

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 13:39:02

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Психология**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика, управление и техносферная безопасность</b>
Учебный план	35.03.04_Агрономия_ДРиФ_1 курс_2024-2025.plx 35.03.04 Агрономия
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Цель дисциплины:
Цель	формирование у студентов теоретических знаний основ психологии и практических навыков по использованию психологических закономерностей для работы в коллективе, межличностного и межкультурного взаимодействия
Задачи: Задачи дисциплины:	
Изучение закономерностей развития психики	
Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения	
Изучение психологии личности, межличностных отношений	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О1674320
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культура речи и деловое общение
2.1.2	В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты должны:
2.1.3	Основные принципы культуры речи делового человека включают в себя вежливость, ясность, точность, умение слушать и быть внимательным к собеседнику, а также умение адаптироваться к различным ситуациям и аудиториям.
2.1.4	Свойства культуры речи делового человека включают в себя грамотность, адекватность, уважительность, эмоциональную устойчивость, умение контролировать свои эмоции и выражать свои мысли четко и логично.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Коммуникации и межкультурное взаимодействие
2.2.2	Психология личности и профессиональное самоопределение

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,5	28,5	28,5	28,5
Сам. работа	79,5	79,5	79,5	79,5
Итого	108	108	108	108

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
ИД-3 возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
<b>Уметь:</b>
ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
<b>Владеть:</b>
ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки ИД-1 Анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b>
ИД-1 использование стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 особенности поведения людей
<b>Уметь:</b>
ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<b>Владеть:</b>
ИД-1 стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b>
ИД-1 о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
<b>Уметь:</b>
ИД-3 Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, ИД-4 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
<b>Владеть:</b>
ИД-2 планированием перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей ИД-1 стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	ИД-3 возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-1 использование стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 особенности поведения людей
	ИД-1 о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
	ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	ИД-3 Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, ИД-4 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки ИД-1 Анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	ИД-1 стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ИД-2 планированием перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей ИД-1 стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде