

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 16:16:43

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника Архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по государственной итоговой аттестации

Разработчик:

Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М.

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 5 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И.

Протокол №8 14 мая 2025 года.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочных средств
1	Выпускная квалификационная работа	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПКос 3.1 ПКос 3.2	Публичная защита ВКР

Оценочные средства по итоговой государственной аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 07.02.01 Архитектура, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;

OK 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

OK 7. Содействовать сохранению окружающей среды. ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

OK 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК);, соответствующими основным видам деятельности настоящего ФГОС СПО: *Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:*

ПК 1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

Оформление архитектурного раздела проектной документации:

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации;

ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в

соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

ПКос3.1 - Изготавливать детали для макетов из разных материалов по готовым образцам

ПКос 3.2 - Знать приемы и способы обработки материалов, применяемых для изготовления макетов

2. Выпускная квалификационная работа

2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Жилой дом средней этажности (5–12 этажей);
2. Комплекс поселковых индивидуальных и/или блокированных жилых домов
3. Общежитие, студенческий кампус;
4. Небольшая гостиница, хостел
5. Пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн
6. Ресторан, кафе
7. Кинотеатр, музей, библиотека, клуб, детский сад-ясли
8. Культовое сооружение
9. Торговый центр
10. Автостанция

2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 2 - Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/ п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Уровень выполнения графической части	Выполнение графической части и макета на высоком профессиональном уровне.	Качественное выполнение графической части и макета, но допущены отдельные неточные неточности	По выполнению графической части и макета допущены существенные ошибки и недоработки	Графическая часть выполнена не качественно, не соответствует требованиям архитектурной графики и макетирования
2	Уровень проработки	Пояснительная записка	Качественная проработка	Пояснительная записка	Пояснительная записка

	пояснительно й записи	отличается качественность ю, тщательностью и полнотой проработки	пояснительной записи, но допущены отдельные неточности	содержит ошибки и неточности	выполнена некачественно со значительными ошибками в содержании разделов
3	Уровень знаний по видам профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний по видам профессиональной деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного производства и экономики проектирования и строительства	Достаточно высокий уровень знаний по видам профессиональной деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного производства и экономики проектирования и строительства	Уровень знаний по профессиональным видам деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного производства и экономики проектирования и строительства удовлетворительный, допущены ошибки, обнаружены незнания	Отсутствие знаний по профессиональным видам деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного производства и экономики проектирования и строительства
4	Уровень знания темы ВКР	Глубокое, осмысленное знание темы	Осмысленное включение в тему, но с некоторым недопониманием в отдельных вопросах	Не полное осмысление темы, с незнанием отдельных вопросов по теме	Нет знания темы
5	Умение представлять доклад и защищать принятые решения	Доклад представлен на высоком уровне, грамотно, в логической последовательности раскрывает тему ВКР Обосновывает принятые решения.	Доклад представлен на высоком профессиональном уровне, грамотно, логично раскрывает тему ВКР, но в докладе и обосновании принятых решений имеются некоторые	Представленный доклад недостаточно логично раскрывает тему ВКР, в докладе и обосновании принятых решений допущены ошибки	Доклад не раскрывает темы ВКР, принятые решения не обоснованы

		неточности		
--	--	------------	--	--

2.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и руководителем. В работе глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; на защите обучающийся проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения.

При этом во время защиты обучающийся должен продемонстрировать:

- a) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну, оригинальность проекта, сформулировать теоретические предложения, полученные обучающимся в ходе исследования, предоставить в полной мере выполненные пояснительную записку и графическую часть (по решению с руководителем – макет);
- b) ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии;
- c) грамотно и корректно вести дискуссию.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема; работа в целом соответствует заданию, а дипломант недостаточно четко и полно ответил на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии.

При этом во время защиты обучающийся должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

- a) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну своей работы, сформулировать теоретические предложения, полученные обучающимся в ходе исследования, предоставить выполненные пояснительную записку и графическую часть с небольшими недочетами;
- b) грамотно и корректно вести дискуссию.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей

предъявляемым требованиям, но при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина исследования. При защите обучающийся проявляет знания по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения.

При этом во время защиты обучающийся:

- а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать новизну, оригинальность своей работы; не предложил теоретических разработок;
- б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии;
- в) демонстрирует графическую часть, выполненную технически небрежно, работа не в полной мере соответствует заданию и выбранной теме.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей заданию и предъявляемым требованиям. Оценка «**неудовлетворительно**» также выставляется, если во время защиты у членов аттестационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы.

При этом во время защиты обучающийся:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, решений.
- б) не ориентируется в тексте работы, не смог ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;
- в) предоставил на защиту графическую часть и пояснительную записку, имеющие небрежный вид, содержащие грубые нормативные, технические, композиционные нарушения.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Таблица 3 - Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Быстро и грамотно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
	Испытывает затруднения в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
	Не способен выбрать способы решения задач профессиональной деятельности	2

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Продуктивно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4
	Испытывает затруднения в осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	3
	Не способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективно планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	5
	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	4
	Испытывает затруднения при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития	3
	Не способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	2
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Успешно работает в команде, эффективно общается с коллегами и руководством, клиентами	5
	Работает в команде, эффективно общается с коллегами и руководством, клиентами	4
	Испытывает затруднения в работе в команде, общении с коллегами и руководством, клиентами	3
	Не способен работать в команде, эффективно общается с коллегами и руководством, клиентами	2
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
	Использует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
	Испытывает затруднения при использовании устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять	Активно с пониманием проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	5
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	4
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	3

стандарты антикоррупционного поведения.	общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения, но имеет место недопонимание, формальный подход	
	Не способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	2
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Активно с пониманием содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, способен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	5
	С пониманием относится к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, способен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
	Частично принимает на себя ответственность за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, в основном способен действовать в чрезвычайных ситуациях.	3
	Не понимает вопросов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, не способен действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	5
	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	4
	Уделяет недостаточно внимания укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.	3
	Не занимается укреплением здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.	2
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Отлично использует информационные технологии в профессиональной деятельности	5
	Хорошо использует информационные технологии в профессиональной деятельности	4
	Слабо использует информационные технологии в профессиональной деятельности	3
	Не способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	2
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	5
	Хорошо пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	4
	Испытывает затруднения пользуясь профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	3
	Не способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	2
ОК11 использовать	Отлично использует знания по финансовой грамотности, способен планировать предпринимательскую деятельность в	5

знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	профессиональной сфере.	
	Использует знания по финансовой грамотности, способен планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	4
	Затрудняется использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	3
	Не способен использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	2
ПК1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	Подготавливает исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений, не испытывая затруднений	5
	Допускает незначительные недочеты при подготовке исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений,	4
	Испытывает затруднения при подготовке исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	3
	Демонстрирует не способность подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	2
ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	Успешно разрабатывает отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	5
	Разрабатывает отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации с отдельными недочетами	4
	Разрабатывает отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации допуская несущественные ошибки	3
	Допускает грубые ошибки, в целом демонстрирует не способность разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	2
ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Успешно осуществляет оформление графической и текстовой части проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	5
	Оформления графическую и текстовую части проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям испытывает некоторые затруднения	4
	Не в полной мере осуществляет оформление графической и текстовой части проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	3

	Не может оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	2
ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Технически грамотно определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	5
	Технически грамотно определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач, но допускает отдельные неточности	4
	Определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач, допуская существенные ошибки	3
	Испытывает значительные затруднения и не способен определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	2
ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.	Грамотно вносит изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	5
	Вносит изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при корректировке проектной документации по замечаниям, допускает ошибки	3
	Неверно осуществляет корректировку проектной документации по замечаниям, допускает существенные грубые ошибки	2
ПКос3.1 - Изготавливать детали для макетов из разных материалов по готовым образцам	Качественно изготавливает детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам)	5
	Изготавливает детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам)	4
	Изготавливает детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам), но допускает некоторые погрешности	3
	Не способен изготавливать детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам),	2
ПКос 3.2 - Знать приемы и способы обработки материалов, применяемых для изготовления макетов	Знает приемы и способы обработки материалов применяемых для изготовления макетов	5
	В основном знает приемы и способы обработки материалов применяемых для изготовления макетов	4
	Знает некоторые приемы и способы обработки материалов применяемых для изготовления макетов	3
	Не владеет знаниями приемов и способов обработки материалов применяемых для изготовления макетов	2

Таблица 4 – Оценка структуры ВКР

Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
----------------------------	------------------------------	--------

Пояснительная записка (текстовая часть)	Пояснительная записка выполнена качественно Пояснительная записка содержит все необходимые разделы Структура пояснительной записи соответствует заданию и тематике ВКР.	5
	Пояснительная записка выполнена с отдельными недочетами Пояснительная записка содержит все необходимые разделы	4
	Структура пояснительной записи соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями.	
	Пояснительная записка выполнена некачественно Пояснительная записка содержит недостаточно проработанные разделы	3
	Структура пояснительной записи соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями.	
	Пояснительная записка выполнена некачественно Пояснительная записка не содержит полностью проработанных разделов	2
	Структура пояснительной записи не соответствует заданию и тематике ВКР.	
Графическая часть (1x2м) и макет (фрагмент макета)	При выполнении работы полностью соблюдены требования проработки графической части и макета	5
	При выполнении работы полностью соблюдены требования проработки графической части, но имеются некоторые недочеты в графике и макете	4
	При выполнении работы частично соблюдены требования проработки графической части и макета имеются ошибки	3
	При выполнении работы не соблюдены требования проработки графической части, некачественно выполнен макет	2

Таблица 5 -Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	Оценка
OK 1.	Быстро и грамотно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
	Испытывает затруднения в выборе способов решения	3

	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	Не способен выбрать способы решения задач профессиональной деятельности	2
OK 5	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
	Использует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
	Испытывает затруднения при использовании устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
OK 6	Активно с пониманием проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	5
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	4
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, но имеет место недопонимание, формальный подход	3
	Не проявляет гражданско-патриотическую позицию, не демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	2
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему принятые проектные решения, сопровождается мультимедиа презентацией, демонстрационным материалом графической части. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует к графической части (макету) использует специальную терминологию, делает выводы, заключения.	5
	Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность	4

	проделанной работы, оперирует к графической части (макету) , использует специальную терминологию, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.	
	Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, не всегда обращается к графической части (макету), не достаточно использует специальную терминологию, допуская значительные ошибки.	3
	Доклад не логичен, не раскрывает тему, принятые решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, не обращается к графической части(макету), не владеет специальной терминологией, допускает грубые ошибки.	2

3.Демонстрационный экзамен.

3.1 Критерии оценки демонстрационного экзамена

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т 23 “Архитектура” и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа.

Таблица 6 - Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № Т 23 « Архитектура» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура и уровням квалификаций в соответствии с Профстандарт 10.008 Архитектор

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификации ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №2, продолжительность 4 час., максимально возможный балл 50 б.						
промежуточная	07.02.01 Архитектура	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	ПК1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации. ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную	Профстандарт 10.008 Архитектор	Техник-архитектор Младший архитектор	WSSS/2,3,4,5,6 Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3; Критерии оценки: A, B, C

			документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям			
		ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	<p>ПК2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p> <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной</p>		WSSS/1,2,6 Модуль 2; Критерии оценки: В	

			деятельности.			
		ПМ.04	ПКос 3.1. Изготавливать детали для макетов из разных материалов по готовым образцам ПКос 3.2. - Знать приемы и способы обработки материала в, применяемых для изготовления макетов			Защита ВКР;

Таблица 7 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен Т23 Архитектура	
<p>Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК 1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль 1: Анализ и разработка эскиза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить поиск и анализ аналогов объекта по стилевому решению, выбрать образ будущего объекта; 2. Разработать поисковые эскизы в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), генплана участка и перспективного изображения объекта; 3. Написать обоснование проектного решения в виде краткой пояснительной записи. <p>При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ и сбора исходной документации</p>
<p>Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства</p> <p>ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной</p>	<p>Модуль 2: Генплан участка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По выполненным эскизам – скетчам из модуля №1 разработать и вычертить часть раздела АГР объекта согласно пожеланиям заказчика -генплан участка 2. Рассчитать ТЭП где указать площадь участка, площадь застройки, площадь мощения, площадь озеленения. 3. Распечатать на А3 чертеж генплана

<p>документации.</p> <p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p> <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>	
<p>Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p> <p>ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</p> <p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>Модуль 3. Архитектурный раздел проектной документации</p> <p>1. Выполнить чертеж 1-го этажа плана заказчика на отм. +0,000 с входной группой согласно требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД (осевые размеры, экспликация и площади помещений).</p> <p>2. Разрез по самой информативной части с показом основных несущих конструкций, попадающих в разрез, указать 1 флагок по составу пирога (наружной стены, перекрытия, крыши).</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</p>	

<p>ПК 1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Предпроектный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; - поиск, обработка и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах
<p>ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</p> <p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>Разработка архитектурного раздела проектной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации - оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - использование средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; - обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
<p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>Выполнение демонстрационного материала с проектным предложением по заданному объекту,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео - подготовка демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта

	заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ. ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	Пояснительная записка - формулировка обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта - проведение расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства - обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.	Защита проекта с презентацией - осуществление и обоснование выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование

3.2 Модули с описанием работы

Модуль 1: Анализ и разработка эскиза

Материалы и оборудование: Листы А4 и А3, линейка, простые карандаши, фломастеры для скетча, персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А4/А3

Программное обеспечение: MS Office (Word & Excel), Adobe Photoshop.

Для начала работы над заказом необходимо разработать пакет документов:

1. Осуществить поиск и анализ аналогов объекта по стилевому решению, выбрать образ будущего объекта;
2. Разработать поисковые эскизы в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), генплана участка и перспективного изображения объекта;
3. Написать обоснование проектного решения в виде краткой пояснительной записи.

При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ и сбора исходной документации. Эксперты будут оценивать у участников умение предоставить заказчику необходимый пакет документов для дальнейшего проведения проектного этапа согласно нормативным документам.

Обоснование проектного решения состоит из:

- Исследование предоставленной тематики со ссылкой на аналоги ориентированные на определенный тип здания, его объемно-пространственное решение, а также стилистику фасадов согласно пожеланиям заказчика,
- В пояснительной записке указать жилые помещения, краткое описание конструктивного решения несущего остова здания и генплана территории.

По завершению модуля у участника ДЭ должно быть:

1. Электронная версия обоснования проектного решения с расширением .doc «ПЗ» в папке экзаменационного модуля на рабочем столе;
2. Электронная версия анализа аналогов с расширением .doc «Анализ аналогов», расположение книжное, в папке экзаменационного модуля на рабочем столе;
3. Не менее 4-х поисковых эскизов по решению образа здания включая перспективу объекта;
4. Эскиз по решению генплана участка в масштабе М 1:100 -1:200. Результаты работ по эскизам должны быть представлены в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете.

В конце модуля необходимо закомпоновать демонстрационный планшет формата А1 закрепив на нем: поисковые эскизы по фасадам, перспективное изображение здания, эскиз по решению входной группы, эскиз генплана участка под застройку и анализ аналогов.

. Модуль 2: Генплан участка

Материалы и оборудование: персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А3

Программное обеспечение: AvtoCAD, ArchiCAD, Autodesk Revit.

По выполненным эскизам – скетчам из модуля №1 разработать и вычертить часть раздела АГР объекта согласно пожеланиям заказчика - генплан участка. Чертеж-схема вычерчивается на формате А3 в М1:100 – 1:200. Чертеж генплана участка под застройку должен быть выполнен согласно нормативной документации, предъявляемой к данному виду чертежей по содержанию и оформлению.

- На чертеже генплана помимо самого чертежа с элементами благоустройства должна быть экспликация и ТЭП где указать площадь участка, площадь застройки, площадь мощения, площадь озеленения.
- Оформление чертежа генплана должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 508-2020 Правила оформления рабочей документации генеральных планов и ГОСТ Р 21 101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации (присутствие рамки со штампом 185x55 мм обязательно).

По завершению модуля у участника должно быть:

1. На рабочем столе компьютера в папке модуля должны быть сохранены: в рабочей программе чертеж генплана участка; чертеж генплана участка, сохраненный в программе для печати pdf. или jpg.
2. Распечатанный на А3 чертеж генплана.

Модуль 3: Архитектурный раздел проектной документации

Материалы и оборудование: персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А3.

Программное обеспечение: AvtoCAD, ArchiCAD, Autodesk Revit.

На основе выполненных эскизов из модуля №1 разработать и вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика. Предложение должно быть оригинальным, креативным, при этом отвечать требованиям нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Чертеж плана 1-го этажа на отм. +0,000 с входной группой, вычерчивается на формате А3 в М1:50 или М1:100 в зависимости от габаритных размеров здания, разрез по самой информативной части дома в М1:50 или 1:100. Вся информация на листе должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить характеристику объекта без Вашего непосредственного присутствия.

- Выполнить чертеж 1-го этажа плана заказчика на отм. +0,000 с входной группой согласно требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД (осевые размеры, экспликация и площади помещений).
- Разрез по самой информативной части с показом основных несущих конструкций, попадающих в разрез, указать 1 флагок по составу пирога (наружной стены, перекрытия, крыши).

Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации (присутствие рамки со штампом 185x55 мм обязательно).

По завершению модуля у участника должно быть:

1. На рабочем столе компьютера в папке экзаменационного модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.
2. Распечатанные чертежи плана и разреза на формате А3.

Техническое задание заказчика. (скрыто)

К Вам обратился заказчик, для которого надо выполнить проектное предложение по созданию образа одноквартирного жилого дома, а также дать предложение по решению генплана участка.

Образ и фасады дома могут быть решены в любом стилевом решении, которое пропишет заказчик:

- указаны предпочтения по стилевому решению,
- требования по материалам стен,
- указан тип фундамента,
- прописан какой материал крыши хочет видеть заказчик и ее конструкция
- Требования к планировке где прописано:
- этажность и тип дома,
- минимальная высота этажа
- наличие летних помещений.
- Требования к генплану участка:
- прописано наличие зон на генплане,
- указаны постройки которые должны быть на участке.

Заказчик также предоставляет ситуационный план или топосъемку участка с показом места под застройку проектируемого дома.

3.3. Порядок оценки демонстрируемых результатов по каждой из задач демонстрационного экзамена

Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
Модуль 1. Анализ и разработка эскиза:	16,5
Творческая составляющая, исследование	

Модуль 2. Генплан участка: Разработка генплана участка	11,5
Модуль 3. Архитектурный раздел проектной документации: Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	20
ИТОГО:	48

3.4. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется максимальный балл из рейтинга полученных баллов, указанном в шкале соответствия.

Шкала соответствия:

48-42 баллов - «отлично»,

41-30 баллов- «хорошо»

29-18 баллов -«удовлетворительно»

17 баллов и ниже - «неудовлетворительно».