

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 16:50:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

## Психология

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика, управление и техносферная безопасность</b>
Учебный план	38.03.02_менеджмент_2024-2025_1 курс.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Цель</b>	– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология» роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; овладения навыками социального взаимодействия, выстраивания траектории саморазвития, использования полученных знаний в социальной и профессиональной сферах
Задачи: Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального развития; Реализовывать свою роль в команде;	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП: 1676351	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обществоведение:
2.1.2	В соответствии с ФГОС, к итоговым умениям и навыкам учеников по обществознанию предъявляются следующие требования:
2.1.3	освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений;
2.1.4	формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
2.1.5	овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества;
2.1.6	формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.2.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

<b>Распределение часов дисциплины по семестрам</b>				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
	17 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	18	18	18	18
Консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Сам. работа	90,3	90,3	90,3	90,3
Итого	144	144	144	144

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
ИД-2УК-особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-1УК-3 роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
<b>Уметь:</b>	
ИД-1УК-3 Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
<b>Владеть:</b>	
ИД-4УК-3 Взаимодействием с другими членами команды, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-3УК-3 Предвидением возможных последствий личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
<b>Уметь:</b>	
ИД-3УК-6 Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
<b>Владеть:</b>	
ИД-1УК-6 инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
ИД-1УК-9 понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
<b>Уметь:</b>	
ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
<b>Владеть:</b>	
ИД-3УК-9 Взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
ИД-2УК-особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-1УК-3 роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-1УК-9 понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
ИД-1УК-3 Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3УК-6 Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	

ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>3.3 Владеть:</b>
ИД-4УК-3 Взаимодействием с другими членами команды, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей
ИД-3УК-3 Предвидением возможных последствий личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-1УК-6 инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-3УК-9 Взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами