

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2025 17:12:26

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра экономики, организации производства и бизнеса

# ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

*Для контактной и самостоятельной работы студентов,  
обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство,  
очной формы обучения*

КАРАВАЕВО  
Костромская ГСХА  
2025

УДК 334.7  
ББК 65.32  
Э 40

*Составитель: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, организаций производства и бизнеса Костромской ГСХА  
Г.В. Фадеева.*

*Рецензент: канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике Костромской ГСХА К.А. Павлова.*

*Рекомендовано методической комиссией экономического факультета в качестве методических указаний  
для контактной и самостоятельной работы студентов,  
обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство,  
очной формы обучения*

Э 40     **Экономика и организация производства** : методические указания / сост. Г.В. Фадеева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2025. — 16 с. ; 20 см. — 30 экз. — Текст непосредственный.  
Методические указания предназначены для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство очной формы обучения.

УДК 334.7  
ББК 65.32

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Цель и задачи дисциплины	5
1.2 Особенности изучения дисциплины	5
1.3 График контроля знаний, умений, деятельности	5
1.4 Самостоятельная работа	5
2 КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Методика проведения текущего контроля знаний по дисциплине	9
2.2 Методика и критерии оценки при проведении промежуточного контроля по дисциплине	14
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основами изучения дисциплины «Экономика и организация производства» являются вопросы экономики предприятия, понятие и особенности функционирования предприятия в условиях рынка; ресурсы предприятия и эффективность их использования; формирование финансовых результатов и эффективность деятельности предприятия.

Курс нацелен на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики предприятия и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания законов рынка для формирования эффективных экономических решений.

Освоение материалов данного курса предполагает практическое закрепление теоретических основ изучаемой дисциплины.

Использование методических указаний рекомендуется, как для текущего, так и промежуточного контроля знаний студентов.

Дисциплина «Экономика и организация производства» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки специалистов для аграрного сектора экономики, формирует у студентов требуемый набор компетенций, необходимых для эффективного управления производством в отрасли садоводства.

# **1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических процессов, закономерностей производства и предпринимательства отрасли садоводства;
- научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства в отрасли садоводства.

## **1.2 Особенности изучения дисциплины**

Аудиторные учебные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

**Лекция** является основным методом учебной деятельности, направленным на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

**Практическое занятие** – коллективная форма организации учебного процесса, направленная на закрепление теоретических знаний путем обсуждения первоисточников и решения конкретных задач, проходящее под руководством преподавателя.

## **1.3 График контроля знаний, умений, деятельности**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с графиком, устанавливаемым преподавателем.

## **1.4 Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа – часть учебного процесса, выполняемая студентами с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и

приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов. В таблице 1 отражены виды самостоятельных работ по темам дисциплины.

*Таблица 1 – Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды СРС
<b>Модуль 1. Основы рациональной организации отрасли садоводства</b>		
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства»	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
3.	Система ведения хозяйства, внутрихозяйственное планирование	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию.
4.	Формирование и организация использования средств производства сельскохозяйственных предприятий	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
5.	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
6.	Нормирование труда	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
7.	Оплата труда и материальное стимулирование	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию.
8.	Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
9.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу.

		Подготовка к тестированию.
<b>Модуль 2. Организация садоводства</b>		
10.	Производственные типы садоводческих предприятий, индустриализация производства	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию.
11.	Специализация, размеры садоводства и сочетание с другими отраслями.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию.
12.	Структура и организация территории многолетних насаждений	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию.
13.	Организация производства посадочного материала	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию.
14.	Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию.
<b>Модуль 3. Предпринимательство в садоводстве</b>		
15.	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
16.	Бизнес-план предпринимателя	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
17.	Коммерческая деятельность предпринимателей	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.
18.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию.

Наиболее широко используются следующие формы самостоятельной работы:

– **подготовка к практическим занятиям** – традиционная форма самостоятельной работы студентов, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей;

- **подготовка к опросу**, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов;
- **подготовка к контрольной работе** подразумевает более детальное изучения материала, фокусирование на сложных темах, требующих дополнительного внимания;
- **подготовка к тестированию** требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий и т.п.

## **2 КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Методика проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика и организация производства»**

#### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТРАСЛИ САДОВОДСТВА**

*Вопросы для опроса:*

- 1 Предмет и задачи науки
- 2 Методы науки
- 3 Понятие организации производства
- 4 Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве
- 5 Закономерности сельскохозяйственного производства
- 6 Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации
- 7 Классификация сельскохозяйственных предприятий
- 8 Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства
- Классификация систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения
- 9 Система растениеводства и ее элементы
- 10 Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий
- 11 Собственность на землю и плата за нее
- 12 Организация учета земель и контроля за их использованием
- 13 Землеустройство и основные требования к организации земельной территории предприятий
- 14 Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов
- 15 Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий
- 16 Классификация отраслей
- 17 Формы и основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий

18Показатели, характеризующие уровень специализации сельскохозяйственных предприятий и эффективность

19Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей

20Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета

21Организация внутрихозяйственного расчета

22Формы хозяйствования на предприятии

23Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности

24Виды и методы экономического анализа

25Организация аналитической работы

***Критерии оценки:***

**86-100%** от максимального балла выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически его излагает, демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**65-85%** от максимального балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически его излагает, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**50-64%** от максимального балла выставляется студенту, если он не совсем твердо владеет программным материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, но показал способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения

профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Тестовые задания и контрольная работа по модулю, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

## **МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА**

*Вопросы для опроса:*

- 1 Производственные типы садоводческих предприятий, индустриализация производства.
- 2 Размеры садоводства и сочетание с другими отраслями.
- 3 Структура и организация территории многолетних насаждений.
- 4 Организация производства посадочного материала.
- 5 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства.

*Критерии оценки:*

**86-100%** от максимального балла выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически его излагает, демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**65-85%** от максимального балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически его излагает, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**50-64%** от максимального балла выставляется студенту, если он не совсем твердо владеет программным материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, но показал способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Тестовые задания и контрольная работа по модулю, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

## **МОДУЛЬ 2. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В САДОВОДСТВЕ**

*Вопросы для опроса:*

- 1 Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности
- 2 Принципы, функции и внешняя среда предпринимательства
- 3 Виды предпринимательской деятельности
- 4 Виды предпринимательской деятельности
- 5 Основные качества предпринимателя
- 6 Понятие конкуренции
- 7 Методы конкуренции и типы конкурентного поведения
- 8 Стратегии рыночной конкуренции
- 9 Конкурентные системы (модели рынка)
- 10 Сущность и значение риска в предпринимательской деятельности
- 11 Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве
- 12 Классификация рисков
- 13 Уровни и методы определения предпринимательского риска
- 14 Менеджмент риска
- 15 Оценка рисков в сельскохозяйственной организации
- 16 Обоснование стратегии предпринимательской деятельности

***Критерии оценки:***

**86-100%** от максимального балла выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически его излагает, демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**65-85%** от максимального балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически его излагает, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**50-64%** от максимального балла выставляется студенту, если он не совсем твердо владеет программным материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, но показал способность к самоорганизации и самообразованию и способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимую для решения профессиональных задач, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Тестовые задания и контрольная работа по модулю, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

## 2.2 Методика и критерии оценки при проведении промежуточного контроля по дисциплине

Методика и критерии оценки при проведении промежуточного контроля по дисциплине «Экономика и организация производства» в форме тестирования представлены в таблице 3.

Для формирования тестового задания по пройденным темам используется банк тестовых заданий.

*Таблица 3 – Методика и критерии оценки при проведении промежуточного контроля по дисциплине в форме тестирования*

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	6
Предлагаемое количество вопросов	30

### *Критерии оценки:*

Оценка «0,5 балла» выставляется студенту за каждый правильный ответ на вопрос при условии, что он обладает способностью к самоорганизации и самообразованию и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### *Дополнительные контрольные испытания*

Для обучающихся, набравших менее **50 баллов**, формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»).

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

- 1 Агарков, А. П. Организация производства: учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. – Москва: Дашков и К, 2017. – 272 с.
- 2 Асташов, Н. Е. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / Н. Е. Асташов. – 2-е изд. – Москва: Академический Проект, 2020. – 463 с.
- 3 Добрунова, А. И. Управление в АПК: 2019-08-27 / А. И. Добрунова. – 4-е. – Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2018. – 198 с.
- 4 Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 356 с.
- 5 Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с.
- 6 Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Парамонов П.Ф., ред. – 3-е изд., стер. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2018. – 472 с.
- 7 Попова, И. В. Организация управления на предприятиях АПК: учебное пособие / И. В. Попова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2023. – 135 с.
- 8 Решеткина, Ю. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. – Пенза: ПГАУ, 2022. – 116 с.

*Учебно-методическое издание*

**Экономика и организация производства** : методические указания / сост. Г.В. Фадеева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2025. — 16 с. ; 20 см. — 30 экз. — Текст непосредственный.

*Методические указания издаются в авторской редакции*

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия"  
156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34

Компьютерный набор. Подписано в печать \_\_\_\_\_. Заказ № 1535.  
Формат 60x84/16. Тираж 30 экз. Усл. печ. л. 0,93. Бумага офсетная.  
Отпечатано \_\_\_\_\_.

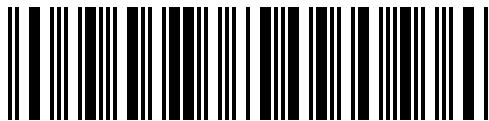
вид издания: первичное (электронная версия)  
(редакция от 22.01.2025 № 1535)

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии  
на цифровом дубликаторе. Качество соответствует предоставленным  
оригиналам.  
(Электронная версия издания - I:\подразделения\рио\издания 2025\1535.pdf)



2025\*1535

ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА



2025\*1535

(Электронная версия издания - I:\подразделения\рио\издания 2025\1535.pdf)