

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 15:44:11

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ  
декан инженерно-технологического факультета

Иванова М.А.

(электронная цифровая подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки/Специальность	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и управление»

Разработчик:

зав. кафедрой

(должность)

Василькова Т.М

(фамилия и инициалы)

(электронная цифровая подпись)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол № 8 от 10.04.2025 года

Заведующий кафедрой экономики,

управления и техносферной безопасности Василькова Т.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии

инженерно-технологического факультета

Трофимов М.А.

протокол № 5 от 13 мая 2025 года

## Паспорт фонда оценочных средств

**Таблица 1**

№ п/п	Модуль (тема) дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	Предмет, метод и задачи науки “Экономика и управление”	ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Перечень примерных вопросов для опроса Темы рефератов	23 9
2	Теоретические основы рыночной экономики		Перечень примерных вопросов для опроса Темы рефератов	23 5
3	Сущность и содержание теории управления		Перечень примерных вопросов для опроса	23
4	Системный подход в экономике и управлении предприятиями		Перечень примерных вопросов для опроса Темы рефератов	38 5
5	Организационно-правовые основы деятельности предприятия		Комплект тестовых заданий Перечень примерных вопросов для опроса Темы рефератов	20 4 5
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности		Перечень примерных вопросов для защиты ПР	36
7	Экономическое планирование и прогнозирование		Перечень примерных вопросов для защиты ПР Перечень примерных вопросов для опроса	31 11

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>1 Раздел (тема): Предмет, метод и задачи науки «Экономика и управление»</b>		
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	<i>реферат Опрос</i>
<b>2 Раздел (тема): Теоретические основы рыночной экономики</b>		
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ИД-2опк-5. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ИД-3опк-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	<i>реферат опрос</i>
<b>3 Раздел (тема): Сущность и содержание теории управления</b>		
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1опк-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3опк-6 Применяет методы управления межличностными отношениями	<i>опрос</i>
<b>4 Раздел (тема): Системный подход в экономике и управлении предприятиями</b>		
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ИД-2опк-5. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	<i>реферат опрос</i>
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-3опк-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии ИД-2опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
<b>5 Раздел (тема): Организационно-правовые основы деятельности предприятия</b>		

<p>ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ИД-1опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ИД-2опк-5. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ИД-Зопк-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии ИД-2опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p>	<p>тестирова ние реферат опрос</p>
<p>6 Раздел (тема): Анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>		
<p>ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2опк-5      Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии</p>	<p>ЗПР</p>
<p>7 Раздел (тема): Экономическое планирование и прогнозирование</p>		
<p>ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ИД-2опк-5      Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ИД-Зопк-5      Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии</p>	<p>опрос ЗПР</p>

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **Практическая работа по теме №1**

#### **Перечень примерных вопросов для опроса по теме № 1**

1. Что такое производство и что такое экономика и управление как они взаимосвязаны?
2. Сформулируйте предмет экономики и управления.
3. Экономическая теория как наука: эволюция предмета и методологии в различных течениях (школах) экономической мысли.
4. Структура экономических отношений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость: понятия, показатели, противоречия.
6. Периодизация экономического развития общества: основные подходы и принципы.
7. Типы экономических систем, их генезис и основы.
8. Назовите и кратко охарактеризуйте методы экономических исследований.
9. Назовите современные направления экономики и управления.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1опк-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта агронженерии	Студент имеет несистематизированные знания теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; затруднениями анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агронженерии; имеет фрагментарное представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агронженерии	Студент обладает знаниями теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; имеет представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агронженерии	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание методов экономического анализа и учета показателей проекта агронженерии

## Практическая работа по теме № 2

### Перечень примерных вопросов для опроса по теме № 2

1. Чем отличается рыночная экономика от плановой и других?
2. Какие происходят изменения в экономике и управлении в современных условиях?
3. Сформулируйте понятие экономического закона.
4. Раскройте суть экономических законов рыночного развития.
5. Назовите и кратко охарактеризуйте какие законы рыночного развития можно прослеживать в жизни общества?

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта	Студент имеет несистематизированные знания теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной	Студент обладает знаниями теоретических основ осуществления технико-	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать

<p>в агроинженерии ИД-2опк-5. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ИД-Зопк-5. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта агроинженерии</p> <p>по в</p>	<p>деятельности; с затруднениями анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет фрагментарное представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; с затруднениями разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.</p>	<p>обоснования проектов в профессиональной деятельности; в основном способен анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта агроинженерии.</p>	<p>краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание методов технико-экономического обоснования проектов профессиональной деятельности.</p>
---	---	---	---

### Практическая работа по теме № 3.

#### Перечень примерных вопросов для опроса по теме № 3

1. Эволюция теорий управления.
2. Роль Тейлора в развитии концепции научного управления.
3. Назовите 14 принципов управления Анри Файоля.
4. Назовите функции управления по А. Файолю.
5. Суть школы научного управления
6. Основные характеристики идеальной бюрократической модели Вебера
7. Суть школы административного управления,
8. Суть школы человеческих отношений
9. Суть школы с позиции поведения человека в производстве
10. Раскройте 3 научных подхода к исследованию науки и практики управления.
11. Суть подхода к управлению как к процессу.
12. Какова особенность системного подхода к исследованию управления?
13. Преимущества и недостатки ситуационного подход в управлении.
14. Принципы современного управления

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1опк-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Студент с затруднениями умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; испытывает затруднения с определением	Студент способен выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории

<p>ИД-2опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-Зопк-6 Применяет методы управления межличностными отношениями</p>	<p>задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; имеет несистематизированные знания теоретических основ методов управления межличностными отношениями.</p>	<p>проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>
---	--	---	--

## Практическая работа по теме № 4

### Перечень примерных вопросов для опроса по теме № 4

1. Как взаимосвязаны внешняя и внутренняя среда организации?
2. Из чего складывается системный анализ?
3. Какие характерные закономерности можно выделить в современном мире, окружающем любое предприятие?
4. Особенности экономической категории «Предприятие» как система хозяйствования.
5. В чем проявляются социально-духовные аспекты современного управления

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности;	Студент имеет несистематизированные знания теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; с затруднениями анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет фрагментарное представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; с затруднениями разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	Студент обладает знаниями теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; в основном способен анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; умеет разрабатывать	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание методов технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

		предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Студент с затруднениями умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; испытывает затруднения с определением задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; имеет несистематизированные знания теоретических основ методов управления межличностными отношениями.	Студент способен выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

## Практическая работа по теме № 5.

### Перечень примерных вопросов для опроса по теме № 5

1. Чем отличается рыночная экономика от плановой и других?
2. Какие происходят изменения в экономике и управлении в современных условиях?
3. Сформулируйте понятие экономического закона.
4. Назовите и кратко охарактеризуйте какие законы рыночного развития можно прослеживать в жизни общества?

### Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

**Под наукой «Экономика и управление» понимают науку, изучающую:**  
социальные отношения людей проживающих на сельских территориях  
размещение производственных сил по территории  
+совокупность общественных отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления  
объективные законы познания

### Рыночная экономика представляет собой экономику:

+которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями  
где структура распределения трудовых, материальных и финансовых ресурсов регулируется государством  
которая включает рыночную и государственную сферы  
в которой доминирует государственная собственность, коллективное принятие решений

### Спрос на продукцию сельского хозяйства изменяется

+сравнительно медленно  
быстро

стихийно  
очень быстро

**К специальным методам экономических исследований относится:**

+расчетно-конструктивный  
анализ  
индукция  
синтез

**К общенаучным методам исследования относится:**

+синтез  
экономико-математический  
экономико-статистический  
монографический

**Экономический выбор - это:**

лучший вариант из возможных комбинаций двух товаров  
альтернативная комбинация товаров при наличии данного количества ресурсов  
точные количества двух товаров, которые предприятия намерены производить  
+выбор наилучшего среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимизация полезности в результате использования ограниченных ресурсов

**К специальным методам экономических исследований относится:**

+монографический  
анализ  
индукция  
синтез

**К общенаучным методам исследования относится:**

+анализ  
экономико-математический  
экономико-статистический  
монографический

**При каком методе исследования общий вывод делается на основе единичных факторов, то есть решения принимаются от частного к общему, от фактов к теории**

+индукции  
дедукции  
анализа  
синтеза

**Какая из школ экономической теории была исторически первой:**

марксизм  
+меркантилизм  
мелкобуржуазная политэкономия

кейнсианство  
классическая политэкономия  
физиократы

**Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

меркантилизм  
физиократы  
+классическая политическая экономия  
маржинализм

**Использование допущений в экономическом анализе:**

делает модель более реалистичной  
увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ  
изменяет внутреннюю логику теории или модели  
+облегчает логику рассуждений и решение проблемы

**К интенсивным резервам роста объема товарной продукции за счет улучшения использования труда относятся:**

+повышение производительности труда;  
создание дополнительных рабочих мест;  
установка нового оборудования.  
ликвидация потерь рабочего времени.

**Экономическая теория как наука зародилась:**

в России  
в Германии  
+в Древнем Риме  
в Египте

**Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала – это:**

+меркантилизм  
мелкобуржуазная политэкономия  
кейнсианство  
классическая политэкономия  
маржинализм

**Предметом изучения экономической теорий является:**

+экономическое отношение и законы  
социальные отношения в обществе  
система политического устройства государства  
принципы размещения производства

**Общественное производство состоит из следующих фаз:**

+производство, распределение, обмен и потребление

добыча, продажа, распределение  
производство, обмен, реализация  
добыча, распределение, потребление

**Конечный общественный продукт – это:**

+масса всей произведенной в течение года готовой продукции  
продукт, потребленный обществом в течение года  
разница между объемами экспортной и импортной продукции за год  
продукт, закупаемый государством для общественных нужд

**Триада отношений собственности – это:**

+владение, распоряжение, пользование  
владение, распределение, пользование  
производство, распределение, потребление  
добыча, распределение, потребление

**Экономическая собственность реализуется, если:**

+приносит доход ее владельцу  
приносит доход обществу  
продана собственником  
не используется по целевому назначению

**Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?**

эффективное использование ресурсов  
+неограниченные производственные ресурсы  
максимальное удовлетворение потребностей  
материальные и духовные потребности  
редкость блага

**Политику протекционизма впервые рекомендовали:**

физиократы  
ранние меркантилисты  
маржиналисты  
+поздние меркантилисты  
неоклассики

**Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:**

К. Марксом  
Дж.М. Кейнсом  
+А. Смитом  
Д. Рикардо  
Э. Хекшером, Б. Олином

**Альтернативная стоимость представляет собой:**

- +единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров второй страны
- единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах товаров другой страны
- денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой страны

### **Экономическая теория:**

- +пригодна для изучения всех экономических систем
- пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
- пригодна для изучения экономических отношений, свойственных социализму
- пригодна для изучения доиндустриальных систем

### **Макроэкономика определяется как область экономической теории, которая изучает:**

- +процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом
- роль государства в экономике
- глобальные проблемы экономического развития человечества
- экономические проблемы отдельных хозяйствующих субъектов

### **Какое из приведенных ниже высказываний является правильным:**

- +экономические законы действуют объективно, но люди должны изучать их и использовать их в практической деятельности
- экономические законы действуют по воле людей, люди устанавливают их
- экономические законы устанавливают международные экономические организации
- экономические законы то же самое, что и юридические законы

### **Что такое экономические законы:**

- +существенные внутренние, устойчивые причинно-следственные связи в производственных отношениях
- формализованные представления об экономических явлениях
- научные абстракции, позволяющие определить существенные стороны экономических явлений
- статьи уголовного и гражданского кодексов, которые регулируют экономические отношения, экономическую деятельность
- юридические законы

### **Что такое экономические категории:**

- упрощенные утверждения
- субъективные оценки понятий
- научные абстракции, выражающие те или иные стороны производственных отношений;
- причинно-следственные связи

+формализованные представления об экономических явлениях

**Экономика эффективна, если в ней достигнуты:**

полная занятость

полное использование производственных ресурсов

или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов

+и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

все перечисленное неверно

**Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:**

логически связаны друг с другом

+противоречат друг другу

дополняют друг друга

взаимоисключают друг друга

все перечисленное неверно

**Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**

достижение полной занятости

поддержание экономического роста

экономическая безопасность

+экономическая эффективность

все перечисленное неверно

**Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне.**

что производится?

+с каким уровнем инфляции мы столкнемся?

сколько товаров и услуг будет произведено?

кто будет производить товары и услуги?

для кого будут производиться товары и услуги?

**Редкость ресурсов — это:**

характеристика только индустриальных систем

+концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей

характеристика только доиндустриальных систем

основа наличия платежеспособного спроса

**Эффективное функционирование экономической системы на графике производственных возможностей отражает:**

+любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей

точка, лежащая ниже кривой производственных возможностей  
точка, лежащая выше кривой производственных возможностей  
точка, лежащая на кривой производственных возможностей и равно удаленная от обеих ординат

**Какая из ниже приведенных характеристик неверна по отношению к экономическому благу:**

+является только результатом производства  
может удовлетворять потребности людей  
является недостаточным для удовлетворения потребностей всех людей  
не является даровым: чтобы иметь экономическое благо, надо отказаться от другого экономического блага

**Ограничность — это проблема, которая:**

существует только в бедных странах  
есть только у бедных людей  
+есть у всех людей и обществ  
никогда не возникает у богатых людей  
никогда не возникает в богатых странах

**Стремление получить максимальный результат при минимальных затратах – это поведение:**

+рациональное  
нерациональное  
иждивенческое  
потребительское

**Национальное богатство – это:**

+сумма материальных и духовных благ, накопленных в стране  
численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте  
рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности  
использованных факторов производства  
совокупная ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны

**Валовой внутренний продукт – это:**

сумма материальных и духовных благ, накопленных в стране  
численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте  
+рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности  
использованных факторов производства

совокупная ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны

**Валовой национальный доход – это:**

сумма материальных и духовных благ, накопленных в стране  
численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте  
рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности  
использованных факторов производства  
+совокупная ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны

**Какая черта не характеризует товарного производства?**

+ продукты производства предназначены для собственного потребления  
продукты производства предназначены для продажи  
продукты производства предназначены для экспорта  
продукты производства предназначены для государственных нужд

**Товар — это:**

вещь, произведенная для удовлетворения потребностей общества  
+вещь, произведенная для обмена  
вещь, произведенная для экспорта  
вещь, произведенная для государственных нужд

**В экономике, описываемой производственной функцией Кобба-Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:**

+уменьшается по мере роста отношения капитал/труд  
возрастает по мере роста отношения капитал/труд  
не зависит от отношения капитал/труд  
иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд

**В производственной функции Кобба-Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:**

абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%  
+относительное изменение объема выпуска при росте капитала на 1%  
относительное изменение объема выпуска при росте задействованного труда на 1%  
абсолютный прирост объема выпуска при росте задействованного труда на 1%

**В производственной функции Кобба-Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по труду отражает:**

относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%

абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%  
относительное изменение объема выпуска при росте капитала на 1%  
+относительное изменение объема выпуска при росте задействованного труда  
на 1%

**В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется:**

ростом населения страны  
снижением населения страны  
ростом нормы сбережения  
+технологическим прогрессом

**В производственной функции Тинбергена рост выпуска объясняется помимо основных факторов производства:**

+нейтральным технологическим прогрессом  
ростом нормы сбережений  
материализованным технологическим прогрессом  
ростом потребления

**В производственной функции Анчишкина рост выпуска объясняется помимо основных факторов производства:**

затратами из продукта на исследования и разработки (НИОКР)  
ростом квалификации занятых  
+нейтральным технологическим прогрессом  
ростом потребления

**Увеличение нормы выбытия в экономике при неизменной производственной функции, норме сбережения, неизменных темпах роста населения и технологического прогресса:**

увеличит запас капитала на одного занятого в экономике  
+снизит устойчивый уровень запаса капитала на одного занятого в экономике  
не изменит устойчивого уровня фондооруженности  
ничего определенного сказать нельзя

**Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах — это:**

увеличение объема рабочего времени  
+технологические изменения в производстве  
увеличение объема применяемого капитала  
реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту  
рост числа занятых в экономике

**К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения**

применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства

+применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства

уровень цен в процессе экономического роста не изменяется  
численность занятых в экономике не изменится

**В моделях экономического роста:**

раскрываются причины колебаний экономической активности

+исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью

объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства

разрабатываются планы максимизации прибыли

**Золотой уровень накопления капитала в модели Р. Солоу достигается, когда:**

экономика развивается с максимальным возможным темпом роста

экономический рост является устойчивым равновесием

+норма сбережения равна эластичности объема выпуска по капиталу

норма потребления равна эластичности объема выпуска по капиталу

**Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается:**

ростом численности населения

повышением нормы сбережения

+взаимозаменяемостью факторов производства

НТП

**Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:**

экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост, – норма прибыли

+важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям  
устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода

отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантировавших темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике

**Гарантированные темпы экономического роста определяются:**

+оптимальной нормой накопления

техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт - капитал», «капитал - продукт» и средней нормой сбережений

равномерным наращиванием предложения труда

темпами роста производительности труда

**Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что:**

- коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным
- экономический рост является устойчивым
- +предельная склонность к сбережению и капиталоотдача определяется эндогенно
- предельная склонность к сбережению и капиталоотдача определяется экзогенно

**Управление – это:**

- +целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей
- специфический вид деятельности по определению целей организации
- деятельность людей
- процесс воздействия на окружающих

**Под субъектом управления понимается:**

- физическое лицо
- юридическое лицо
- +физическое и юридическое лицо, от которого исходит управляемое воздействие
- сотрудник организации

**Под объектом управления понимается:**

- физические и юридические лица
- социальные службы
- социально-экономические системы
- руководитель организации
- +физическое и юридическое лицо, на которого исходит управляемое воздействие

**Совокупность исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании управляемых процессов называется:**

процессом управления

- +методологией теории управления
- целью теории управления
- закономерностями теории управления
- целью теории управления

**Данный автор первый предложил создать рабочим благоприятные условия труда и отдыха:**

- Ф. Тейлор
- +Р. Оуэн
- Д. МакГрегор
- А. Маслоу

**Кто был основоположником школы научного управления?**

- Р. Оуэн
- Д. МакГрегор
- +Ф. Тейлор
- Ф. Герцберг

**Кто был последователем идей Тейлора?**

- Р. Оуэн
- Ф. Герцберг
- +Г. Форд
- Д. МакГрегор

**Кто был основоположником административной школы?**

- Г.Форд
- Р. Оуэн
- +А. Файоль
- Ф. Тейлор

**Кто является представителем концепции рациональной бюрократии?**

- А. Файоль
- + М. Вебер
- Э. Мэйо
- Г. Форд

**Кто является основоположником школы психологии?**

- А. Файоль
- М. Вебер
- +Э. Мэйо
- Г. Форд

**Кто предложил пирамиду потребностей?**

- Д. МакГрегор
- +А. Маслоу
- Ф. Герцберг
- Д. МакКлеланд

**Как называется теория потребностей Д. МакГрегора?**

- +«Х» и «Y»
- «Х» и «Z»
- «Y» и «Z»
- «A» и «E»

**В немецкой модели управления ориентация фирмы на достижение стратегических результатов с учетом возможностей фирмы и конкретной хозяйственной ситуации получила название:**

- +управление по результатам

управление по целям  
управление, направленное на результат  
целенаправленное управление

**Принцип «человеческого капитала» в японской модели управления выдвигает на первый план:**

+возможность проявить и развить свои способности, получить от работы удовольствие  
возможность продвижения по карьерной лестнице  
возможность получения больших доходов  
возможность принадлежать конкретной корпорации

**Способ отбора персонала в японских компаниях:**

+в процессе обучения  
переманивание персонала с других компаний  
реклама своего предприятия  
применение внешнего источника найма персонала

**Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации называется:**

+мотивацией  
стимулированием  
побуждением  
управлением

**Какая функция устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, реально достигнутых результатов и целей запланированным, выявляет отклонения и их причины?**

функция организации  
+функция контроля  
функция координации  
ни одна из функций

**Кто является автором вышедшей в 1911 г. книги «Принципы научного управления»:**

Маслоу А.  
Герберц Ф.  
+Тейлор Ф.  
Альдерфер К.

**Чья теория, по сути, является идеологией бюрократии:**

+ Вебер М.  
Тейлор Ф.  
Файоль А.  
Урвик Л.

**В пирамиде потребностей Маслоу на низшей ступени находятся:**

- потребности в признании
- потребности в самовыражении
- потребности в безопасности
- +физиологические потребности

**Организационная структура, построенная на основе прямого распределения должностных обязанностей от высшего звена к низшему, называется:**

- линейно-функциональной
- матричной
- +линейной
- функциональной

**Определите характеристики, присущие японской модели управления:**

- специалисты широкого профиля
- инновации внедряются революционным путем
- +умение работать в команде (группе)
- единоличный стиль управления
- борьба за лидерство

**Внешним фактором прямого воздействия на организацию является:**

- научно-технический прогресс
- политические изменения
- состояние экономики
- +законы государственного регулирования

**Тестовые задания по теме 4: Системный подход в экономике и управлении предприятиями**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей между ними является главной задачей функции:**

- планирования
- мотивации
- контроля
- +координации

**«...» - основной элемент социальных систем, который имеет собственную эффективность и наибольший диапазон выхода из ситуации:**

- метод
- +человек
- анализ
- социальный механизм

**«...» - выступает высшим уровнем организации социальных систем:**  
структура  
+организация  
социальный институт  
объединение людей

**Формально организации складываются на основе:**

дружеских отношений  
формальных отношений  
+должностных отношений  
социальных отношений

**Какой из уровней относится к уровням, выделенным Шейном:**

нужно ориентироваться на преобладание ценностей, на которых базируется организация  
+ценности организации, которые поддаются непосредственному воздействию  
развитие кадрового потенциала и национального капитала, хранение достижений культуры  
организационная культура является важнейшим элементом развития взаимоотношений в коллективе

**Организация призвана «...» энергию ее членов и направлять на достижение целей и организаций:**

трансформировать  
увеличивать  
+мобилизовать  
распространять

*Выберите все правильные ответы*

**Недостатки линейного управления:**

четко выраженная ответственность  
высокие требования к руководителю  
простота управления  
+сложная структура соподчинения

**Матричная структура управления – это:**

структура, где во главе структурного отделения находятся руководитель, наделенный полномочиями  
подразделения, стандартизирующиеся на выполнении конкретных видов работ  
+субструктура формальной организации созданной на постоянно-временной основе для управления проектами  
структур управления, которая является простейшей в построении и управлении

**Линейная структура управления имеет вид:**

квадрата  
прямоугольника  
+треугольника  
трапеции

**В какой структуре управления некоторые единицы могут функционировать временно?**

в линейно-функциональной  
+в матричной  
в линейной  
дивизиональной

**Какая структура управления является простейшей?**

матричная  
+линейная  
функциональная  
линейно-функциональная

*Выберите все правильные ответы!*

**К недостаткам матричной структуры управления относятся:**

+сложная структура соподчинения (50%)  
+отрицательное отношение на формальные коммуникации (50%)  
функциональная связь  
высокие требования руководителя к подчиненным

**При какой структуре управления всю полноту власти берет на себя линейный руководитель?**

матричная  
линейная  
функциональная  
+линейно-функциональная

**Что характеризуется распределением целей и задач управления между подразделениями и работниками организации:**

+организационная культура  
координация  
планирование  
организация

**Один из факторов, от которого зависит управленческая структура:**

+ ресурсы  
финансы  
персонал  
субъект управления

**К плюсам линейно-функциональной структуры управления относятся:**

затруднительные связи между инстанциями  
+простота управления  
двойная структура соподчинения  
наличие большого количества функциональных связей

**Что необходимо для матричной структуры управления?**

создать небольшое количество коммуникационных каналов и центров принятия решения  
+создать большое количество коммуникационных каналов и центров принятия решения  
не создавать коммуникационные каналы и центры принятия решения  
нет правильного ответа

*Выберите все правильные ответы*

**Какие типы организационных структур выделяются?**

+линейная  
+матричная  
линейно-матричная  
открытая

**Понятие и принципы построения линейно-функциональной структуры управления предложил:**

Оуэн  
Вебер  
+ Тейлор  
Форд

**Что такое организационная структура?**

+это одна из основных элементов управления организацией  
это совместимость факторов производства  
совместимость управленческих звеньев  
совместимость управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчиненности

**В какой структуре управления необходимо создавать большое количество коммуникационных каналов и центров принятия решений?**

линейной  
+матричной  
функциональной  
линейно-функциональной

**Управление – это система, обеспечивающая успешное, целостное функционирование, сохранение и развитие:**

+организации  
государства  
хозяйства

производства

**Организация взаимодействует с:**  
другими предприятиями  
покупателями  
государством  
+окружающей средой

**Цели организации представлены в:**  
+стратегии организации  
планах организации  
стратегии отдела  
политике государства

**Какое понятие включает такие элементы как потребитель, конкуренты, правительственные учреждения, поставщики, источники трудовых ресурсов:**

экономика  
менеджмент  
внутренняя среда  
+внешняя среда

**Поставщики трудовых, финансовых, информационных, материальных ресурсов, органы государственной власти, местная администрация, конкуренты, СМИ относятся к:**

факторам внешней среды косвенного воздействия  
+факторам прямого действия внешней среды  
факторам окружающей среды  
нет верного ответа

**Число факторов, на которые организация обязана реагировать это:**  
структура внешней среды;  
+сложность внешней среды;  
подвижность внешней среды;  
нет верного ответа;

**Скорость, с которой происходят изменения в окружении организации это:**  
изменчивость среды  
+подвижность среды  
непостоянство среды  
нет верного ответа

**Концепция, направленная на разработку общих проблем и принципов управления организацией, в целом называется:**  
концепция научного управления

+концепция административного управления  
концепция человеческих отношений  
нет верного ответа

**Разделение большого объема работы на небольшие специализированные задания называется:**

вертикальное разделение труда  
+горизонтальное разделение труда  
оперативное планирование  
нет верного ответа

**В случае, когда руководитель одного подразделения координирует работу руководителя других подразделений, которые в свою очередь также координируют работу руководителей следующих подразделений, называется:**

линейная структура управления  
+вертикальное разделение труда  
горизонтальное разделение труда  
нет верного ответа

**Управленческий потенциал – это:**

+совокупность всех ресурсов, которыми располагает и которые использует система управления  
совокупность всех ресурсов, которыми располагает и которые использует система производства  
совокупность всех ресурсов, которыми располагает и которые использует система снабжения  
совокупность всех ресурсов, которыми располагает и которые использует организационная система

**Последовательность действий субъекта управления, направленная на разрешение проблем организации и заключающая в анализе ситуации, генерации альтернатив, принятии решения и организации его выполнения называется:**

планирование  
контроль  
+процесс принятия решений  
согласование

**Лицо, осуществляющее управленческую функцию, называется:**

лидер  
специалист  
+руководитель  
служащий

**Совокупность, соединенных между собой связями, элементов объекта и субъекта, отражает строение системы управления, содержанием которой являются функции управления, а также количество и взаимосвязь структурных подразделений в пределах каждого уровня называется:**

- +организационная структура управления
- организационная культура управления
- методы управления
- стиль управления

**Управленческая функция, посредством которой субъект управления и объект управления приспосабливаются для решения задач, сформулированных на этапе планирования, называется:**

- +организация
- контроль
- мотивация
- коммуникация

**Информационные обмены между подразделениями одного уровня иерархии:**

- +горизонтальные коммуникации
- вертикальные коммуникации
- общественные коммуникации
- нет правильного ответа

**Этот метод основан на комплексном использовании в менеджменте достижений поведенческих наук и служит инструментом для выражения функций организации и взаимодействия персонала, мотивации деятельных индивидуумов и групп:**

- экономический
- организационно-распорядительный
- +социально-психологический
- правовой (юридический)

**Какие из нижеуказанных видов деятельности не относятся к общим функциям управления, выполняемым руководителем:**

- планирование
- +обмен информацией
- организация
- распорядительство

**Какой из видов разделения труда в управлении является основной для выделения других:**

- технологическое
- иерархическое (вертикальное)
- +функциональное
- профессионально-квалификационное

**Какая из предложенных ниже последовательностей шагов, предпочтительней при принятии управленческого решения:**

анализ альтернатив, выбор наилучшей из альтернатив, согласование выбранной альтернативы с коллективом

анализ альтернатив, обсуждение альтернатив в коллективе, выбор альтернативы разработка альтернатив, анализ альтернатив, выбор наилучшей из альтернатив формулировка проблемы, выбор приемлемой альтернативы, обсуждение выбранной альтернативы

+формулировка проблемы, разработка альтернатив, выбор наилучшей из альтернатив

**При либеральном стиле руководства:**

работники вольны сами принимать решения

власть сконцентрирована в руках единоличного руководителя

руководитель стремится принимать решения, согласуя их с мнениями и потребностями работников

+работники не могут положиться на компетенцию руководителя

**Процесс принятия решений начинается с:**

сбора информации о ситуации

анализа внешней среды

+выявление проблемы

формулирования целей

определения лица, ответственного за принятие решений

*Выберите все правильные ответы*

**Какое понятие не включает такие элементы как потребитель, конкуренты, правительственные учреждения, поставщики, источники трудовых ресурсов:**

+менеджмент (50%)

+внутренняя среда (50%)

внешняя среда

нет правильного ответа

**Группа людей, деятельность которых координируется для достижения общей цели, процесс создания некоторой структуры или системы называется:**

устройство

формирование

+организация

объединение

**Общество, акции которого распределяются не только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц признается:**

закрытым акционерным обществом

+открытым акционерным обществом  
дочернее общество  
нет верного ответа

**Процесс создания, распространения и использования новшества, которое способствует развитию и повышению эффективности работы организации в целях удовлетворения определенных потребностей:**

+инновация  
производственный процесс  
стратегическое планирование  
нет верного ответа

**Процесс побуждения и выбор того или иного типа поведения в зависимости воздействия мотивов, стимулов и от ожидаемых результатов это:**

маркетинг  
менеджмент  
+мотивация  
нет верного ответа

**Устойчивая манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, позволяющая, оказывать на них влияние и побуждать их к достижению целей организации это:**

мотивация  
+стиль руководства  
структура управления  
нет верного ответа

**Стиль, при котором руководитель предпочитает воздействовать на людей приказом:**

либеральный  
демократический  
+директивный  
комбинированный

**Стиль, при котором отсутствует размах в деятельности, безынициативность и постоянное ожидание указаний сверху, нежелание принимать на себя ответственность:**

+ либеральный  
демократический  
директивный  
нет верного ответа

**Стиль, при котором руководитель расположен к делегированию полномочий, предоставляет подчиненным принимать участие в реализации фирменных идей это:**

либеральный  
директивный  
+демократический  
нет верного ответа

**Цели и задачи организации, общие условия труда, личность сотрудника, личность руководителя, размер группы, структура группы это:**  
основные элементы культуры организации  
предмет оценки  
субъект оценки  
+факторы, определяющие стиль руководства

**Относительная характеристика результативность деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления, так и собственной управленческой деятельности – это:**  
управленческое решение  
коммуникации  
+эффективность управления  
нет верного ответа

*Выберите все правильные ответы*

**Выделите основные требования управленческого решения:**

+направленность на получение эффективных результатов (50%)  
правленческая стандартизация  
+обоснованность решения и его составляющих (50%)  
правило, по которому ведется управленческая игра в организации

**Соответствие требованиям существующих правовых актов называется:**  
оптимальность  
+правомочность  
конкретность  
право

**«...» решение – это решение, принимаемое с целью повлиять на работу организаций в целом:**

массовое  
оптимальное  
+глобальное  
радикальное

*Выберите все правильные ответы*

**Какие методы входят в арсенал эвристических методов:**  
метод «Преимуществ»  
+метод «Дельфи»

- +метод «Омеги»
- + метод «Мозгового штурма»

**Метод «Дельфи» - это:**

- формирование внутренней организации
- вертикальное разделение труда
- разработка управленческого решения
- +многоуровневое анкетирование

**Что относится к экспертным оценкам, на основе которых руководитель принимает решение;**  
работа подчиненных  
+каждый эксперт предлагает свое решение  
эффективность производства  
на основе большинства

**В управленческое решение необходимо заложить:**

- метод его контроля
- +механизм его исполнения
- метод его выявления
- механизм его активации

**Итогом управленческого решения является:**

- выбор одного варианта из нескольких
- представление особенности решения
- конечный подсчет управленческих распоряжений и их исполнение
- +приведение управляемой системы в заданное состояние с намеченными целями

**Нетипичные решения – это решения:**

- +нестандартные
- аналоговые
- без аналоговые
- стандартные

**Целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей называется:**

- +управление
- мотивация
- влияние
- управленческое воздействие

**Физическое или юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие называется:**

- +субъектом управления
- объектом управления

целью управления  
нет правильного ответа

**Операторный труд направлен на:**

- +техническое обеспечение производственных и управленческих процессов необходимой информацией
- текущую координацию и оценку деятельности подчиненных
- анализ и изучение проблем, стоящих перед организацией
- влияние на персонал, с целью достижения поставленной цели

*Выберите все правильные ответы*

**Административный труд руководителя осуществляется в форме:**

- +распоряжения (50%)
- контроля за подчиненными
- обмена информацией
- +указания (50%)

**В какой период начала развиваться школа научного управления?**

- +конец XIX – начало XXв.
- начало XXв.
- конец XIXв.
- середина XVIII

**Какому ученому принадлежит труд «12 принципов производительности»?**

- Г. Форд
- +Г. Эмерсон
- Г. Гант
- Ф. Тейлор

**В рамках данной концепции было сформулировано понятие организационной структуры фирмы:**

- +административного управления
- научного управления
- человеческих отношений
- экономического управления

**Анри Файоль является представителем:**

- школы научного управления
- +административной (классической) школы
- школы человеческих отношений
- школы психологии

**Э. Мэйо является представителем:**

- административной школы
- +школа человеческих отношений
- школы научного управления

школы психологии

**А. Маслоу является автором теории:**

- +пирамида потребностей
- двуфакторной теории
- теории «Х» и «Y»
- теории власти

**Автором теории «Х» и «Y» является:**

- А. Маслоу
- +Д. МакГрегор
- Ф. Герцберг
- Л. Гилбрет

**Функция управления – это:**

- +вид управленческой деятельности, необходимый для взаимодействия субъекта управления на объект управления
- относительно самостоятельные, специализированные и обособленные виды управленческой деятельности
- действия, которые должны осуществляться в рамках конкретной функции
- техническое обеспечение производственных и управленческих процессов
- необходимой информацией

**Данная функция управления устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, выявляет отклонения и их причины:**

- организация
- +контроль
- координация
- планирование

**Функция контроль позволяет:**

- +установить степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления
- обеспечить бесперебойность и согласованность в работе всех звеньев организаций
- обеспечить бесперебойность и непрерывность работы организации
- осуществлять мониторинг сложившейся в организации ситуации и своевременно принимать решения

**Выделите главную задачу функции координации:**

- +обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев
- взаимодействие подразделений внутри организации
- влияние внутренних факторов на развитие организации
- мотивация и контроль за сотрудниками

**Внутренняя среда организации – это:**

- +части самой организации, ситуационные факторы внутри нее
- взаимодействие подразделений внутри организации
- влияние внутренних факторов на развитие организации
- внутренние составляющие, которые влияют на ее функционирование

*Выберите все правильные ответы*

**Выделите составляющие внутренней среды:**

- +структура организации
- +технология
- +персонал
- поставщики

*Выберите все правильные ответы*

**Выделите специализированные особенности современной организации:**

- +разделение труда
- делегирование полномочий
- персонал осуществляет управление организацией
- отсутствует контроль за деятельностью персонала

**Кто является носителем организационной культуры в организации:**

- +сотрудники
- клиенты
- руководство
- конкуренты

**Совокупность звеньев управления, занимающих определенную ступень в системах управления организацией, называется:**

- звеном управления
- +уровнем управления
- управленческими связями
- матричной структурой управления

**Субструктура формальной организации, созданная на постоянно-временной основе для управления проектами называется:**

- линейная структура управления
- функциональная структура управления
- адаптивная структура управления
- +матричная структура управления

**Нхождение определенного варианта действия и сам процесс деятельности, а также ее конечный результат называются:**

- +решение
- выход из сложившейся ситуации
- разрешение проблемы
- консенсус

**Результат труда руководителя, полученный в процессе переработки информации, который является основным предметом труда управленца называется:**

- +управленческое решение
- стратегия организации
- контроль
- разрешение проблемы

**Выберите признак, который характеризует управленческое решение:**

- +наличие цели деятельности
- стратегия организации
- управленческое воздействие
- четко поставленные задачи деятельности

**Под гармоничным развитием личности работника, повышением его квалификации и расширением его гибкости и мобильности понимается:**

- +социальная эффективность управления
- психологическая эффективность управления
- экономическая эффективность управления
- обучение

**Способ воздействия управляющей подсистемы на управляемую, для достижения поставленных целей называется:**

- +метод управления
- организационная форма
- мотивация
- управленческое воздействие

**Методы прямого воздействия, носящие директивный, обязательный характер называются:**

- организационно-экономические
- +организационно-административные
- социально-психологические
- социально-экономические

**Учредители предприятия какой организационно-правовой формы имеют право делить прибыль по итогам года пропорционально трудовому участию?**

- открытого акционерного общества
- артели
- общества с дополнительной ответственностью
- + производственного кооператива

**Какая организация относится к коммерческой?**

- учреждение
- + артель

потребительский кооператив  
фонд

**Если гражданин собирается быть единственным учредителем, то предприятие какой организационно-правовой формы он может выбрать?**

производственный кооператив  
полное товарищество  
потребительский кооператив  
+ общество с дополнительной ответственностью

**Кто из занятых предпринимательской деятельностью отвечает по своим обязательствам личным имуществом?**

+ индивидуальный предприниматель без образования юридического лица  
ООО  
ЗАО  
производственный кооператив

**Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица...**

+ имеет право нанимать работников  
не имеет права нанимать работников  
имеет право нанимать не более трех человек  
для найма работников должен получить дополнительное разрешение

**Может ли государственное предприятие заниматься коммерческой деятельностью?**

+ да  
нет  
при условии, если будет принят специальный закон  
только в исключительных случаях

**Какой документ является учредительным в полном товариществе?**

+ учредительный договор  
устав  
баланс предприятия  
бизнес-план

**Прибыль кооператива распределяется между его членами:**

в равных долях  
пропорционально паям  
+ в соответствии с их трудовым вкладом  
в соответствии с занимаемой должностью

**Унитарное предприятие:**

наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество  
+ имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности  
наделено правом собственности на неделимое имущество

+ все ответы верны

**Предприятие какой организационно-правовой формы не относится к коммерческим организациям?**

унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения

+ потребительский кооператив

артель

товарищество

**В чьей компетенции находится изменение устава общества с ограниченной ответственностью?**

директора

+ общего собрания участников

ревизионной комиссии

наблюдательного совета

**Открытое акционерное общество не обязано:**

вести реестр акционеров

публиковать для всеобщего обозрения свой годовой отчет

+ устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда

публиковать бухгалтерский баланс

**Уставной капитал ООО должен быть оплачен его участниками не менее чем на половину:**

+ на момент регистрации

на момент реализации первой партии продукции

в течение первого года деятельности

в течение полугода деятельности

**Участники АО:**

отвечают по обязательствам компаний-учредителей

+ несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов

должны в обязательном порядке вносить трудовой вклад в деятельность предприятия

не несут никакой ответственности

**В числе ООО могут быть:**

предприятия

государственные органы

граждане

+ все ответы верны

**Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

индивидуальные

малые

+ государственные  
коллективные

**Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

государственное или имущественное унитарные предприятия  
совместные предприятия

+ производственные кооперативы  
малые предприятия

**В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую  
(торговую) деятельность

+ фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий  
различия между предприятием и фирмой нет

предприятие – более широкое понятие, чем фирма, и может включать несколько фирм

**Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственное товарищество:**

общество с дополнительной ответственностью

общество с ограниченной ответственностью

+ полное товарищество

партнерство

**Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

полное товарищество

товарищество на вере

+ потребительский кооператив

командитное товарищество

**Под эффективностью управления понимается:**

+ относительная характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы

специфический вид деятельности по определению целей организации и механизмов их достижения

целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности

формальная подчиненность лиц на каждом уровне управления

**Эффективность управления отражает:**

+ обеспечение социально-экономического развития организации  
развитие организации

стратегию организации  
экономическую прибыль организации

**Экономическая эффективность является:**

+величиной относительной  
величиной постоянной  
величиной временной  
динамичной величиной

**Выделите основной инструмент функции контроля:**

+учет и анализ хозяйственной деятельности  
изучение специфики предприятия  
негласное наблюдение за персоналом  
аудит внутренней среды организации

**Результативный показатель в экономическом анализе хозяйственной деятельности это:**

экономический показатель, являющийся объектом исследования;  
+экономический показатель, характеризующий результат некоторого процесса или явления и находящий под воздействием ряда других показателей;  
показатель, характеризующий наличие на предприятии скрытых резервов;  
показатель, технической пригодности используемых основных средств.

**Главное назначение экономического анализа:**

выявление и измерение внутренних резервов;  
оценка отклонений от плана;  
+выбор и обоснование действия, плана собственником, управлением; определение экономической эффективности.

**Сущность содержания экономического анализа заключается в:**

изучении народного хозяйства в целом;  
изучении индивидуальной трудовой деятельности трудящихся и создаваемых кооперативов;  
+изучении хозяйственной деятельности объектов народного хозяйства (в том числе и самого народного хозяйства), складывающегося под воздействием объективных и субъективных факторов и получающая соответствующее отражение через систему экономической информации;  
определении вспомогательных подотраслей знаний.

**Место экономического анализа в системе управленческих экономических наук.**

+занимает центральное место в системе экономических наук;  
никак не связан с экономическими науками;  
является вспомогательным звеном в системе экономических наук;  
является одним из основных составляющих элементов системы экономических наук.

**Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом.**

нет никакой связи;  
+с помощью систем экономического анализа можно провести анализ всех звеньев бухгалтерского учета: анализ использования труда и заработной платы, анализ использования основных фондов, оборотных средств и т. д.;  
с помощью экономического анализа можно проанализировать только баланс предприятия и сделать выводы;  
связь с бухгалтерским учетом лишь косвенная.

**В чем сущность экономического анализа как особой функции управления производством?**

не занимается изучением влияния отдельных факторов на конечные результаты;  
является одноцелевой функцией управления, направленной на оценку достигнутых результатов;  
занимается исключительно обоснованием управленческих решений и их оптимизацией;  
+является многоцелевой функцией управления производством, направленной на исследование хозяйственных процессов и явлений, выявление факторов и причин, их обусловивших, изучение экономических явлений в процессе выполнения текущих и перспективных планов, предварительную ориентацию в итогах деятельности предприятия, объединения и отраслей, оценку достигнутых или конечных результатов.

**Связь экономического анализа с математикой.**

+изучение количественных отношений; применение переменных величин, связанных функциональной или корреляционной зависимостью; применение корреляционного и регрессионного анализа и экономико-математических моделей;  
нет никакой связи;  
построение математических моделей с помощью индуктивного и дедуктивного подходов;  
применение математических расчетов, распространяющихся на область переменных величин.

**Связь экономического анализа с экономическими специальными науками.**

диалектический процесс дифференциации и интеграции;  
измерение степени действия факторов, влияющих на анализ хозяйственной деятельности;  
нет никакой связи;  
+экономический анализ использует данные, а в ряде случаев способы и приемы, присущие экономическим специальным наукам.

**Связь экономического анализа со статистикой.**

статистический учет служит необходимой информационной базой для анализа;

статистическая наука, проблемно разрабатывающая методы группировок, индексов, корреляции и др., существенно пополняет арсенал аналитических способов и приемов;

+статистический учет служит необходимой информационной базой для анализа. Статистическая наука, проблемно разрабатывающая методы группировок, индексов, корреляции и др., существенно пополняет арсенал аналитических способов и приемов;

статистический учет является основным поставщиком экономической информации о хозяйственной деятельности.

### **Основные принципы экономического анализа.**

принцип беспорядочности, прочности, справедливости;

принцип изучения объекта без учета его изменения во времени, анализ должен быть комплексным, носить научный характер;

принцип единства и борьбы противоположностей, принцип изучения процессов, явлений, обособленных друг от друга;

+принцип изучения объекта, его изменения во времени, принцип причинно-следственной соподчиненности.

### **Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется**

экспресс-анализ;

анализ для внутреннего использования;

+внешний финансовый анализ;

анализ для внешней демонстрации.

### **Экономический анализ деятельности предприятия – это :**

исследование экономических связей между предприятиями;

наука о потребителях и фирмах;

система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе;

+система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов.

### **Система экономических показателей предприятия:**

+ состоит из цепочки показателей;

имеет составные части (подсистемы);

не имеет логики построения;

включает только абсолютные показатели.

### **Главное назначение экономического анализа:**

выявление и измерение внутренних резервов;

оценка отклонений от плана;

+выбор и обоснование действия, плана собственником, управлением;

определение экономической эффективности.

**Принцип комплексности экономического анализа означает, что:**

+ анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия;  
оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;  
затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения.

анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты

**Классические традиционные принципы экономического анализа:**

+научный подход, комплексность;  
неопределенность, структурность;  
научный подход, структурность;  
неопределенность, комплексность.

**Как функция управления анализ необходим для:**

экономического обоснования принимаемых решений;  
+ решения внутрипроизводственных задач;  
в) построения аналитических таблиц;  
бухгалтерского учета.

**Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов**

количественные;  
результативные;  
факторные;  
+качественные.

**Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов**

количественные;  
результативные;  
факторные;  
+качественные.

**Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является**

задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;  
+целью анализа;  
принципом анализа;  
предметом исследования в анализе.

**Содержание анализа**

это наука;  
это система специальных знаний;  
+раскрывается через функции;

определяет суть дисциплины.

### **Под резервами понимают**

ресурсы капитала;

+запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а

также возможности повышения эффективности производства

от латинского «сохранить запас»;

возможности повышения эффективности производства.

### **Задачи экономического (внутреннего) анализа деятельности предприятия**

выявление доступных источников средств и оценка возможности и

целесообразности их использования;

+диагностика и прогнозирование положения предприятия на товарном рынке;

обеспечение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета;

контроль за осуществлением требований коммерческих банков.

### **Задачи экономического анализа предприятия заключаются в:**

оценке текущего и перспективного финансового состояния предприятия;

обеспечение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета;

+получении информации для планирования, контроля и принятия

управленческих решений;

собре информации по субъектам товарного рынка.

### **Содержание регионального анализа.**

изучает деятельность только исследуемого предприятия;

изучает деятельность двух или более предприятий;

+изучает деятельность всего региона по различным отраслям;

изучает воздействие экологических и экономических процессов, связанных с сохранением окружающей среды.

### **Определите в чем сущность анализа “текущего развития”.**

позволяет оценить работу объединений, предприятий и их подразделений за месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности;

+направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой предприятия;

рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего;

рассматривает задачи оперативного и перспективного развития предприятия.

### **Определите в чем сущность анализа “перспективного развития”.**

+рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего;

позволяет оценить работу объединений, предприятий и их подразделений за

месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности;  
направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой предприятия;  
рассматривает задачи оперативного и перспективного анализа.

**Определить, что является предметом экономического анализа.**  
исследование информационного потока о планомерной хозяйственной деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений;  
отклонения показателей хозяйственной деятельности любого звена экономики от планового значения;  
+процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые только в количественных показателях учета;  
жизнедеятельность предприятия, отраженная в системе показателей.

**Сущность внутрихозяйственного анализа.**

анализ работы отрасли в целом;  
анализ социальных процессов;  
+анализ работы объединения, предприятия, цехов, участков и бригад;  
анализ высококачественной продукции и услуг.

**Сущность отраслевого экономического анализа.**

+в широком смысле охватывает все уровни управления отраслью, а в узком смысле – лишь отраслевые объединения;  
охватывает лишь отраслевые объединения;  
не проводит экономический анализ деятельности отраслевых объединений;  
все ответы верны.

**Сущность народнохозяйственного анализа.**

особенности этого анализа не проявляются в последовательном изучении экономики;  
+рассматриваются организация и методика экономического анализа основного звена народного хозяйства;  
основное звено народного хозяйства (то есть предприятие) не раскрывает сущность народнохозяйственного анализа;  
особенности проявляются в тематике анализа, которая рассматривается отдельно от экономики.

**Сущность территориального экономического анализа.**

+анализируется экономическое состояние определенной территории;  
территория носит второстепенный характер;  
с помощью территориального экономического анализа нельзя точно рассмотреть сущность той или иной территории;  
все ответы верны.

*Выберите несколько правильных вариантов*

**При факторном анализе производственных результатов работы предприятия используют методы:**

- +метод абсолютных разниц (50%)
- +метод цепных подстановок (50%)
- индексный метод
- балансовый метод
- абстрактно-логический

*Выберите несколько правильных ответов и нажмите кнопку «Далее»*

**Стратегия производства предприятия при равенстве спроса и предложения на рынке производимой им продукции направлена преимущественно:**

- +на улучшение качества продукции (50%)
- +на расширение номенклатуры выпускаемой продукции (50%)
- на наращивание объёмов производства
- на снижение объёмов производства

**Экономический рост измеряется как:**

- +увеличение реального объема национального производства за определенный временной период
- уменьшение реального объема производства на душу населения за определенный период времени
- стабильность реального объема национального производства за определенный временной период

**Величина изменения запаса капитала определяется:**

- +разностью между валовыми инвестициями и амортизацией
- суммой валовых инвестиций и амортизацией
- суммой чистых инвестиций и амортизацией
- разностью чистых инвестиций и амортизации

**Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства:**

- в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- экономические ресурсы тождественны факторам производства
- +факторы производства - это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы
- в факторы производства не входят земельные ресурсы

**При использовании метода цепных подстановок для определения влияния факторов: урожайности и площади посева на изменение валового сбора продукции растениеводства для расчета вводят показатель – условный валовой сбор. Выберите формулу для вычисления условного валового сбора:**

- произведение планируемой урожайности и планируемой площади посева;
- +произведение планируемой урожайности и фактической площади посева;
- произведение фактической урожайности и фактической площади посева;

произведение фактической урожайности и планируемой площади посева.

**Определите резерв увеличения производства продукции за счет повышения эффективности использования кормов. Расход кормов на производство 1 ц продукции фактический составляет 1,15 ц к.ед., планируемый – 1,04 ц к.ед., фактический объем производства – 44160 ц.**

+1911

1650

2007

220

**При использовании метода цепных подстановок для определения влияния факторов: урожайности и площади посева на изменение валового сбора продукции растениеводства для расчета вводят показатель – условный валовой сбор. Выберите формулу для вычисления условного валового сбора:**

произведение планируемой урожайности и планируемой площади посева;

+произведение планируемой урожайности и фактической площади посева;

произведение фактической урожайности и фактической площади посева;

произведение фактической урожайности и планируемой площади посева.

**Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является**

отношение затрат к общему результату производства

разность между результатами и затратами в общественном производстве

+отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на

производство

сумма результатов и затрат в общественном производстве

**В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной:**

отрицательной

+положительной

равной нулю

постоянной

**Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости. Это утверждение означает, что...**

если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но

в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя

+если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также

вырастет

если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости упадет

повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня

занятости

**В условиях экономического роста уровень безработицы:**

- + уменьшается
- увеличивается
- не изменяется
- не измеряется

**В соответствии с моделью Солоу, в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастает, если:**

- увеличится норма амортизации
- увеличится уровень потребления в расчете на душу населения
- +увеличится норма сбережений
- уменьшается норма сбережений

**Если срок службы оборудования составляет 25 лет, то норма амортизации равна:**

- 2%, или 0,2
- +4%, или 0,04
- 25%, или 0,25
- 1%, или 0,01

**Если доля капитала в валовом национальном доходе составляет 25%, а доля труда 75%, то при ежегодном росте запасе капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте ВНД. в целом на 2%, совокупная производительность факторов:**

- будет расти на 2,75% в год
- будет расти на 5% в год
- будет падать на 3% в год
- +будет падать на 0,75% в год

**Международная торговля является взаимовыгодной, если:**

- одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна – абсолютным преимуществом в производстве другого товара
- страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара
- +страны обладают сравнимыми преимуществами в производстве каких-либо товаров

**Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:**

- +к снижению внутренней цены данного товара
- к увеличению производства данного товара внутри страны
- к росту бюджета

**Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:**

торговый баланс  
+платежный баланс  
государственный бюджет

**Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...**

уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства  
уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран  
увеличило бы импорт продуктов питания в Россию  
+увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства

**Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...**

+отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары  
отечественным предприятиям, работающим на экспорт  
потребителям  
только государству

**Введение в стране импортной пошлины способствует...**

+повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей  
повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей  
повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей  
снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей

**Если банковская учетная ставка (ставка рефинансирования) в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене...**

может как снизиться, так и возрасти  
+возрастет  
снизится  
не изменится

**Предположим, что курс американского доллара по отношению к немецкой марке вырастет. При этом покупательная способность доллара на рынках США...**

вырастет  
вырастет пропорционально росту доллара по отношению к марке  
упадет  
+может не измениться

**Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?**

квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению

ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера

+квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар  
введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется

**Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...**

+ увеличению объемов импорта товаров в Россию

увеличению объемов экспорта товаров из России

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

**Налог на импортируемые в страну товары и услуги носит название...**

+ таможенной пошлины

подоходного налога

налога на добавленную стоимость

гербового сбора

**Закон сравнительных преимуществ открыл:**

А. Смит

+Д. Рикардо

А. Маршалл

Дж. Кейнс

**Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...**

+увеличению объемов импорта товаров в Россию

увеличению объемов экспорта товаров из России

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья

**Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:**

издержек производства

+стоимости факторов производства

предельных полезностей обмениваемых благ

трудовых затрат

**Валютный курс характеризуется:**

+соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью золотым содержанием денежной единицы  
 соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием  
 соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением

### **Маржинальный доход определяется как:**

разница между выручкой и постоянными издержками

отношение выручки к переменным издержкам

разница между фактическим и безубыточным объемом продаж

+разница между выручкой и переменными издержками

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Студент имеет несистематизированные знания теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; затруднениями анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет фрагментарное представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; с затруднениями разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	Студент обладает знаниями теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; в основном способен анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание методов технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 - Способен	Студент с затруднениями	Студент способен	Студент способен

управлять коллективами и организовывать процессы производства.	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; испытывает затруднения с определением задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; имеет несистематизированные знания теоретических основ методов управления межличностными отношениями.	выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
--	---	---	--

## Практическая работа по теме № 6.

### Вопросы для защиты практических работ по теме 6

1. Что включает в себя анализ хозяйственной деятельности?
2. Назовите виды анализа хозяйственной деятельности
3. Как соотносятся риск и неопределенность?
4. Рассмотрите различные виды рисков, которые следует учитывать при работе предприятия.
5. Чем объясняется многообразие видов риска?
6. Как обычно происходит управление риском?

## **Практическая работа по теме № 7.**

### **Перечень примерных вопросов для опроса по теме № 7**

1. На чем основано экономическое прогнозирование?
2. Что такое прогнозирование и планирование в экономике?
3. Чем отличается план от прогноза?
4. В чем разница между методом и моделью прогнозирования?
5. Какие методы прогнозирования Вы знаете?
6. Система экономического прогнозирования.
7. Назовите основные принципы экономического прогнозирования.
8. По каким признакам классифицируются прогнозы?
9. Какие прогнозы бывают по времени упреждения?
10. Основные функции планирования и прогнозирования.
11. Виды экономического прогнозирования.

### **Вопросы для защиты практических работ по теме 7**

Как рассчитывается показатель (по любому из показателей, изучаемых в данной теме) например:

1. Методы расчета прогнозных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Методы планирования и прогнозирования.

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Студент имеет несистематизированные знания теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; с затруднениями анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет фрагментарное представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; с затруднениями разрабатывает предложения по	Студент обладает знаниями теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; в основном способен анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет представление о методах	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание методов технико-экономического обоснования проектов в профессиональной

	<p>повышению эффективности проекта в агроинженерии.</p>	<p>экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.</p>	деятельности.
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	<p>Студент с затруднениями умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; испытывает затруднения с определением задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; имеет несистематизированные знания теоретических основ методов управления межличностными отношениями.</p>	<p>Студент способен выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>

## **2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

Выполнение письменной курсовой работы (проекта) по дисциплине не предусмотрено.

### **Оценивание письменных работ студентов, не регламентируемых учебным планом**

#### **Примерная тематика рефератов**

##### **по теме 1**

1. Основы теории и методы макроэкономики.
2. Основные теории и методы макроэкономики.
3. Экономические учения Древнего Мира.
4. Экономическая мысль античности.
5. Теория предельной полезности маржиналистов. (К.Менгера, Э.Бем – Баверка, Ф.Визера).
6. Основные экономические положения теории А.Смита.
7. Теория государственного регулирования экономики Дж.Кейнса.
8. Экономическое учение К. Маркса и его место в развитии экономической науки.
9. Современные направления в развитии экономики.

##### **по теме 2**

1. Особенности рыночной экономики
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
3. Методологические основы построения системы рыночной экономики
4. Развитие предмета исследования экономики.
5. Проявление экономических законов рыночного развития в современных условиях.

##### **по теме 4**

1. Внешняя среда организации и факторы на неё влияющие.
2. Системный анализ в современной экономике
3. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Методологические основы современного управления
5. Различные подходы к рассмотрению предприятия как системы

##### **по теме 5**

1. Особенности рыночной экономики
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
3. Методологические основы построения системы рыночной экономики
4. Развитие предмета исследования экономики.
5. Проявление экономических законов рыночного развития в современных условиях.

Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов, минимальное – 3 балла.

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности;	- Студент имеет несистематизированные знания теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; в затруднениями анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии; имеет фрагментарное представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии; с затруднениями разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта агрономии.	Студент обладает знаниями теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; в основном способен анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии; имеет представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии; умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта агрономии.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание методов технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и	- Студент с затруднениями умеет работать с информационными	Студент способен выделять главные	Студент способен самостоятельно выделять

организовывать процессы производства.	системами и базами данных по вопросам управления персоналом; испытывает затруднения с определением задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; имеет несистематизированные знания теоретических основ методов управления межличностными отношениями.	положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	главные положения в изученном материале. Знает основы теории управления проектами и оценки их эффективности; способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
---------------------------------------	--	--	--

### **3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности 50 шт.**

##### **Задания закрытого типа 12 шт**

**Выберите один правильный вариант ответа**

**1. В чем сущность экономического анализа как особой функции управления производством?**

не занимается изучением влияния отдельных факторов на конечные результаты; является одноцелевой функцией управления, направленной на оценку достигнутых результатов; занимается исключительно обоснованием управленческих решений и их оптимизаций; является многоцелевой функцией управления производством, направленной на исследование хозяйственных процессов и явлений, выявление факторов и причин, их обусловивших, изучение экономических явлений в процессе выполнения текущих и перспективных планов, предварительную ориентацию в итогах деятельности предприятия, объединения и отраслей, оценку достигнутых или конечных результатов.

**2. При использовании метода цепных подстановок для определения влияния факторов: урожайности и площади посева на изменение валового сбора продукции растениеводства для расчета вводят показатель – условный валовой сбор. Выберите формулу для вычисления условного валового сбора:**

произведение планируемой урожайности и планируемой площади посева; + произведение планируемой урожайности и фактической площади посева; произведение фактической урожайности и фактической площади посева;

произведение фактической урожайности и планируемой площади посева.

**3. При использовании метода цепных подстановок для определения влияния факторов: урожайности и площади посева на изменение валового сбора продукции растениеводства для расчета вводят показатель – условный валовой сбор. Выберите формулу для вычисления условного валового сбора:**

произведение планируемой урожайности и планируемой площади посева;  
+ произведение планируемой урожайности и фактической площади посева;  
произведение фактической урожайности и фактической площади посева;  
произведение фактической урожайности и планируемой площади посева.

**4. В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной:**

отрицательной  
+ положительной  
равной нулю  
постоянной

**5. Маржинальный доход определяется как:**

разница между выручкой и постоянными издержками  
отношение выручки к переменным издержкам  
разница между фактическим и безубыточным объемом продаж  
+ разница между выручкой и переменными издержками

**6. Коеффициент текущей ликвидности определяется отношением**

оборотного капитала к краткосрочным обязательствам  
+ оборотных активов к краткосрочным обязательствам  
собственного капитала к краткосрочным обязательствам  
денежных средств к краткосрочным обязательствам

**7. Степень финансовой независимости предприятия от заемных источников характеризует**

коэффициент покрытия  
коэффициент задолженности  
коэффициент доходности  
+ коэффициент автономии

**8. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей...**

+ коэффициентов прибытия (ввода), выбытия, интенсивности обновления;  
коэффициентов годности и износа;  
фондооруженности;  
фондообеспеченности.

**9. К интенсивным резервам роста объема товарной продукции за счет улучшения использования труда относятся:**

+ повышение производительности труда;  
создание дополнительных рабочих мест;  
установка нового оборудования.  
ликвидация потерь рабочего времени.

### **Задания открытого типа 38 шт**

**Дайте развернутый ответ на вопрос**

**1. Известно, что потребление электроэнергии, в 2020 году в вашей компании было потреблено 2450 кВт·ч., в 2021 году - 3150 кВт·ч., в 2022 году - 2980 кВт·ч., в 2023 году - 3060 кВт·ч., в 2024 году - 3790 кВт·ч., в 2025 году - 3760 кВт·ч.. Как энергетик производства, используя метод экстраполяции по сложившемуся среднегодовому темпу роста потребления электроэнергии, сделайте прогноз относительно потребления электроэнергии вашей компании в 2026 году.**

**Правильный ответ:** согласно прогнозу в 2026 году величина потребления электроэнергии (кВт.ч.) в компании будет составлять 4096,3 кВт.ч.

**Методические указания по решению:**

Прогнозное значение параметра на основе экстраполяции по сложившемуся среднегодовому темпу роста определяется по формуле (1):

$$K_{n+1} = K_n \cdot T_{\text{ср.г.}}, \quad (1)$$

где  $K_{n+1}$  — прогнозное значение параметра;

$K_n$  — значение параметра в отчетном периоде;

$T_{\text{ср.г.}}$  — среднегодовой темп роста параметра.

Для расчета цепных темпов роста запишем исходные данные в табл  
Табл. - Цепные темпы увеличения потребления электроэнергии, кВт.ч

Годы	Потребления электроэнергии, кВт. ч.	Цепные темпы роста в	
		коэффициентах	процентах
2020	2450	1	100%
2021	3150	1,286	128,6%
2022	2980	0,946	94,6%
2023	3060	1,027	102,7%
2024	3790	1,239	123,9%
2025	3760	0,992	99,2%
2026	?	-	-

Цепной темп роста потребления электроэнергии для периода в относительных единицах находим по формуле (2):

$$T_{\text{цп}} = \frac{K_n}{K_{n-1}}, \quad (2)$$

где  $K_n$  — значение параметра в отчетном периоде;

Среднегодовой темп роста является показателем интенсивности изменения уровней ряда динамики и определяется по формуле средней геометрической простой (3):

$$T_{\text{ср.г.}} = \sqrt[n-1]{T_{\text{ц1}} \cdot T_{\text{ц2}} \cdot \dots \cdot T_{\text{цп}}}, \quad (3)$$

где  $T_{\text{ср.г.}}$  — среднегодовой темп роста параметра;

$T_{\text{ц1}}, T_{\text{ц2}}, \dots, T_{\text{цп}}$  — цепные темпы роста параметра по периодам;

$n$  — число периодов.

$$T_{\text{ср.г.}} = \sqrt[6-1]{1 \cdot 1,286 \cdot 0,946 \cdot 1,027 \cdot 1,239 \cdot 0,992} = \sqrt[5]{1,535} = 1,089$$

Величина потребления электроэнергии (кВт.ч.) в 2026 году составит:

$$K_{2016} = 3760 \cdot 1,089 = 4096,3$$

**2. Дайте определение рентабельности производства и рассчитаете данный показатель если прибыль составляет 300 млн. руб. год, полная себестоимость с учетом коммерческих расходов составляет 600 млн. руб., денежная выручка равна 900 млн. руб.**

**Правильный ответ:** Рентабельность производства ( $P_{\text{приз}}$ ) — относительный показатель, под которым понимается процентное отношение прибыли ( $\Pi$ ) к сумме материальных и трудовых затрат, связанных с производством и реализацией продукции:

$$P_{\text{приз}} = \frac{\Pi}{C_{\text{пол}}} \cdot 100,$$

где  $C_{\text{пол}}$  — полная себестоимость с учетом коммерческих расходов, тыс. руб.

$$P_{\text{приз}} = 300/600 \cdot 100 = 50\%$$

**3. Дайте определение рентабельности продаж и рассчитаете данный показатель если прибыль составляет 300 млн. руб. год, полная себестоимость с учетом коммерческих расходов составляет 600 млн. руб., денежная выручка равна 900 млн. руб.**

*Правильный ответ:* Рентабельность продаж ( $P_{продаж}$ ) определяется отношением прибыли к выручке от продаж. Этот показатель также называют доходность продаж, так как он показывает размер прибыли на каждый рубль выручки и характеризует эффективность как производственной, так и коммерческой деятельности:

$$P_{продаж} = \frac{\Pi}{B} \cdot 100,$$

где  $B$  – выручка от продаж, тыс. руб.

$$P_{продаж} = 300/900 \cdot 100 = 33\%$$

#### **4. Раскройте понятие «Дерево вероятностей» и как его изображают**

*Правильный ответ:* Дерево вероятностей – это модель, применяемая для нахождения полной вероятности на основе статистических данных (Рис.).



Рисунок - Дерево вероятностей

Дерево вероятностей рисуют слева направо. Дерево состоит из узлов (моментов наступления событий), из которых выходят ветви (возможные варианты развития событий), каждая со своей вероятностью.

Сумма вероятностей на ветвях в каждом узле равна 1. Двигаясь по ветвям и перемножая соответствующие вероятности, в конце пути мы получаем вероятность сложного события. Сложив нужные вероятности, можно найти вероятность искомого события.

Если из каждого узла выходят только 2 ветви, то такое дерево называется бинарным деревом вероятности (это самый простой вариант).

**5. По оценкам специалиста, вероятность роста числа отказов в работе оборудования в ближайшее время равна 0,7. Из прошлого опыта (по данным ежемесячных и ежегодных отчетов) известно, что положительные прогнозы отказов в работе оборудования сбываются в 85% случаях, а отрицательные - в 90% случаях. Используя метод дерева вероятностей, определите вероятность отказов в работе оборудования в ближайшее время для предоставления отчета руководству компании.**

*Правильный ответ:* вероятность роста числа отказов в работе оборудования в ближайшее время составляет 62,5%.

По условию задачи имеем 2 события – вероятность роста числа отказов в работе оборудования. Следовательно, дерево вероятностей будет содержать 2 уровня узлов. Так как каждый раз возможны только 2 исхода (рост числа отказов или отсутствие роста числа отказов), то из каждого узла будет выходить по 2 ветви. Бинарное дерево, составленное по условиям задачи, представлено на рисунке.

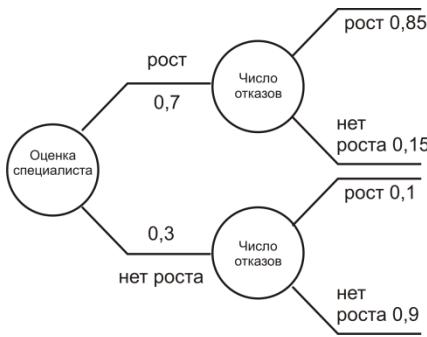


Рисунок 4.2 - Бинарное дерево вероятностей

Поскольку нам необходимо определить вероятность роста числа отказов в работе оборудования, то нас интересуют только те цепочки событий, на крайних ветвях которых написано «рост». Следовательно, вероятность роста числа отказов в работе оборудования в ближайшее время равна:

$$P = 0,7 \cdot 0,85 + 0,3 \cdot 0,1 = 0,625 \cdot 100 = 62,5\%$$

#### **6. Рассчитайте норму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования составляет 25 лет**

*Правильный ответ:* 4%, или 0,04 Решение: норма амортизационных отчислений  $Na = 1/\text{срок службы} \cdot 100$ ;  $Na = 1/25 \cdot 100 = 4\%$

#### **7. Рассчитайте общий прирост прибыли и проведите факторный анализ изменения прибыли с использованием метода абсолютных разниц исходя из исходных данных представленных в таблице:**

Показатель	Базисное значение (баз)	Фактическое значение (от)
Объём реализованной продукции ( $V$ ), т	125	150
Цена реализации единицы продукции ( $\Pi$ ), тыс. руб./т	150	175
Себестоимость единицы реализованной продукции ( $C$ ), тыс. руб./т	120	135
Прибыль ( $\Pi$ ), тыс. руб.	3750	6000

*Правильный ответ:* Общий прирост прибыли составляет 2250 тыс. руб., он на 750 тыс. руб. обусловлен наращиванием объема реализованной продукции и на 3750 тыс. руб. увеличением цены, однако наблюдается рост себестоимости, что привело к снижению потенциально возможной прибыли на 2250 тыс. руб.

Решение:

$$\Delta\Pi = \Pi_{om} - \Pi_{баз} = \Delta\Pi_V + \Delta\Pi_\Pi + \Delta\Pi_C = 6000 - 3750 = 750 + 3750 + (-2250) = 2250;$$

$$\Delta\Pi_V = (V_{om} - V_{баз}) \cdot (\Pi_{ом} - \Pi_{баз}) = (150 - 125) \cdot (150 - 120) = 750;$$

$$\Delta\Pi_\Pi = V_{om} \cdot (\Pi_{ом} - \Pi_{баз}) = 150 \cdot (175 - 150) = 3750;$$

$$\Delta\Pi_C = V_{om} \cdot (C_{баз} - C_{ом}) = 150 \cdot (120 - 135) = -2250$$

#### **8. Каким показателем можно определиться величину экономической эффективности?**

*Правильный ответ:* Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство

#### **9. Что такое экономический выбор?**

*Правильный ответ:* Экономический выбор – это выбор наилучшего среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимизация полезности в результате использования ограниченных ресурсов

#### **10. Что такая внешняя среда организации?**

*Правильный ответ:* Внешняя среда организации – это совокупность экономических, политических, правовых, научных и технических, коммуникационных, природно-географических и других условий и факторов, которые оказывают прямое или косвенное воздействие на деятельность предприятия.

## **11. Денежные потоки организации и их классификация.**

*Правильный ответ:* Денежные потоки – совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.

Денежные потоки подразделяются на денежные потоки от текущих, инвестиционных и финансовых операций.

Денежные потоки организации от операций, связанных с осуществлением обычной деятельности организации, приносящей выручку, классифицируются как денежные потоки от текущих операций. Денежные потоки от текущих операций, как правило, связаны с формированием прибыли (убытка) организации от продаж.

Денежные потоки организации от операций, связанных с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации, классифицируются как денежные потоки от инвестиционных операций.

Денежные потоки организации от операций, связанных с привлечением организацией финансирования на долговой или долевой основе, приводящих к изменению величины и структуры капитала и заемных средств организации, классифицируются как денежные потоки от финансовых операций.

## **12. Доходы организации и их виды.**

*Правильный ответ:* Доходами организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов и / или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением уставных вкладов участников (собственников имущества).

Доходы делятся на:

- доходы от обычных видов деятельности;
- операционные доходы;
- внереализационные доходы;
- чрезвычайные доходы.

## **13. Охарактеризуйте метод сравнения**

*Правильный ответ:* Отчетные показатели деятельности предприятия целесообразно сравнивать: 1) с плановыми; 2) с показателями за предшествующие годы; 3) показатели работы подразделений между собой и со средними по предприятию; 4) с показателями передовых предприятий или средними показателями по хозяйствам района или зоны, группе предприятий одинаковой специализации; 5) показатели достигнутого уровня в отчетном году с показателями перспективного плана или данными научных учреждений.

## **14. Охарактеризуйте начальный этап анализа себестоимости продукции**

*Правильный ответ:* Анализ себестоимости продукции начинают с общей характеристики изменения фактической себестоимости всей продукции, а также отдельно по продукции растениеводства и животноводства. Для этого количество продукции каждого вида, произведенной в отчетном году, оценивают по себестоимости прошлого года или по плановой себестоимости. Затраты суммируют и их общую величину сравнивают с соответствующим показателем прошлых лет.

## **15. К обобщающим показателям производительности труда относятся**

*Правильный ответ:* производство продукции сельскохозяйственного назначения на среднегодового работника, занятого в сельскохозяйственном производстве (с учетом обслуживающего и управлеченческого персонала); производство продукции на 1 чел. - день; производство продукции на 1 чел. – ч.

## **16. Факторы первого уровня, влияющие на показатель прибыли от продаж**

*Правильный ответ:* объем продукции, ее структура, себестоимость, средняя цена продаж

## **17. Факторы, влияющие на объем продаж продукции**

*Правильный ответ:* рост объема производства продукции; осуществление мероприятий технического и организационного развития производства, в том числе выпуска новых видов продукции, повышения качества выпускаемой продукции, внедрения новых технологических процессов механизации и автоматизации и прочих мероприятий и структурных сдвигов; изменение остатков готовых продукции на складе.

## **18. Что такое платежеспособность предприятия?**

*Правильный ответ:* Платежеспособность это способность предприятия своевременно и полностью погасить свои финансовые обязательства.

## **19. Что такое фондоемкость?**

*Правильный ответ:* фондоемкость – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости товарной продукции (денежной выручке)

## **20. Факторы, влияющие на изменение спроса?**

*Правильный ответ:* На изменение спроса влияют неценовые факторы. К основным неценовым факторам спроса относятся:

- Численность и структура населения, являются базисными факторами спроса, определяя объем рынка;

- Предпочтения (вкусы) потребителей - формируются под влиянием предпочтений, принятых в обществе, обычая, образования, моды, рекламы;

- Уровень доходов потребителей. Товары, спрос на которые изменяется в прямой зависимости от изменения дохода, называются высшей категории или «нормальными» товарами (фрукты, автомобили и т.д.). Товары, спрос на которые изменяется в противоположном направлении от изменения дохода называются товарами низшей категории (маргарин, ношеная одежда и т.д.).

- Потребительские ожидания – ожидаемые в будущем цены и доходы;

- Цены взаимосвязанных благ. К взаимосвязанным относятся товары взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементарные товары). Товары называются взаимозаменяемыми, если увеличение цены одного из них ведет к росту спроса на другой (сливочное масло – маргарин, медь – алюминий). Товары называются взаимодополняемыми, если увеличение цены одного из них влечет за собой снижение спроса на другой (автомобиль – бензин, кофе в зернах – кофемолка).

## **21. Экономическая прибыль – это?**

*Правильный ответ:* Экономическая прибыль – это чистый доход, формирующийся в виде разницы между общей выручкой и экономическими издержками. Это доход, полученный сверх нормальной прибыли и необходимый для сохранения заинтересованности предпринимателя в данном направлении деятельности. Экономическая прибыль связана с принятием на себя риска и неопределенности или с обладанием монопольной властью. Если прибыль положительна, то фирма так использует вводимые факторы производства, что приносимая ими выгода превосходит выгоды, которые фирма могла получить, если бы использовала эти ресурсы иным способом.

## **22. Величина (объем) рыночного спроса – это?**

*Правильный ответ:* Величина (объем) рыночного спроса – это максимальное количество данного блага, которое потребители готовы купить при текущей цене блага в единицу времени. Изменение объема рыночного спроса происходит тогда, когда покупатель приобретает большее количество товара только потому, что цена на него снижается; в этом случае происходит движение точек вдоль кривой спроса. Таким образом, рыночный спрос отражает поведение покупателей. Данное определение указывает на то, что:

1. спрос может быть изменен в форме количества благ или суммы денег, которую потребители резервируют для покупки данного количества блага.

2. Оно обращает внимание на то, что величина спроса может изменяться во времени.

## **23. Величина (объем) рыночного предложения – это?**

**Правильный ответ:** Величина (объем) рыночного предложения – это общее количество блага, которое все производители желают и способны предоставить на рынок в единицу времени. Изменение объема предложения обусловлено изменением продажных цен товара и представляет собой движение точек вдоль кривой предложения. Таким образом, рыночное предложение отражает поведение производителей. Экономический анализ рыночного предложения оперирует количественными и временными характеристиками.

#### **24. Рыночное равновесие – это?**

**Правильный ответ:** Рыночное равновесие – это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем рыночного спроса на благо равен объему предложения этого блага. Параметрами, выражающими условия рыночного равновесия, являются: равновесная цена, при которой объем спроса на данное благо равен объему его предложения, и равновесный объем, отражающий количество блага, при котором устанавливается равенство между ценой спроса и ценой предложения. При этом у обеих участвующих в сделке сторон отсутствуют внутренние стимулы к изменению сложившегося положения.

#### **Практико-ориентированные задания**

**25. Чистая прибыль организации равна 339584 тыс. руб., а объем продаж организации составил – 5640436 тыс.руб. Требуется: определить уровень рентабельности продаж.**

**Правильный ответ:** Уровень рентабельности продаж =  $339584 / 5640436 = 0,06$  или 6%

**26. Рассчитайте уровень рентабельности производства и реализации продукции растениеводства при условии что денежная выручка от реализации продукции растениеводства составила – 869500 тыс. руб.; полная себестоимость реализованной продукции растениеводства – 710500 тыс. руб.:**

**Правильный ответ:** **уровень рентабельности производства и реализации продукции растениеводства** определяется делением прибыли на полную себестоимость выраженную в процентах. Прибыль равна **869500 тыс. руб.- 710500 тыс. руб. = 159000 тыс. руб.** Ур =  $159000/710500*100=22,38\%$

**27. В организации денежная выручка от продажи продукции составила 453412 тыс. руб., полная себестоимость организации от продажи продукции составила 411808 тыс.руб. Требуется: определить финансовый результат и рентабельность от продажи промышленной продукции.**

**Правильный ответ:** Финансовый результат от продажи продукции =  $453412 - 411808 = 41604$  тыс. руб. - следовательно организация имеет прибыль от продажи продукции. Рентабельность от продажи продукции =  $(41604 / 411808) \times 100 = 10,1\%$

**Дополните:**

**28. Оптимальное значение коэффициента текущей ликвидности составляет \_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ:**  $\geq 2$

**29 \_\_\_\_\_ – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств к площади сельскохозяйственных угодий**

**Правильный ответ:** фондообеспеченность

**30 \_\_\_\_\_ – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств к среднесписочной численности работников**

**Правильный ответ:** фондооруженность

**31 \_\_\_\_\_ – отношение стоимости новых основных фондов, приобретенных или введенных в действие в течение года, к полной стоимости основных фондов на конец года, выраженное в процентах; характеризует воспроизводство основных фондов.**

**Правильный ответ:** коэффициент обновления

**32** \_\_\_\_\_ – отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года.

Правильный ответ: коэффициент выбытия

**33** \_\_\_\_\_ – отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов.

Правильный ответ: фондорентабельность

**34** \_\_\_\_\_ – отношение численности работников, проработавших в организации в течение календарного года, к средней за этот период списочной численности работников.

Правильный ответ: коэффициент постоянства кадров

**35** \_\_\_\_\_ – разница между выручкой и себестоимостью проданной продукции (работ, услуг).

Правильный ответ: валовая прибыль

**36** \_\_\_\_\_ – разница между суммой валовой прибыли и суммой коммерческих и управленческих расходов.

Правильный ответ: прибыль от продаж

**37** \_\_\_\_\_ – отношение объема проданной продукции к валовому производству.

Правильный ответ: уровень товарности

**38** \_\_\_\_\_ – стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, электроэнергии, основных средств, трудовых и прочих ресурсов.

Правильный ответ: себестоимость продукции (работ, услуг)

**ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.**  
**25 шт.**

### **Задания закрытого типа 6 шт**

**1. Управление – это:**

+целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей  
специфический вид деятельности по определению целей организации деятельность людей  
процесс воздействия на окружающих

**2. Под субъектом управления понимается:**

физическое лицо  
юридическое лицо  
+физическое и юридическое лицо, от которого исходит управленческое воздействие  
сотрудник организации

**3. Под объектом управления понимается:**

физические и юридические лица  
социальные службы  
социально-экономические системы  
руководитель организации  
+физическое и юридическое лицо, на которого исходит управленческое воздействие

**4. Какова особенность ситуационного подхода принятия организационно-управленческих решений?**

решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам  
решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим проблемам  
+решает только одну узкую, четко поставленную проблему  
решает только общие проблемы

**5. Какой подход определяет пригодность различных методов управления в зависимости от конкретной ситуации?**

+системный подход  
ситуационный подход  
функциональный подход  
комплексный подход.

**6. Последовательность действий субъекта управления, направленная на разрешение проблем организации и заключающая в анализе ситуации, генерации альтернатив, принятии решения и организации его выполнения называется:**

планирование  
контроль  
+процесс принятия решений  
согласование

### **Задания открытого типа 19 шт**

**Дайте развернутый ответ на вопрос**

**1. В чем сущность экономического анализа как особой функции управления производством?**

*Правильный ответ:* экономический анализ является многоцелевой функцией управления производством, направленной на исследование хозяйственных процессов и явлений, выявление факторов и причин, их обусловивших, изучение экономических явлений в процессе выполнения текущих и перспективных планов, предварительную ориентацию в итогах деятельности предприятия, объединения и отраслей, оценку достигнутых или конечных результатов.

**2. Что называется методологией теории управления?**

*Правильный ответ:* методологией теории управления называется совокупность исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании управленческих процессов

**3. Что из себя представляет матричная структура управления?**

*Правильный ответ:* матричная структура управления – это субструктура формальной организации созданной на постоянно-временной основе для управления проектами.

**4. Какое понятие включает внешняя среда организации?**

*Правильный ответ:* внешняя среда включает такие элементы как потребитель, конкуренты, правительственные учреждения, поставщики, источники трудовых ресурсов

**5. Что называется процессом принятия управленческих решений?**

*Правильный ответ:* Последовательность действий субъекта управления, направленная на разрешение проблем организации и заключающая в анализе ситуации, генерации альтернатив, принятия решения и организации его выполнения.

**6. Какая управленческая функция называется организацией?**

*Правильный ответ:* Организацией называется управленческая функция, посредством которой субъект управления и объект управления организуются для решения задач, сформулированных на этапе планирования.

**7. Что такое мотивация?**

*Правильный ответ:* мотивацией называется процесс побуждения и выбор того или иного типа поведения в зависимости от воздействия мотивов, стимулов и от ожидаемых результатов.

**8. Что такое стиль руководства?**

*Правильный ответ:* стиль руководства это устойчивая манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, позволяющая, оказывать на них влияние и побуждать их к достижению целей организации

**9. Что называется организационной структурой управления?**

*Правильный ответ:* организационной структурой управления называется совокупность, соединенных между собой связями, элементов объекта и субъекта, отражает строение системы управления, содержанием которой являются функции управления, а также количество и взаимосвязь структурных подразделений в пределах каждого уровня

**10. Что характерно для метода «мозговая атака»?**

*Правильный ответ:* для метода «мозговая атака» характерно генерирование идей и выработка коллективной точки зрения

**11. Что характерно для рискованных решений с позиции типа личности руководителя, принимающего организационно-управленческие решения**

*Правильный ответ:* авторы рискованных решений не нуждаются в тщательном обосновании своих гипотез и, если уверены в себе, могут не испугаться любых опасностей

**12. Что характерно для инертных решений с позиции типа личности руководителя, принимающего организационно-управленческие решения**

*Правильный ответ:* инертные решения становятся результатом осторожного поиска; в них контрольные и уточняющие действия преобладают над генерированием идей

**13. Что характерно для осторожных решений с позиции типа личности руководителя, принимающего организационно-управленческие решения**

*Правильный ответ:* осторожных решения характеризуются тщательностью оценки менеджером всех вариантов, сверхкритичным подходом к делу

**14. Что характерно для уравновешенных решений с позиции типа личности руководителя, принимающего организационно-управленческие решения**

*Правильный ответ:* уравновешенные решения характеризуются внимательной и критической оценкой выдвигаемых гипотез и их проверкой

**15. Что характерно для допустимого принимаемого организационно-управленческого решения**

*Правильный ответ:* допустимое организационно-управленческое решение - это приемлемое решение, удовлетворяющее ресурсным, правовым, морально-этическим ограничениям

**16. Что характерно для оптимального принимаемого организационно-управленческого решения**

*Правильный ответ:* допустимое организационно-управленческое решение - это наилучшее решение, обеспечивающее экстремум (максимум или минимум) выбранного критерия для данной ситуации

**17. Что характерно для эффективного принимаемого организационно-управленческого решения**

*Правильный ответ:* эффективное организационно-управленческое решение характеризуется степенью достижения целей к затратам на их достижение; управленческое решение тем эффективнее, чем больше степень достижения целей и меньше затраты на их реализацию

**18. Как определяется коэффициент текучести кадров?**

*Правильный ответ:* коэффициент текучести кадров это отношение числа уволившихся сотрудников к среднесписочной численности сотрудников.

**19. От чего зависит фонд рабочего времени?**

*Правильный ответ:* фонд рабочего времени зависит от численности рабочих, количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год и средней продолжительности рабочего дня.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:* Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1опк-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ИД-2опк-5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ИД-3опк-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Студент имеет несистематизированные знания теоретических основ осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; с затруднениями анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; имеет фрагментарное представление о методах экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; с затруднениями разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.
ИД-1опк-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3опк-6 Применяет методы управления межличностными отношениями	Студент с затруднениями умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; испытывает затруднения с определением задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; имеет несистематизированные знания теоретических основ методов управления межличностными отношениями,