

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Елена
Ивановна
Примакина

Подписано цифровой
подписью: Елена
Ивановна Примакина
Дата: 2025.05.14
13:17:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
работе/Декан

Сергей
Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Валерьевич Цыбакин
Дата: 2025.05.14 14:11:51
+03'00'

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

Форма промежуточной
аттестации

Зачет с оценкой

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная практика

Форма проведения

непрерывно по периодам проведения практик

Объём практики

6

Продолжительность в
часах/неделях

216/ 0

Способ(ы) проведения

выездная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
В том числе в форме практ.подготовки	212	212	212	212
Сам. работа	212	212	212	212
Самостоятельная работа под руководством преподавателя.				
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Фатеева Ирина Михайловна	доцент	кандидат философских наук	заведующий кафедрой	АиИД	

Программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

07.03.01_Архитектура_1 курс_2025-2026plx

утвержденно учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Архитектура и изобразительные дисциплины

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Зав.кафедрой Фатеева Ирина Михайловна

Рассмотрено на заседании методической комиссии.Архитектурно-строительный факультет ,
протокол № 5 от 14.05.2025

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

сбор и систематизация материала для ВКР, а именно предварительный выбор темы и сбор исходных материалов для выпускной квалификационной работы (изучение мирового и отечественного опыта проектирования объекта), а также систематизация, углубление и расширение теоретических и практических знаний по архитектурно-планировочным, конструктивным решениям, организационно-технологическим вопросам профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных проектных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- сбор и обработка материала, для выполнения выпускной квалификационной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Ландшафтное проектирование
2	Основы градостроительного проектирования
3	Организация архитектурного проектирования
4	Архитектурное проектирование
5	Архитектурное проектирование
6	Проектирование интерьеров
7	Энергоэффективное проектирование
8	Архитектурное законодательство и нормирование
9	Учебная практика. Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
10	Производственная практика. Проектно-технологическая практика
11	Производственная практика. Технологическая практика (технология строительного производства)
12	Визуализация проектов
13	Композиция в архитектуре и других пространственных искусствах
14	Архитектурная реставрация и реконструкция
15	Исследование объектов архитектурного наследия
16	Современная архитектура и дизайн
17	Методика дипломного проектирования

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Знать: Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.

Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

Уметь: Представляет архитектурную концепцию.

Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов.

Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.

Владеть: Владеет навыком оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и

видео-материалов.

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Знать: Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.

Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Уметь: Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.

Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

Владеть: Владеет навыком поиска творческих проектных решений

ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Знать: Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

Уметь: Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.

Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.

Владеть: Владеет приёмами оформления и представления проектных решений.

ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Знать: Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.

Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

Уметь: Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.

Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.

Владеть: Владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.

ПКос-1: Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Знать: Знает как анализировать исходные данные, данные задания на проектирование

Уметь: Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования.

Способен согласовывать задание на проектирование с заказчиком

Владеть: Владеет навыками подготовки отчета и презентационного материала по предварительным исследованиям.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.

Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Уметь: Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

Владеть: Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать: Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Уметь: Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия

Владеть: Владеет навыком определения круга задач в рамках поставленной цели

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.

Уметь: Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах

Владеть: Владеет навыком работы в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать: Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа.

Уметь: -Участвует в составлении пояснительных записок к проектам.

-Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.

-Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

Владеть: Владеет навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

Уметь: Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.

Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Владеть: Владеет навыком восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

Уметь: Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях

Владеть: Владеет навыком саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Преддипломная практика				
1.1	Ознакомительная лекция: Цели, задачи преддипломной практики. Организационные вопросы. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. /Конс/	10	1	УК-2,УК-3,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПКос-1,УК-1,УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6

1.2	<p>Практический (производственный) этап практики.</p> <p>-выполнение производственных заданий</p> <p>-выполнение индивидуального задания: характеристика деятельности организации места прохождения практики сбор материалов по теме ВКР.</p> <p>/Ср/</p>	10	200	УК-2,УК-3,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПКос-1,УК-1,УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6
1.3	<p>Подготовка отчета и реферата.</p> <p>- Обработка и анализ материалов по выполненным производственным заданиям и оформление их в виде отчета;</p> <p>-Выполнение индивидуального задания: обработка и систематизация материалов для ВКР в виде реферата;</p> <p>-Сдача реферата на проверку руководителю ВКР</p> <p>/Ср/</p>	10	12	УК-2,УК-3,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПКос-1,УК-1,УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6
1.4	<p>Итоговый этап</p> <p>Защита отчета и реферата</p> <p>/Конс/</p>	10	3	УК-2,УК-3,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПКос-1,УК-1,УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен отдельным документом

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий:учеб. пособие для вузов. - Москва: Архитектура-С, 2006. - 488 с.: ил.
Л1.2	Фатеева И. М. Производственная практика. Преддипломная практика [Электронный ресурс]:методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. - 36 с. – Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4219.pdf
Л1.3	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.:учебник для вузов. - Москва: Интеграл, 2013. - 108 с.
Л1.4	Горбунова Ю. В., Сафонов А. Я. Благоустройство и озеленение городов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103841/#2
Л1.5	Меренков А. В., Янковская Ю. С. Структурная организация многофункциональных общественных зданий [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322496
Л1.6	Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/341264

Дополнительная литература

Л2.1	Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/211028#4
Л2.2	Инженерная 3D-компьютерная графика:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 602 с.

Л2.3	Елесин М. А., Умнова Е. В. Экологически чистые и безопасные строительные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Норильск: НГИИ, 2017. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/155879/#1
Л2.4	Пастухова А. М., Моксина Н. В. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/147547/#2
Л2.5	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 720 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/168741
Л2.6	Краснощеков Ю. В., Заполева М. Ю. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/124640

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	--

Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35-06	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система, доска для мела, стол преподавателя, чертежный стол, трибуна, 16 парт, 16 скамеек.
Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	35-03	14 персональных компьютеров: Intel Pentium Ivy Bridge G2140/4gB/500gB/VGA int/450W/клавиатура, мышь, монитор LCD 20", телевизор LED PHILIPS 46" 46PFL3208T/60 , перональный компьютер преподавателя, доска 3-х элементная магнитно-меловая; 14 компьютерных столов, 14 стульев, 5 парт, 5 лавок, стол преподавателя, стул преподавателя, стенды "Выдающиеся архитекторы и их проекты"
Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35-03	14 персональных компьютеров: Intel Pentium Ivy Bridge G2140/4gB/500gB/VGA int/450W/клавиатура, мышь, монитор LCD 20", телевизор LED PHILIPS 46" 46PFL3208T/60 , перональный компьютер преподавателя, доска 3-х элементная магнитно-

			меловая; 14 компьютерных столов, 14 стульев, 5 парт, 5 лавок, стол преподавателя, стул преподавателя, стенды "Выдающиеся архитекторы и их проекты"
--	--	--	---