

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волжонин Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.02.2024 14:58:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____/ Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Каравеево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Разработчик:
доцент кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного

Красильщик Е.А. _____

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол №9 от 02.05.2023 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков
и русского языка как иностранного

Попутникова Л.А. _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____
Протокол №3 от 07.06.2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**
направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина – «Иностранный язык (английский)»

№ п/п		Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Наименования оценочных средств		
				Тесты, количество заданий	Другие оценочные средства	
					вид	кол-во заданий
1	<p>Семестр 2 Модуль 1 Бытовая сфера «Я и моя семья»</p> <p>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование)</p> <p>Модуль 3 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна.)</p>	<p><i>Установочные занятия.</i> Тема 1. «О себе: я и моя семья» Тема 2. «моя учеба в Костромской ГСХА» Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты Времена английского глагола в активном залоге. Причастие I, II. Пассивный залог английского глагола.</p>	<p>ОК-4 ОК-5 ОК-7</p>		Собеседование	31
2.	Семестр 3	<p>Блок 1. “The Basis of Economy” 1) Работа со специальными текстами:</p>	<p>ОК-3 ОК-4</p>		Контрольная работа	21

	Модуль 4 <i>Профессиональная сфера общения(Я и моя будущая профессия)</i>	чтение, перевод, оформление словаря незнакомых слов к текстам из методички: «Market and Command Economies», «Demand and Supply», «Theory of Demand», 2) Выполнение грамматических упражнений по грамматике установки	ОК-5 ОК-7 ПК-7			
3.		Тема 3. «Market and Command Economies». Грамматика: Временные формы глагола в активном и пассивном залоге; Существительное в функции определения; оборот to be+ of + существительное. Причастия 1, 2.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Опрос. Контрольная работа	2 3
4.		Тема 4. «Demand and Supply». Грамматика: Особые случаи употребления и перевода пассивного залога; Причастие в пост-позиции; Сравнительные обороты. Значения as; сочетания с as; Значения most.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Опрос. Контрольная работа.	2 5
5.		Тема 5. «Theory of Demand». Грамматика: обороты долженствования. Значения one; Слова-заместители существительного.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Опрос. Контрольная работа.	2 3
6.		Тема 6. «Theory of Supply». Грамматика: Бессоюзное присоединение придаточных предложений.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Опрос. Контрольная работа	2 5

7.		<i>Темы 3 – 6</i> Обзорно-обобщающее занятие	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ПК-7	122	Контрольная работа. Контрольная работа.	16 1
8.	Семестр 4 Модуль 4 <i>Профессиональная сфера общения(Я и моя будущая профессия)</i>	Блок 2. “Marketing” 1) Работа со специальными текстами: чтение, перевод, оформление словаря незнакомых слов к текстам из методички: 2) Выполнение грамматических упражнений по грамматике установки	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Контрольная работа	17
9.		Тема 7. “Assets and Liabilities” “Business Communication” Грамматика: Причастие I (повторение). Герундий. Отглагольное существительное. Независимый причастный оборот. Конверсия.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Опрос. Контрольная работа ИДЗ.	2 3 2
10.		Тема 8. «The Future of Marketing». Грамматика: Инфинитив (подлежащее, обстоятельство цели, определение); Союз whether, if.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Опрос. Контрольная работа	2 10
11.		Тема 9. «Business Strategy» Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-7		Опрос. Контрольная работа	2 5
1.		<i>Темы 7 – 9.</i> Обзорно-обобщающее занятие	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ПК-7	86	Контрольная работа.	2
13.		ИТОГО:		208		138

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Тема 1. «О себе: я и моя семья»

Тема 2. «Моя учеба в Костромской ГСХА»

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Типовые задания

1. Собеседование

Вопросы для устного собеседования по теме:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. Where do you live in Kostroma?
4. How old are you?
5. What is your appearance? How do you look like?
6. What kind of person are you? What could you say about your character?
7. What are your hobbies and interests?
8. How large is your family?
9. What are the members of your family?
10. Are there any things that you do with your parents together?
11. Have you got any family traditions?
12. What is your favorite family tradition?
13. What is the most unusual tradition in your family?
14. Do you often spend your free time with your parents?
15. Do you live in a flat or in a house of your own?
16. What are the rooms in your dwelling?
17. Have you a room of your own?
18. What are food preferences in your family?
19. Is it exclusively your mother who cooks in your family?
20. Do you often eat out?
21. Does your family spend time travelling?
22. Have your family ever gone on travels?
23. Why is your family important for you?
24. At what school did you learn?
25. How successful in studies were you?
26. At what faculty do you study at the academy?
27. Why did you take the decision to take this faculty?
28. Did anybody influence your decision?
29. How are your studies organized?
30. What other faculties are there in the academy?
31. What are your plans for the future?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, который в ходе аудиторной и самостоятельной работы достаточно проработал лексический и грамматический материал,

в результате чего правильно понял все поставленные вопросы, сумел ответить на них, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Проявил умение правильно организовать свою самостоятельную работу

Оценка «4 балла» ставится студенту, понял все вопросы, но ответы были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3 балла» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые поставленные вопросы вызывали у него затруднения.

Оценка «1-2 балла» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

2. Тест на пройденный грамматический материал:

Выберите правильный вариант:

_____ any orange juice?

- Are there
- +Is there
- There is
- There were

Выберите правильный вариант:

Tom _____ busy with his project.

- Were
- +Is
- Shall be
- Are

Выберите правильный вариант:

There ____ many alligators in the Nile.

- Was
- Is
- +Are
- Am

Выберите правильный вариант:

At some of London underground stations there are lifts, others ... escalators.

- Has
- +Have
- Will have
- Had

Выберите правильный вариант:

Mother ... a bad headache yesterday's evening.

- Has
- Have
- Will have
- +Had

Выберите правильный вариант:

The Johnsons ... a new cottage outside the town. We often visit them.

- Has

+Have
Will have
Had

Выберите правильный вариант:

Mr. Johnson ... a car of the latest make now.

Have
Will have
+Has
Had

Выберите правильный вариант:

... you got any time to help me?

+Have
Will have
Has
Had

Выберите правильный вариант:

Where ... you from?

Is
Am
+Are
Was

Выберите правильный вариант:

I ... from Russia.

Is
+Am
Are
Was

Выберите правильный вариант:

Moscow ... the capital of our country.

+Is
Am
Are
Was

Выберите правильный вариант:

... Tom and Bob good football players?

Is
Am
+Are
Was

Выберите правильный вариант:

My parents ... in Egypt last year.

Are
Was
+Were
Shall be

Выберите правильный вариант:

The weather ... bad yesterday.

Are

+Was

Were

Shall be

Выберите правильный вариант:

This hotel ... expensive. I can't afford it.

+Is

Am

Are

Was

Выберите правильный вариант:

There ... some good films on TV tomorrow.

Was

Were

Shall be

+Will be

Выберите правильный вариант:

... there a computer center in your university?

+Is

Are

Were

Shall be

Выберите правильный вариант:

It's ____ party.

+My

Mine

Myself

Me

Выберите правильный вариант:

He hurt ____.

His

+Himself

Hisself

Him

Выберите правильный вариант:

He took it from ____ room.

+My

Myself

Mine

Me

Выберите правильный вариант:

I didn't believe ____ story.

+Her
Hers
She
Herself

Выберите правильный вариант:

I saw it with ____ own eyes.

+My
Mine
Myself
Me

Выберите правильный вариант:

No one would help us, so we had to do it ____.

Us
Ourself
+Ourselves
Ours

Выберите правильный вариант:

What did ____ say about it?

Them
+They
Their
Themselves

Выберите правильный вариант:

I told ____ to be here at three o'clock.

He
+Him
Himself
His

Выберите правильный вариант:

What did ____ want?

Her
+She
Hers
Herself

Выберите правильный вариант:

Tell ____ what happened.

I
+Me
Mine
My

Выберите правильный вариант:

If ____ have time, it should be OK.

Us
+We
Our

Ourselves

Выберите правильный вариант:

It has nothing to do with ____.

+You and me

You and I

You and my

You and mine

Выберите правильный вариант:

I took ____ both.

It

They

Its

+Them

Выберите правильный вариант:

If you use pictures your report will be much ____.

the most interesting

interesting

most interesting

+more interesting

Выберите правильный вариант:

The more you work the _____ you know the language.

good

most good

best

+better

Выберите правильный вариант:

I was feeling tired last night, so I went to bed _____ than usual.

more early

much early

early as

+earlier

Выберите правильный вариант:

The sofa is _____ than that old chair.

much comfortable

+more comfortable

comfortable

the most comfortable

Выберите правильный вариант:

I have known my _____ friend for nearly five years.

+best

better

much better

more best

Выберите правильный вариант:

I was feeling tired last night, so I went to bed _____ than usual.

- more early
- much early
- early as
- +earlier

Выберите правильный вариант:

Life is getting _____ every day.

- best
- gooder
- +better
- as well

Выберите правильный вариант:

The movie was _____ the book.

- as good
- +as good as
- good as
- better

Выберите правильный вариант:

What is _____ city in your country?

- largest
- +the largest
- larger
- large

Выберите правильный вариант:

I think the first painting was _____ than the other one.

- the best
- gooder
- +better
- good

Выберите правильный вариант:

I enjoy his books because he writes so _____.

- the best
- good
- better
- +well

Выберите правильный вариант:

Her sport car is different _____ Kate's.

- like
- +from
- as
- so

Выберите правильный вариант:

California is farther from New York _____ Pennsylvania.

- like
- +than

as
from

Выберите правильный вариант:

This encyclopedia costs _____ the other one.

more
twice as many as
twice more than
+twice as much as

Выберите правильный вариант:

The hotter it is, _____ I feel.

+the more miserable
more miserable
the miserable
most miserable

Выберите правильный вариант:

The more you study, _____ you will become.

the more smart
smarter
the more smarter
+the smarter

Выберите правильный вариант:

Of the two books, this one is the _____.

the most interesting
more interesting
+most interesting
the more interesting

Выберите правильный вариант:

These shoes are _____ of all.

less expensive
the less expensive
+the least expensive
least expensive

Выберите правильный вариант:

He drives _____ than Bob.

+more cautiously
the most cautiousliest
cautiouslier
more cautious

Выберите правильный вариант:

Honesty is _____ policy.

+the best
more better
better
the better

Выберите правильный вариант:

Of two evils choose _____.

- less
- +the least
- little
- smaller

Выберите правильный вариант:

What's the _____ news of today?

- later
- lately
- last
- +latest

Выберите правильный вариант:

If you are interested in _____ details ask the head of the office.

- +further
- furthest
- farther
- farthest

Выберите правильный вариант:

The damage to the car could be _____ than we expected.

- bad
- the worst
- +worse
- the worse

Выберите правильный вариант:

That was _____ case in his practice.

- +the least difficult
- the less difficulter
- the less difficult
- difficulter

Выберите правильный вариант:

The sea is _____ unknown part of our planet.

- the most large
- the most largest
- +the largest
- the larger

Выберите правильный вариант:

This cake is _____ the one you made last night.

- +sweeter than
- sweet as
- sweetest
- more sweeter than

Выберите правильный вариант:

This was the _____ test I've ever done.

- +easiest

easier
easy
most easiest

Выберите правильный вариант:

That was the _____ performance I've ever seen.

+worst
worse
bad
worsen

Выберите правильный вариант:

Those shoes cost _____ mine.

much as
more as
+as much as
as more

Выберите правильный вариант:

You live even _____ from the centre than they.

+farther
furthest
far
more far

Выберите правильный вариант:

I like Jane less than Tom, but I like Sam _____ of all.

less
little
lesser
+least

Выберите правильный вариант:

It took Kate _____ to do this work.

long
as long
the longest
+much longer

Выберите правильный вариант:

It's becoming _____ to find a job.

hard and hard
hardly and hard
+harder and harder
the hardest and the hardest

Выберите правильный вариант:

Could you speak _____, please?

distinct
less distinctly
most distinct
+more distinctly

Выберите правильный вариант:

... you play football?

+can

should

may

must

Выберите правильный вариант:

He ... to come to see me.

+was able

can

had to

could

Выберите правильный вариант:

I broke my leg and ... to stay at home.

should

+had to

could

may

Выберите правильный вариант:

... my little sister watch TV?

may

can

must

should

Выберите правильный вариант:

This man ... ride a horse when he was young.

had to

+could

were able to

must

Выберите правильный вариант:

I am ill. I ... stay in bed.

+have to

must

can

may

Выберите правильный вариант:

We ... to come to the Institute at 9 yesterday.

could

have to

+were

should

Выберите правильный вариант:

...I open the window?

can
should
+may
able to

Выберите правильный вариант:

I ... read English stories.

have to
may
must
+can

Выберите правильный вариант:

I can't find him. He ... be in the yard.

+must
may
is able to
should

Выберите правильный вариант:

You look tired. You ... go to bed earlier today.

must
may
able to
+should

Выберите правильный вариант:

They ... to learn this text by heart.

+ had
was
must
can

Выберите правильный вариант:

If you want to be healthy, you _____ smoke.

have not to
must not to
+shouldn't
don't have to

Выберите правильный вариант:

He ... speak three foreign languages.

+can
may
must
have to

Выберите правильный вариант:

You ... work hard at your English if you want to know it.

can
may
+must

had to

Выберите правильную форму глагола:

I _____ TV at eight o'clock yesterday evening.

+was watching

watched

am watching

have watched

Выберите правильную форму глагола to have:

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

has

have

will have

+had

Укажите предложение, в котором глагол "to have" является вспомогательным:

We shall have a party tomorrow

+We have invited our friends

We'll have to prepare for the party

I hope we'll have a good time

Выберите правильную форму глагола:

"... Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."

Had you seen

+Have you seen

Will you have seen

You have seen

Выберите правильный предлог:

Have you lived in this town _____ your childhood?

+Since

For

From

With

Выберите правильную форму глагола:

I (work) in the bank for three years. I like it very much.

worked

has worked

+have worked

have been worked

Выберите правильную форму глагола:

The shop ... at 6 in the morning yesterday.

is opened

+was opened

will be opened

was being opened

Выберите правильную форму глагола:

The homework ... before the film began.

was done
will have been done
have being done
+had been done

Выберите правильную форму глагола:

These plants ... on this farm last year.

have been grown
+were grown
will have been grown
are being grown

Выберите правильную форму глагола:

The report ... when I came.

was making
+was being made
was made
were being made

Выберите правильную форму глагола:

When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.

+were having
had been having
had
was having

Выберите правильную форму глагола:

The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.

is smelling
smelt
smells +
will smell

Выберите правильную форму глагола:

Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.

+ is
was
does
were

Выберите правильную форму глагола:

It _____ outside; I do not like to walk in such weather.

rains
+is raining
is rain
is rained

Выберите правильную форму глагола:

I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.

+will have
have
am having

would have

Выберите правильную форму глагола:

At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.

- will receive
- +will be receiving
- is receiving
- would receive

Выберите правильную форму глагола:

Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.

- had been raining
- +had rained
- was raining
- is raining

Выберите правильную форму глагола:

I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.

- am not going
- did not go
- was going +
- had been going

Выберите правильную форму глагола:

We were good friends, we _____ each other for years.

- had known
- +were knowing
- had knowing
- know

Выберите правильную форму глагола:

The economic situation is already very bad and it _____ worse.

- is getting +
- got
- gets
- would be getting

Выберите правильную форму глагола:

What time _____ your friend _____ tomorrow?

- + will ...arrive
- will... be arriving
- is ...arrived
- will... arriving

Выберите правильную форму глагола:

How long _____ you _____? — Since I was 17.

- + have ...been driving
- did ...drive
- have ...driven
- do ...drive

Выберите правильную форму глагола:

She _____ always _____ in Moscow.

lives

has ...been living

+has ...lived

has ...live

Выберите правильную форму глагола:

I _____ here all my life.

+have lived

am living

have living

live

Выберите правильную форму глагола:

Kate has been working here _____.

since two years

for two years +

two years ago

two years

Выберите правильную форму глагола:

The boy sitting next to me on the plane was nervous because he _____ before.

has not flown

+had not flown

did not fly

has not been flying

Выберите правильную форму глагола:

We are late. The film _____ by the time we get to the cinema.

will be already started

+will already have started

will already start

already will start

Выберите правильную форму глагола:

Don't worry _____ late tonight.

if I'll be

when I'll be

+ if I am

if I be

Выберите правильную форму глагола:

When you _____ in Moscow again, you must come and see us.

will go

+are

will be

are going

Выберите правильную форму глагола:

The homework ... before the film began.

was done

will have been done

have being done
+had been done

Выберите правильную форму глагола:

These plants ... on this farm last year.

were being grown
are grown
will be grown
+were grown

Выберите правильную форму глагола:

The report ... when I came.

was making
+was being made
was made
were being made

Выберите правильную форму глагола:

Students ... by experienced teachers.

taught
+are taught
have been taught
are being taught

Выберите правильную форму глагола:

A new bridge across the river ... now.

+is being built
is built
have been built
are being built

Выберите правильную форму глагола:

The equipment ... by the end of the week.

will being set
will be set
+will have been set
is being set

Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect:

+She has bought a new pair of shoes.
She has a lot of different shoes at home.
She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.
She had new shoes on at the party.

Выберите правильную форму глагола:

"... Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."

Had you seen
+Have you seen
Will you have seen
You have seen

Выберите правильный предлог:

Have you lived in this town _____ your childhood?

- +since
- for
- from
- with

Укажите правильные варианты перевода английского причастия reading (укажите все правильные ответы):

- +читающий
- прочитанный
- +читая
- читаемый

Укажите правильные варианты перевода английского причастия studying (укажите все правильные ответы):

- изученный
- изучаемый
- +изучая
- +изучающий

Укажите правильные варианты перевода английского причастия translated (укажите все правильные ответы):

- +переводящий
- переведённый
- переводя
- +переводимый

Укажите правильные варианты перевода английского причастия built (укажите все правильные ответы):

- +построенный
- +строящийся
- строя
- строящий

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	122

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он, используя полученные на практических занятиях инструкции, правильно организовав самостоятельную работу, освоив изучаемый раздел грамматики, успешно выполнил 95-100 % тестовых заданий; что позволит ему использовать в дальнейшем данные грамматические конструкции в устной и письменной речи.

Оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

Оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

Оценка «1-2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

Блок 1. “The Basis of Economy”

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Обзор пройденной грамматики:

Типовые задания

Контрольная работа

1. Выберите правильную форму глагола “to be”:

I _____ in the 10th form.

- A. is B. are C. am D. were

2. Раскройте скобки:

Where (to be) you from?

3. Выберите правильную форму глагола “to have”:

Mr. Smith stayed at his office very late because he _____ a lot of work.

- A. has B. have C. will have D. had

4. Раскройте скобки:

She (to have) a lot of work today.

5. Выберите предложение с правильным порядком слов:

—**the news – yesterday – saw – television – I – on**—

- A. I yesterday saw the news on television.
B. I saw on television the news yesterday.
C. Yesterday I saw the news on television.
D. On television yesterday I saw the news.

6. Составьте предложение:

—**my – friends – usually – come to – our – place – in summer**—

7. Выберите правильный вариант:

There (to be) ten pens and a magazine on the table.

- A. is B. are C. was D. am

8. Укажите правильный вариант перевода:

There is no telephone in the room.

- A. Телефона нет в комнате.
B. В комнате нет телефона.

9. Выберите правильный вариант:

- A. It B. There

1) _____ is never late to study.

2) _____ is no place like home.

10. Выберите правильный вариант:

My dentist says I _____ eat so many sweets.

- A. mustn't B. shouldn't C. needn't D. can't

11. Выберите правильный перевод:

She'll be able to come.

- A. Ей можно прийти.
B. Ей пришлось прийти.
C. Она сможет прийти.
D. Она не могла прийти.

12. Выберите правильный вариант:

Tennis isn't as (popular) as football.

- A. popular B. most popular C. more popular D. popularer

13. Раскройте скобки:

Where is the (near) bank?

14. Выберите правильный вариант:

She wanted to tell _____ interesting.

- A. somebody B. something C. some D. somewhere

15. Выберите правильный вариант:

We have _____ bread, please, go and buy some.

- A. little B. plenty of C. many D. few

16. Укажите предложение, в котором окончание *-s* является показателем притяжательного падежа:

- A. She reads a lot.
B. The car's stopped.
C. The Browns are my neighbours.
D. My mother's friend lives not far from her.

17. Выберите правильный вариант:

1) The home work _____ before the film began.

- A. was done B. will have been done C. have been done D. had been done

2) I _____ since we were children.

- A. know B. have known C. did know D. will know

3) These plants _____ on this farm last year.

- A. grow B. will grow C. grew D. grows

18. Раскройте скобки:

- 1) Look! Somebody (to swim) in the river.
2) The letter (to write) yesterday.
3) Many houses (to build) in our town every year.

19. Выберите правильные варианты перевода:

describing

- A. описанный B. описывающий C. описываемый D. описывая

described

- A. описывая B. описываемый C. описывающий D. описав

20. Выберите причастие I или причастие II:

- 1) The new canals (joining / joined) the rivers form good water ways.
2) The work (doing / done) by this young specialist showed good results.

21. Переведите:

- 1) The new car is more comfortable than the previous one.
2) When are we to visit the laboratories of the Institute?
3) There was no water left in the radiator, so we had to stop and refill it.
4) I hope we shall never deal with this matter again.
5) "What's your little brother doing?" – "He is still sleeping."
6) The street has been widened.
7) He has been shown her photo.

8) Squeezed by the ice the steamer could not continue her way.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами, письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 3. «Market and Command Economies».

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Типовые задания

1. Опрос (по базовому тексту темы):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «5 баллов». Студент, правильно организовав самостоятельную работу, проработал основные правила чтения слов английского языка. Правильно оформил словарь незнакомых слов – есть транскрипция, адекватный контексту перевод. При чтении выдерживается достаточный темп, правильно произносятся звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «4 балла». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «3 балла». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «1-2 балла». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

2. Контрольная работа.

Variant I

Task 1. Переведите предложения, обращая внимание на функции глагола “to be”:

1. The central economic problem is to reconcile the conflict between people's unlimited demands with the society's ability to produce goods and services.
2. Resources are allocated through markets.
3. In the free market economy there is no government regulation of consumption, production and exchange of goods.
4. In industrial Western countries markets are to allocate resources.
5. Specific problems of farm economics are of interest for economists who study agriculture.

Task 2. Переведите предложения, обращая внимание на время, аспект, залог сказуемого. Образуйте отрицательную и вопросительную формы выделенных предложений:

1. *The degree of government restrictions differs greatly between countries. (-)*
2. When resources in the country were limited they were allocated through the political process.
3. *The command economy of the USSR allowed little economic freedom.(?)*
4. Will that allow to coordinate production and consumption?
5. The optimal level of government intervention has always remained a problem.
6. Resource allocation decisions are being made every day in every city.
7. The theory of the role of government in economic life is formed in his new book.

Task 3. Переведите предложения, обращая внимание на причастия:

1. Coordinated through prices production and consumption cannot be regulated by government.
2. Allocating resources markets in industrial Western countries coordinate production and consumption of goods.
3. Planning office makes decisions on what, how and for whom to produce.
4. Economies relying mainly on the market but having also a large dose of government intervention are called mixed economies.
5. Resources allocated by the government are used in the production of goods and services.
6. The experiments made allow to use this theory in practice.
7. In command economy produced goods are sold in the markets.

Variant II

Task 1. Переведите предложения, обращая внимание на функции глагола “to be”:

1. The market is to decide how much to produce.
2. The market is the process by which production and consumption are coordinated through prices.
3. There was extensive planning in many Soviet bloc countries.
4. The problem with government regulation of markets is to control how government restrictions work in real life.
5. The process of industrial development of this country is of interest for economists.

Task 2. Переведите предложения, обращая внимание на время, аспект, залог сказуемого. Образуйте отрицательную и вопросительную формы выделенных предложений:

1. *The optimal level of government intervention remains a problem.(?)*
2. Many restrictions were introduced by the government in this industry.
3. In command economy most decisions are made by the government.
4. The central planning office had decided what, how and for whom to produce before a new financial year.
5. *Many Soviet block countries used extensive planning. (-)*
6. Basic problems of economy have been studied by economists for hundred of years.

7. At this meeting we are discussing what goods will be produced next month.

Task 3. Переведите предложения, обращая внимание на причастия:

1. Controlling how government restrictions work in real life, we solve the problem with government regulation of markets.
2. The goods produced are used by the society.
3. When allocated by central government planning office the resources were effectively used by industries.
4. There is an organization stabilizing a market.
5. Production and consumption regulated by government are typical for command economy.
6. The recommended theory helped to take a good decision.
7. The growing consumption needs greater production.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 4. «Demand and Supply».

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Типовые задания

1. Опрос (по базовому тексту темы):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «5 баллов». Студент, правильно организовав самостоятельную работу, проработал основные правила чтения слов английского языка. Правильно оформил словарь незнакомых слов – есть транскрипция, адекватный контексту перевод. При чтении выдерживается достаточный темп, правильно произносятся звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «4 балла». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «3 балла». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «1-2 балла». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

2. Контрольная работа.

Variant I

1. Вставьте нужное слово:

1. ... is the quantity of a good that sellers wish to sell at each price.
2. When prices are not so high as the ... price there is excess demand.
3. The market is in equilibrium when ... regulates the quantity supplied by ... and the quantity demanded by

4. A ... good is a good for which demand increases when incomes rise.
5. A decrease in ... prices makes the production less expensive.
2. **Вставьте нужную форму причастия:**
 1. Other things equal, at low prices the (to demand) quantity is higher.
 2. There are some factors (to influence) demand for a good.
 3. When (to improve) technology increases the supplied quantity.
 4. Government regulates demand and supply (to impose) ceiling prices and floor prices.
 5. If the price is higher than the equilibrium price it will be (to fall) till the equilibrium price is reached.
 6. At any time, the market price may not be the equilibrium price (to lead) to surplus or shortage.
 7. Excess supply is a situation in which, at a certain price, the quantity of a good (to demand) is less than the quantity (to supply).
3. **Вставьте глагол в нужной форме:**
 1. Governments (to intervene) controlling the supply of money, limiting monopolies and helping private industries.
 2. Market (to be) in equilibrium when the price (to regulate) the quantity supplied by producers and the quantity demanded by consumers.
 3. When consumer income (to increase) demand for an inferior good (to decrease).
 4. Demand (to be) the quantity of a good that buyers wish (to buy) at each price.
 5. In Soviet bloc countries prices (to hold) low by governments.
4. **Вставьте, где необходимо, нужное сочетание со словом "as", слова "some" или "same":**
 1. Other things equal, when prices are high the supplied quantity is high
 2. ... factors ... the prices of other goods, consumer incomes and ... others influence demand for a good.
 3. When incomes rise demand for an inferior good will at the ... time fall.
 4. ... price ceilings, without government regulation they may lead to "black market" ... other social and economic problems.
 5. ... the supply increases with an improvement in technology, firms want to produce more at the ... price level.
5. **Переведите вопрос и ответьте на него (по-английски):**
 1. Когда предлагаемое количество высоко?
 2. Как мы называем состояние рынка, когда цена регулирует количество, предлагаемое продавцом и количество, требуемое потребителями?
 3. Когда существует чрезмерный спрос?
 4. Каковы факторы, влияющие на спрос на товар?
 5. Когда снижается спрос на товар низкого качества?
 6. Какие факторы принимаются постоянными по отношению к предложению?
 7. Как правительство может регулировать спрос и предложение?

Variant II

1. **Вставьте нужное слово:**
 1. ... is the quantity of a good that sellers wish to sell at each price.
 2. When prices are not so high as the ... price there is excess demand.
 3. The market is in equilibrium when ... regulates the quantity supplied by ... and the quantity demanded by
 4. A ... good is a good for which demand increases when incomes rise.
 5. A decrease in ... prices makes the production less expensive.
2. **Вставьте нужную форму причастия:**
 1. Other things equal, at low prices the (to demand) quantity is higher.
 2. There are some factors (to influence) demand for a good.

3. When (to improve) technology increases the supplied quantity.
 4. Government regulates demand and supply (to impose) ceiling prices and floor prices.
 5. If the price is higher than the equilibrium price it will be (to fall) till the equilibrium price is reached.
 6. At any time, the market price may not be the equilibrium price (to lead) to surplus or shortage.
 7. Excess supply is a situation in which, at a certain price, the quantity of a good (to demand) is less than the quantity (to supply).
3. **Вставьте глагол в нужной форме:**
1. Governments (to intervene) controlling the supply of money, limiting monopolies and helping private industries.
 2. Market (to be) in equilibrium when the price (to regulate) the quantity supplied by producers and the quantity demanded by consumers.
 3. When consumer income (to increase) demand for an inferior good (to decrease).
 4. Demand (to be) the quantity of a good that buyers wish (to buy) at each price.
 5. In Soviet bloc countries prices (to hold) low by governments.
4. **Вставьте, где необходимо, нужное сочетание со словом "as", слова "some" или "same":**
1. Other things equal, when prices are high the supplied quantity is high
 2. ... factors ... the prices of other goods, consumer incomes and ... others influence demand for a good.
 3. When incomes rise demand for an inferior good will at the ... time fall.
 4. ... price ceilings, without government regulation they may lead to "black market" ... other social and economic problems.
 5. ... the supply increases with an improvement in technology, firms want to produce more at the ... price level.
5. **Переведите вопрос и ответьте на него (по-английски):**
1. Как мы называем то количество товара, которое покупатели желают купить по любой цене?
 2. Когда требуемое количество высоко?
 3. Как мы называем то количество товара, которое продавцы хотят продать по любой цене?
 4. Как влияет на цену избыточное предложение?
 5. Как влияет повышение в цене товара-заменителя на требуемое количество?
 6. Что такое товар стандартного качества?
 7. Что является таким же важным для увеличения предлагаемого количества товара, как и сокращение в цене вложений?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 5. «Theory of Demand».

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1. Опрос (по базовому тексту темы):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «5 баллов». Студент, правильно организовав самостоятельную работу, проработал основные правила чтения слов английского языка. Правильно оформил словарь незнакомых слов – есть транскрипция, адекватный контексту перевод. При чтении выдерживается достаточный темп, правильно произносятся звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «4 балла». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «3 балла». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «1-2 балла». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

Типовые задания

2. Контрольная работа.

Variant I

1. Translate the sentences:

1. Budget constraint means that your expenditures for all the goods consumed must be equal to your income.
2. A constant level of utility is to be maintained through correct choice of goods or services that can be obtained at one time.
3. When prices rise, the problem of a consumer having budget constraint is to reach maximum possible level of utility.
4. If the consumer wants to maintain constant maximum utility and at the same time obtain more of a good he should decide the consumption of which other good has to be reduced.

2. Put in Participle I or Participle II:

1. The theory of consumer choice (to base) on individual utility shows how different tastes result in different demands for the same goods.
2. In a dynamic economy, the factors (to influence) the level of demand and supply, are changing.
3. A subsidy is money (to give) by a government to some producers.

3. Translate into English:

1. Эффект дохода снижает требуемое количество товара при условии, что это стандартный товар.
2. Каждый потребитель должен решить проблему выбора.
3. Цены ниже равновесной приводят к дефициту.
4. На свободном рынке изменения цены зависят от изменения спроса и предложения.

Variant II

1. Translate the sentences:

1. The problem of the consumer is to choose the particular goods and services within the limits imposed by his budget.
2. Provided the good whose price has risen is a normal good, the economist can assume that the demand for it will fall.
3. If prices change the consumer will have to change the quantities demanded if he is to maintain utility at the same level.
4. When goods are inferior, theory alone cannot say which effect will dominate – the substitution or the income effect. We have to look at particular situation.

2. Put in Participle I or Participle II:

1. Expenditure is an amount of money (to spend).
2. The factors (to affect) the allocation of resources are of interest for economists.
3. Supply theory assumes that the producer (to depend) on a production technology wants to maximize profit.

3. Translate into English:

1. Экономисты знают, что для товаров низкого качества эффект замещения обычно более важен, чем эффект дохода.
2. При равновесной цене предложение равно спросу.
3. Фирма может контролировать одну или более производственных единиц, таких как завод.
4. Концепция предельной полезности очень важна для решения некоторых проблем спроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:
а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 6. «Theory of Supply».

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1. Опрос (по базовому тексту темы):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «5 баллов». Студент, правильно организовав самостоятельную работу, проработал основные правила чтения слов английского языка. Правильно оформил словарь незнакомых слов – есть транскрипция, адекватный контексту перевод. При чтении выдерживается достаточный темп, правильно произносятся звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «4 балла». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «3 балла». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «1-2 балла». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

Типовые задания

2. Контрольная работа.

Unit 4

Variant I

Task 1. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму; переведите на русский язык:

1. Money supply is the total amount of money **(to hold)** by all persons and organizations in a country at a particular time.
2. Landless farmers, that is, farmers **(to own)** no land have to cultivate land **(to own)** by others.

3. When **(to make)** economic forecasts it is necessary to know the effect of a price change on the whole output rather than the supply of individual firms.

Task 2. Вместо пропусков вставьте подходящее по смыслу слово; переведите предложения на русский язык:

1. Profit is the ... from selling the output minus the costs of inputs used.
2. Any business needs some financial ... to start the business before the corresponding revenue is
3. A free market is a market in which buyers and sellers are free of intervention and control and are able to determine (определять) the price ... to supply and demand.

Task 3. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на перевод причастий I и II:

1. The syndicate controls prices and output and, allotting (выделять, распределять) quotas to its members, it divides the market demand among them.
2. Any people working in their own business should calculate the cost of their own time spent in running the business.

Task 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на бессоюзное присоединение придаточных предложений:

1. Market supply is defined in terms of the alternative quantities of a commodity all firms in a particular market offer as price varies and as all other factors are assumed constant.
2. There are a lot of factors in agriculture the farmers must assume as risks.

Task 5. Переведите на английский язык:

1. Частный сектор в смешанной экономике – это та часть экономики, которой владеют и управляют частные лица и частные бизнесы.
2. Возрастание в предельном доходе увеличивает выпуск продукции.
3. Издержки должны включать альтернативные издержки всех ресурсов, используемых в производстве.

Unit 4

Variant II

Task 1. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму; переведите на русский язык:

1. Economists use the word “capital” for goods not entirely **(to use)** in the production process, during the period.
2. The revenue **(to obtain)** from selling output **(to depend)** on the demand.
3. The economist is interested in the role of costs and profits **(to affect)** firm’s supply decisions and the allocation of resources for producing particular goods.

Task 2. Вместо пропусков вставьте подходящее по смыслу слово; переведите предложения на русский язык:

1. For each level of ... the marginal costs are lower as input price decreases.
2. ... costs should be counted for labour and financial capital used.
3. ... is the amount lost by not using the resource (labour or capital) in its best alternative use.

Task 3. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на перевод причастий I и II:

1. Boom is a period of increased business activity when a rising demand for all commodities results in increased industrial production.
2. Varying input, the firm can vary output.

Task 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на бессоюзное присоединение придаточных предложений:

1. Opportunity cost of a commodity is the amount an input can obtain in its best alternative use (best use elsewhere).
2. The amount of output firms want to offer depends on costs and revenues.

Task 5. Переведите на английский язык:

1. Увеличение в предельной стоимости сокращает выпуск продукции.
2. Прибыль – это разница между доходом бизнеса и затратами.
3. Альтернативная стоимость финансового капитала, используемого в фирме, также включается в общие издержки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 3 – 6 Обзорно-обобщающее занятие (Зачет)

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Типовые задания

1. Лексико-грамматический перевод предложений (без словаря/ со словарем)

Variant I

1. The central economic problem is to reconcile the conflict between people's unlimited demands with the society's ability to produce goods and services.
2. Resources are allocated through markets.
3. In the free market economy there is no government regulation of consumption, production and exchange of goods.
4. In industrial Western countries markets are to allocate resources.
5. Specific problems of farm economics are of interest for economists who study agriculture.
6. Other things equal, at low prices the demanded quantity is higher.
7. There are some factors influencing demand for a good.
8. When improved technology increases the supplied quantity.
9. Government regulates demand and supply imposing ceiling prices and floor prices.

10. At any time, the market price may not be the equilibrium price leading to surplus or shortage.
11. Budget constraint means that your expenditures for all the goods consumed must be equal to your income.
12. A constant level of utility is to be maintained through correct choice of goods or services that can be obtained at one time.
13. When prices rise, the problem of a consumer having budget constraint is to reach maximum possible level of utility.
14. If the consumer wants to maintain constant maximum utility and at the same time obtain more of a good he should decide the consumption of which other good has to be reduced.
15. Market supply is defined in terms of the alternative quantities of a commodity all firms in a particular market offer as price varies and as all other factors are assumed constant.
16. There are a lot of factors in agriculture the farmers must assume as risks.

Variant II

Translate the sentences into Russian:

1. The degree of government restrictions differs greatly between countries.
2. The market is to decide how much to produce.
3. The market is the process by which production and consumption are coordinated through prices.
4. There was extensive planning in many Soviet bloc countries.
5. Other things equal, at low prices the demanded quantity is higher.
6. There are some factors influencing demand for a good.
7. When improved technology increases the supplied quantity.
8. Government regulates demand and supply imposing ceiling prices and floor prices.
9. Government regulates demand and supply imposing ceiling prices and floor prices.
10. Excess supply is a situation in which, at a certain price, the quantity of a good demanded is less than the quantity supplied.
11. The problem of the consumer is to choose the particular goods and services within the limits imposed by his budget.
12. Provided the good whose price has risen is a normal good, the economist can assume that the demand for it will fall.
13. If prices change the consumer will have to change the quantities demanded if he is to maintain utility at the same level.
14. When goods are inferior, theory alone cannot say which effect will dominate – the substitution or the income effect. We have to look at particular situation.
15. With changed prices the consumer has to change the quantities he demands if he is to maintain utility at the same level.
16. Firms' decisions about how much to produce depend on the costs of production and on the revenues they receive from selling the output.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение специальной лексикой, изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

2. Письменный перевод специального текста.

Примерный текст:

(1) Supply and demand is an economic model of price determination in a market. It assumes that in a competitive market, price will function to equalize the quantity demanded by consumers, and the quantity supplied by producers, resulting in an economic equilibrium of price and quantity.

(2) Often, it is useful to know how the quantity demanded or supplied will change when the price changes. This is known as the price elasticity of demand (*ценовая эластичность спроса - отношение процентного изменения спроса на товар к процентному изменению его цены*) and the price elasticity of supply (*ценовая эластичность предложения - отношение процентного изменения величины предложения товара к процентному изменению его цены*). If a monopolist decides to increase the price of their product, how will this affect their sales revenue? Will the increased unit price offset the likely decrease in sales volume? If a government imposes a tax on a good, thereby increasing the effective price, how will this affect the quantity demanded?

(3) Since the changes are in percentages, changing the unit of measurement or the currency will not affect the elasticity. If the quantity demanded or supplied changes a lot when the price changes a little, it is said to be elastic. If the quantity changes little when the prices changes a lot, it is said to be inelastic.

(4) The model is commonly applied to wages, in the market for labor. The typical roles of supplier and consumer are reversed. The suppliers are individuals, who try to sell their labor for the highest price. The consumers of labors are businesses, which try to buy the type of labor they need at the lowest price. The equilibrium price for a certain type of labor is the wage.^[3]

(5) A *monopoly* is the case of a single supplier that can adjust (регулировать, подгонять) the supply or price of a good at will. The profit-maximizing monopolist is modeled as adjusting the price so that its profit is maximized given the amount that is demanded at that price. This price will be higher than in a competitive market.

(6) The fundamental theorem of demand assumes that the rate of consumption falls as the price of the good rises. This is called the *substitution effect*. As prices rise, consumers will substitute away from higher priced goods and services, choosing less costly alternatives. Subsequently, as the income of the individual rises, demand increases. This is called the *income effect*. As income rises, consumers will substitute away from less costly inferior goods and services, choosing higher priced alternatives.

(7) The term surplus is used in economics for several related quantities. The consumer surplus (sometimes named consumer's surplus or consumers' surplus) is the amount that consumers benefit by being able to buy a product for a price that is less than they want to pay. The producer

surplus is the amount that producers benefit by selling at a market price mechanism that is higher than they want to sell for.

(8) A supply shock (*нарушение в снабжении*) is an event that suddenly changes the price of a commodity or service. It may be caused by a sudden increase or decrease in the supply of a particular good. This sudden change affects the equilibrium price. A negative supply shock (sudden supply decrease) will raise prices. A negative supply shock can cause stagflation due to a combination of raising prices and falling output. An example of a negative supply shock is the increase in oil prices during the 1973 energy crisis.

(9) A supply shock (*нарушение в снабжении*) is an event that suddenly changes the price of a commodity or service. It may be caused by a sudden increase or decrease in the supply of a particular good. This sudden change affects the equilibrium price. A positive supply shock (an increase in supply) will lower the price of said good. A positive supply shock could be an advance in technology (a technology shock) which makes production more efficient, thus increasing output.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- распознает пройденную лексику;
- подбирает в словаре адекватный перевод незнакомых слов;
- содержание текста передано правильно;
- нормы письменного языка соблюдены.
- лексико-грамматические ошибки отсутствуют;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам русского литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

Блок 2 «Marketing»

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Обзор пройденной грамматики (установка 2):

Типовые задания

Контрольная работа.

- Выберите правильную форму причастия и обоснуйте свой ответ:*
The explanation _____ was not complete.
A. giving B. given C. gave D. have given
- Раскройте скобки:*
When (to translate), his article on chemistry was sent to the International Chemical Congress.
- Выберите правильный перевод предложения с независимым причастным оборотом:*
We continued our work, with our laboratory assistants helping us.
A. Если бы наши лаборанты помогли нам, мы бы закончили свою работу.
B. Мы закончим свою работу, если наши лаборанты помогут нам.
C. Мы продолжили свою работу, при этом наши лаборанты помогали нам.
D. Так как наши лаборанты помогали нам, мы продолжили свою работу.
- Выберите правильную форму герундия и обоснуйте свой ответ:*
Wood has many uses. We use it for _____ chairs, tables, matches.
A. being made B. making C. having made D. having been made
- Выберите предложение, в котором **-ing форма** является отглагольным существительным.*
A. Using this new method they got good results.
B. The using of this new method produced good results.
C. Having used this new method they got good results.
D. Seeing is believing.
- Выберите правильную форму инфинитива и укажите его функцию:*
This method is not good enough _____ everywhere.
A. to use B. to have used C. to be used D. to have been used
- Раскройте скобки, употребив нужную форму инфинитива:*
He is glad (to pass) all his examinations.
- Выберите предложение с инфинитивным оборотом Сложное дополнение (Complex object) и переведите его:*
A. The lecturer was said to be very interesting.
B. We know him to have graduated from the Institute two years ago.
C. Sputniks do not need any additional energy to move along their orbit.
D. He was too tired to be asked any questions.
- Выберите предложение с инфинитивным оборотом Сложное подлежащее (Complex subject) и переведите его:*
A. We expect you to show good results.
B. The English delegation is believed to come at the end of the month.
C. You can't make me believe that all these stories are true.
D. You must work hard to pass this exam.

10. Выберите соответствующий составной предлог:
 _____ this device we can carry out more operations in less time.
 A. As far as B. By means of C. Instead of D. In front of
11. Выверите соответствующий составной союз:
 _____ the bridge _____ the dam will be completed before the navigation season.
 A. Both ...and B. The ... the C. As soon as D. As ... as
12. Выберите правильный вариант:
 You will get good results if _____ this method of calculation.
 A. applies B. apply C. applied D. will apply
13. Раскройте скобки:
 If he had known the subject better, he (not to fail) in his exam.
14. Определите, в каком предложении можно опустить слово 'that':
 A. He thought that all those things were not important.
 B. That he agreed to help his friends is only natural.
 C. The year on the Earth is twice as short as that on Moon.
 D. You are right. That is clear to me.
15. В каком предложении слово 'one' заменяет существительное. Переведите это предложение:
 A. The more one studies, the more one knows.
 B. One knows well that mathematics is very important for an engineer.
 C. This machine is more powerful than the one in our laboratory.
 D. There is one window in that room.
16. Выберите наречия, обращая внимание на суффиксы:
 A) specialize, specially, specialist, specialty.
 B) function, functional, functionally.
17. Переведите предложения:
 1) A greater part of the research has been completed.
 2) They parted after they graduated from the Institute.
 3) He divided the apple into two parts.

Тема 7. "Assets and Liabilities". "Business Communication"

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1. Опрос (по базовому тексту темы):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «5 баллов». Студент, правильно организовав самостоятельную работу, проработал основные правила чтения слов английского языка. Правильно оформил словарь незнакомых слов – есть транскрипция, адекватный контексту перевод. При чтении выдерживается достаточный темп, правильно произносятся звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «4 балла». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «3 балла». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «1-2 балла». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

Типовые задания

2. Контрольная работа. (Ving forms)

Variant I

1. What economic term unites the following groups of words?

1. cash, buildings, equipment, accounts receivable;
2. goodwill, patents, trademarks, copyrights,

2. Explain in Russian the following terms:

physical depreciation; net worth.

3. Translate into Russian, paying attention to Ving forms:

1. The owners' equity can be increased either by investing more money in the company or by earning a profit.
2. All companies keep proper accounting system, each of the assets and the liabilities and the equity being shown in a company's accounts separately.

3. The replacing of obsolete equipment is caused by technological changes.
4. Replacing should be done in proper time before the equipment gets obsolete.
5. It is necessary for the company to keep proper accounting system showing whether or not they are operating profitably.
6. We began producing this new equipment last month.
7. Producers using improper methods of marketing research can't obtain high profits.
8. The planning of the production is one of the main tasks of the economist.
9. Labour productivity may be increased by introducing new technique.
10. Accountants using different methods in calculating periodic depreciation, exact information about capital assets depreciation is available.

Variant II

1. What economic term unites the following groups of words?

2. cash, receivables, stock-in-trade, short-term investments in stock and bonds;
2. salaries, wages, taxes, short-term loans, money, owned to suppliers of goods and services.

2. Explain in English the following terms:

moral depreciation; balance sheet.

3. Translate into Russian, paying attention to Ving forms:

1. In accounting it is important to know depreciation of the capital assets as it increases the company's expenses, several methods being used by accountants in calculating periodic depreciation.
2. The discussing of the company's potential future services will take much time.
3. We call a person keeping proper financial documents of the company an accountant.
4. Increasing the company's assets against its liabilities helps the company to obtain higher net worth.
5. Our company spent much money on replacing old equipment.
6. The using of the new method produced good results.
7. The economist calculated the company's income, using the new computer program.
8. They have much experience in predicting consumer needs.
9. Investing money in new technologies usually increases the production efficiency.
10. In accounting it is important to know depreciation, several methods being used by accountants in calculating periodic depreciation.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

3. Индивидуальные задания (по итогам самостоятельного изучения материала)

3.1. Заполнение АНКЕТЫ.

3.2. Составление CV

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Учитывается самостоятельность, адекватность композиционного и стилового решения, соответствие нормам и правилам оформления письменной официальной документации.

Отметка “отлично” ставится, если содержание работы полностью соответствует официальному стилю; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложено последовательно; ясно, соответствует целям и задачам; работа отличается точностью словоупотребления; В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “хорошо” ставится, если в содержании работы имеются незначительные отклонения по стилю; имеются единичные фактические неточности; имеются отдельные неприципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “удовлетворительно” ставится, если в работе допущены существенные отклонения по стилю; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил документированного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “неудовлетворительно” ставится, если работа не соответствует теме и стилю; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует предусматриваемому плану; крайне беден словарь; нарушено стиловое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

Тема 8. «The Future of Marketing».

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1. Опрос (по базовому тексту темы):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «5 баллов». Студент, правильно организовав самостоятельную работу, проработал основные правила чтения слов английского языка. Правильно оформил словарь незнакомых слов – есть транскрипция, адекватный контексту перевод. При чтении выдерживается достаточный темп, правильно произносятся звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «4 балла». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «3 балла». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «1-2 балла». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

Типовые задания

2. Контрольная работа.

The Infinitive (в функции подлежащего, обстоятельства цели, в составе оборота for + существительное + инфинитив)

Variant 1

1. To manufacture this model is profitable for producers.
2. Different measures are taken in order to increase profits of this enterprise.
3. To obtain good results we must vary our technology.
4. Supermarkets are tending to become general merchandise stores.

5. The cost of this product is too high to buy it in large quantity.
6. It is necessary to produce more high-quality goods.
7. For the living standards of population to be higher, we must develop our economy at a rapid rate.
8. The government decreased taxes for small businesses to develop better.
9. Merchandising refers to the methods, practices and operations conducted to promote certain categories of commercial activity.
10. The new plan to be made should provide the most efficient utilization of our resources.

Variant 2

2. For buyers to buy more you must seek new methods of selling.
3. It is necessary to open more stores for the young people.
4. There are few favourable conditions for the private market.
5. To merchandise means maximizing merchandise sales using product design, selection, packaging, pricing, and display.
6. For consumers to be attracted visual merchandising is used.
7. Retail professionals make it easier for the shopper to locate the desired category and merchandise.
8. Merchandising is used to introduce and promote new products.
9. To educate the customers about the product/service in an effective and creative way is necessary.
10. The profit margins to be charged influence the success of your market.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять работу над специальными текстами письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 9. «Business Strategy».

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1. Опрос (по базовому тексту темы):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «5 баллов». Студент, правильно организовав самостоятельную работу, проработал основные правила чтения слов английского языка. Правильно оформил словарь незнакомых слов – есть транскрипция, адекватный контексту перевод. При чтении выдерживается достаточный темп, правильно произносятся звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «4 балла». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «3 балла». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «1-2 балла». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится студенту, если он:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «4 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «3 балла» ставится студенту, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «1-2 балла» ставится студенту, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
 - не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
 - при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;
- ИЛИ: студент НЕ справился с переводом.

Типовые задания

2. Контрольная работа.

Variant I

Task 1. Назовите словарную форму:

- a) *следующих причастий*: found, set, lent, chosen;
- b) *следующих существительных*: qualities, rates, terms;
- c) *следующих прилагательных*: more profitable, nicest, better.

Task 2. Укажите в следующих предложениях сложное подлежащее, переведите:

1. Banks are known to play a very important role in any national economy.
2. This management system is said to require new investments.
3. This large retail chain was believed to share the field with many small stores.

Task 3. Переведите на русский язык:

1. The development of self-service stores resulted in the appearance of large supermarket groups.
2. To work well sellers should be interested in results of their work.
3. The level of prices in retailing resulted from an improper planning in market system.

Task 4. Переведите на русский язык:

1. He wanted his letters to be sent once.
2. I don't want my papers to be looked through.
3. She did not want her child to be taken to hospital.
4. She gave him some papers and said that the client wanted them to be signed.
5. The teacher wants our homework to be prepared well.

Task 5. Переведите на английский язык:

1. Известно, что розничная торговля устанавливает в определённых областях границы прибыли и получает контроль над ценами.
2. Рыночная сила холдинг компании, получающей прибыль от многих отраслей посредством владения их акциями, облигациями и предприятиями, зависит от условий рынка, в которых её дочерние компании покупают ввозимый ресурс и продают конечный продукт.

Variant II

Task 1. Назовите словарную форму:

- a) *следующих причастий*: given, sold, meant, risen
- b) *следующих существительных*: prices, subsidiaries, ways
- c) *следующих прилагательных*: larger, more influential, worse.

Task 2. Укажите в следующих предложениях сложное подлежащее, переведите:

1. The department store is supposed to be a part of the Japanese way of life.
2. Self-service stores are known to represent the most significant change in Japanese retailing over the last ten years.
3. These trust companies having large financial power are supposed to offer loans for development of new businesses.

Task 3. Переведите на русский язык, правильно выделяя сложное дополнение:

1. I want a bedroom to be prepared for my guest. 8
2. If you want things to be done well, do them yourself.

3. I should very much like it to be made clear to me.
4. Nobody noticed him come in and sit down. 14. I felt Nick put his hand on my shoulder.
5. We know the demands of consumers to have been satisfied.

Task 4. Переведите на русский язык:

1. As a result of the existence of great oligopolies in manufacturing the power over prices has become much stronger.
2. The financial of some large corporations resulted in their great influence on the economy of Canada.
3. Their success results from the agreements among themselves.

Task 5. Переведите на английский язык:

1. В торговле рыночная сила определяется месторасположением или репутацией, а не размерами фирмы.
2. Полагают, что банки и страховые компании договариваются о выгодных для них условиях кредита.
3. Не следует смешивать финансовую силу с рыночной силой.
4. The sellers suppose the quality of goods to have been improved.

Темы – 7 – 9. Обзорно-обобщающее занятие.

Контролируемые компетенции (или их части):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Типовые задания

1. Тест.

Выберите правильный перевод термина:

price system

- системная цена
- +система цен
- цена системы
- ценная система

consumer choice

- +потребительский выбор
- выбранный потребитель
- выбирающий потребитель
- отбор потребителей

income tax

- доходы от налогов
- +подходный налог
- облагаемый налогом доход
- налоговые сборы

Выберите правильную форму глагола-сказуемого:

Property in both the USA and Great Britain ... by individual citizens.

- owns
- +s owned

is owning

owned

We can now say that a market for this commodity ... already.

created

was created

+has been created

creating

That factory ... a large quantity of goods last year.

is producing

+produced

produces

produce

Определите функцию причастия:

Entering the market the manufacturer bears many risks.

определение

часть сложного дополнения

часть сказуемого

+обстоятельство

Определите функцию инфинитива:

To understand this problem better we must study it in detail.

определение

+обстоятельство

подлежащее

часть сказуемого

Выберите правильный перевод предложения:

We expect the prices to fall at the end of the year.

+Мы ожидаем, что цены упадут в конце года.

Конец года принес ожидаемое понижение цен.

Ожидаемое понижение цен произойдет в конце года.

В соответствии с ожиданиями, цены в конце года упали.

Having reduced the production the manufacturer hopes to cut his expenses too.

Сократив производство, производитель сократил также свои затраты.

+Сократив производство, производитель надеется также сократить свои издержки.

Сокращая производство, производитель надеется также сократить свои издержки.

Сокращение производства даёт надежду производителю уменьшить издержки.

Выберите правильную форму глагола:

Marginal revenue is additional revenue ... by a producer from selling one more unit of his product.

earning

+earned

having earned

was earned

Landless farmers, that is, farmers no land, have to cultivate land owned by others.

+owning

owned

own

having owned

Выберите подходящее по смыслу слово:

The main aim of all firms is the same: to maximize ... , though there may be other aims as well.

inputs

+profit

expenses

resources

Profit is the difference between business income and

demand

resources

salaries

+expenses

To understand how a market works in practice, we must study the interaction of ... and demand.

charge

+supply

excess

investment

... supply happens when the price of a commodity is too high.

incentive

demand

equilibrium

+excess

Выберите термин, соответствующий данному определению:

A person hired by another or by a business to work for wages or salary

employer

+employee

customer

owner

A person to whom a debt is owed.

stockholder

debtor

+creditor

owner

A person who puts money into business, real estate, stocks, bonds for the purpose of obtaining an income.

+investor

owner

creditor

stockholder

A person whose work is to inspect and keep proper financial documents.

employee

owner

+accountant

investor

В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

+Finding a new, more active element became her aim

Her husband decided to help Marie in her finding a new, more active element

After finding a new element with more powerful radioactivity Marie called it radium

They were awarded the Nobel Prize in Physics for their finding

В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

Watching football matches we can be free enough to express our emotions

We always find time for watching football matches

+Watching football matches can be exciting enough

Excited about watching the football match we forgot to do our homework

В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

Children were happy playing the kitten

+Watching the playing kitten was great fun for the children

Watching the playing kitten they really had a great fun

Nobody prevented their watching the playing kitten so long

В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

+Carrying out the research developed with great difficulties

Soon after carrying out plenty of experiments Mme. Curie discovered a new element

Marie's husband helped her in carrying out experiments

The research required carrying out a number of experiments

В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

Using this method we will get good results

Nobody objected to using this method

Workers using this method get good results

+Using this method will give good results

Укажите, в каком из предложений используется герундий:

Going home from the theatre they were discussing the play they had seen

+You should think before speaking

I keep in my memory all his arrivings to our town

The building of the museum continued several years

Укажите, в каком из предложений используется герундий:

Planting vegetables we should fertilize the soil well enough

+The man took my luggage without saying a word

This year working in the garden we used a new method of cultivation

Укажите, в каком из предложений используется герундий:

+They informed us of the ship's coming to the port in a week

My friend's new car was to be delivered to the port in a week

Nobody knew about his comings to the town

Coming to the port early in the morning he used to go through all docks

Укажите, в каком из предложений используется герундий:

These discussings have become constant.

+The children were tired of running.

Having been knocked by the passing car, the poor man was at once taken to the hospital.

The students found the reading of English newspapers rather difficult at first.

Укажите, в каком из предложений используется герундий:

Going home from the theatre they were discussing the play they had seen

There are many discoveries being made all over the world

The building of the museum continued several years

+Nobody knows of their working at that problem.

Определите функцию инфинитива в предложении

To smoke is harmful.

+Подлежащее

Определение

Обстоятельство цели
Сложное подлежащее

Определите функцию инфинитива в предложении

To find your mistake was useful.

Сложное дополнение
+Подлежащее
Определение
Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

It will be difficult to sell my car.

Часть модальной конструкции
Определение
Обстоятельство цели
+Подлежащее

Определите функцию инфинитива в предложении

To be there on time we must hurry.

Определение
+Обстоятельство цели
Подлежащее
Сложное подлежащее

Определите функцию инфинитива в предложении

I have come here to meet her.

Подлежащее
Определение
+Обстоятельство цели
Сложное подлежащее

Определите функцию инфинитива в предложении

In order to get this book, I was the first to the shop in the morning.

Подлежащее
Определение
+Обстоятельство цели
Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

I hired a taxi so as not to miss the train.

Подлежащее
Определение
+Обстоятельство цели
Часть модальной конструкции

Определите функцию инфинитива в предложении

He had a great desire to travel.

Подлежащее
+Определение
Обстоятельство цели
Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

Suddenly she felt the need to speak.

Подлежащее

+ Обстоятельство цели

Определение

Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

He was trying to find a way to earn a little money.

Подлежащее

Обстоятельство цели

Сложное дополнение

+Определение

Определите функцию инфинитива в предложении

She gave him some water to drink.

+Определение

Обстоятельство цели

Сложное дополнение

Подлежащее

Определите функцию инфинитива в предложении

The children have a good garden to play in.

+Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

I have brought you the forms to fill in.

Подлежащее

+Определение

Обстоятельство цели

Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

This is the subject to be discussed at the next meeting.

Подлежащее

Обстоятельство цели

Сложное дополнение

+Определение

Определите функцию инфинитива в предложении

The exercise to be done is at page 28.

+Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

He was the first to realize the situation

Подлежащее

Обстоятельство цели
+Определение
Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

They are to help us.

+Часть модальной конструкции
Определение
Подлежащее
Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

The man had to open the door himself.

Определение
Подлежащее
Обстоятельство цели
+Часть модальной конструкции

Определите функцию инфинитива в предложении

This student is known to work much.

+Сложное подлежащее
Определение
Подлежащее
Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

Their firm is said to receive high profits.

Определение
+Сложное подлежащее
Подлежащее
Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

He seems to know this rule well.

Определение
Подлежащее
Обстоятельство цели
+Сложное подлежащее

Определите функцию инфинитива в предложении

They are likely to come here.

Определение
+Сложное подлежащее
Подлежащее
Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

She wanted them to read that book.

+Сложное дополнение
Определение
Подлежащее
Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

We want these companies to help pension funds.

Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

+Сложное дополнение

Определите функцию инфинитива в предложении

We want pension funds to be helped by these companies.

Определение

+Сложное дополнение

Подлежащее

Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

I know this student to work much.

Определение

Подлежащее

+Сложное дополнение

Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

I expect him to ask that question.

+Сложное дополнение

Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

Определите функцию инфинитива в предложении

I heard somebody open the door.

Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

+Сложное дополнение

Match Words & Transcription:

1	to pursue	A	['ækjərət]
2	to hire	B	['veɪk(ə)n(t)sɪ]
3	to explore	C	[spə'sɪfɪk]
4	vacancy	D	[ɪk'splɔ:]
5	maintain	E	[,kwɔlɪfɪ'keɪʃ(ə)n]
6	arouse	F	[,pɜ:s(ə)'neɪ]
7	interview	G	['haɪə]
8	qualification	H	[pə'tenʃ(ə)l]
9	personnel	I	['kɒmpɪt(ə)nt]
10	potential	J	[pə'sju:]
11	specific	K	['ɪntəvju:]

- 12 accurate
13 competent

- L [ə'rauz]
M [meɪn'teɪn]

Choose the right translation:

1. to make a career

+сделать карьеру
исследовать, изучать
сделать выбор

2. to arouse interest

подходить, годиться
нанимать на работу
+вызвать интерес

3. to make a choice

+осуществить выбор
поддерживать отношения
выполнять задачу

4. to give up smth

+отказаться от ч-л
получить приглашение на интервью
заполнить свободное место

5. résumé

квалификация
отдел кадров
+анкета

Choose the right translation:

1. быть удовлетворенным

+to feel good about smth
to interest
to maintain relations

2. претендент, соискатель

career
employer
+applicant

3. выполнять задачу

career
+to perform a task
to make choice

4. подготовленность

+qualification
CV
employment

5. правильный, точный

potential
+proper
competent

Find the word which doesn't suit the list:

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| a. correct | b. proper | +c. competent | d. suitable |
| a. to interest | b. to concern | +c. to add | d. to inquire |
| a. specific | b. particular | c. concrete | +d. general |
| +a. career | b. personnel | c. employers | d. staff |
| a. gain | +b. give up | c. to get | d. to obtain |

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	86

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он, используя полученные на практических занятиях инструкции, правильно организовав самостоятельную работу, освоив изучаемый раздел грамматики, успешно выполнил 95-100 % тестовых заданий; что позволит ему использовать в дальнейшем данные грамматические конструкции в устной и письменной речи.

Оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

Оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

Оценка «1-2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

2. Контрольная работа

Письменный перевод аутентичного текста по специальности

Примерные тексты для перевода

Marketing

Marketing starts in a market, where individuals or organized groups who want to buy goods or services meet people who want to sell them. The buyers must have money to spend and willingness to spend it, or a product or service they themselves are willing to trade. The sellers must have what the buyers want. To understand these groups is the first step in marketing. The marketers must determine the number of buyers, what they want to buy, how, when and where they want to buy it, at what price and what they expect from it. Techniques of research have been developed to supply this information. Of course marketers have to decide which needs they want to meet. A concept for a product or service may develop long before any marketing research is done, or it may be a response to identified needs.

In part, at least, marketing determines what products and services are to be offered and where they could be used.

Theory of Demand.

Consumer demand is the quantities of a particular good that an individual consumer wants and is able to buy as the price varies, if all other factors influencing demand are constant.

That is, consumer demand is the relationship between quantity demanded for the good and its price. The factors assumed constant are prices of other goods, income, and a number of economic factors, such as social, physiological, demographic characteristics of the consumer in question.

The theory of demand is based on the assumption that the consumer having budget constraint seeks to reach the maximum possible level of utility, that is, to maximize utility, but he usually prefers to obtain more rather than less. The consumer has to solve the problem of choice. If he is to maintain a given level of utility, increases in the quantity of one good must be followed by reductions in the quantity of the other good. The consumer has to choose the specific goods within the limits imposed by his budget. The concept of marginal utility is of great importance for

solving the utility maximization problem. The marginal utility of a good is the additional utility obtained from consuming an additional unit of the good in question. The marginal utility from consuming a good decreases as more of that good is consumed. The income should be allocated among all possible choices so that the marginal utility per dollar of expenditure on each good is equal to the marginal utility per dollar of expenditure on every other good.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5 баллов» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал владение изученными (под руководством преподавателя и самостоятельно) разделами базовой грамматики, что позволит ему успешно осуществлять письменную и устную коммуникацию.

Оценка «4 балла» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3 балла» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «1-2 балла» ставится в том случае, если студент:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом