодательные условия содержания приматов. Транспондер.
50. Особенности физиологии приматов (физиология пищеварения, обмена веществ и энергии, физиология крови, сердечно-сосудистой системы, дыхания, эндокринной системы, размножения, лактации, органов выделения, иммунной системы).
51. Физиология высшей нервной деятельности приматов (динамические характеристики психики, социальное поведение, формирование ориентировочно-исследовательского и пассивно-оборонительного поведения приматов, возрастные особенности ВНД приматов).

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения)**

*Выберите один вариант ответа:*

**Модуль 2 «Анатомия, физиология и кормление декоративных птиц, пушных зверей, кошек и собак»**

**Клюв у птиц образован...**

- покровными костями черепа
- только челюстями
- +челюстями, покрытыми роговым чехлом
- роговым чехлом

**В позвоночнике птиц...**

- 2 отдела
- 3 отдела
- 4 отдела
- +5 отделов

**Кожа у птиц...**

- тонкая, сухая, вся покрыта роговыми образованиями
- +тонкая, сухая, лишена желез (только копчиковая), вся покрыта перьями
- тонкая, сухая, имеется одна копчиковая железа, на теле есть участки, лишенные перьев
- толстая, покрыта роговым веществом

**У птиц различают следующие виды перьев...**

- +контурные, пуховые, пух
- контурные, маховые, пуховые
- контурные, маховые, пух
- контурные, маховые, контурные покровные, пуховые, пух

**Плечевой пояс конечностей птиц состоит из...**

- +парных лопаток, вороньих костей и сросшихся ключиц
- парных лопаток, вороньих костей и грудины
- парных лопаток, сросшихся вороньих костей и ключицы

парных лопаток и ключиц

**Какие особенности строения скелета птиц связаны с полетом?**

кости скелета тонкие, прочные и легкие

трубчатые кости скелета полые внутри и заполнены воздухом

развитие грудины с килем и образование сложного крестца

+верны все ответы

**Органами газообмена у птиц являются...**

+легкие

воздушные мешки

воздушные мешки и легкие

трахея и бронхи

**Двойное дыхание у птиц осуществляется...**

не в полете

постоянно

+только в полете

под водой у водоплавающих

**Цевка - часть конечности птицы**

+образована сросшимися костями стопы

образована сросшимися позвонками

служит для уменьшения массы тела птицы

орган обоняния

**Сколько яичников у курицы?**

+один

два

три

четыре

**Страусы отличаются от остальных видов птиц наличием...**

надпочечников

печени

+мочевого пузыря

мочеточников

**Температура тела большинства птиц в норме...**

+42,2°C

36,6°C

39°C

40°C

**Азотсодержащие продукты обмена веществ у птиц выводятся в виде...**

аммиака

мочевины

азота

+мочевой кислоты

**Сердце птиц состоит из... камер**

одной

двух

трех

+четырёх

**Самым большим отделом мозга у птиц является...**

+передний мозг

продолговатый мозг

мозжечок

варолиев мост

**Зрение у птиц как правило...**

+монокулярное

бинокулярное

диффузное

фасеточное

**Какой набор половых хромосом у птиц**

самцы (XY) самки (XX)

самцы XX самки (XY)

+самцы (ZZ) самки (ZW)

самцы (ZW) самки (ZZ)

**Инкубационный период куриных яиц длится...**

9 месяцев

30 суток

60 суток

+21 сутки

**Средняя температура инкубации куриных яиц...**

36,6

39,1

42,5

+37,8

**Птицы, питающиеся насекомыми относятся к группе...**

фитофаги

+энтомофаги

зоофаги

копрофаги

**Беременность у кроликов длится...**

40-60 дней

+28-35 дней

10-20 дней

неделю

**В среднем щенность у норок длится...**

+2 месяца

3 месяца

4 месяца

6 месяцев

**Щенность хорьков длится в среднем**

+40-43 дня

30-35 дней

2 месяца

9 месяцев

**Нормальная температура тела кролика...**

36,6 °C

35 °C

+38,5-40 °C

40-42 °C

**Продолжительность жизни кролика...**

40-50 лет

до 20 лет

2 года

+6-10 лет

**Копрофагия у кроликов проявляется в...**

поедании дневного кала

+поедании ночного кала

отказе от корма  
поедании подстилки

**Количество яичников у кролика...**

6  
4  
+2  
1

**Срок щенности лис составляет в среднем...**

30-40 дней  
41-55 дней  
+51-52 дня  
63-64 дня

**Как называются осязательные механочувствительные волоски на передней части головы пушных зверей?**

усы  
бакенбарды  
+вибриссы  
псевдоподии

**Сколько зубов имеется у шиншиллы?**

+20  
30  
32  
40

**Шиншиллы по типу питания...**

плотоядные  
всеядные  
падальщик  
+грызуны

**Сколько зубов у норки?**

30  
32  
+34  
40

**Срок щенности соболя...**

150-205 дней  
300-340 дней  
100-110 дней  
+250-295 дней

**Срок производственного использования соболей...**

2 года  
5-10 лет  
+12-14 лет  
30 лет

**Нормальная температура тела лисы...**

+39,5-40,5°C  
38,5-39,5°C  
36,6 °C  
37°C

**К пушным зверям не относятся...**

выхухоли  
выдры  
бобры

+росомахи

**Половая зрелость нутрии наступает в ...**

+4-5 месяцев

6-9 месяцев

9-11 месяцев

11-13 месяцев

**Основная теплоотдача у бобра происходит через...**

уши

нос

+хвост

лапы

**Половая зрелость норки наступает в ...**

3-5 месяцев

6-9 месяцев

+9-11 месяцев

11-13 месяцев

**Половая зрелость песца наступает в ...**

3-5 месяцев

6-9 месяцев

+9-11 месяцев

11-13 месяцев

**Сколько зубов у кошек?**

+30

32

34

42

**Сколько зубов у собак?**

30

32

34

+42

**По типу питания собаки и кошки относятся к...**

растительноядным

всеядным

+плотоядным

грызунам

**Срок беременности у кошек...**

+9 недель

8 недель

10 недель

11 недель

**Срок беременности у собак составляет...**

39-40 дней

40-45 дней

+56-72 дня

66-82 дня

**Каких сосочков больше на языке кошки?**

валиковидных

листочковидных

грибовидных

+нитевидных

**Сколько пальцев на задней лапе кошки?**

2

3

+4

5

**Плотность мочи у кошек в норме...**

1

1,005

+1,015-1,030

1,030-1,035

**Плотность мочи у собак в норме**

1-1,010

+1,010-1,025

1,025-1,030

1,030-1,035

**Средняя продолжительность жизни кошек...**

5-10 лет

+10-15 лет

15-20 лет

20-30 лет

**Средняя продолжительность жизни собак...**

6-8 лет

8-10 лет

+10-12 лет

12-15 лет

**Секрет параанальных желез в норме у кошек выделяется во время...**

дыхания

чихания

мочеиспускания

+дефекации

**Среднее количество слюны, выделяемое собакой средней породы за сутки...**

0,2л.

+1л.

3л.

5л.

**Норма содержания глюкозы в крови у взрослой собаки составляет**

1,5г/л

3,5г/л

+5,5г/л

7,5г/л

**Сколько шейных позвонков у плотоядных?**

8

6

5

+7

**Какие ферменты не выделяются в желудочно-кишечном тракте плотоядных?**

протеолитические

липолитические

+амилолитические

протеазы

**Для каких животных свойственна дыхательная аритмия**

+собак

кошек

кроликов

птиц

**Молочные зубы у кошек появляются в возрасте...**

1-2 недели

3-6 недель

5-8 недель

+8-10 недель

**Щенки собак открывают глаза в возрасте...**

7 дней

10 дней

+14-16 дней

19-22 дня

**Щенки собак открывают глаза в возрасте...**

+5-14 дней

9-18 дней

17-23 дней

20-26 дней

**Какие животные сохраняют активность независимо от температуры окружающей среды**

Моллюски

Рыбы

Земноводные и пресмыкающиеся

+Птицы

**Один из признаков усложнения птиц, по сравнению с пресмыкающимися, - это:**

Деление тела на отделы

+Постоянная температура тела

Внутренний скелет

Системы органов

**К доказательствам родства археоптерикса и пресмыкающихся относится:**

Покрытое перьями тело

Передние конечности – крылья

Расположение пальцев на задних конечностях

+Длинный хвостовой отдел позвоночника

**К какой системе органов относится печень у птиц**

Выделительной

Нервной

+Пищеварительной

Кровеносной

**Киль на грудной кости имеет**

Лягушка

+Голубь

Ящерица

Карась

**Особенности строения, позволяющим птицам преодолевать в полете сопротивление воздуха**

подвижная шея и развитые органы чувств

+обтекаемая форма головы и туловища, черепицеобразное расположение перьев на теле

сухая кожа, развитие копчиковой железы

грубая кожа с роговыми чешуйками на пальцах ног

**К особенностям строения птиц связанных с полетом относят:**

+срастание поясничных и крестцовых позвонков; двойное дыхание; сильное развитие переднего мозга и мозжечка



питание насекомыми  
сухая кожа  
воздухоносные мешки

**У птиц хорошо развиты органы чувств:**

Осязание  
Обоняние  
+Зрение и слух  
Слух

**Все действия птиц связанные с постройкой гнезд представляют собой:**

Условный рефлекс  
+Инстинкт и проявление заботы о потомстве  
Комплекс условных и безусловных рефлексов  
Инстинкт

**К экологическим группам птиц по месту обитания относят:**

Насекомоядных  
Хищных  
+Лесных и водоплавающих  
Травоядных

**Страус - бегающая птица, поэтому у неё**

+грудина плоская без киля и бороздки перьев не сцепляются друг с другом  
бороздки перьев сцеплены друг с другом, делая перо почти непроницаемым для воздуха  
хорошо развиты большие грудные мышцы  
Нет киля

**К летающим птицам относят:**

Пингвин  
Киви  
+Журавль  
Нанду

**Представителями отряда воробьинообразных являются:**

+Городская ласточка, певчий дрозд  
Черный стриж и серая ворона  
Красавка и эму  
Гагара

**Ночные хищные птицы имеют:**

слабооперенную переднюю часть головы и шеи  
+загнутый клюв, великолепный слух и зрение, мягкое и рыхлое оперение  
хорошо развиты большие грудные мышцы  
нет правильного ответа

**У какой птицы максимально развит мускульный желудок:**

+У тетерева  
У дятла  
У орла  
У снегиря

**Воздушные мешки птиц – это:**

Расширения легких  
+Расширения бронхов  
Расширение трахеи  
Дополнительные альвеолы

**Возможности вращения шеи у птиц:**

90°  
+180°  
270°

360°

**С какой скоростью перемещаются грачи на перелетах:**

80 км/ч  
+65 км/ч  
45 км/ч  
30 км/ч

**С какой скоростью может бежать эму:**

+31 км/ч  
40 км/ч  
25 км/ч  
15 км/ч

**Строение яйца птицы:**

Белочная оболочка и скорлупа

Скорлупа, белочная оболочка и желточная оболочка

Желточная оболочка, белочная оболочка, подскорлуповые оболочки

+Скорлупа, подскорлуповые оболочки, белочная и желточная оболочки

**Репродуктивный возраст у соболей приходится на:**

8-10 лет  
10-12 лет  
+12-14 лет  
16-18 лет

**В среднем в условиях фермы соболь приносит:**

1-го щенка  
2-х щенков  
+3-х щенков  
5-ь щенков

**Брачный период у лис наступает:**

Июнь-июль  
Сентябрь-октябрь  
+Январь-февраль  
Март-апрель

**Около сколько подвидов лисиц насчитывается на Земле:**

около 15  
около 20  
+около 25  
около 40

**Продолжительность жизни лисы в неволе:**

5-7 лет  
8-10 лет  
15-20 лет  
+20-25 лет

**Средняя масса взрослой особи нутрии составляет:**

+7-10 кг  
10-12 кг  
3-5 кг  
Более 12 кг

**В какое время суток проходят роды у нутрий:**

Утро  
День  
+Ночь или раннее утро  
Вечер

**Бобры строго:**

+Растительоядные

Плотоядные

Грызуны

Растительоядные, реже грызуны

**Беременность у бобра длится:**

60 дней

90-95 дней

110-115 дней

+105-107 дней

**Какой образ жизни ведет выхухоль:**

Водный

+Полуводный

Наземный

Подземный

**Сколько зубов у выхухоли:**

48

+44

32

28

**Половая зрелость выхухоли наступает в возрасте:**

6 месяцев

8 месяцев

+10-11 месяцев

12-13 месяцев

**Срок беременности у выхухоли:**

+45-50 дней

60-65 дней

35-40 дней

55-60 дней

**Сколько раз в год песец меняет шерсть:**

1 раз

+2 раза

3 раза

Не меняет

**Количество детенышей в помете у песца:**

8-10

+10-12

12-14

14-15

**В какой период года у песцов начинаются миграции:**

Конец зимы

Конец весны

+Конец лета

Конец осени

**Продолжительность жизни песца в дикой природе:**

5-6 лет

+7-8 лет

9-10 лет

Более 10 лет

**Количество зубов у шиншиллы**

+20

25

30

32

**Сколько волосков у шиншиллы приходится на один квадратный сантиметр:**

10 тыс.

15 тыс.

20 тыс.

+25 тыс. и более

**В какое время суток проходят роды у шиншиллы:**

Вечер

День

+Раннее утро

Ночь

**Лактационный период у шиншиллы длится:**

30-35 дней

+45-60 дней

20-25 дней

Более 60 дней

**Половой зрелости шиншиллы достигает:**

В 5 мес.

В 6 мес.

+В 7 мес.

Нет правильного ответа

**Спаривание соболей происходит в:**

+Июне-июле

Сентябре-октябре

Январе-феврале

Марте-апреле

**Время окончания линьки у соболя**

Середина августа

+Середина октября

Середина февраля

Середина апреля

**Половой зрелости соболя достигают в:**

1-2 года

+2-3 года

3-4 года

Нет правильного ответа

**Наиболее вероятным предком собаки является:**

Лиса

+Волк

Песец

Нет правильного ответа

**Количество грудных позвонков у собаки:**

11

12

+13

14

**Грудная клетка у собаки**

Округлой формы

Бочкообразной формы

+Килевидной формы

Нет правильного ответа

**Длина слепой кишки у собак:**

- +6-12 см
- 12-15 см
- 15-18 см
- Более 18 см

**Взрослая собака средней породы за сутки в среднем выделяет мочи:**

- До 0,5 л
- +0,5-1,5 л
- 1,5-2,5 л

Нет правильного ответа

**Сколько лет назад произошло одомашнивание кошки:**

- 3 тыс.
- 5,5 тыс.
- 7,5 тыс.
- +9,5 тыс.

**Нормальная температура взрослой кошки составляет:**

- 36,6 C<sup>0</sup>
- 37,5-38,0 C<sup>0</sup>
- +38,0-39,5 C<sup>0</sup>
- 41 C<sup>0</sup>

**Сколько групп крови выделено у кошек:**

- Одна
- Две
- +Три
- Четыре

**Ушная раковина у кошки может поворачиваться на:**

- 45<sup>0</sup>
- 90<sup>0</sup>
- 120<sup>0</sup>
- +180<sup>0</sup>

**Период течки у кошки длится:**

- 1-2 дня
- 2-4 дня
- +4-7 дней
- 7-10 дней

**Коты-самцы достигают половой зрелости к:**

- 6 мес.
- 7-8 мес.
- +8-10 мес.
- 12 мес.

**Котята начинают слышать на:**

- 5-6 дней
- 7-8 дней
- +9-11 дней
- 12-14 дней

**Кормление молоком у кошек заканчивается после рождения котят на:**

- 2-3 недели
- 5-6 недели
- 7-8 недели
- +8-10 недели

**Средний срок жизни у кошек составляет:**

- 6 лет

10 лет  
+12 лет  
15 и более лет

**Кишечник кошки не превышает в длину:**

1 метр  
+1,8 метра  
2,3 метра  
2,5 метра

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/> Знать:<br/> -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/> -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения от норм.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/> Уметь:<br/> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных).</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/> Владеть:<br/> -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет знаниями собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал. Владеет навыками выполнения практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.<br/>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-пользоваться специальными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.<br/>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

*Форма письменной работы и ее наименование: учебным планом не предусмотрены.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №1 (Модуль 1 и 2) / Зачёт;

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

Оценка **«удовлетворительно»** (50-64 рейтинговых баллов): выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

Оценка **«хорошо»** (65-85 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений; владеет знаниями техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.

Оценка **«отлично»** (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью и готовностью собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **Зачёт**:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за каждый учебный семестр.

#### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

##### Код и наименование компетенции

ПКос - 1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

##### Задания закрытого типа

**Выберите один правильный вариант ответа**

1. Кровеносная система рыб

+ замкнутая

незамкнутая

имеет несколько кругов кровообращения состоит только из капилляров

имеет два круга кровообращения – большой и малый

2. Больную рыбу от здоровой отличает

+ мутный взгляд, оттопыренная чешуя и поникший спинной плавник мутный

взгляд, оттопыренная чешуя и красная окраска

мутный взгляд, гладкая чешуя и поникший спинной плавник неподвижность, лежание на дне  
и поникший спинной плавник

**Выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

3. По строению зубы у млекопитающих бывают?

длиннокорневые

короткокорневые

+ длиннокоронковые (50%)

среднекоронковые

среднекорневые

+ короткокоронковые (50%)

##### Задания открытого типа

**Дополните**

4. Конечным продуктом обмена веществ у пресмыкающихся является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мочевая кислота



5. Наличие в теле животного двух полюсов у животных называется

---

Правильный ответ: биполярность

6. У ящериц в левом предсердии \_\_\_\_\_ кровь.

Правильный ответ: артериальная

7. Место деления трахеи на два легочных бронха у млекопитающих называется

---

Правильный ответ: бифуркация

**Дайте развёрнутый ответ на вопрос**

8. Вибриссы у пушных зверей – это?

Правильный ответ: Вибриссы – это осязательные механочувствительные волоски на передней части головы пушных зверей.

**Код и наименование компетенции**

ПКос - 2 Проведение мероприятий по лечению больных животных.

### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа**

1. В среднем для каждой аквариумной рыбки требуется воды ...

4 л. на 5 см. длины тела

+2 л. на 5 см. длины тела 2 л. на 3 см. длины тела

1 л. на голову в сутки

2. Кожа у птиц...

тонкая, сухая, вся покрыта роговыми образованиями

+ тонкая, сухая, лишена желез (только копчиковая), вся покрыта перьями

тонкая, сухая, имеется одна копчиковая железа, на теле есть участки, лишенные перьев

толстая, покрыта роговым веществом

**Выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

3. В какое время суток проходят роды у нутрий:

Позднее утро

День

+Ночь или

+ Раннее утро

Вечер

## Задания открытого типа

### *Дополните*

4. Конечным продуктом обмена веществ у пресмыкающихся является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мочевая кислота

5. Воздушные мешки птиц – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Расширение бронхов

6. Срок беременности у собак составляет \_\_\_\_\_ дней.

Правильный ответ: 56-72

7. Песец меняет шерсть \_\_\_\_\_ раза в год.

Правильный ответ: 2 раза

### *Дайте развёрнутый ответ на вопрос*

8. Вибриссы у пушных зверей – это?

Правильный ответ: Вибриссы – это осязательные механочувствительные волоски на передней части головы пушных зверей.

**Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:**

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачёт**.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за каждый семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации** Представлены в соответствующих модулях (разделах) дисциплины.

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции<br>(части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |
|--|--|
|  | на базовом уровне  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   |
| <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения от норм.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/>Уметь:<br/>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных).</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/>Владеть:<br/>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br/>Знать:<br/>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:<br/>-пользоваться специальными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> | <p>владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Владеть:<br/>-навыками разработки рекомендаций по<br/>специальному кормлению больных животных с<br/>лечебной целью.</p> |  |
|--|--|