

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14 13:17:57
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Архитектурно-строительный факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Елена
Ивановна
Примакина

Подписано цифровой
подписью: Елена
Ивановна Примакина
Дата: 2025.05.14
13:17:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Сергей
Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Валерьевич Цыбакин
Дата: 2025.05.14 14:11:51
+03'00'

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 6 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>24</u>
самостоятельная работа	<u>84</u>

2025-2026 гг.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Масленникова Светлана Александровна		к.с.х.н.	доцент	ЭУиТБ	

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 10.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Архитектурно-строительный факультет, протокол №5 от 14.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Строительство как область знания и сфера профессиональной деятельности, основана на синтезе средств инженерных изысканий, проектирования, возведения, эксплуатации, мониторинга, оценки и рекон-струкции зданий и сооружений и включает создание безопасной искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и ее компонентов.

Задачи:

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техно-генного происхождения;

- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных послед-ствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экология

Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве

Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством

Технологические процессы в строительстве. Основы организации и управления в строительстве

Технология возведения зданий и сооружений

Учебная практика, изыскательская практика (геодезическая)

Производственная практика, технологическая практика

Производственная практика, исполнительская практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Знать:

нормативно-правовые и нормативно-технических документы, регламентирующих требования к качеству продукции производственным подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики и процедуру его оценки

Уметь:

осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции производственным подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики и процедуру его оценки

Владеть:

знаниями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции производственным подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики и процедуру его оценки

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Знать:

способы контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.
соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Уметь:

осуществлять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.
соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Владеть:

результатами осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
Составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.
соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

способы идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

ыбор правил пове-дения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Выбор способа по-ведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угро-зы террористического акта.

Уметь:

идентифицировать угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

правила пове-дения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Выбирать способа по-ведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угро-зы террористического акта.

Владеть:

способами идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

правилами пове-дения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Выбор способа по-ведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угро-зы террористического акта.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Тема/	9	0			

1.2	Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Лек/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.3	1. Организация обучения вопро-сам охраны труда на предпри-ятиях /Пр/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 2. Человек и техносфера					
2.1	Человек и техносфера /Тема/	9	0			
2.2	Человек и техносфера /Лек/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
2.3	.Определение количества вред-ных газов в производственных помещениях /Пр/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 3. Идентификация и воздей-ствие на человека вредных и опасных факторов среды обитания					
3.1	Идентификация и воздей-ствие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Тема/	9	0			
3.2	Идентификация и воздей-ствие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
3.3	Исследование условий микро-климата в производственных помещениях 2. Исследование освещенности в производственных помещениях /Пр/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
3.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природ-ного антропогенного и технологического проис-хождения					

4.1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения /Тема/	9	0			
4.2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения /Лек/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
4.3	1. Изучение и выбор средств индивидуальной защиты 2. Оказание самостоятельной взаимопомощи /Пр/	9	1	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека					
5.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Тема/	9	0			
5.2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
5.3	1.Изучение и устройство первичных средств пожаротушения 2.Организация работ повышенной опасности /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
5.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности					
6.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Тема/	9	0			
6.2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
6.3	1. Разработка инструкций по охране труда /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	

6.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					
7.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Тема/	9	0			
7.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
7.3	1. Изучение устройства, техниче-ских характеристик, порядка ра-боты с приборами радиацион-ной, химической разведки и до-зиметрического контроля (ДП-5В, ИД-1, ВПРХ) /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	12	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности					
8.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/	9	0			
8.2	Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
8.3	Расследование несчастных случаев на производстве /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	9	12	УК-8 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернов К. В.	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

ЛП.2	Бектобеков Г. В.	Пожарная безопасность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023
ЛП.3	Менумеров Р. М.	Электробезопасность: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
ЛП.4	Синдаловский Б. Е.	Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
ЛП.5	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
ЛП.6	Бектобеков Г. В.	Пожарная безопасность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023
ЛП.7	Колесников Е. Ю.	Техносферная безопасность. Инженерные решения: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.2	SunRav TestOfficePro
6.3.1.3	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.4	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
--------	------------	-------------------	-------	-----

277	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор.</p> <p>Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР.</p> <p>Гигрометры психрометрические.</p> <p>Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435</p> <p>Люксметр Ю-116, Testo</p> <p>Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416.</p> <p>Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2.</p> <p>Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.).</p> <p>Средства пожаротушения (огнетушители, и др.).</p> <p>Робот-тренажер «Гоша»</p>	<p>Павильон механизации сельского хозяйства</p> <p>Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36</p>	Лек
277	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор.</p> <p>Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР.</p> <p>Гигрометры психрометрические.</p> <p>Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435</p> <p>Люксметр Ю-116, Testo</p> <p>Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416.</p> <p>Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2.</p> <p>Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.).</p> <p>Средства пожаротушения (огнетушители, и др.).</p> <p>Робот-тренажер «Гоша»</p>	<p>Павильон механизации сельского хозяйства</p> <p>Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36</p>	Конс

277	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Пр
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
277	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Экзам ен