

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2193e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
декан инженерно-технологического
факультета

(электронная цифровая подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ

Направление подготовки /	23.05.01 Наземные транспортно-технологические
Специальность	средства
Направленность /профиль	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Станки и инструменты».

Разработчик

Утвержден на заседании кафедры
«Ремонт и основы конструирования машин» протокол № 8 от "23" апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета _____ /М.А. Трофимов

/

протокол № 5 «13» мая 2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Дисциплина: «Станки и инструменты».

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции и или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	Раздел 1. Физические основы процесса резания	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	26
2	Раздел 2. Metallорежущие станки	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	22
3	Раздел 3. Станки токарной группы	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	20
4	Раздел 4. Станки фрезерной группы	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	30
5	Раздел 5. Станки сверлильной группы	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	28
6	Раздел 6. Станки шлифовальные и доводочные	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	26
7	Раздел 7. Станки строгальные, протяжные и долбежные	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	22
8	Раздел 8. Проектирование процесса механической обработки	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	26
9	Раздел 8. Проектирование процесса механической обработки	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	Тестирование, собеседование	26
			РГР	4
Всего:				200

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p style="text-align: center;">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	Все разделы	Тестирование, Собеседование
	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов</p>	
<p style="text-align: center;">ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	Все разделы	Тестирование, Собеседование
	<p>ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает основы математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для</p>	

	<p>решения инженерных задач ИД-5_{ОПК-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях ИД-6_{ОПК-1} Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>	
ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<p>Все разделы</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет инструментальный инженерных, научно-технических задач, использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	Тестирование, Собеседование

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний

Раздел 1. Физические основы процесса резания

Контролируемые компетенции (или их части):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);
- способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

Выберите правильный ответ

Твердость режущего инструмента находится в пределах от

- + 62...64 HRC
- 20...40 HRC
- 40...50 HRC
- 20...40 HB

Способность инструментального материала сохранять при нагреве свою структуру и свойства (прежде всего твердость), необходимые для резания это:

- + теплостойкость;
- теплопроводность
- износостойкость
- прочность

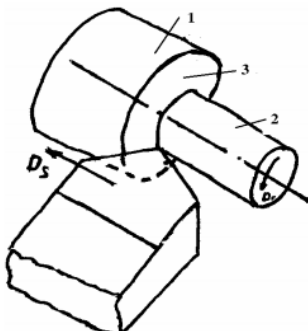
Способность инструментального материала отводить тепло это:

- теплостойкость;
- +теплопроводность
- износостойкость
- прочность

Способность инструментального материала сопротивляться разрушению истиранием:

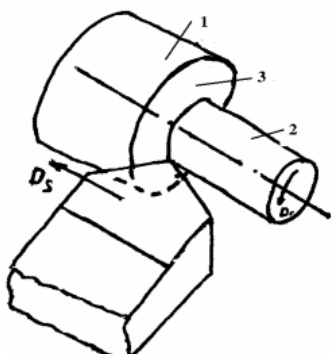
- теплостойкость;
- теплопроводность
- +износостойкость
- прочность

На рисунке позиция 1 показана:



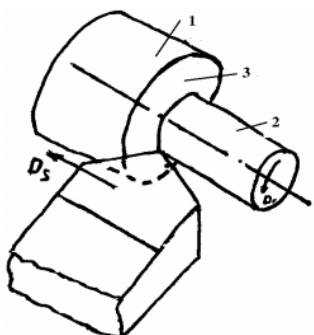
- + обрабатываемая поверхности
- обработанная поверхность
- поверхность резания
- поверхность касания

На рисунке позиция 2 показана:



обрабатываемая поверхности
+ обработанная поверхность
поверхность резания
поверхность касания

На рисунке позиция 3 показана:



обрабатываемая поверхности
обработанная поверхность
+ поверхность резания
поверхность касания

Кратчайшее расстояние между обработанной и обрабатываемой поверхностями или глубина внедрения режущего лезвия в материал заготовки это:

+ глубина резания
скорость резания
подача
стойкость инструмента

Путь в единицу времени точки режущей кромки инструмента относительно заготовки в направлении главного движения это:

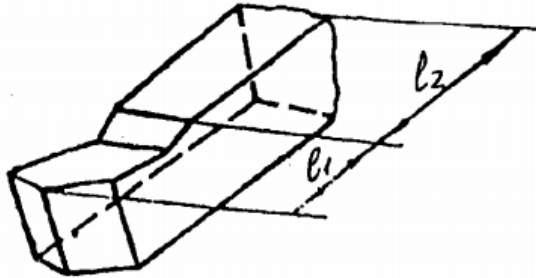
глубина резания
+ скорость резания
подача
стойкость инструмента

Расстояние, пройденное режущей кромкой инструмента в направлении вспомогательного движения резания за время цикла главного движения резания:

глубина резания
скорость резания
+ подача
стойкость инструмента

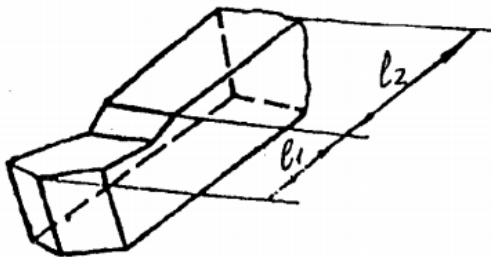
Время жизненного цикла инструмента, время от начала работы до переточки это:
 глубина резания
 скорость резания
 подача
 + стойкость инструмента

На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца l_1 называется:



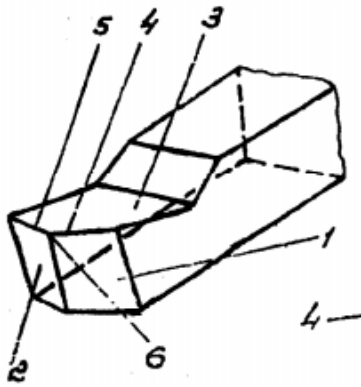
+стержень (державка)
 рабочая часть (головка)
 передняя поверхность
 вспомогательная задняя поверхность;
 передняя поверхность;
 главное режущее лезвие;
 вспомогательное режущее лезвие;
 вершина резца.

На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца l_2 называется:



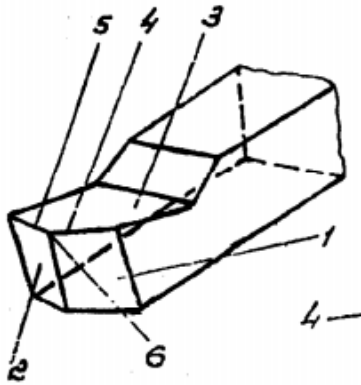
стержень (державка)
 +рабочая часть (головка)
 передняя поверхность
 вспомогательная задняя поверхность;
 передняя поверхность;
 главное режущее лезвие;
 вспомогательное режущее лезвие;
 вершина резца.

На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца *позиция 1* называется:



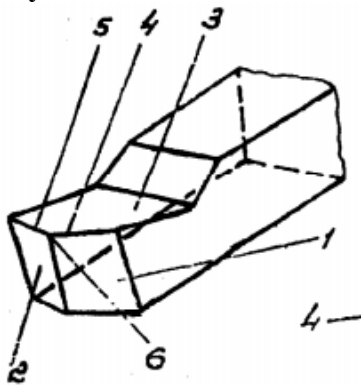
+ главная задняя поверхность;
 вспомогательная задняя поверхность;
 передняя поверхность;
 главное режущее лезвие;
 вспомогательное режущее лезвие;
 вершина резца.

На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца *позиция 2* называется:



главная задняя поверхность;
 + вспомогательная задняя поверхность;
 передняя поверхность;
 главное режущее лезвие;
 вспомогательное режущее лезвие;
 вершина резца.

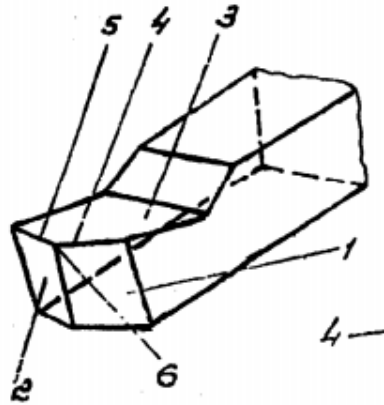
На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца *позиция 3* называется:



главная задняя поверхность;
 вспомогательная задняя поверхность;
 + передняя поверхность;
 главное режущее лезвие;
 вспомогательное режущее лезвие;

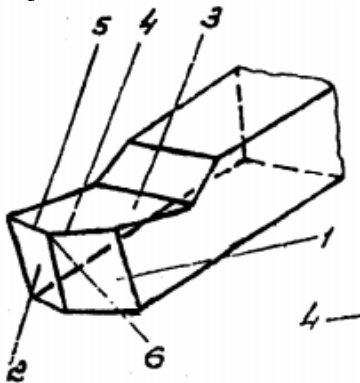
вершина резца.

На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца *позиция 4* называется:



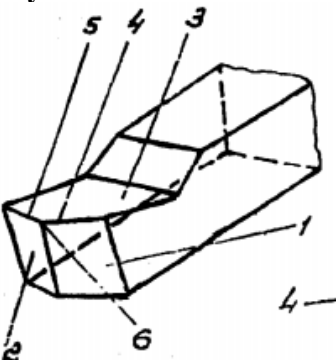
главная задняя поверхность;
вспомогательная задняя поверхность;
передняя поверхность;
+ главное режущее лезвие;
вспомогательное режущее лезвие;
вершина резца.

На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца *позиция 5* называется:



главная задняя поверхность;
вспомогательная задняя поверхность;
передняя поверхность;
главное режущее лезвие;
+ вспомогательное режущее лезвие;
вершина резца;

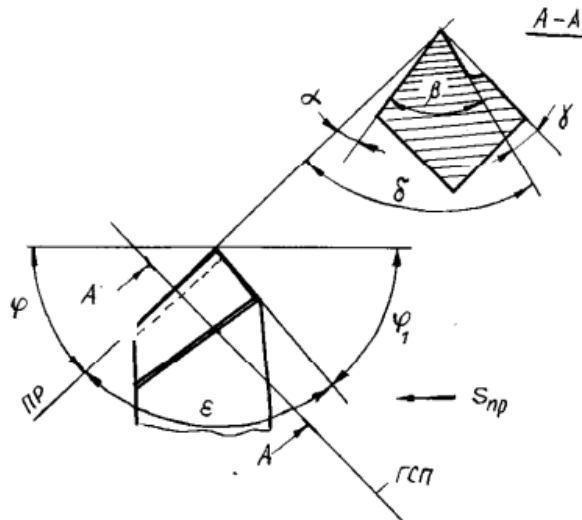
На рисунке показан общий вид токарного резца. Часть резца *позиция 6* называется:



главная задняя поверхность;

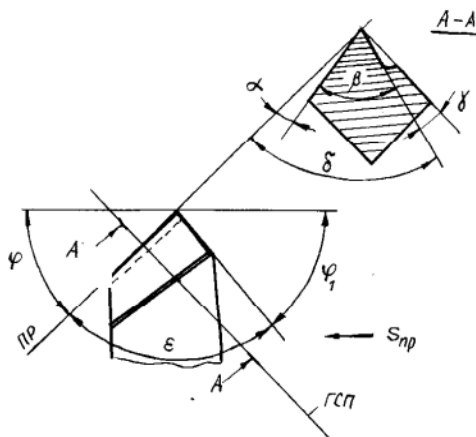
вспомогательная задняя поверхность;
 передняя поверхность;
 главное режущее лезвие;
 вспомогательное режущее лезвие;
 + вершина резца.

На рисунке показаны углы токарного резца. Угол φ называется:



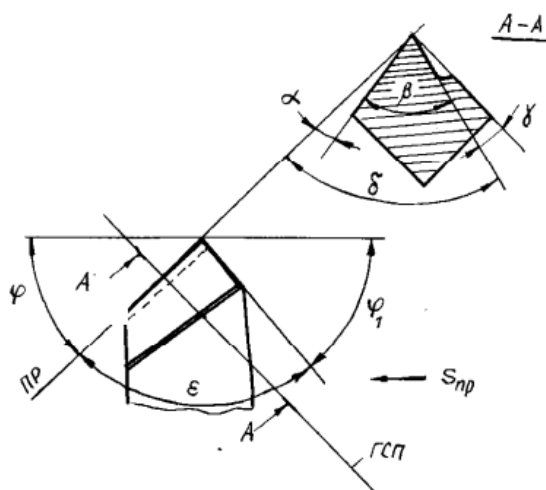
+ главный угол в плане;
 вспомогательный угол в плане;
 угол при вершине;
 передний угол;
 главный задний угол;
 угол заострения;
 угол резания

На рисунке показаны углы токарного резца. Угол φ_1 называется:



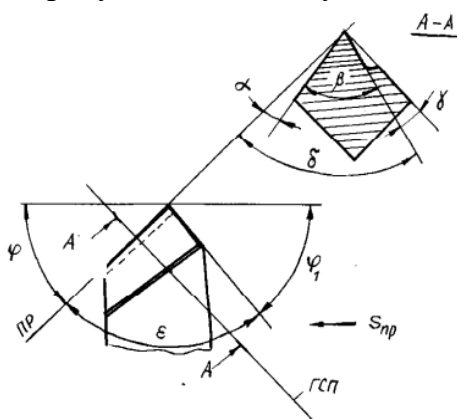
главный угол в плане;
 + вспомогательный угол в плане;
 угол при вершине;
 передний угол;
 главный задний угол;
 угол заострения;
 угол резания

На рисунке показаны углы токарного резца. Угол ϵ называется:



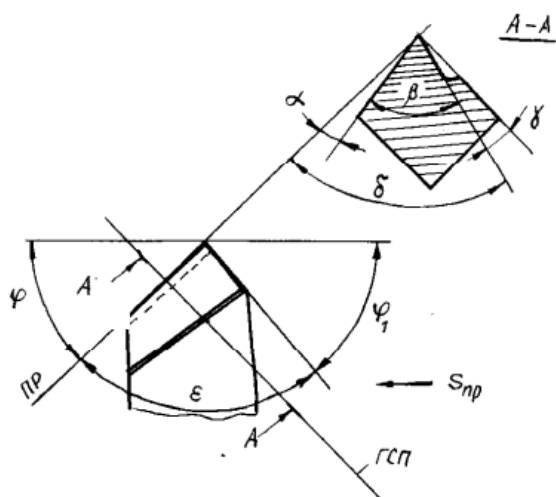
главный угол в плане;
 вспомогательный угол в плане;
 + угол при вершине;
 передний угол;
 главный задний угол;
 угол заострения;
 угол резания

На рисунке показаны углы токарного резца. Угол γ называется:



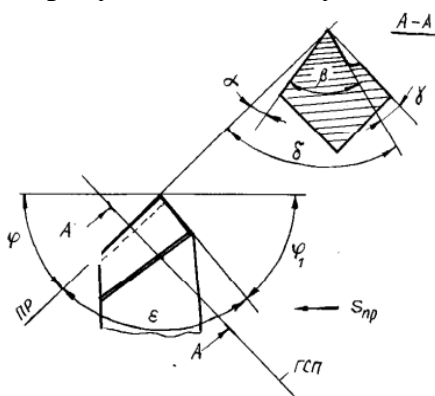
главный угол в плане;
 вспомогательный угол в плане;
 угол при вершине;
 + главный передний угол;
 главный задний угол;
 угол заострения;
 угол резания

На рисунке показаны углы токарного резца. Угол α называется:



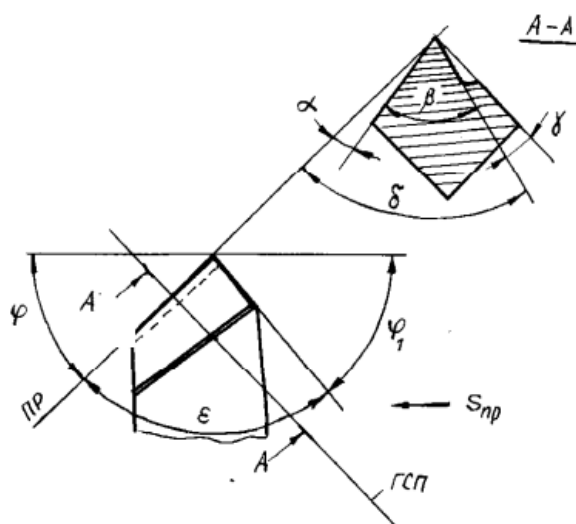
главный угол в плане;
 вспомогательный угол в плане;
 угол при вершине;
 главный передний угол;
 + главный задний угол;
 угол заострения;
 угол резания

На рисунке показаны углы токарного резца. Угол β называется:



главный угол в плане;
 вспомогательный угол в плане;
 угол при вершине;
 главный передний угол;
 главный задний угол;
 + угол заострения;
 угол резания

На рисунке показаны углы токарного резца. Угол δ называется:



главный угол в плане;
 вспомогательный угол в плане;
 угол при вершине;
 главный передний угол;
 главный задний угол;
 угол заострения;
 + угол резания

Таблица 3 -Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;

3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов; студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Раздел 2. Металлорежущие станки

Контролируемые компетенции (или их части):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с

использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);

- способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

Выберите правильный ответ

Первая цифра индекса модели указывает

+группу станков

тип станка

модификацию станка

модернизацию станка

Вторая цифра индекса модели указывает

группу станков

+тип станка

модификацию станка

модернизацию станка

Третья и четвертая цифра индекса модели указывает

группу станков

тип станка

модификацию станка

модернизацию станка

+ условный размер обрабатываемой детали инструмента или станка

Буква после первой цифры индекса модели указывает

группу станков

тип станка

модификацию станка

+модернизацию станка: различие в конструкциях станков одного и того же размера
условный размер обрабатываемой детали инструмента или станка

Буква после всех цифр индекса модели указывает

группу станков

тип станка

+модификацию станка

модернизацию станка: различие в конструкциях станков одного и того же размера
условный размер обрабатываемой детали инструмента или станка

Класс Н по степени точности

+ станки нормальной точности;

станки повышенной точности;

станки высокой точности;

станки особо высокой точности

особо точные или мастер-станки

Класс П по степени точности

станки нормальной точности;

+станки повышенной точности;

станки высокой точности;

станки особо высокой точности
особо точные или мастер-станки

Класс В по степени точности

станки нормальной точности;
станки повышенной точности;
+станки высокой точности;
станки особо высокой точности
особо точные или мастер-станки

Класс А по степени точности

станки нормальной точности;
станки повышенной точности;
станки высокой точности;
+ станки особо высокой точности
особо точные или мастер-станки

Класс С по степени точности

+ станки нормальной точности;
станки повышенной точности;
станки высокой точности;
станки особо высокой точности
особо точные или мастер-станки

Станок 1К62 относится к группе:

+ токарные
сверлильные, расточные
шлифовальные, доводочные
Зубо- и резьбообрабатывающие
Фрезерные
Строгальные, долбежные и протяжные

Станок 2А53 относится к группе:

токарные
+ сверлильные, расточные
шлифовальные, доводочные
Зубо- и резьбообрабатывающие
Фрезерные
Строгальные, долбежные и протяжные

Станок 6Н82 относится к группе:

токарные
сверлильные, расточные
шлифовальные, доводочные
Зубо- и резьбообрабатывающие
+ Фрезерные
Строгальные, долбежные и протяжные

Станок 6Н82 относится к группе:

токарные
сверлильные, расточные
шлифовальные, доводочные

Зубо- и резьбообрабатывающие
+ Фрезерные
Строгальные, долбежные и протяжные

Станок 3151 относится к группе:

токарные
сверлильные, расточные
+шлифовальные, доводочные
зубо- и резьбообрабатывающие
фрезерные
строгальные, долбежные и протяжные

Станок 1К62 относится к типу:

+ токарные
автоматы и полуавтоматы одношпиндельные
автоматы и полуавтоматы многошпиндельные
револьверные

Высота центров над станиной у станка 1К62

+ 200 мм
400 мм
600 мм
20 мм

Станок 2А53 относится к типу:

токарные
вертикально- сверлильные
координатно расточные
+ радиально сверлильные
расточные

Станок 2С125 относится к типу:

токарные
+ вертикально- сверлильные
координатно расточные
радиально сверлильные
расточные

Станок 6Н82 относится к типу:

+ горизонтально-фрезерные консольные
строгальные, долбежные и протяжные
координатно расточные

Станок 6К12 относится к типу:

+ вертикально-фрезерные консольные
строгальные, долбежные и протяжные
координатно расточные

Станок 3151 относится к типу:

+ круглошлифовальные
внутришлифовальные
заточные

Таблица 4 -Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;

3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов; студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Раздел 3. Станки токарной группы

Контролируемые компетенции (или их части):

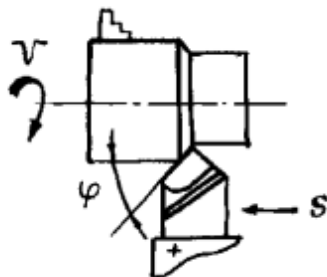
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);

- способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

Выберите правильный ответ

На рисунке показан следующий вид обработки:



+ Точение прямым проходным резцом

Точение и снятие фаски проходным резцом с отогнутой головкой

Точение проходным упорным резцом

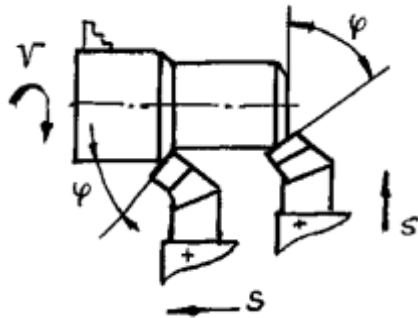
Отрезание заготовки отрезным резцом

Нарезание резьбы резьбовым резцом

Растачивание сквозного отверстия расточным проходным резцом с оттянутой головкой

Растачивание глухого отверстия расточным упорным резцом с оттянутой головкой

На рисунке показан следующий вид обработки:



Точение прямым проходным резцом

+ Точение и снятие фаски проходным резцом с отогнутой головкой

Точение проходным упорным резцом

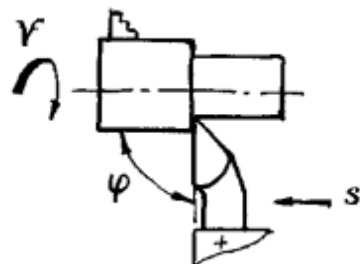
Отрезание заготовки отрезным резцом

Нарезание резьбы резьбовым резцом

Растачивание сквозного отверстия расточным проходным резцом с оттянутой головкой

Растачивание глухого отверстия расточным упорным резцом с оттянутой головкой

На рисунке показан следующий вид обработки:



Точение прямым проходным резцом

Точение и снятие фаски проходным резцом с отогнутой головкой

+ Точение проходным упорным резцом

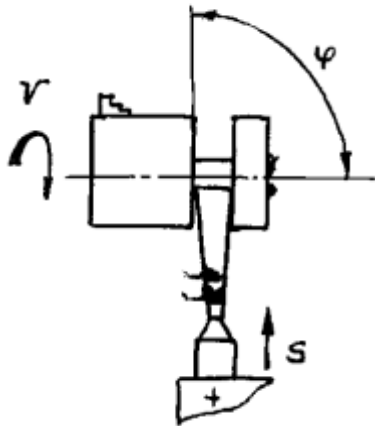
Отрезание заготовки отрезным резцом

Нарезание резьбы резьбовым резцом

Растачивание сквозного отверстия расточным проходным резцом с оттянутой головкой

Растачивание глухого отверстия расточным упорным резцом с оттянутой головкой

На рисунке показан следующий вид обработки:



Точение прямым проходным резцом

Точение и снятие фаски проходным резцом с отогнутой головкой

Точение проходным упорным резцом

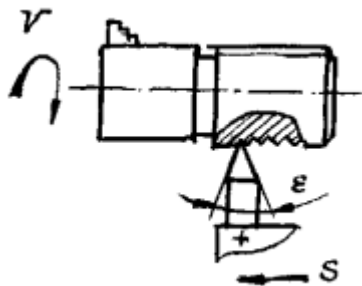
+ Отрезание заготовки отрезным резцом

Нарезание резьбы резьбовым резцом

Растачивание сквозного отверстия расточным проходным резцом с оттянутой головкой

Растачивание глухого отверстия расточным упорным резцом с оттянутой головкой

На рисунке показан следующий вид обработки:



Точение прямым проходным резцом

Точение и снятие фаски проходным резцом с отогнутой головкой

Точение проходным упорным резцом

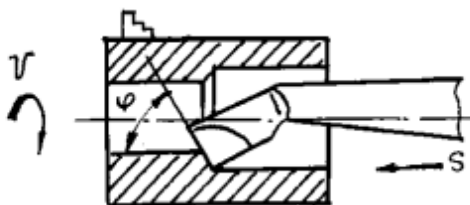
Отрезание заготовки отрезным резцом

+ Нарезание резьбы резьбовым резцом

Растачивание сквозного отверстия расточным проходным резцом с оттянутой головкой

Растачивание глухого отверстия расточным упорным резцом с оттянутой головкой

На рисунке показан следующий вид обработки:



Точение прямым проходным резцом

Точение и снятие фаски проходным резцом с отогнутой головкой

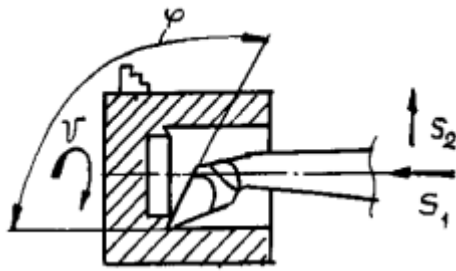
Точение проходным упорным резцом

Отрезание заготовки отрезным резцом

Нарезание резьбы резьбовым резцом

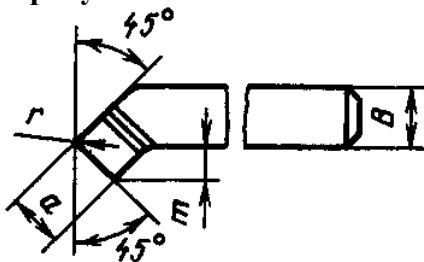
+Растачивание сквозного отверстия расточным проходным резцом с оттянутой головкой
 Растачивание глухого отверстия расточным упорным резцом с оттянутой головкой

На рисунке показан следующий вид обработки:



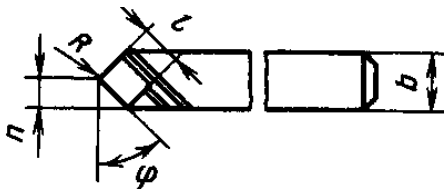
Точение прямым проходным резцом
 Точение и снятие фаски проходным резцом с отогнутой головкой
 Точение проходным упорным резцом
 Отрезание заготовки отрезным резцом
 Нарезание резьбы резьбовым резцом
 Растачивание сквозного отверстия расточным проходным резцом с оттянутой головкой
 +Растачивание глухого отверстия расточным упорным резцом с оттянутой головкой

На рисунке показан



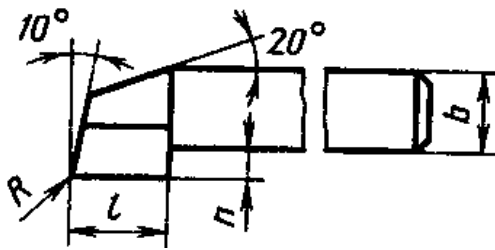
+ Проходной отогнутый резец
 Упорный резец
 Подрезной резец
 Отрезной резец
 Резьбовой резец
 Фасонный резец

На рисунке показан



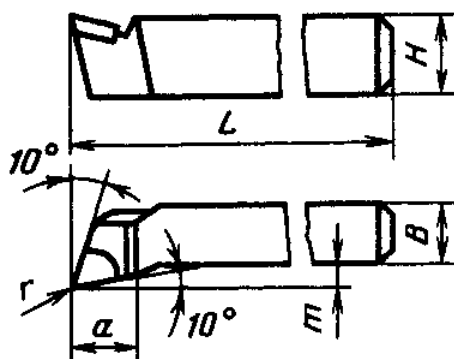
+ Прямой проходной резец
 Проходной отогнутый резец
 Упорный резец
 Подрезной резец
 Отрезной резец
 Резьбовой резец
 Фасонный резец

На рисунке показан



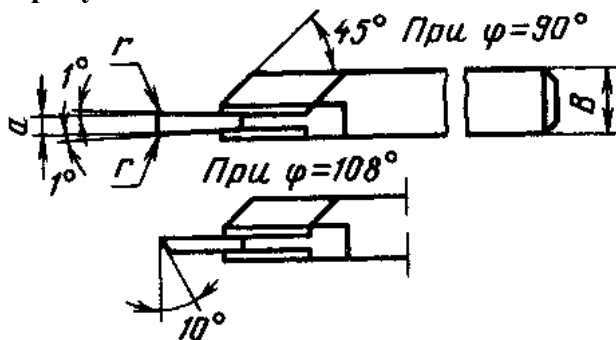
Прямой проходной резец
 Проходной отогнутый резец
 + Упорный резец
 Подрезной резец
 Отрезной резец
 Резьбовой резец
 Фасонный резец

На рисунке показан



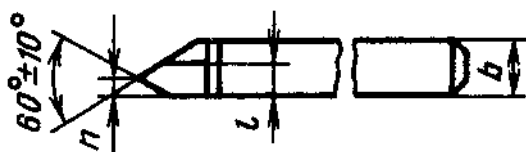
Прямой проходной резец
 Проходной отогнутый резец
 Упорный резец
 + Подрезной резец
 Отрезной резец
 Резьбовой резец
 Фасонный резец

На рисунке показан



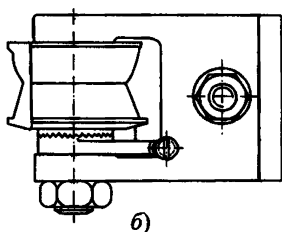
Прямой проходной резец
 Проходной отогнутый резец
 Упорный резец
 Подрезной резец
 + Отрезной резец
 Резьбовой резец
 Фасонный резец

На рисунке показан



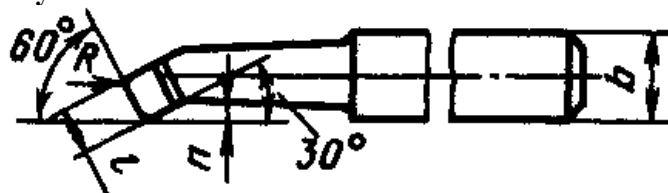
Прямой проходной резец
 Проходной отогнутый резец
 Упорный резец
 Подрезной резец
 Отрезной резец
 + Резьбовой резец
 Фасонный резец

На рисунке показан



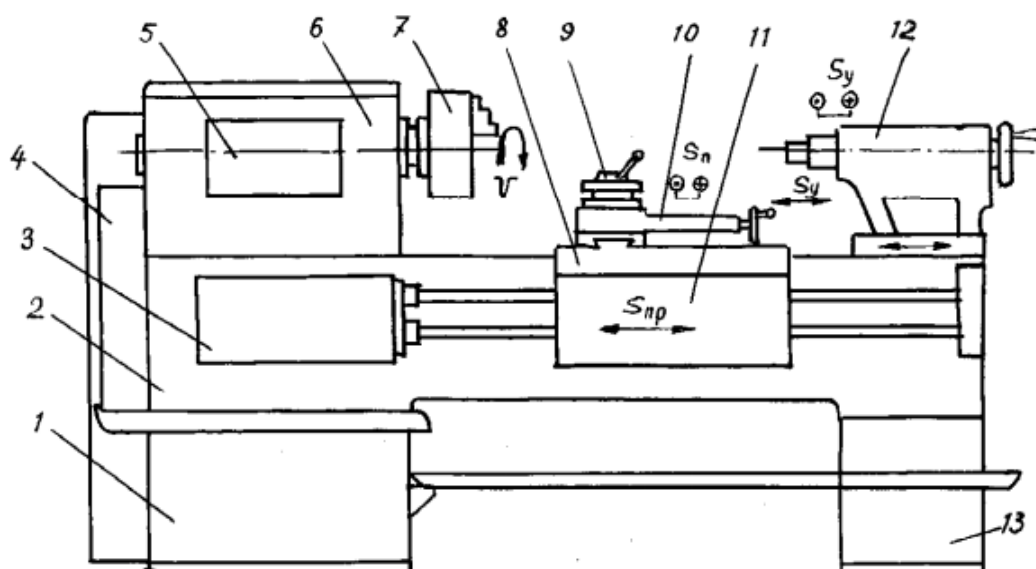
Прямой проходной резец
 Проходной отогнутый резец
 Упорный резец
 Подрезной резец
 Отрезной резец
 Резьбовой резец
 + Фасонный резец

На рисунке показан



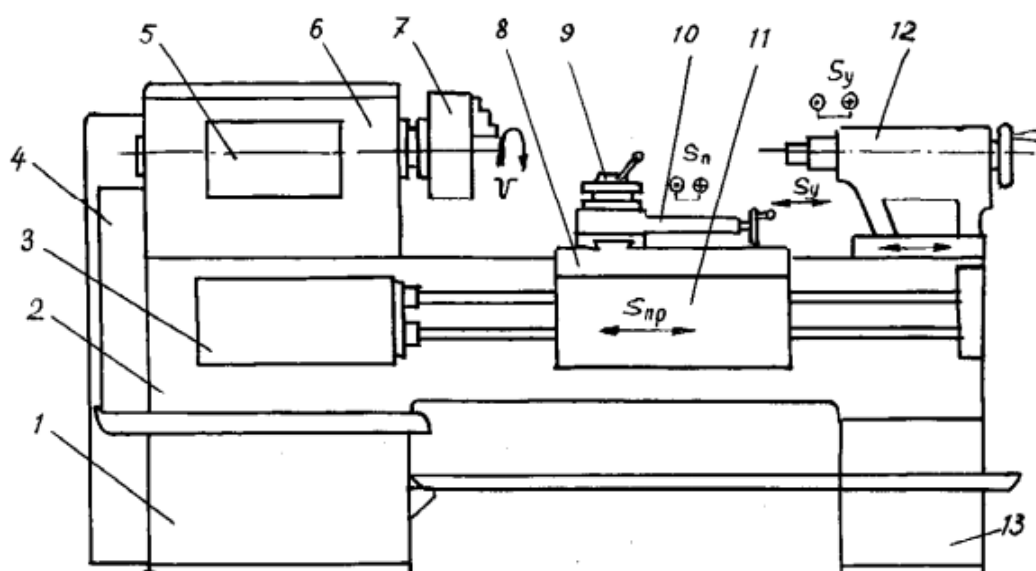
+ Расточной резец
 Проходной отогнутый резец
 Упорный резец
 Подрезной резец
 Отрезной резец
 Резьбовой резец
 Фасонный резец

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 1 это:



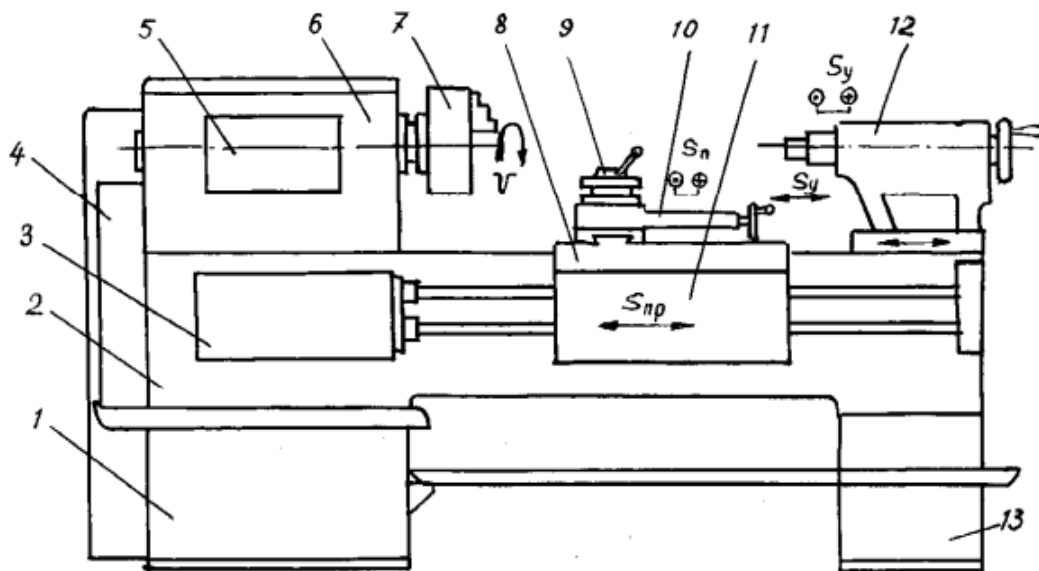
- + передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
- станина;
- коробка подач;
- коробка сменных зубчатых колес (для наладки станка на нарезание резьбы);
- панель управления коробкой скоростей;
- передняя бабка (в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
- патрон для закрепления заготовки;
- поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
- продольный суппорт (обеспечивает продольную подачу);
- поперечная каретка (обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
- фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов);
- задняя бабка;
- задняя тумба с насосной станцией

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 3 это:



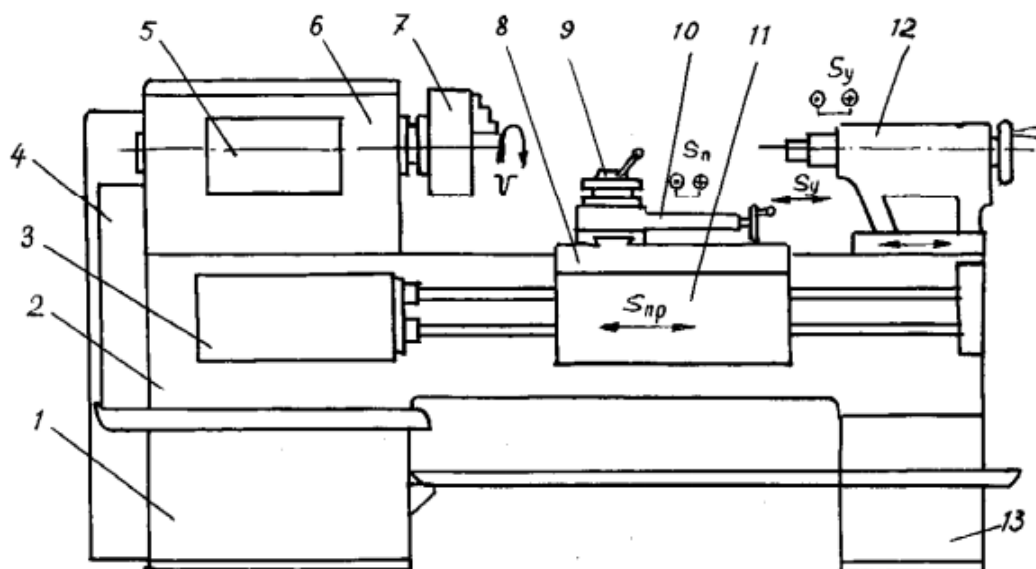
передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
 станина;
 + коробка подач;
 коробка сменных зубчатых колес(для наладки станка на нарезание резьбы);
 панель управления коробкой скоростей;
 передняя бабка(в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
 патрон для закрепления заготовки;
 поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
 продольный суппорт(обеспечивает продольную подачу);
 поперечная каретка(обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
 фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов;
 задняя бабка;
 задняя тумба с насосной станцией

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 4 это:



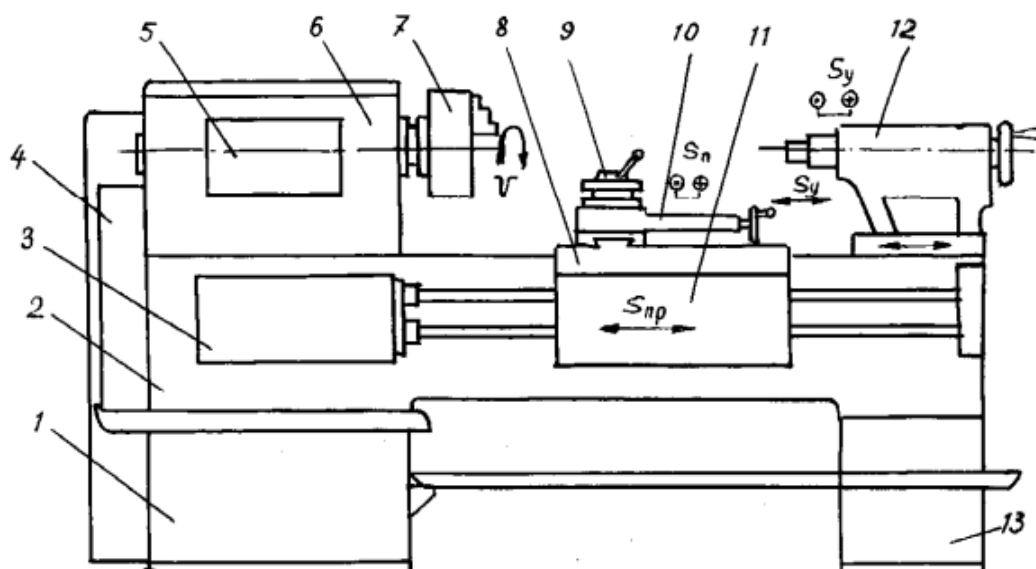
передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
 станина;
 коробка подач;
 + коробка сменных зубчатых колес(для наладки станка на нарезание резьбы);
 панель управления коробкой скоростей;
 передняя бабка(в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
 патрон для закрепления заготовки;
 поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
 продольный суппорт(обеспечивает продольную подачу);
 поперечная каретка(обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
 фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов;
 задняя бабка;
 задняя тумба с насосной станцией

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 6 это:



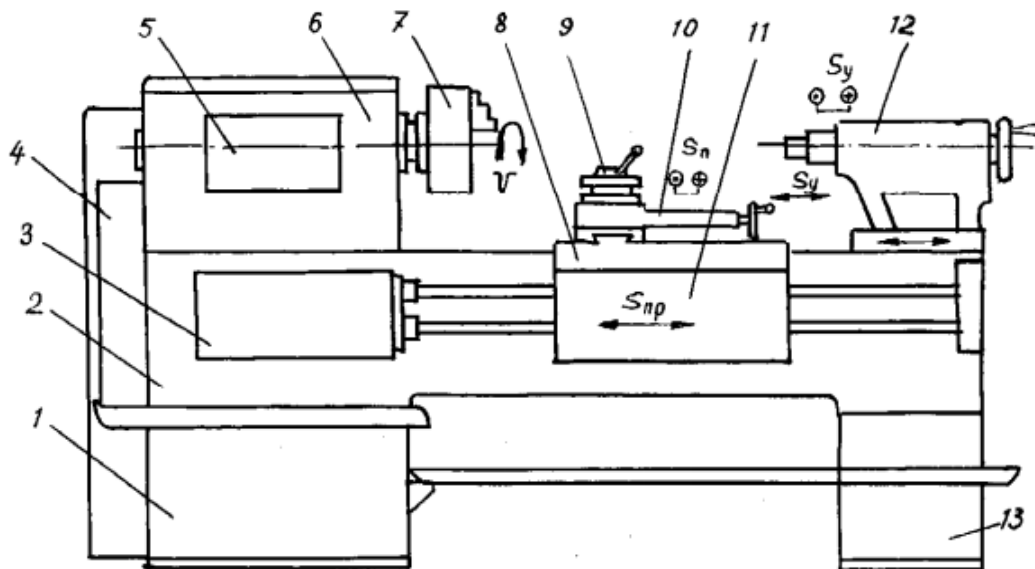
передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
 станина;
 коробка подач;
 коробка сменных зубчатых колес (для наладки станка на нарезание резьбы);
 панель управления коробкой скоростей;
 + передняя бабка (в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
 патрон для закрепления заготовки;
 поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
 продольный суппорт (обеспечивает продольную подачу);
 поперечная каретка (обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
 фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов);
 задняя бабка;
 задняя тумба с насосной станцией

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 7 это:



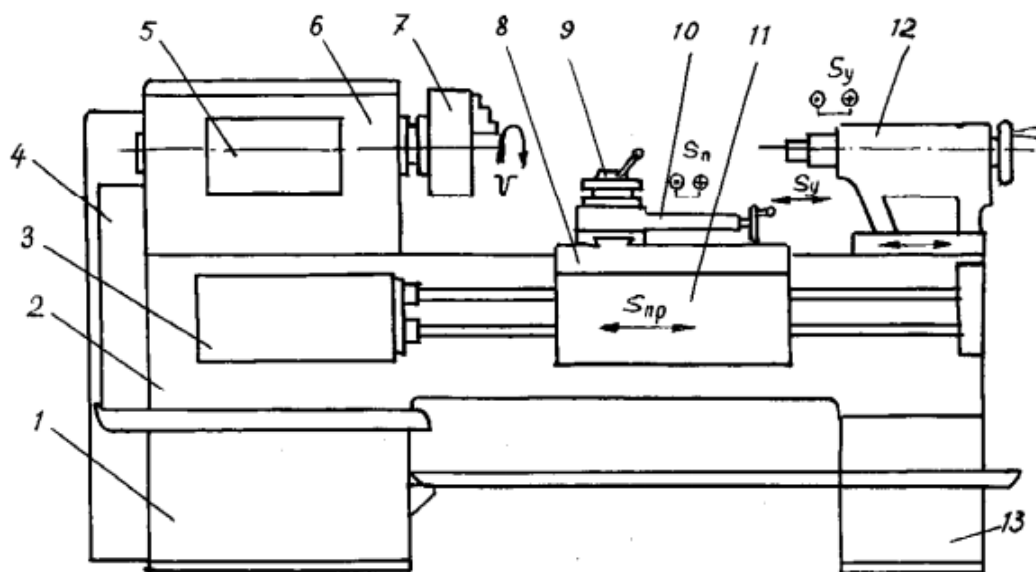
передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
 станина;
 коробка подач;
 коробка сменных зубчатых колес(для наладки станка на нарезание резьбы);
 панель управления коробкой скоростей;
 передняя бабка(в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
 + патрон для закрепления заготовки;
 поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
 продольный суппорт(обеспечивает продольную подачу);
 поперечная каретка(обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
 фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов;
 задняя бабка;
 задняя тумба с насосной станцией

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 9 это:



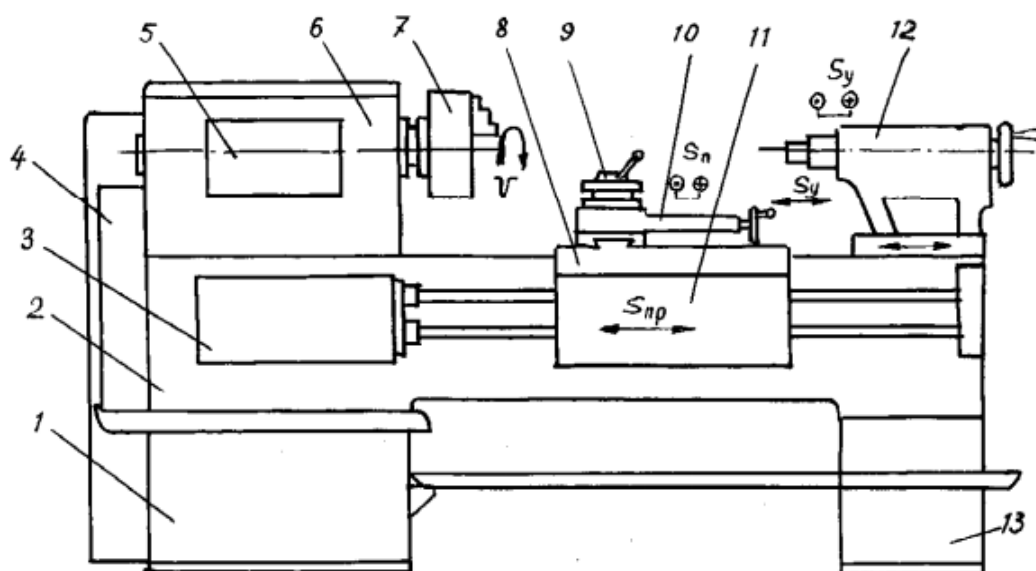
передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
 станина;
 коробка подач;
 + коробка сменных зубчатых колес(для наладки станка на нарезание резьбы);
 панель управления коробкой скоростей;
 передняя бабка(в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
 патрон для закрепления заготовки;
 + поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
 продольный суппорт(обеспечивает продольную подачу);
 поперечная каретка(обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
 фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов;
 задняя бабка;
 задняя тумба с насосной станцией

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 11 это:



передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
 станина;
 коробка подач;
 коробка сменных зубчатых колес (для наладки станка на нарезание резьбы);
 панель управления коробкой скоростей;
 передняя бабка (в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
 патрон для закрепления заготовки;
 поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
 продольный суппорт (обеспечивает продольную подачу);
 поперечная каретка (обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
 + фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов);
 задняя бабка;
 задняя тумба с насосной станцией

На рисунке показан общий вид токарно-винторезного станка. Позиция 12 это:



передняя тумба (с электродвигателем главного привода станка);
 станина;
 коробка подач;
 коробка сменных зубчатых колес (для наладки станка на нарезание резьбы);
 панель управления коробкой скоростей;
 передняя бабка (в ней смонтирована коробка скоростей и шпиндель);
 патрон для закрепления заготовки;
 поворотный четырехпозиционный резцедержатель;
 продольный суппорт (обеспечивает продольную подачу);
 поперечная каретка (обеспечивает поперечную подачу и подачу под углом к оси вращения заготовки);
 фартук (в нем смонтированы механизмы, преобразующие вращательное движение ходового валика и ходового винта в поступательные движения суппортов);
 + задняя бабка;
 задняя тумба с насосной станцией

Таблица 5 - Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;

3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов;

студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

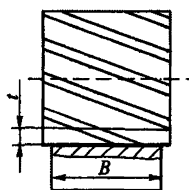
Раздел 4. Станки фрезерной группы

Контролируемые компетенции (или их части):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);
- способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

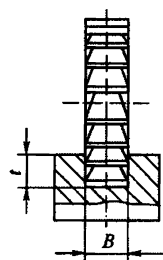
Выберите правильный ответ

На рисунке показана



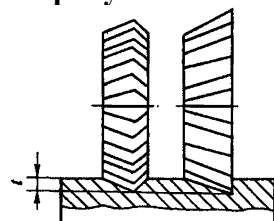
- + цилиндрическая фреза;
- дисковая фреза
- угловая фреза
- торцевая фреза
- концевая фреза

На рисунке показана



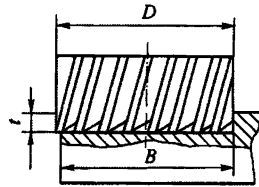
- цилиндрическая фреза;
- + дисковая фреза
- угловая фреза
- торцевая фреза
- концевая фреза

На рисунке показана



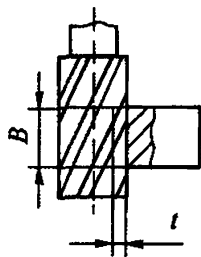
цилиндрическая фреза;
 дисковая фреза
 + угловая фреза
 торцевая фреза
 концевая фреза

На рисунке показана



цилиндрическая фреза;
 дисковая фреза
 угловая фреза
 + торцевая фреза
 концевая фреза

На рисунке показана

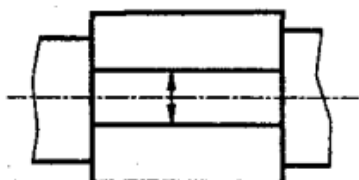


цилиндрическая фреза;
 дисковая фреза
 угловая фреза
 торцевая фреза
 +концевая фреза

Для обработки плоских поверхностей используются преимущественно:

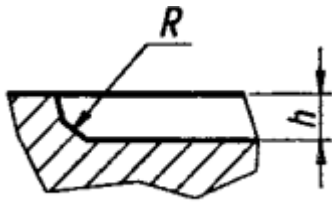
+ цилиндрическая фреза; торцевая фреза
 дисковая фреза
 угловая фреза
 концевая фреза

Сквозной шпоночный паз представленный на рисунке обрабатывается:



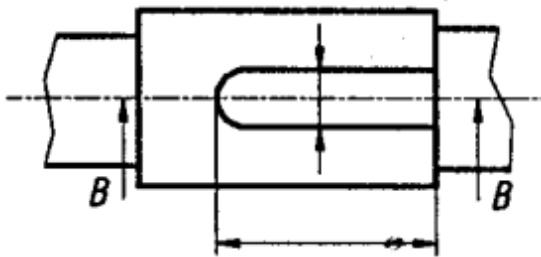
+ на горизонтально-фрезерном станке дисковой фрезой;
 на горизонтально-фрезерном станке цилиндрической фрезой;
 на вертикально-фрезерном станке торцевой фрезой;
 на вертикально-фрезерном станке концевой фрезой;

Закрытый шпоночный паз представленный на рисунке обрабатывается:



+ на горизонтально-фрезерном станке дисковой фрезой;
 на горизонтально-фрезерном станке цилиндрической фрезой;
 на вертикально-фрезерном станке торцевой фрезой;
 на вертикально-фрезерном станке концевой фрезой;

Закрытый шпоночный паз представленный на рисунке обрабатывается:



на горизонтально-фрезерном станке дисковой фрезой;
 на горизонтально-фрезерном станке цилиндрической фрезой;
 + на вертикально-фрезерном станке концевой фрезой;
 на вертикально-фрезерном станке торцевой фрезой.

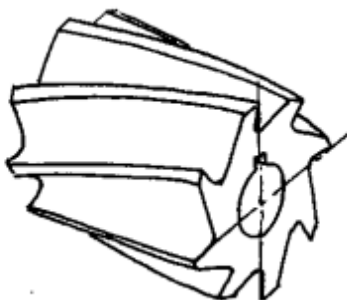
При нарезании зубчатых колес по методу копирования используют:

+ фрезерование дисковой модульной фрезой,
 фрезерование концевой фрезой;
 фрезерование червячными фрезами,
 зубошлифование, шевингование, притирку;

При нарезании зубчатых колес по методу обкатки используют:

фрезерование дисковой фрезой,
 фрезерование концевой фрезой;
 + фрезерование червячными фрезами,
 зубошлифование, шевингование, притирку;

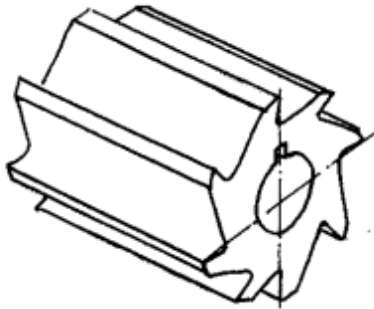
На рисунке показана:



цилиндрическая фреза с прямым зубом;

+цилиндрическая фреза с винтовым зубом;
 дисковая фреза
 угловая фреза
 торцевая фреза
 концевая фреза

На рисунке показана:



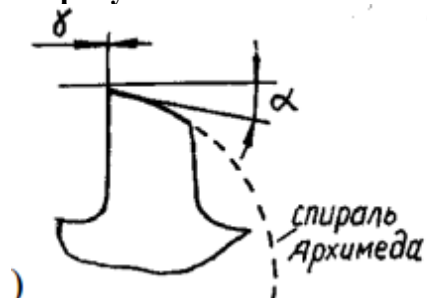
цилиндрическая фреза с прямым зубом;
 +цилиндрическая фреза с винтовым зубом;
 дисковая фреза
 угловая фреза
 торцевая фреза
 концевая фреза

а рисунке показан:



+ трапецевидный зуб;
 затылованный зуб;
 параболический зуб;
 эвольвентный

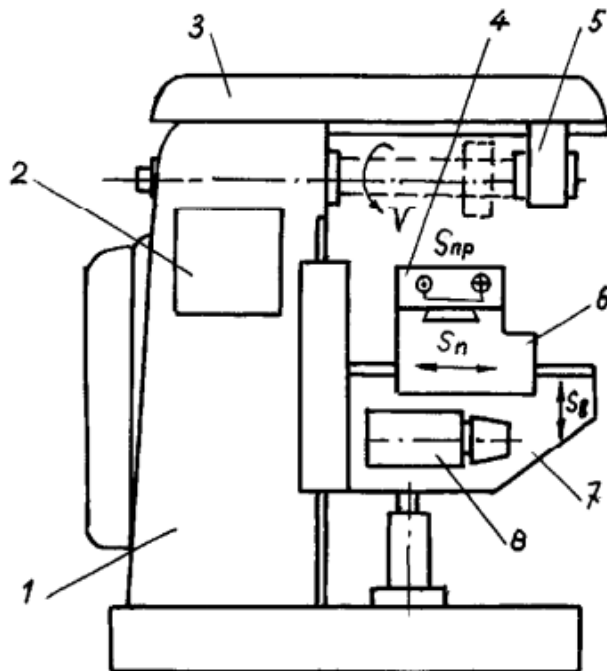
На рисунке показан:



трапецевидный зуб;
 +затылованный зуб;

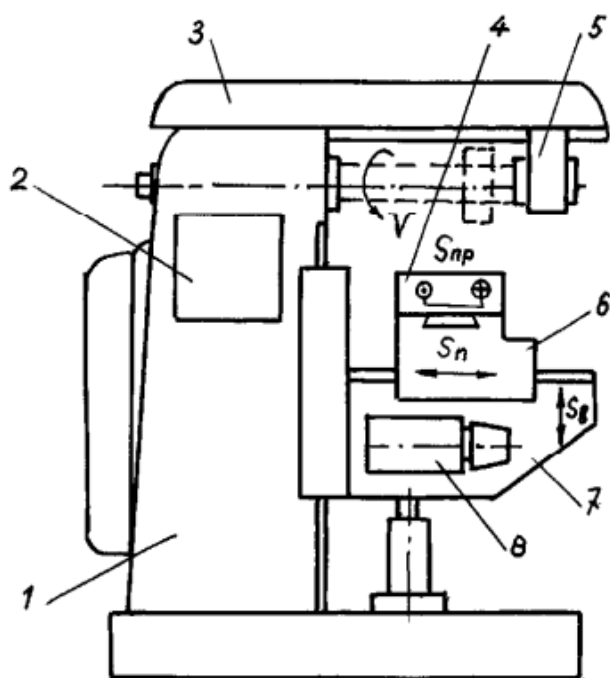
параболический зуб;
эвольвентный

На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка - позиция 1 это:



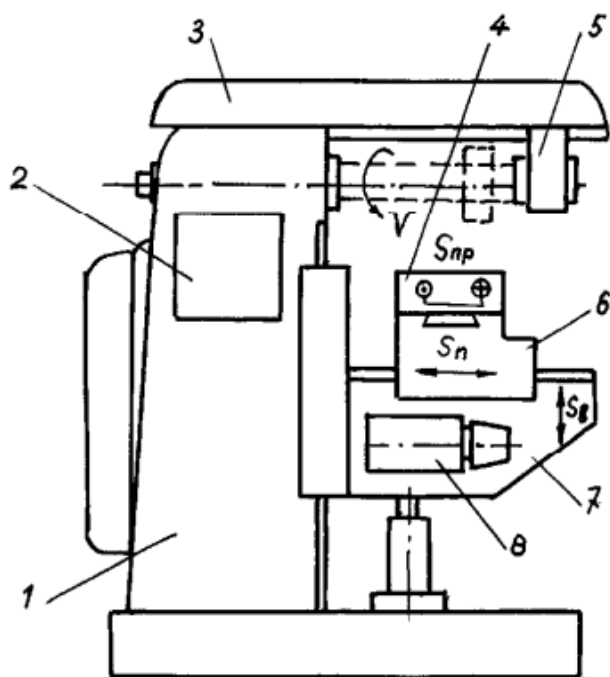
+ станина;
коробка скоростей;
хобот;
стол для установки и закрепления заготовки;
подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
салазки;
консоль;
коробка подач

На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка -позиция 2 это:



станина;
 + коробка скоростей;
 хобот;
 стол для установки и закрепления заготовки;
 подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
 салазки;
 консоль;
 коробка подач

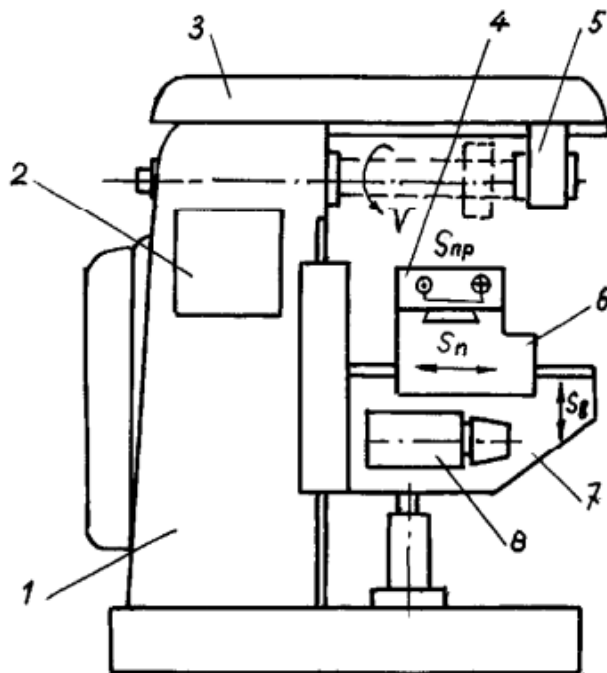
На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка - позиция 3 это:



станина;

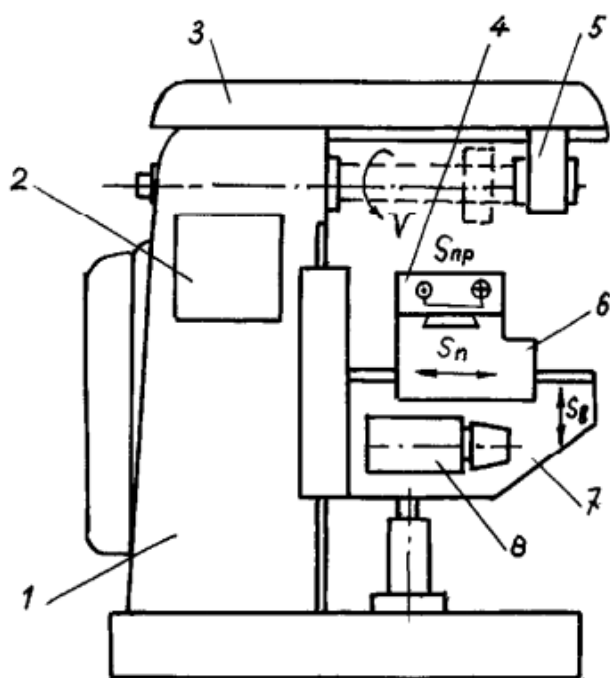
коробка скоростей;
 + хобот;
 стол для установки и закрепления заготовки;
 подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
 салазки;
 консоль;
 коробка подач

На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка - позиция 4 это:



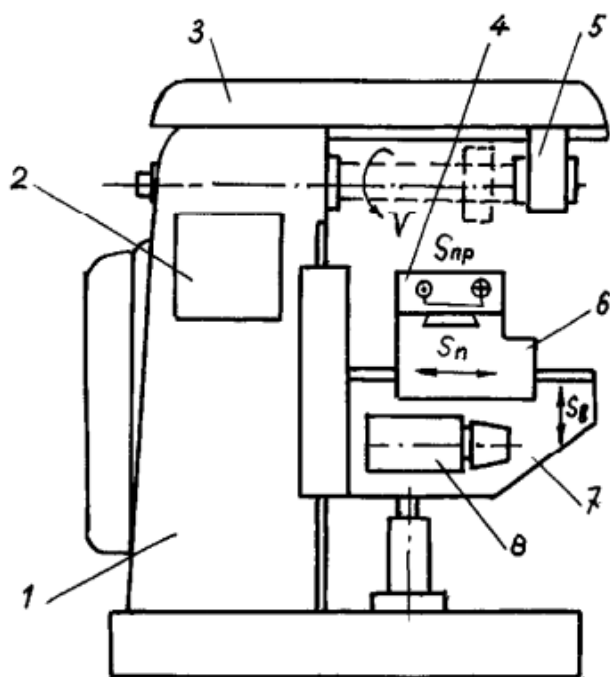
станина;
 коробка скоростей;
 хобот;
 + стол для установки и закрепления заготовки;
 подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
 салазки;
 консоль;
 коробка подач

На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка - позиция 5 это:



станина;
 коробка скоростей;
 хобот;
 стол для установки и закрепления заготовки;
 + подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
 салазки;
 консоль;
 коробка подач

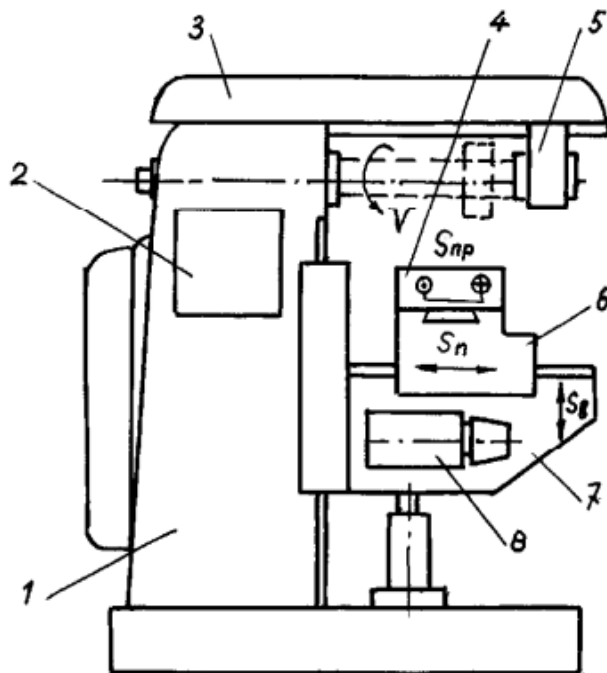
На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка - позиция б это:



станина;

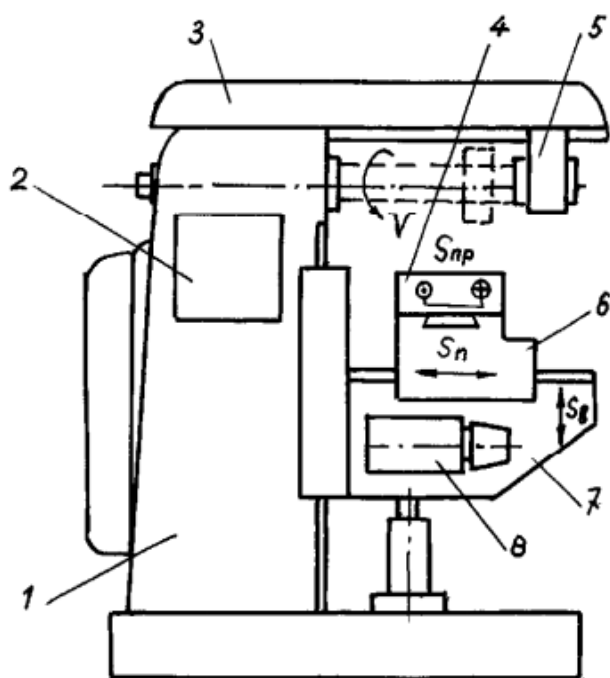
коробка скоростей;
хобот;
стол для установки и закрепления заготовки;
подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
+ салазки;
консоль;
коробка подач

На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка - позиция 7 это:



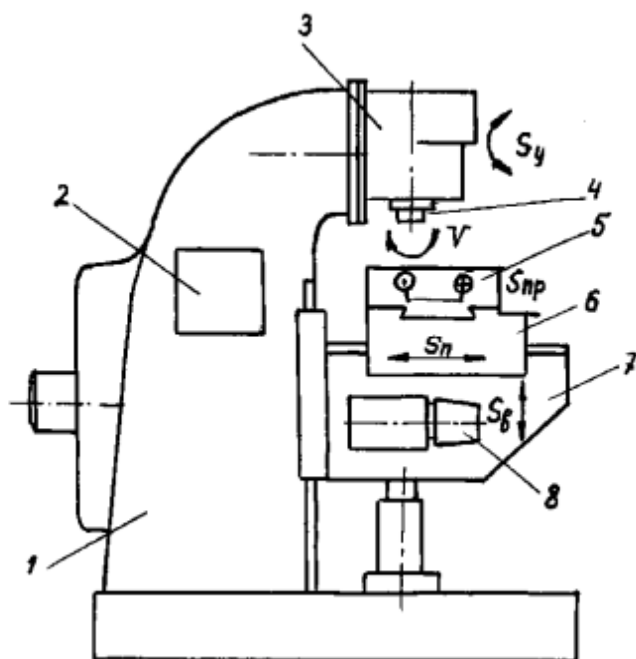
станина;
коробка скоростей;
хобот;
стол для установки и закрепления заготовки;
подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
салазки;
+ консоль;
коробка подач

На рисунке показан общий вид горизонтально-фрезерного станка - позиция 8 это:



станина;
 коробка скоростей;
 хобот;
 стол для установки и закрепления заготовки;
 подвеска (серьга) для поддержания оправки с фрезой;
 салазки;
 консоль;
 + коробка подач

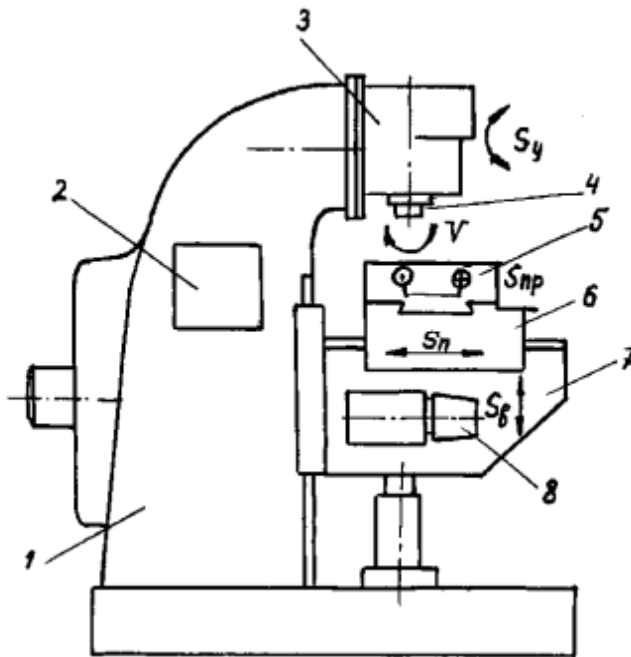
На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка - позиция 1 это:



+ станина;
 коробка скоростей;

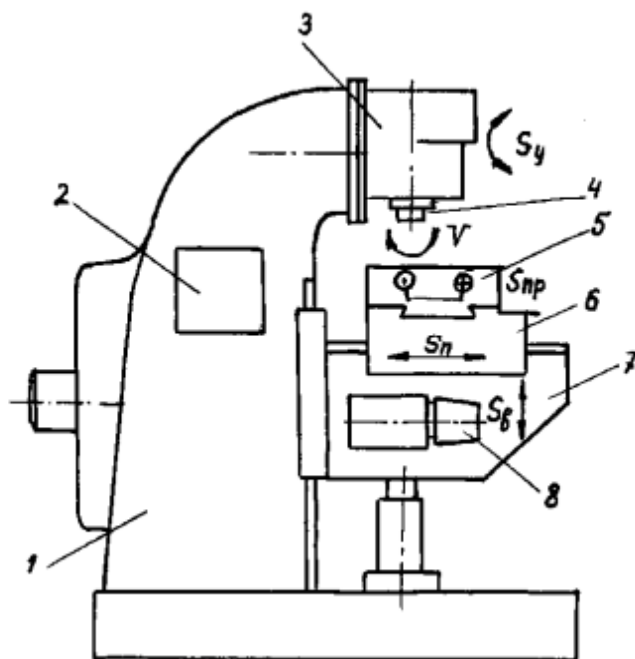
шпиндельная головка;
 шпиндель;
 стол для установки и крепления заготовки;
 салазки;
 консоль;
 коробка подач

24 На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка - позиция 2 это:



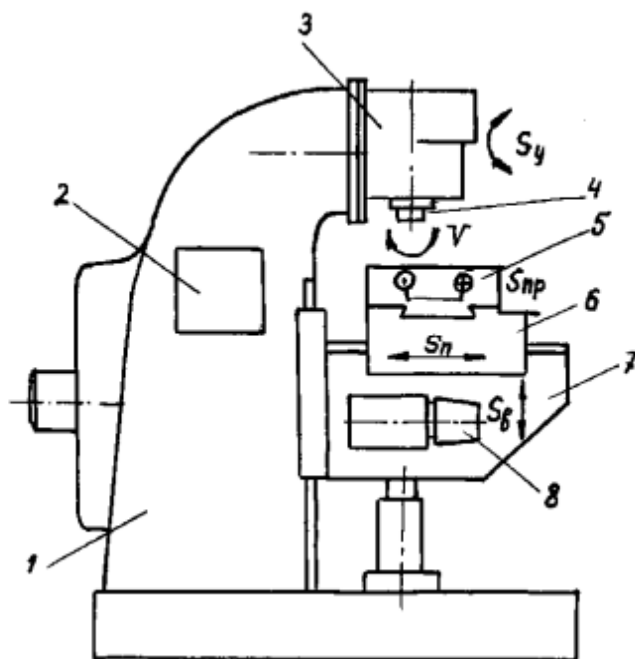
станина;
 + коробка скоростей;
 шпиндельная головка;
 шпиндель;
 стол для установки и крепления заготовки;
 салазки;
 консоль;
 коробка подач

25 На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка - позиция 3 это:



станина;
 коробка скоростей;
 + шпиндельная головка;
 шпиндель;
 стол для установки и крепления заготовки;
 салазки;
 консоль;
 коробка подач

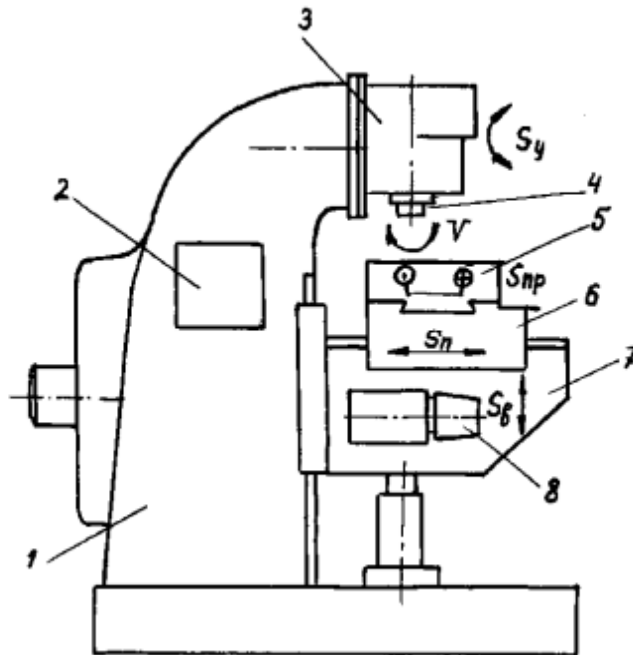
26 На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка - позиция 4 это:



станина;
 коробка скоростей;

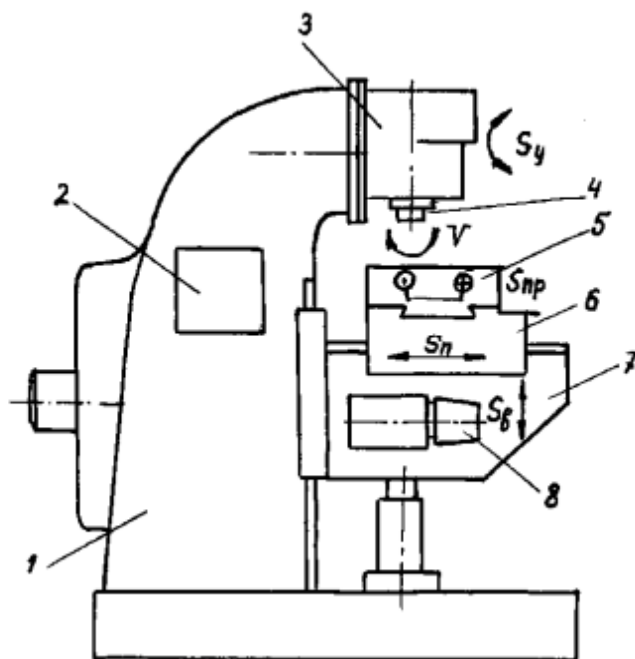
шпиндельная головка;
+ шпиндель;
стол для установки и крепления заготовки;
салазки;
консоль;
коробка подач

На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка - позиция 5 это:



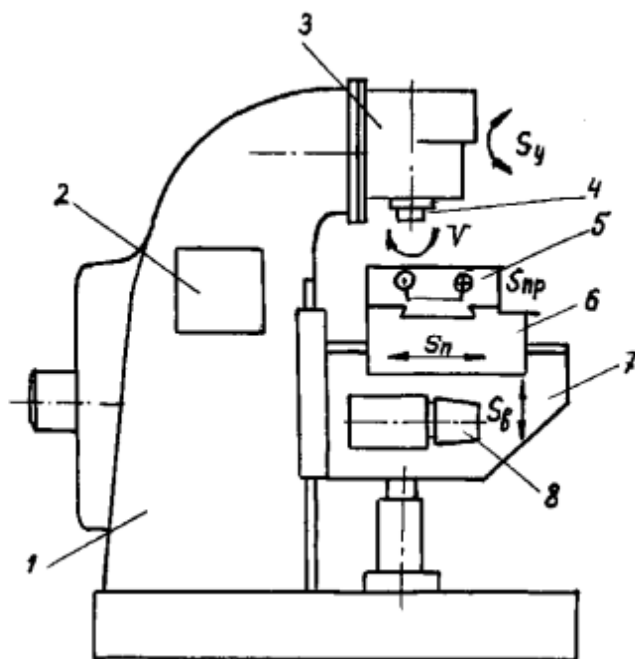
станина;
коробка скоростей;
шпиндельная головка;
шпиндель;
+ стол для установки и крепления заготовки;
салазки;
консоль;
коробка подач

На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка - позиция 6 это:



станина;
 коробка скоростей;
 шпиндельная головка;
 шпиндель;
 стол для установки и крепления заготовки;
 + салазки;
 консоль;
 коробка подач

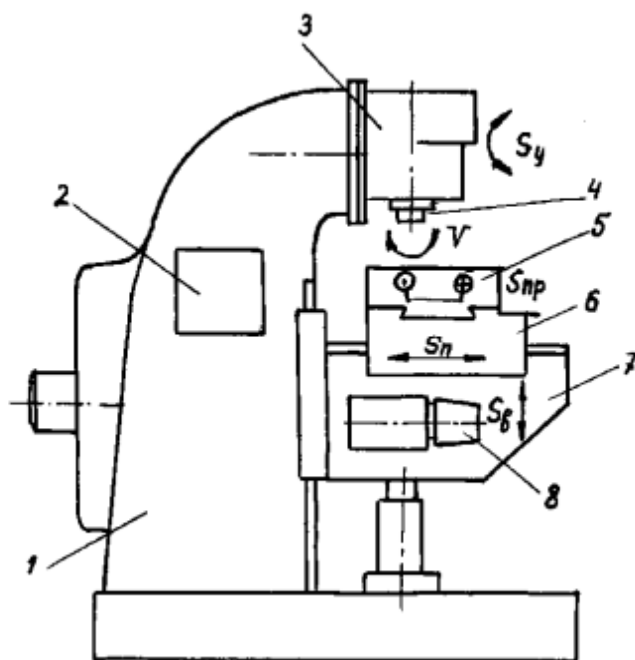
На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка -позиция 7 это:



станина;
 коробка скоростей;

шпиндельная головка;
 шпиндель;
 стол для установки и крепления заготовки;
 салазки;
 + консоль;
 коробка подач

На рисунке показан общий вид вертикально-фрезерного станка - позиция 8 это:



станина;
 коробка скоростей;
 шпиндельная головка;
 шпиндель;
 стол для установки и крепления заготовки;
 салазки;
 консоль;
 + коробка подач

Таблица 6 -Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;

3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов; студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Раздел 5. Станки сверлильной группы

Контролируемые компетенции (или их части):

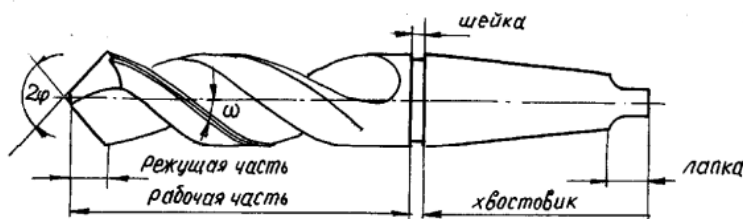
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);

- способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

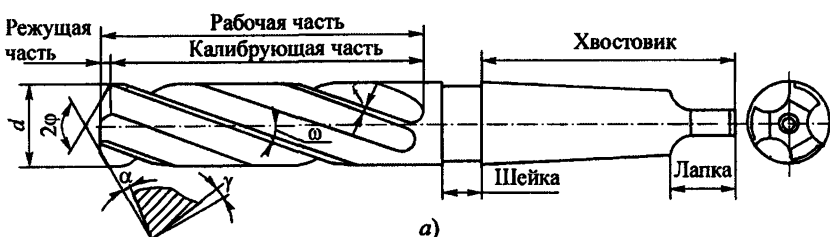
Выберите правильный ответ

На рисунке показано:



- + сверло
- развертка
- зенкер
- центровочное сверло
- зенковка
- метчик

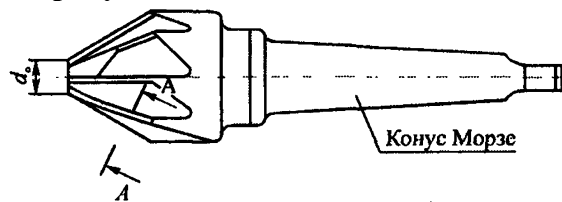
На рисунке показан:



- сверло
- развертка
- +зенкер
- центровочное сверло

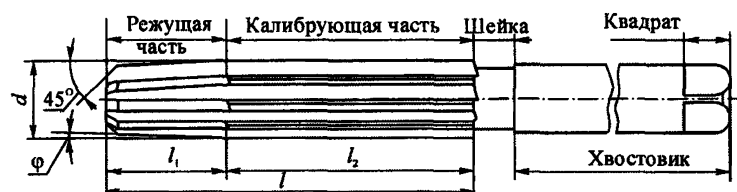
зенковка
метчик

На рисунке показана:



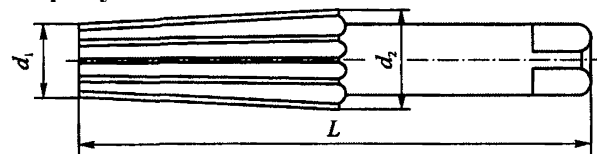
сверло
развертка
зенкер
центровочное сверло
+ зенковка для конических углублений
метчик

На рисунке показана:



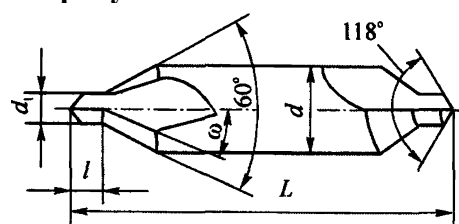
сверло
+ цилиндрическая развертка
зенкер
центровочное сверло
зенковка для конических углублений
метчик

На рисунке показана:



сверло
+ коническая развертка
зенкер
центровочное сверло
зенковка
метчик

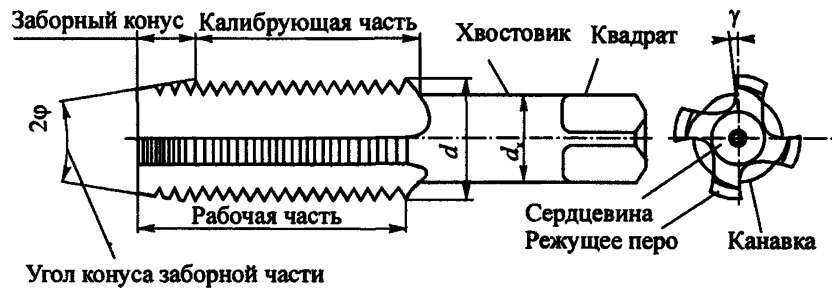
На рисунке показано:



сверло
коническая развертка

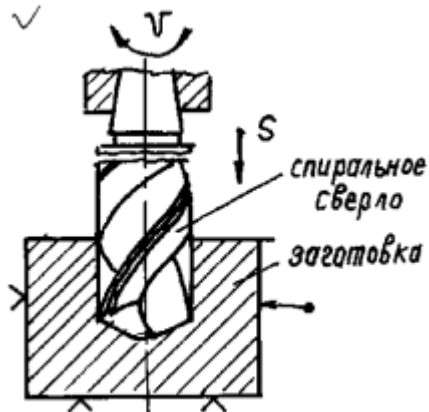
зенкер
 +центровочное сверло
 зенковка
 метчик

На рисунке показан:



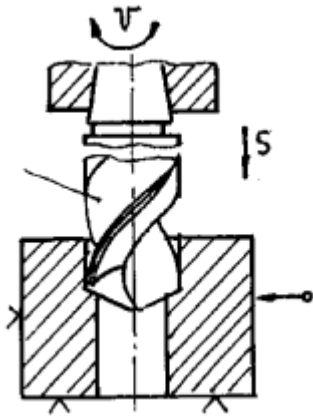
сверло
 коническая развертка
 зенкер
 центровочное сверло
 зенковка
 +метчик

На рисунке показана схема обработки:



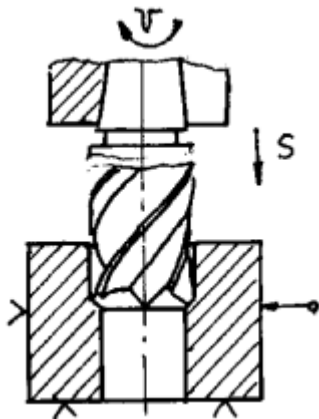
+ Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
 Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
 Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
 Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
 Зенкование под головку болта и головку винта зенковкой
 Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
 Обработка отверстия комбинированным инструментом
 Развертывание конической разверткой

На рисунке показана схема обработки:



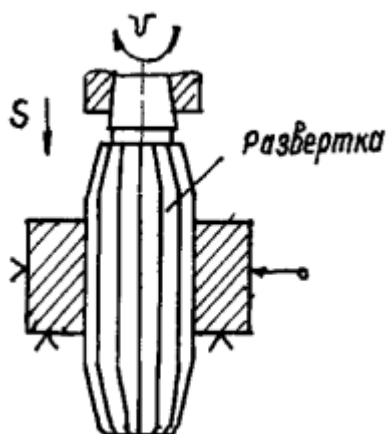
Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
 + Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
 Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
 Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
 Зенкование под головку болта и головку винта зенковкой
 Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
 Обработка отверстия комбинированным инструментом
 Развертывание конической разверткой

На рисунке показана схема обработки:



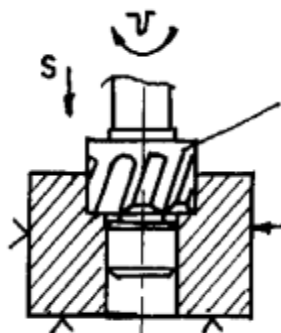
Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
 Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
 + Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
 Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
 Зенкование под головку болта и головку винта зенковкой
 Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
 Обработка отверстия комбинированным инструментом
 Развертывание конической разверткой

На рисунке показана схема обработки:



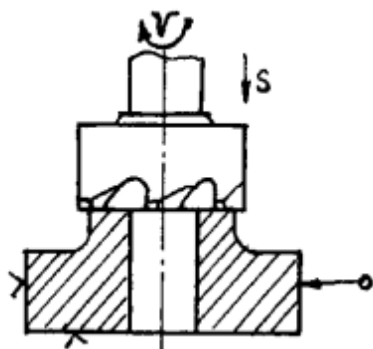
Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
 Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
 Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
 +Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
 Зенкование под головку болта и головку винта зенковкой
 Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
 Обработка отверстия комбинированным инструментом
 Развертывание конической разверткой

На рисунке показана схема обработки:



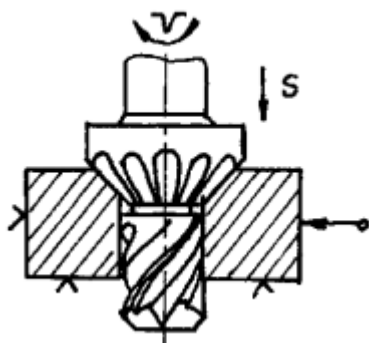
Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
 Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
 Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
 Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
 + Зенкование под головку болта зенковкой
 Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
 Обработка отверстия комбинированным инструментом
 Развертывание конической разверткой

На рисунке показана схема обработки:



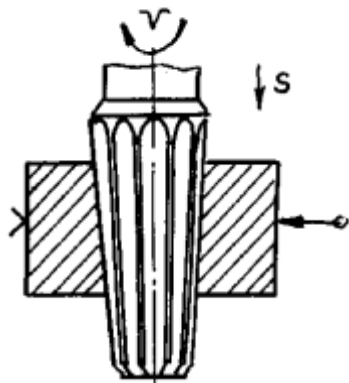
Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
 Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
 Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
 Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
 Зенкование под головку болта зенковкой
 + Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
 Обработка отверстия комбинированным инструментом
 Развертывание конической разверткой

На рисунке показана схема обработки:



Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
 Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
 Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
 Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
 Зенкование под головку болта зенковкой
 Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
 + Обработка отверстия комбинированным инструментом
 Развертывание конической разверткой

На рисунке показана схема обработки:



Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
Зенкование под головку болта зенковкой
Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
Обработка отверстия комбинированным инструментом
+ Развертывание конической разверткой

Для обработки отверстий по 6...8 качеству применяют:

+ развертывание
зенкерование
сверление
рассверливание

Для обработки отверстий выполненных в литых и штампованных деталях применяют :

развертывание
+ зенкерование
сверление
рассверливание

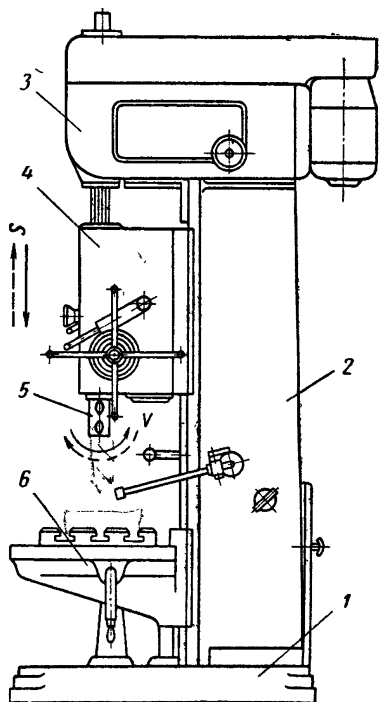
Для увеличения диаметра отверстий по 14 качеству применяют:

развертывание
зенкерование
сверление
+рассверливание

Для получения отверстий в сплошном материале применяют:

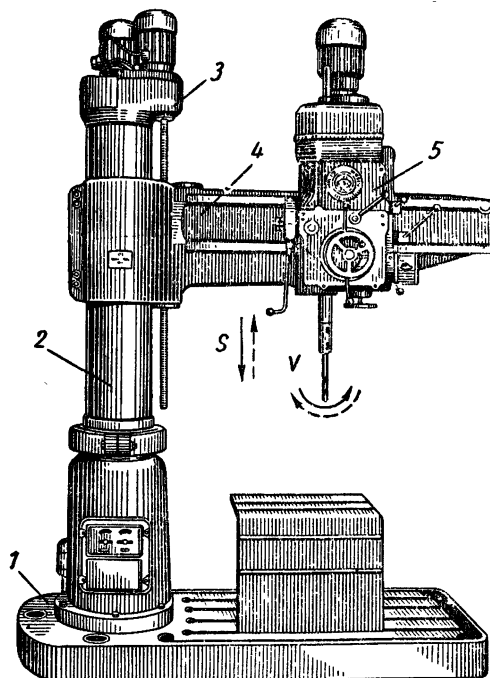
развертывание
зенкерование
+сверление
рассверливание

На рисунке показан общий вид:



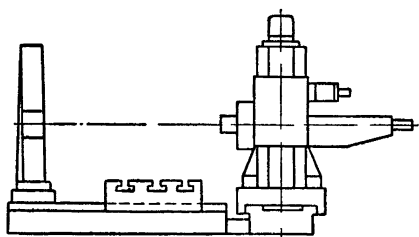
+ вертикально сверлильного станка
радиально сверлильного станка
вертикально-расточного станка

На рисунке показан общий вид:



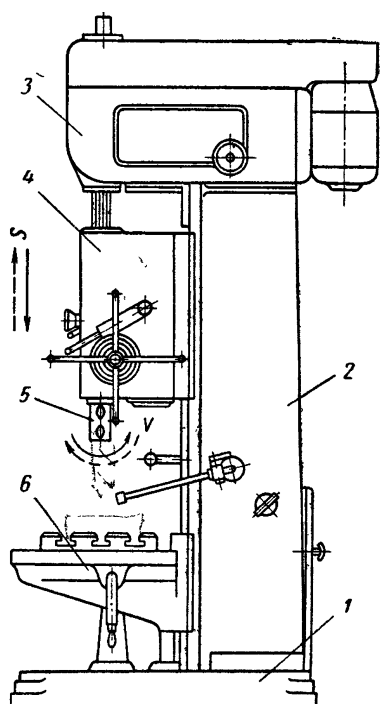
вертикально сверлильного станка
+радиально сверлильного станка
вертикально-расточного станка

На рисунке показан общий вид:



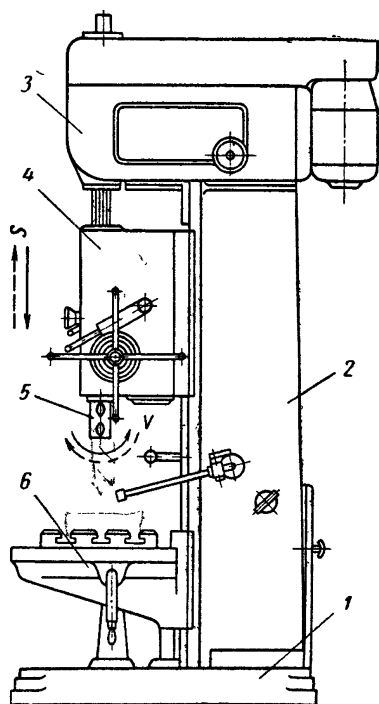
вертикально сверлильного станка
 радиально сверлильного станка
 вертикально-расточного станка
 + горизонтально-расточного станка

На рисунке показан общий вид вертикально сверлильного станка. Позиция 1 это:



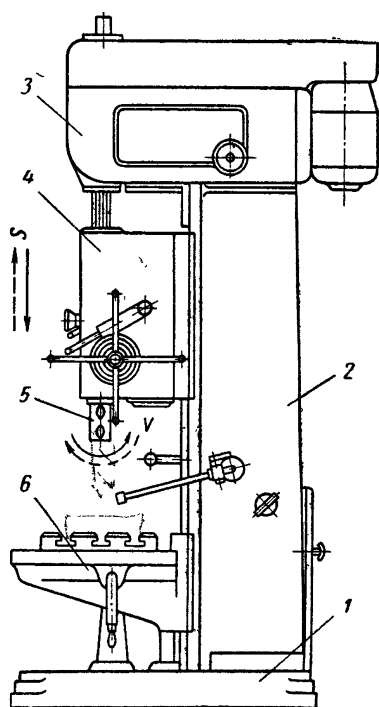
+ фундаментная плита
 станина
 коробка скоростей
 коробка подач и механизм подач
 шпиндель
 стол

На рисунке показан общий вид вертикально сверлильного станка. Позиция 2 это:



фундаментная плита
 + станина
 коробка скоростей
 коробка подач и механизм подач
 шпиндель
 стол

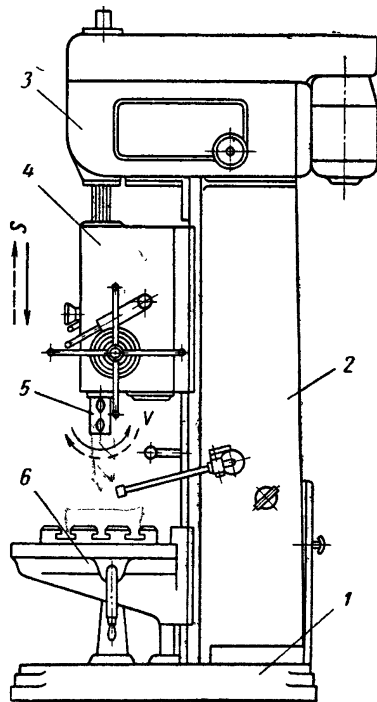
На рисунке показан общий вид вертикально сверлильного станка. Позиция 3 это:



фундаментная плита
 станина
 + коробка скоростей
 коробка подач и механизм подач

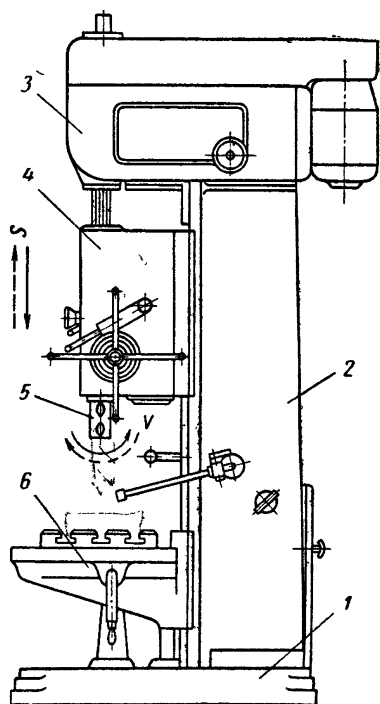
шпиндель
стол

На рисунке показан общий вид вертикально сверлильного станка. Позиция 4 это:



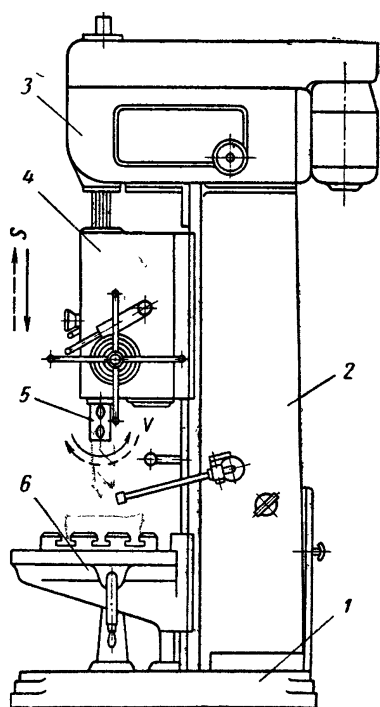
фундаментная плита
станина
+ коробка скоростей
коробка подач и механизм подач
шпиндель
стол

На рисунке показан общий вид вертикально сверлильного станка. Позиция 5 это:



фундаментная плита
 станина
 коробка скоростей
 коробка подач и механизм подач
 + шпиндель
 стол

На рисунке показан общий вид вертикально сверлильного станка. Позиция 6 это:



фундаментная плита
 станина
 коробка скоростей
 коробка подач и механизм подач

шпиндель
+стол

Таблица 7 -Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;

3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов; студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Раздел 6. Станки шлифовальные и доводочные

Контролируемые компетенции (или их части):

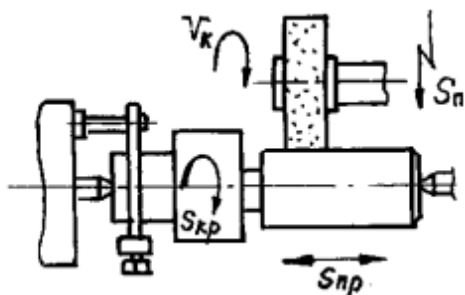
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);

- способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

Выберите правильный ответ

На рисунке показана схема шлифования:

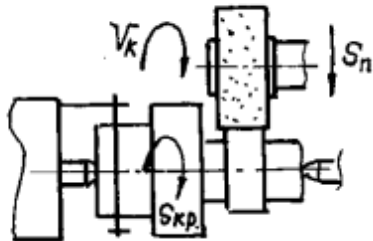


круглое центровое шлифование с продольной подачей;

круглое центровое врезное шлифование:

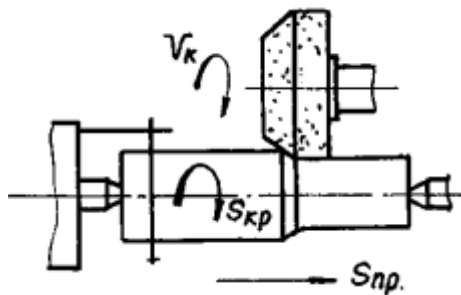
круглое центровое глубинное шлифование;
 круглое центровое совместное шлифование цилиндрической поверхности и торца
 шлифование на бесцентрово-шлифовальных станках
 плоское шлифование периферией круга
 плоское шлифование торцом круга

На рисунке показана схема шлифования:



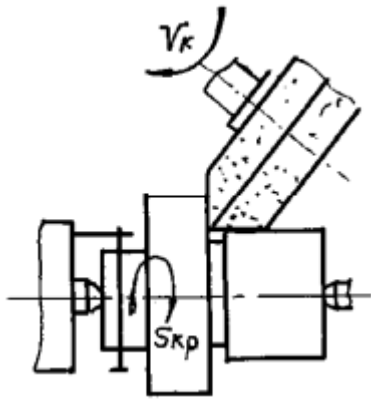
круглое центровое шлифование с продольной подачей;
 + круглое центровое врезное шлифование:
 круглое центровое глубинное шлифование;
 круглое центровое совместное шлифование цилиндрической поверхности и торца
 шлифование на бесцентрово-шлифовальных станках
 плоское шлифование периферией круга
 плоское шлифование торцом круга

На рисунке показана схема шлифования:



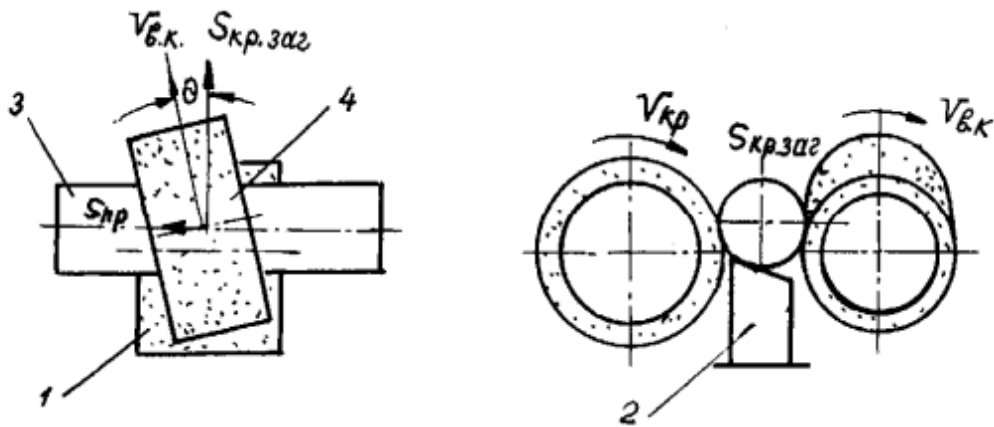
круглое центровое шлифование с продольной подачей;
 круглое центровое врезное шлифование:
 + круглое центровое глубинное шлифование;
 круглое центровое совместное шлифование цилиндрической поверхности и торца
 шлифование на бесцентрово-шлифовальных станках
 плоское шлифование периферией круга
 плоское шлифование торцом круга

На рисунке показана схема шлифования:



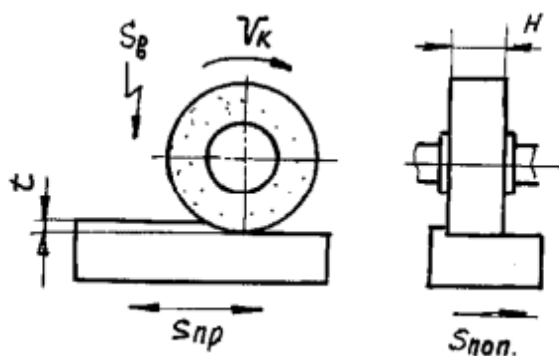
круглое центровое шлифование с продольной подачей;
 круглое центровое врезное шлифование;
 круглое центровое глубинное шлифование;
 +круглое центровое совместное шлифование цилиндрической поверхности и торца
 шлифование на бесцентрово-шлифовальных станках
 плоское шлифование периферией круга
 плоское шлифование торцом круга

На рисунке показана схема шлифования:



круглое центровое шлифование с продольной подачей;
 круглое центровое врезное шлифование;
 круглое центровое глубинное шлифование;
 круглое центровое совместное шлифование цилиндрической поверхности и торца
 +шлифование на бесцентрово-шлифовальных станках
 плоское шлифование периферией круга
 плоское шлифование торцом круга

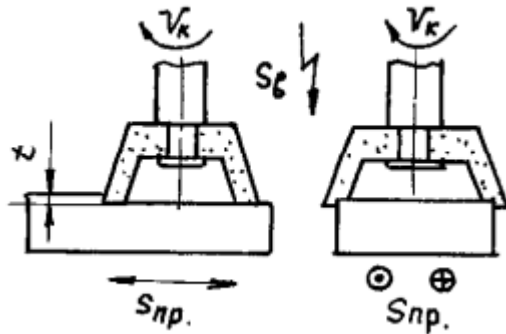
На рисунке показана схема шлифования:



круглое центровое шлифование с продольной подачей;

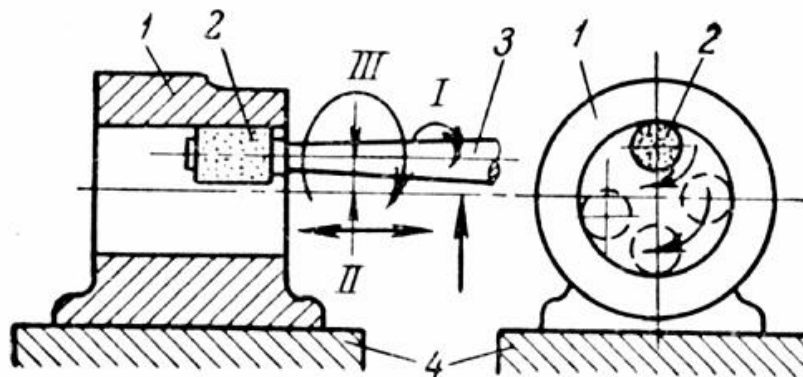
круглое центровое врезное шлифование;
 круглое центровое глубинное шлифование;
 круглое центровое совместное шлифование цилиндрической поверхности и торца
 шлифование на бесцентрово-шлифовальных станках
 +плоское шлифование периферией круга
 плоское шлифование торцом круга

На рисунке показана схема шлифования:



круглое центровое шлифование с продольной подачей;
 круглое центровое врезное шлифование;
 круглое центровое глубинное шлифование;
 круглое центровое совместное шлифование цилиндрической поверхности и торца
 шлифование на бесцентрово-шлифовальных станках
 плоское шлифование периферией круга
 +плоское шлифование торцом круга

На рисунке показана схема шлифования:



+ внутреннего планетарного шлифования
 внутреннего шлифования с продольной подачей круга
 внутреннего шлифования врезанием

Для шлифования валов используют:

+круглое наружное шлифование
 внутреннего планетарного шлифования
 плоское шлифование периферией круга
 внутреннего шлифования с продольной подачей круга

Для шлифования отверстий в габаритных корпусных деталях используют:

круглое наружное шлифование
 +внутреннего планетарного шлифования
 плоское шлифование периферией круга

внутреннего шлифования с продольной подачей круга

Для шлифования отверстий в небольших деталях используют:

круглое наружное шлифование

внутреннего планетарного шлифования

плоское шлифование периферией круга

+внутреннего шлифования с продольной подачей круга

Для плоских поверхностей используют:

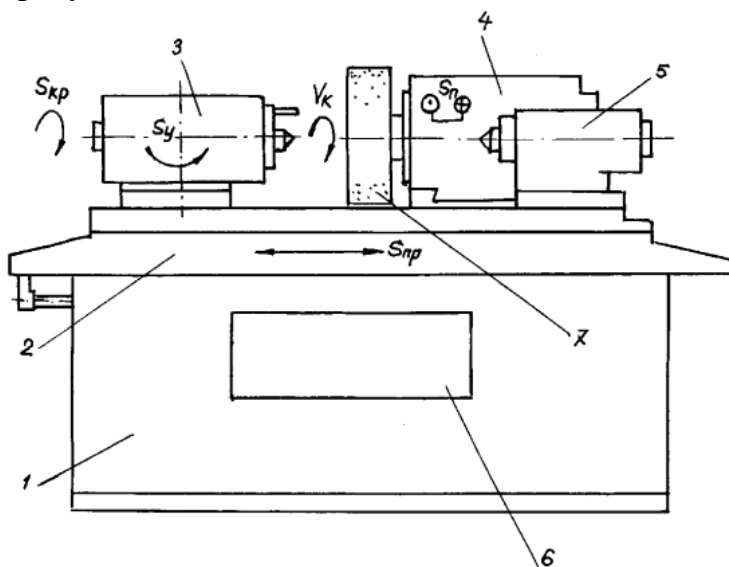
круглое наружное шлифование

внутреннего планетарного шлифования

+плоское шлифование периферией круга

внутреннего шлифования с продольной подачей круга

На рисунке показан общий вид:



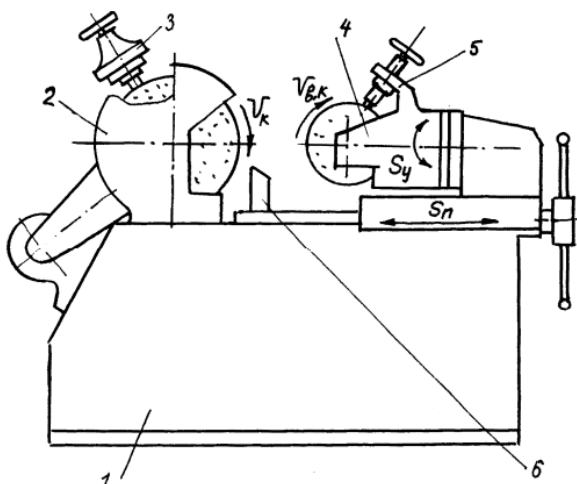
+ кругло шлифовального станка;

безцентрово-шлифовального станка;

плоскошлифовального станка;

внутришлифовального станка;

На рисунке показан общий вид:

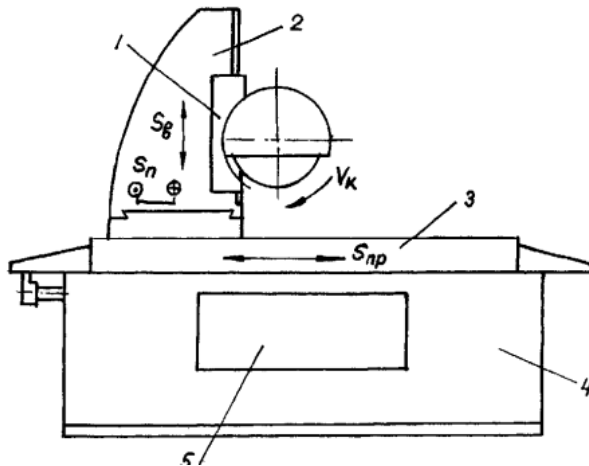


кругло шлифовального станка;

+ безцентрово-шлифовального станка;

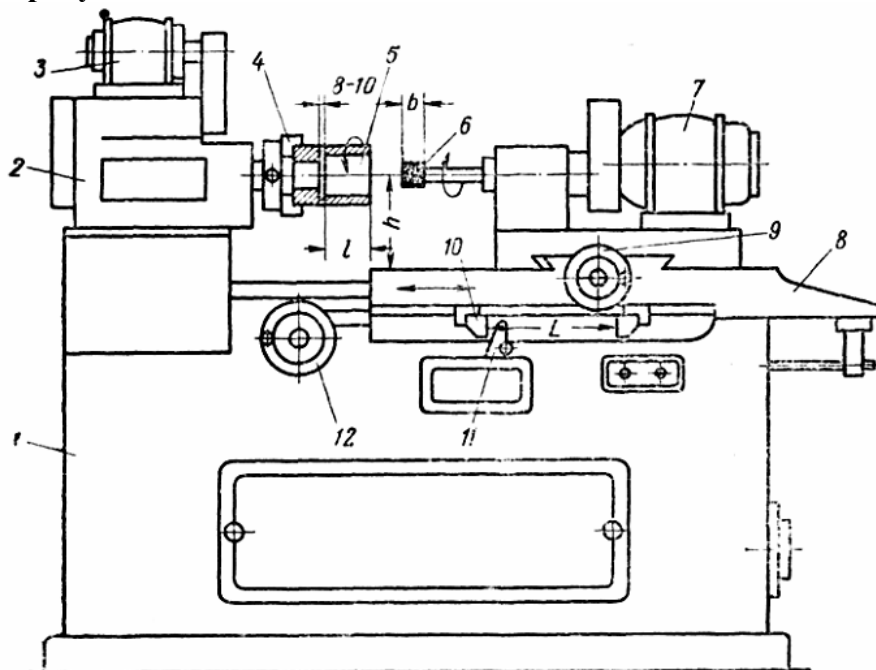
плоскошлифовального станка;
внутришлифовального станка;

На рисунке показан общий вид:



кругло шлифовального станка;
безцентрово-шлифовального станка;
+ плоскошлифовального станка;
внутришлифовального станка;

На рисунке показан общий вид:



кругло шлифовального станка;
безцентрово-шлифовального станка;
плоскошлифовального станка;
+ внутришлифовального станка;

Скорость вращения шлифовального круга составляет:

+ 30...35 м/с
10...15 м/с
15...20 м/с
20 ... 25 м/с

При шлифовании обработку ведут:

- + абразивными кругами;
- алмазными резцами;
- быстрорежущим инструментом;
- твердосплавным инструментом;

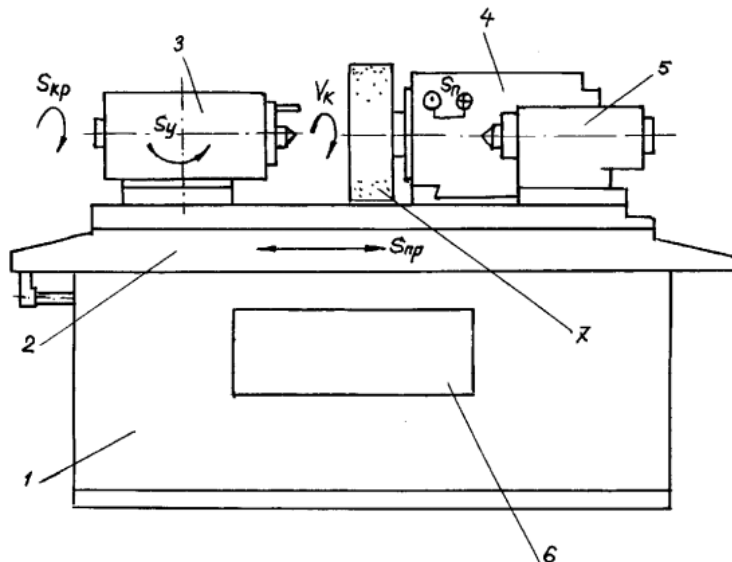
В качестве абразива в шлифовальных кругах используются:

- + электрокорунд, карбид кремния, карбид бора, алмаз
- керамические связки, вулканические связки, бакелитовые связки
- быстрорежущие стали
- твердые сплавы

В качестве связки в шлифовальных кругах используются:

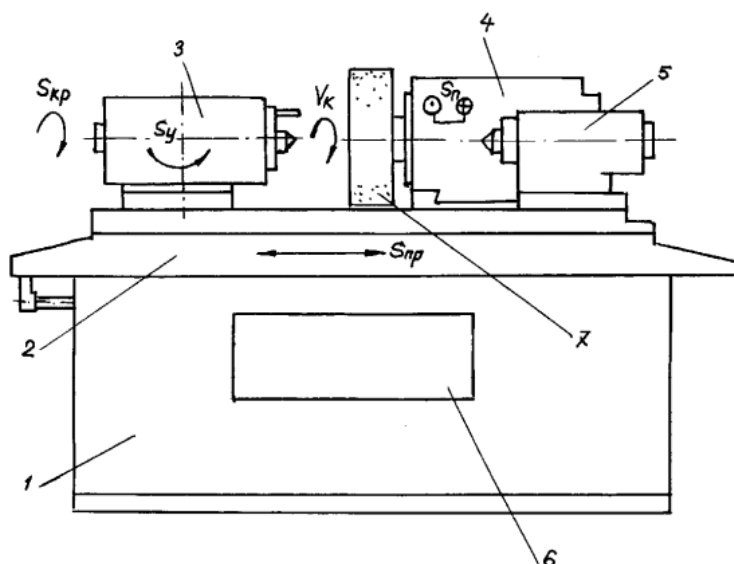
- + электрокорунд, карбид кремния, карбид бора, алмаз
- керамические связки, вулканические связки, бакелитовые связки
- быстрорежущие стали
- твердые сплавы

На рисунке показан общий вид круглошлифовального станка. Позиция 1 это:



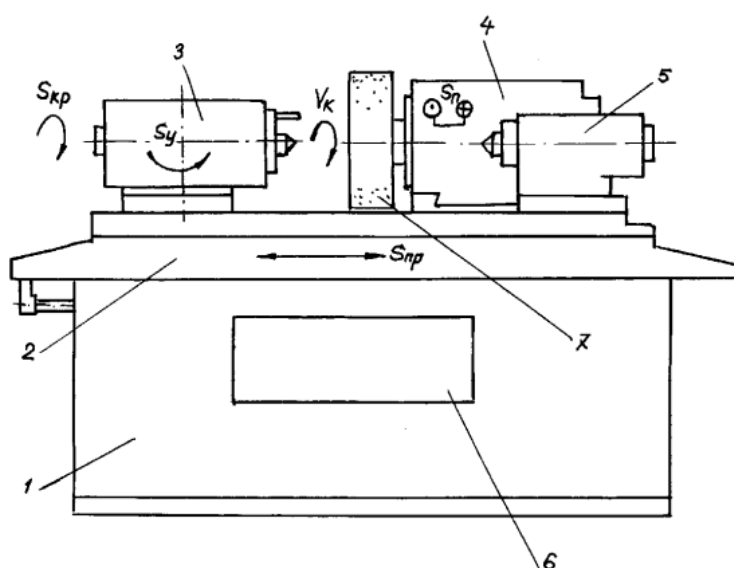
- + станина;
- стол;
- передняя бабка с коробкой скоростей;
- шлифовальная бабка;
- задняя бабка;
- привод стола;
- абразивный круг

На рисунке показан общий вид круглошлифовального станка. Позиция 2 это:



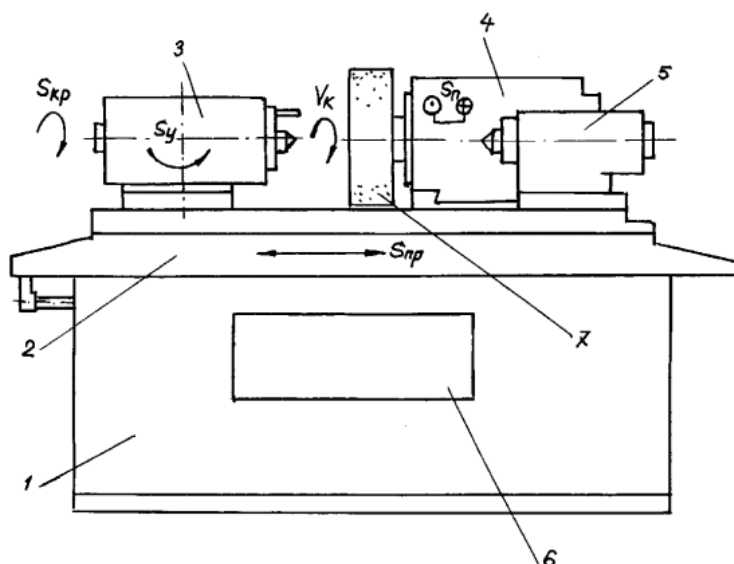
- станина;
- + стол;
- передняя бабка с коробкой скоростей;
- шлифовальная бабка;
- задняя бабка;
- привод стола;
- абразивный круг

На рисунке показан общий вид круглошлифовального станка. Позиция 3 это:



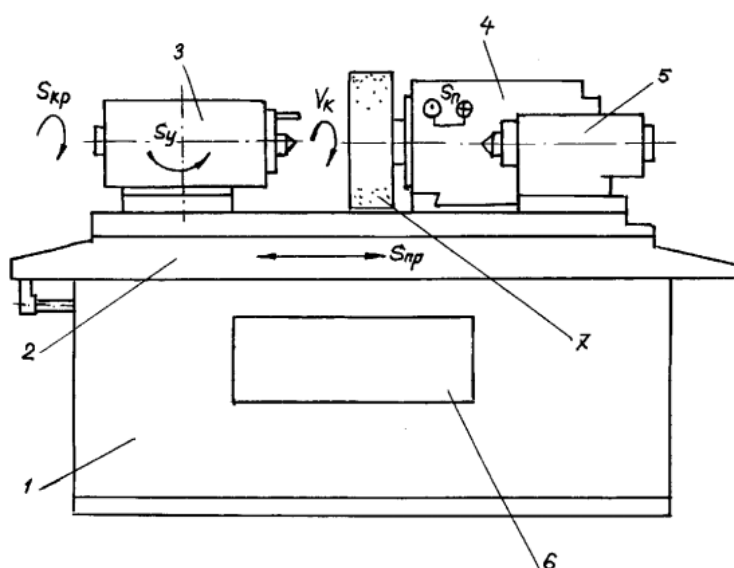
- станина;
- стол;
- + передняя бабка с коробкой скоростей;
- шлифовальная бабка;
- задняя бабка;
- привод стола;
- абразивный круг

На рисунке показан общий вид круглошлифовального станка. Позиция 4 это:



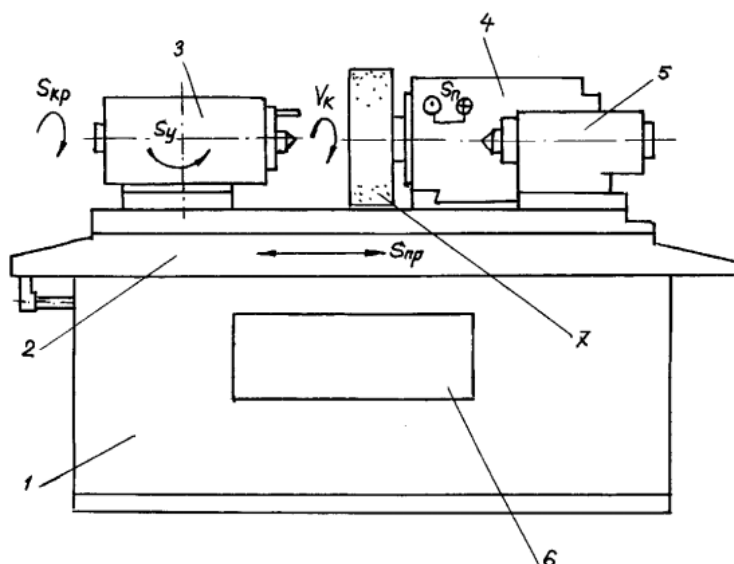
станина;
 стол;
 передняя бабка с коробкой скоростей;
 +шлифовальная бабка;
 задняя бабка;
 привод стола;
 абразивный круг

На рисунке показан общий вид круглошлифовального станка. Позиция 5 это:



станина;
 стол;
 передняя бабка с коробкой скоростей;
 шлифовальная бабка;
 + задняя бабка;
 привод стола;
 абразивный круг

На рисунке показан общий вид круглошлифовального станка. Позиция 7 это:



станина;
 стол;
 передняя бабка с коробкой скоростей;
 шлифовальная бабка;
 задняя бабка;
 привод стола;
 + абразивный круг

Таблица 8 -Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;
3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов;
 студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Раздел 7. Станки строгальные, протяжные и долбежные **Контролируемые компетенции (или их части):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
 - способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с

использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);

- способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

Выберите правильный ответ

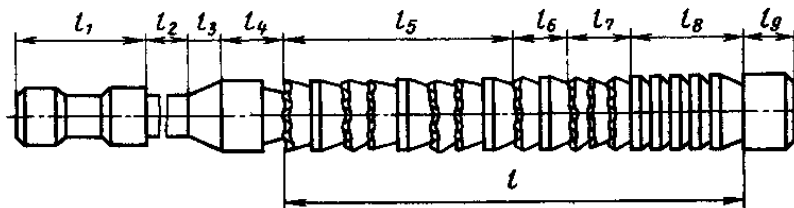
Инструментом при протягивании являются:

- + протяжки;
- резцы;
- сверла;
- долбяки;

Методом внутреннего протягивания обрабатывают:

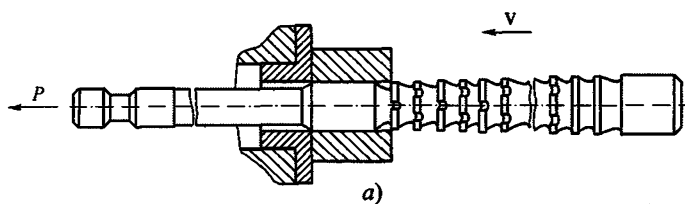
- + круглые и многогранные отверстия, шпоночные канавки, шлицевые втулки
- наружные плоские и фасонные поверхности;
- шейки коленчатых валов

На рисунке показана



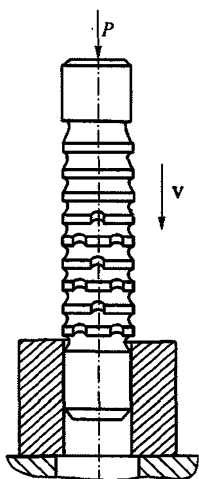
- + протяжка
- долбёж
- фреза
- сверло

На рисунке показана схема



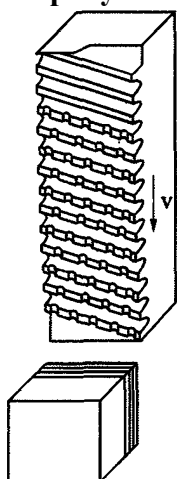
- + внутреннего протягивания;
- прошивки
- наружного протягивания
- строгания
- долбления

На рисунке показана схема



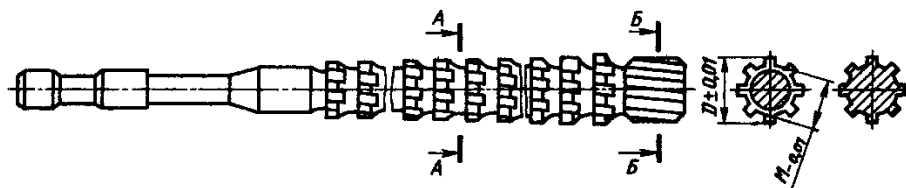
внутреннего протягивания;
+ прошивки;
наружного протягивания;
строгания;
долбления;

На рисунке показана схема



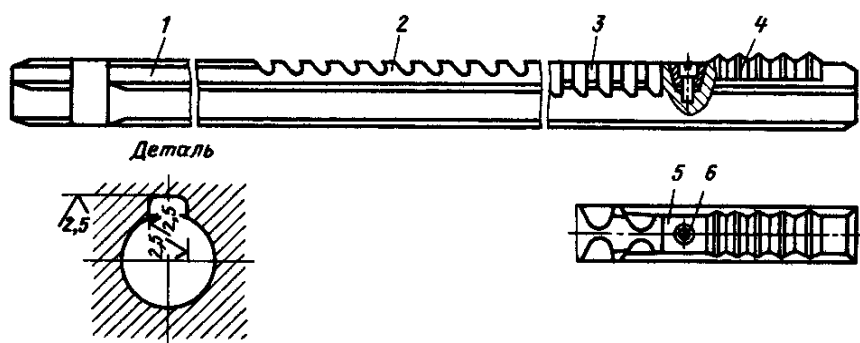
внутреннего протягивания;
прошивки;
+ наружного протягивания;
строгания;
долбления;

На рисунке показана:



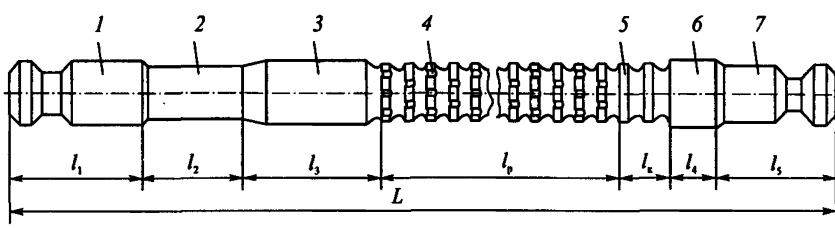
+ шлицевая протяжка;
шпоночная протяжка;
круглая протяжка;
долбяк;

На рисунке показана:



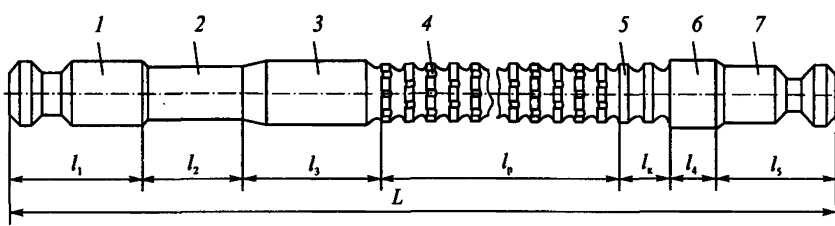
шлицевая протяжка;
+ шпоночная протяжка;
круглая протяжка;
долбяк;

На рисунке показана схема протяжки для обработки отверстий. Позиция 1 это:



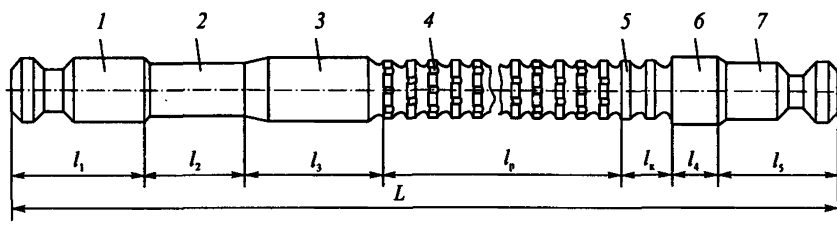
+ хвостовик
шейка
передняя направляющая
режущая часть
калибрующая часть
задняя направляющая
задний хвостовик

На рисунке показана схема протяжки для обработки отверстий. Позиция 2 это:



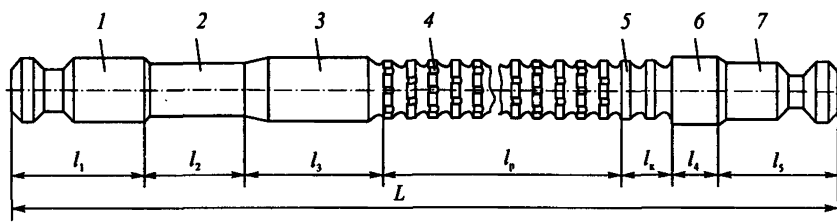
хвостовик
+ шейка
передняя направляющая
режущая часть
калибрующая часть
задняя направляющая
задний хвостовик

На рисунке показана схема протяжки для обработки отверстий. Позиция 3 это:



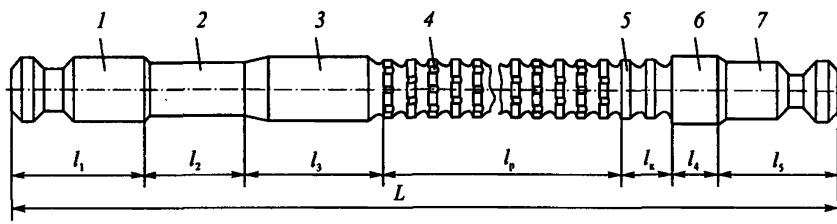
хвостовик
 шейка
 + передняя направляющая
 режущая часть
 калибрующая часть
 задняя направляющая
 задний хвостовик

На рисунке показана схема протяжки для обработки отверстий. Позиция 4 это:



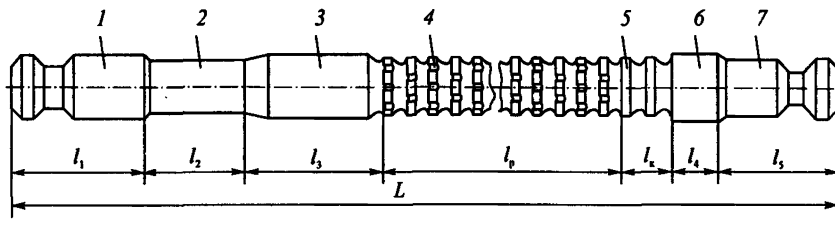
хвостовик
 шейка
 передняя направляющая
 + режущая часть
 калибрующая часть
 задняя направляющая
 задний хвостовик

На рисунке показана схема протяжки для обработки отверстий. Позиция 5 это:



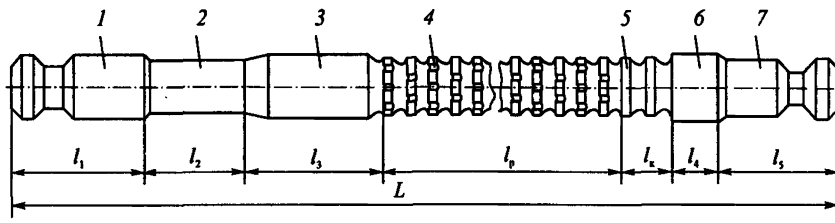
хвостовик
 шейка
 передняя направляющая
 режущая часть
 + калибрующая часть
 задняя направляющая
 задний хвостовик

На рисунке показана схема протяжки для обработки отверстий. Позиция 6 это:



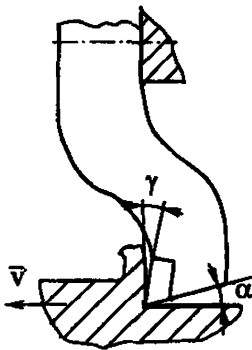
хвостовик
шейка
передняя направляющая
режущая часть
калибрующая часть
+ задняя направляющая
задний хвостовик

На рисунке показана схема протяжки для обработки отверстий. Позиция 7 это:



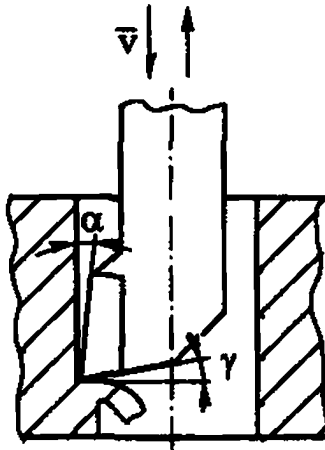
хвостовик
шейка
передняя направляющая
режущая часть
калибрующая часть
задняя направляющая
+ задний хвостовик

На рисунке показана схема



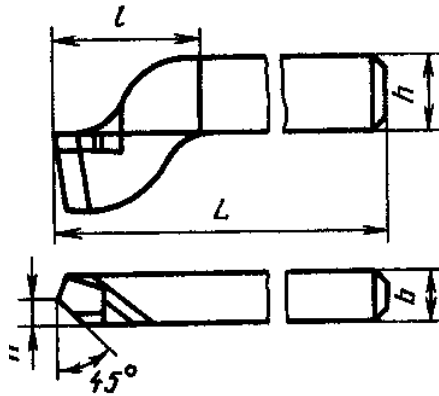
+ строгания
долбления
фрезерования
протягивания

На рисунке показана схема



строгания
+ долбления
фрезерования протягивания

На рисунке показан



+ строгальный резец
долбежный резец
проходной резец
отрезной резец

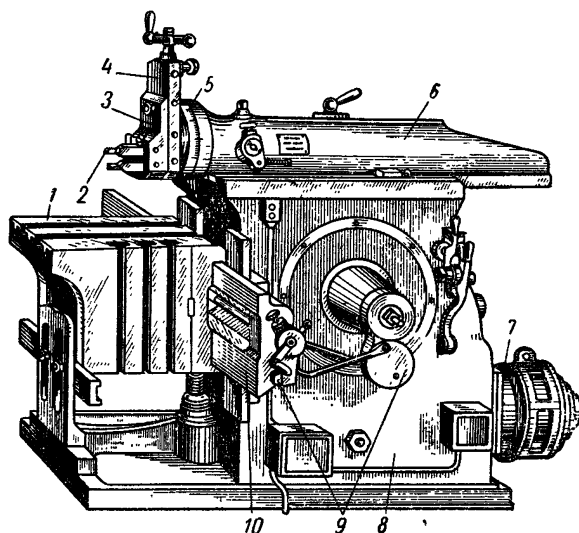
Строгание применяют для обработки

+ плоских горизонтальных поверхностей
плоских вертикальных поверхностей
отверстий

Долбление применяют для обработки

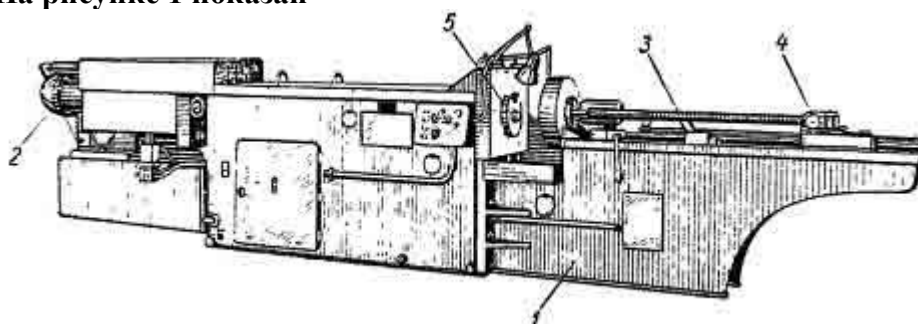
плоских горизонтальных поверхностей
+ плоских вертикальных поверхностей
отверстий

На рисунке показан:



+ поперечно строгальный станок
 токарно-винторезный станок
 вертикально фрезерный станок
 горизонтально прошивной станок

На рисунке 1 показан



поперечно строгальный станок
 токарно-винторезный станок
 вертикально фрезерный станок
 + горизонтально протяжной станок

Таблица 9 -Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;

3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов;
студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Раздел 8. Проектирование процесса механической обработки
Контролируемые компетенции (или их части):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);
- способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5)

Выберите правильный ответ

Как называется часть технологического процесса по обработке заготовка выполняемая непрерывно на одном рабочем месте одним рабочим?

- переход;
- + операция;
- установка;
- приём;

Как называется часть операции выполняемая одним и тем же режущим инструментом, по обработке одной и той же поверхности при неизменных режимах резания?

- + переход;
- операция;
- установка;
- приём;

Как называется часть операции выполняемая без изменения положения обрабатываемой заготовки (при неизменном ее закреплении)?

- переход;
- операция;
- + установка;
- приём

Как называется часть операции выполняемая без изменения положения обрабатываемой заготовки относительно станка или зажимного устройства?

- переход;
- операция;
- установка;
- + позиция;
- приём;

Как называется часть перехода однократное перемещение инструмента по обрабатываемой поверхности сопровождаемое съемом металла?

- переход;
- операция;

установка;
+ проход;
приём;

Как называется законченный ряд отдельных движений, необходимый для выполнения работы или подготовки к ней?

переход;
операция;
установка;
проход;
+ приём;

Продолжите определение: заготовка это —

+ деталь, имеющая на поверхностях, подлежащих обработке, некоторый запас металла;
изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала, без применения сборочных операций;
изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе сборочными операциями (свинчиванием, сочленением, клепкой, сваркой, пайкой, опрессовкой, развальцовкой, склеиванием, сшивкой, укладкой и т. п.)
два и более специфицированных изделия, не соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций.

Коэффициенту использования металла γ равен:

+ отношение веса обработанной детали q к весу заготовки Q ;
отношению всех операций Q к количеству рабочих мест;
отношению веса стружки q в весу заготовки Q ;
отношению количества механизированных операций к общему количеству операций;

К литью в разовые формы относятся:

+ литье в земляные формы с ручной и машинной формовкой, в оболочковые формы, по выплавляемым моделям;
литье в кокиль;
центробежное литье;
литье под давлением;

К литью в многоразовые формы относятся:

литье в земляные формы с ручной и машинной формовкой,
литье в оболочковые формы;
литье по выплавляемым моделям;
+ литье в кокиль;

К обработке давлением относятся:

+ получение заготовок с помощьюковки, штамповки, прокатки.
литье в оболочковые формы;
литье по выплавляемым моделям;
получение заготовок спеканием из порошка под давлением;

Ковку рекомендуется применять:

+ в единичном и мелкосерийном производстве;
в серийном и массовом производстве;
при изготовлении заготовок из сплавов типа АЛ4;

при изготовлений заготовок из сплавов типа СЧ20;

Штамповку целесообразно применять:

в единичном и мелкосерийном производстве;
+ в серийном и массовом производстве;
при изготовлений заготовок из сплавов типа АЛ4;
при изготовлений заготовок из сплавов типа СЧ20;

К сортовому прокату относятся:

+ круглый горячекатаный повышенной и нормальной точности, круглый калиброванный, квадратный, шестигранный и полосовой горячекатаный;
прокат с изменяющимся сечением по длине;
заготовки осей автомобилей, бандажей колес;
трубы сварные и холоднотянутые

Припуск на обработку это:

+ дополнительный слой металла заготовки, который удаляют при обработке детали для выполнения всей совокупности технологических переходов,
часть материала заготовки, удаляемая механической обработкой для упрощения формы заготовки по отношению к форме готовой детали;
слой материала, удаляемый при выполнении отдельного технологического перехода;

Промежуточный припуск это:

дополнительный слой металла заготовки, который удаляют при обработке детали для обеспечения точности размеров и чистоты поверхности, заданных рабочим чертежом;
часть материала заготовки, удаляемая механической обработкой для упрощения формы заготовки по отношению к форме готовой детали;
+ слой материала, удаляемый при выполнении отдельного технологического перехода;

Напуск это:

дополнительный слой металла заготовки, который удаляют при обработке детали для обеспечения точности размеров и чистоты поверхности, заданных рабочим чертежом;
+ часть материала заготовки, удаляемая механической обработкой для упрощения формы заготовки по отношению к форме готовой детали;
слой материала, удаляемый при выполнении отдельного технологического перехода;

Припуск назначается для

+ обеспечения точности размеров и чистоты поверхности, заданных рабочим чертежом;
упрощения формы заготовки;
усложнения формы заготовки;
увеличения размеров заготовки;

Общий припуск на обработку равен:

+ сумме припусков на отдельные операции и переходы;
разности припусков на отдельные операции и переходы;
произведению припусков на отдельные операции и переходы;
наименьшему общему кратному припусков на отдельные операции и переходы;

Каким из методов можно получать заготовки из чугуна

+ литьё
штамповка
прокат

ковка

При литье под давлением применяется ...

- + пресс-форма
- оболочковая форма
- кокиль
- разовая песчаная форма

Наиболее экономично изготавливать чугунные трубы способом ...

- литья в оболочковые формы
- + центробежного литья
- литья в парных опоках
- литья под давлением

Основным недостатком литья в песчано-глинистые формы является:

- + одноразовость использования формы
- высокая стоимость формовочных материалов
- невозможность получения отливок большой массы

Под базированием понимается :

Лишение заготовки степеней свободы

- + придание заготовке требуемого положения в пространстве относительно выбранной системы координат при выполнении процесса обработки
- Установка заготовки на столе станка

База — это:

- + поверхность, определяющая положение заготовки (детали) при обработке детали на станке или готовой детали в собранном узле или машине;

Точка, ось, линия, поверхность(или их совокупность), определяющая положение заготовки (детали) или поверхностей при ее работе

любая точка, ось, линия, поверхность заготовки(детали)

Установочная база — это:

- + поверхность, определяющая положение заготовки (детали) относительно станка (или приспособления) и режущего инструмента при обработке детали;
- поверхность, от которой производится отчет размеров при измерении;
- поверхность, определяющая положение детали относительно других деталей в собранной машине или узле;

Таблица 10 -Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Названия оценок	5 баллов, 4 балла, 3 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, подтверждающих способность системного подхода для решения поставленных задач; критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов, что подтверждает знание материала, но при этом студент допускаются некоторые неточности в использовании терминологии и методик для решения поставленных задач;

3 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов; студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Банк тестовых заданий

Критерии оценки сформированности компетенций

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. ИД-2 _{УК-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, испытывает затруднения при оценке оптимального решения многовариантной задачи и выработки стратегии последовательных действий решения поставленных задач	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности относительно способов решения, допускает погрешности в формулировках определений, неточности в обозначениях испытывает затруднения при анализе создавшейся ситуации допускает неточности при	Знает методики определения проблемной ситуации (задачи) и выделять ее базовые составляющие, методы решения и разработки алгоритма реализации различных вариантов проблемной ситуации (задач); методики определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи;

<p>ИД-3_{УК-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов</p>		<p>систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций</p>	<p>систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций; принципы разработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; программирование разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов.</p>
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>			
<p>ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает основные понятия и</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения относительно применения общеинженерных знаний при решении поставленной задачи определения режимов технологических процессов; выбора оптимального метода теоретического и экспериментального исследования объектов; испытывает затруднения при использовании физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений,</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности в математическом описании моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач; испытывает затруднения относительно применения инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>	<p>Знает основные понятия и фундаментальные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов; методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, заданную методику экспериментов и анализировать их результаты; основные понятия и законы химии, сущность химических явлений и процессов; основы математики, математическое</p>

<p>законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает основы математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>	<p>процессов и объектов при неявно заданных допущениях и ограничениях</p>		<p>описание процессов, математическое описание моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач; физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях; инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств для решения экологических проблем, предусматривающих сохранение экологического равновесия.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>			
<p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет инструментарий инженерных,</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в</p>	<p>владеет материалом по теме, по существу отвечает на поставленные</p>	<p>Знает применение инструментария инженерных, научно-технических</p>

научно-технических задач, использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	применении инструментария инженерных, научно-технических задач, допускает неточности при использовании прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	вопросы, допускает неточности при использовании прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.	но при использовании прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.
--	--	--	---

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Расчетно-графическая работа - «Расчет режимов резания при различных видах обработки»

Типовая расчетно-графическая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

Задание выдается преподавателем индивидуально.

Вопросы для защиты:

1. Объяснить принцип назначения чисел оборотов и подач при конструировании металлорежущих станков.
2. Привести эскизы приспособлений для токарных станков: люнетов, оправок.
3. Рассказать об их технологических возможностях и привести область применения.
4. Привести схемы операций, выполняемых на токарных станках: нарезание резьбы резцом.
5. Объяснить различные способы подачи резца и область их применения. Привести принципы нарезания многозаходной резьбы и способы деления окружностей при этой операции.
6. Привести схемы операций, выполняемых на металлорежущих станках: точение, сверление, фрезерование, шлифование. Показать на схемах элементы режима резания и описать их.

Таблица 12 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части	Оценочные материалы и
--------------------------------	---	-----------------------

(указанные в РПД)	компетенции)	средства
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов</p>	<p>Проверка содержания РГР Защита РГР (собеседование)</p>
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает основы математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Применяет для решения экологических проблем инженерные</p>	<p>Проверка содержания РГР Защита РГР (собеседование)</p>

	методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия	
ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет инструментальный инженерных, научно-технических задач, использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Проверка содержания РГР Защита РГР (собеседование)

Таблица 13 – Критерии оценки РГР

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения РГР	5	10
Защита РГР	5	10
Итого:	10	20

Критерии оценки сформированности компетенций

Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. ИД-2 _{УК-1} Определяет и	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, испытывает затруднения при оценке оптимального решения многовариантной задачи и выработки стратегии последовательных	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности относительно способов решения, допускает погрешности в формулировках определений, неточности в обозначениях испытывает затруднения при	Знает методики определения проблемной ситуации (задачи) и выделять ее базовые составляющие, методы решения и разработки алгоритма реализации различных вариантов проблемной ситуации (задачи); методики определения и

<p>оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1}</p> <p>Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов</p>	<p>действий решения поставленных задач</p>	<p>анализе создавшейся ситуации допускает неточности при систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций</p>	<p>оценивания практических последствий возможных решений задачи;</p> <p>систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций; принципы разработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; программирование разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов.</p>
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>			
<p>ИД-1_{ОПК-1}</p> <p>Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ИД-2_{ОПК-1}</p> <p>Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения относительно применения общеинженерных знаний при решении поставленной задачи определения режимов технологических процессов; выбора оптимального метода теоретического и экспериментального исследования объектов; испытывает затруднения при использовании физико-</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности в математическом описании моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач;</p> <p>испытывает затруднения относительно применения инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях</p>	<p>Знает основные понятия и фундаментальные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов; методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, заданную методику экспериментов и анализировать их результаты; основные понятия и законы химии,</p>

<p>заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает основы математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>	<p>математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при неявно заданных допущениях и ограничениях</p>	<p>технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>	<p>сущность химических явлений и процессов; основы математики, математическое описание процессов, математическое описание моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач; физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях; инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств для решения экологических проблем, предусматривающих сохранение экологического равновесия. проблем, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>
<p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете,</p>			

моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов			
ИД-1 _{ОПК-5} Применяет инструментарий инженерных, научно-технических задач, использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в применении инструментария инженерных, научно- технических задач, допускает неточности при использовании прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	владеет материалом по теме, по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при использовании прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.	Знает применение инструментария инженерных, научно-технических задач, использование прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Выберите правильный ответ

Твердость режущего инструмента находится в пределах от
+ 62...64 HR_C
20...40 HR_C
40...50 HR_C
20...40 HB

От чего зависит способ закрепления детали на токарном станке?

Ответ: Способ закрепления заготовки в основном зависит от ее удлиненности

Для закрепления заготовок неправильной формы используется... (дополните ответ)

Ответ: Чаще всего используется 4-х кулачковый патрон

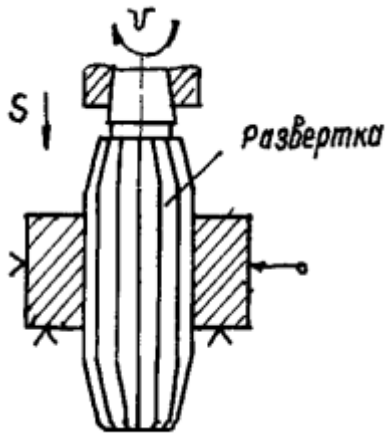
Назовите один из вариантов увеличения скорости резания при обработке металла

Ответ. Проще всего использовать охлаждающие жидкости.

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

Выберите правильный ответ

На рисунке показана схема обработки:



Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом

Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом

Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером

+Развертывание отверстия цилиндрической разверткой

Зенкование под головку болта и головку винта зенковкой

Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой

Обработка отверстия комбинированным инструментом

Развертывание конической разверткой

Что такое операция?

Ответ: Операция - это часть технологического процесса по обработке заготовки, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте одним рабочим

Разъясните понятие «заготовка»

Ответ: Заготовка – это деталь, имеющая на поверхностях, подлежащих обработке, некоторый запас металла.

Для чего нужен припуск?

Ответ. Припуск – это дополнительный слой металла заготовки, который удаляют при обработке детали для выполнения всей совокупности технологических переходов.

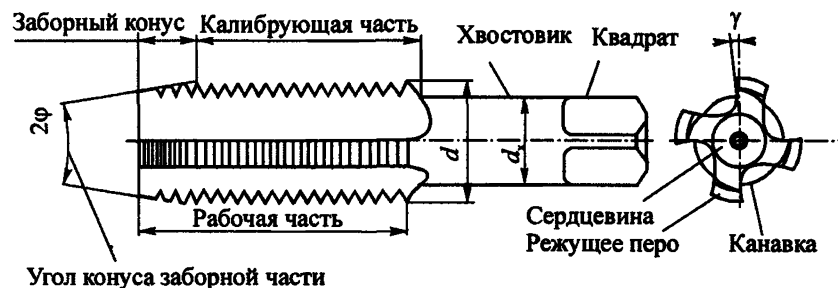
Что понимается под базированием?

Ответ. Базирование - это придание заготовке требуемого положения в пространстве относительно выбранной системы координат при выполнении процесса обработки

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

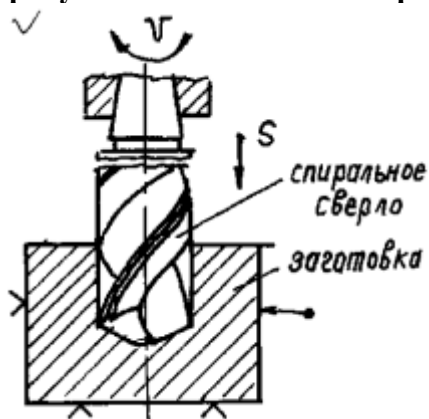
Выберите правильный ответ

На рисунке показан:



- сверло
- коническая развертка
- зенкер
- центровочное сверло
- зенковка
- +метчик

На рисунке показана схема обработки:



- + Сверление глухого(сквозного) отверстия спиральным сверлом
- Рассверливание сквозного отверстия спиральным сверлом
- Зенкерование отверстия цилиндрическим зенкером
- Развертывание отверстия цилиндрической разверткой
- Зенкование под головку болта и головку винта зенковкой
- Цекование опорной поверхности под головку болта цековкой
- Обработка отверстия комбинированным инструментом
- Развертывание конической разверткой

Сверло и развертку на токарном станке можно закрепить в

Ответ: в задней бабке

Мощность от двигателя к коробке скоростей на токарном станке передается...

Ответ: ременной передачей

Шлифование особо длинных заготовок производится на...

Ответ: бесцентрово-шлифовальных станках

Для сверления большого количества отверстий в корпусных деталях используется группа...

Ответ: радиально-сверлильных станков

Зубчатое колесо можно обработать методами...

Ответ: методом обката и копирования

Подача при токарной обработке имеет размерность...

Ответ: миллиметр за один оборот заготовки

Режущая часть сверла по металлу сделана из материала...

Ответ: быстрорежущая сталь

Хонинговальный станок предназначен для обработки...

Ответ: отверстий

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается недостигнутым, если результат обучения соответствует менее 50 рейтинговым баллам;

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует более 50 рейтинговым баллам;

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. ИД-2 _{УК-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-4 _{УК-1} Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, испытывает затруднения при оценке оптимального решения многовариантной задачи и выработки стратегии последовательных действий решения поставленных задач	
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей		
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов ИД-2 _{ОПК-1} Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты ИД-3 _{ОПК-1} Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов ИД-4 _{ОПК-1} Знает основы математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения относительно применения общепрофессиональных знаний при решении поставленной задачи определения режимов технологических процессов; выбора оптимального метода теоретического и экспериментального исследования объектов; испытывает затруднения при использовании физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при неявно заданных допущениях и ограничениях	

<p>ИД-5_{ОПК-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>	
<p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	
<p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет инструментарий инженерных, научно-технических задач, использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в применении инструментария инженерных, научно-технических задач, допускает неточности при использовании прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>