

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026.05.07 07:55:51  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Анастасия Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия Сергеевна  
Сморчкова  
Дата: 2026.05.07 07:55:51 +03'00'

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Владимирович Иванов  
Дата: 2026.05.07 08:47:22 +03'00'

## Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /  
Специальность  
Направленность (профиль) /  
Специализация

4.4.4. Частная зоотехния, кормление, технологии  
приготовления кормов и производства продукции  
животноводства

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года, 0 месяцев

Общая

3 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

108

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

98

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна	профессор	доктор сельскохозяйственных наук	заведующий кафедрой	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 10.03.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2026

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Цели:

формирование у аспирантов прочных теоретических знаний и практических навыков в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с учетом их биологических особенностей, условий кормления и содержания на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.

#### Задачи:

- формирование у аспирантов прочных теоретических знаний и в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- формирование у аспирантов практических навыков с учетом биологических особенностей, условий кормления и содержания животных на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1.5

**2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 этап по Плану научной деятельности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью**

#### Знать:

эволюцию животных;  
 – индивидуальное развитие и направленное выращивание животных;  
 – оценку продуктивности;  
 – методы разведения животных;  
 – современные направления племенной работы;  
 – пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;  
 – систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

#### Уметь:

– разбираться в основных этапах развития и современном состоянии теории и практики разведения сельскохозяйственных животных;  
 – формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;  
 – разрабатывать научно обоснованные системы ведения технологий отрасли.

#### Владеть:

– владеть навыками оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, применения современных методов разведения животных;  
 – владеть приемами решения проблем развития науки о качественном преобразовании существующих и выведении новых конкурентно-способных пород сельскохозяйственных животных;  
 – владеть навыками по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; по разработке научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1 Закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды					
1.1	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2 Связь конституциональных, экстерьерных и интерьерных показателей с продуктивностью, устойчивостью к болезням и стрессам					
2.1	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
2.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
2.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
2.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 3. Раздел 3 Теоретические основы отбора и подбора. Понятие о селекции, и ее содержание. Генетические основы селекции скота					
3.1	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			

3.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
3.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
3.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4 Методы разведения сельскохозяйственных животных					
4.1	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
4.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
4.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
4.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 5. Раздел 5 Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных					
5.1	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Тема/	2	0			
5.2	/Лек/	2	0	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
5.3	/Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
5.4	/Ср/	2	18	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Баранова Н. С.	Разведение животных: метод. рекомендации для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной формы обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.3	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.5	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1 Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

<b>8. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>				
<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
337	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс