

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2024 11:55:45  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0b98

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии

Алексей  
Сергеевич  
Яблоков

Подписано цифровой  
подписью: Алексей  
Сергеевич Яблоков  
Дата: 2024.09.10  
15:25:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Николай  
Александрович  
Климов

Подписано цифровой  
подписью: Николай  
Александрович Климов  
Дата: 2024.09.11 15:26:00  
+03'00'

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**  
**География**

Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

*доцент, к.полит.наук, преподаватель, Лопатин Иван Дмитриевич*

Иван  
Дмитриевич  
Лопатин

Подписано цифровой  
подписью: Иван  
Дмитриевич Лопатин  
Дата: 2024.09.02 08:07:41  
+03'00'

Рабочая программа дисциплины

## География

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«СПО-Менеджмент и право»**

Протокол от 02.09.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Котлярова Л.Д.

Любовь  
Дмитриевна  
Котлярова

Подписано цифровой  
подписью: Любовь  
Дмитриевна Котлярова  
Дата: 2024.09.02 15:41:38  
+03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",  
протокол № 7 от 10.09.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** формирование грамотной личности, умеющей уверенно ориентироваться в современном пространстве.

**Задачи:** знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ОУП1681927

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание географии на уровне основного среднего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Индивидуальный проект
2.2.2	История (включая историю России)
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;

**Уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы

**Владеть:**

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности****Знать:**

формат оформления результатов поиска информации, применительно к географии

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, географический аспект;

приемы структурирования информации, основные географические понятия;

**Уметь:**

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

**Владеть:**

навыками оформления результатов поиска

навыками выделения наиболее значимого в перечне информации;

навыками оценивания практической значимости результатов поиска;
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
возможные траектории профессионального развития и самообразования по предмету
современную научную и профессиональную терминологию в географии;
содержание актуальной нормативно-правовой документации, географический аспект;
<b>Уметь:</b>
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, географическую привязку
применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>Владеть:</b>
навыками определения местоположения во время деятельности в профессиональной среде
навыками применения современной научной профессиональной терминологии
навыками определения местоположения во время выстраивания траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности в географии
<b>Уметь:</b>
находить свое местоположение, организовывая работу коллектива и команды
находить свое местоположение, взаимодействовать с коллегами
находить свое местоположение, взаимодействуя с руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками нахождения своего местоположения, навыками взаимодействия с коллегами, навыками организации работы коллектива и команды;
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>Уметь:</b>
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, на основе знаний географии
<b>Владеть:</b>
навыками написания географических терминов легкой сложности
навыками написания географических терминов средней сложности
навыками написания географических терминов особой сложности
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных, общечеловеческих ценностей в географическом аспекте
<b>Уметь:</b>
описывать значимость своей специальности в географическом аспекте
<b>Владеть:</b>
навыками патриотически осознанного поведения в географическом аспекте
<b>ОК 07.:Содвйствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, глобальные проблемы современности
<b>Уметь:</b>

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
<b>Владеть:</b>
правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, навыками определения местоположения объекта
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
современные средства и устройства информатизации
порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>Владеть:</b>
навыками применения средств информационных технологий для определения местоположения географического объекта
<b>ОК СОО-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, глобальные проблемы современности
<b>Уметь:</b>
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>Владеть:</b>
правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, навыками определения местоположения объекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
31 - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; 32 - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
У1 - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; У2 - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; У3 - проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; У4 - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;	
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
ЛРо 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛРо 7 - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛРо 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛРо 14 - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	17				
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	30	30	30	30	
Практические	30	30	30	30	
Итого ауд.	60	60	60	60	
Контактная работа	60	60	60	60	
Сам. работа	12	12	12	12	
Итого	72	72	72	72	

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Общая география.					
1.1	Тема 1. Современная политическая карта. /Тема/	1	0			
1.2	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы	1	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. /Лек/			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.5	
1.3	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира(2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира.(2) 4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Подготовка к тестированию /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Тема 2. География мировых природных ресурсов. /Тема/	1	0			
1.7	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

1.8	Природные ресурсы. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Подготовка к тестированию. /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.10	Тема 3. География населения мира. /Тема/	1	0			
1.11	Численность, динамика и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и миграция населения мира. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.12	1) Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.13	Подготовка к тестированию /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.14	Тема 4. География мирового	1	0			



	хозяйства /Тема/					
1.15	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.16	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 2. Регионалистика.					
2.1	Тема 5. Регионы и страны мира /Тема/	1	0			
2.2	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Практические занятия: 1) Общая характеристика зарубежной Европы. (2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Подготовка презентации. Самостоятельное	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	изучение темы. /Ср/			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.5	
2.5	Тема 6. Россия в современном мире. /Тема/	1	0			
2.6	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю /Пр/	1	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Самостоятельное изучение темы /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК СОО -07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А.	Экономическая география и регионалистика ( история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2011
Л1.2	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобраз. учреждений	Москва: Просвещение, 2012
Л1.3	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.4	Максаковский В.П.	География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень	Москва: Просвещение, 2015
Л1.5	Лукьянова Н. С.	География: учебник для СПО	Москва: Кнорус, 2020

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваново, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>454</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>454</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>