

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 11:50:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aaadc272df0610c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./  
(электронная цифровая подпись)

«15» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Цыбакин С..В./  
(электронная цифровая подпись)

«15» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

Уровень ППСЗ: профессиональный

Специальность: 07.02.01. «Архитектура»

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 843 Министерства образования и науки РФ «9» ноября 2023 года.
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки » от «16» апреля 2024г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Попутникова Л. А.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Торопова М.С.

Рецензент:

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура», углубленный уровень.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов			
		№ 3	№4	№5	№6
1	2	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	34	34	34	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)					
в том числе:					
Практические занятия	90	30	30	30	-
Самостоятельная работа обучающегося	10	4	4	2	
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>					
Подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)					
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	2		-	2	-
Реферативная работа					
Итоговая аттестация в форме		-	Зачет	Экзамен	

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>О себе. О друзьях</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: внешность, характер, описание хобби, свободное время. Грамматика: Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы. Практические занятия: 1. Приветствие и прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье 3. Описание внешности и характера человека	8	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Мой рабочий день.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика: рутинная, распорядок дня, наречия Грамматика: настоящее время, модальные глаголы Практические занятия: 1. Рабочий день 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	7	1
<b>Тема 3.3</b> <b>Здоровый образ жизни. Спорт</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика: части тела, правильное питание, название видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи Грамматика: прошедшее время. Практические занятия 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная. Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогического высказывания.	11	1
		7	2
		4	

<b>Тема 3.4 Путешествие. Покупки.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	8	
	<i>Лексика:</i> виды магазинов и отделы; товары, одежда <i>Грамматика:</i> Будущее время.		1
	<i>Практические занятия</i> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	8	2
	Контрольная работа Тема 1.1– 1.4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>		
<b>Тема 4.1 Праздники в стране изучаемого языка</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	3	
	<i>Лексика:</i> Традиции и обычаи. Выдающиеся писатели, ученые и актеры <i>Грамматика:</i> Совершенное время	3	1
	<i>Практические занятия</i> 1. Обычаи и традиции празднований 2. Традиционный блюда.		2,3
<b>Тема 4.2 Москва. Российская федерация.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	4	
	<i>Лексика:</i> государственное устройство; погода и климат, экономика; достопримечательности	4	
	<i>Практические занятия</i> 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России.		2
	Контрольная работа Тема 2.1– 2.3		
<b>Тема 4.3 Страны и столицы изучаемого языка.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	<i>Лексика:</i> государственное устройство; погода и климат, экономика; достопримечательности	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1. Географическое положение страны изучаемого языка. 2. Политическое устройство. 3. Практическое занятие Традиции и обычаи		2
	Контрольная работа Тема 2.1– 2.3		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2,3

	Чтение и перевод текстов. Составление диалогического высказывания.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Образование в стране изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	3	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	3	1
	Практические занятия: 1. Основные понятия в сфере образования. Особенности подготовки и по профессии/ специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности в сфере образования.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	Содержание учебного материала	3	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	3	1
	Практические занятия: 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.		
	Контрольная работа Темы 3.1 – 3.2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогического высказывания.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>	Содержание учебного материала	14	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	14	3
	Практические занятия: 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/ специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/ специальности.		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	<b>Раздел 3. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>	Подготовка к занятиям.	4
2.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
3.			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.).	-
6.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>4</b>
7.	4 семестр	<b>Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>	Подготовка к занятиям.	2
8.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
9.			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.).	-
10.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>4</b>

11.	5 семестр	<b>Раздел 5. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)</b>	Подготовка к занятиям.	<b>4</b>
12.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	
13.			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.).	
14.	<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>			<b>4</b>

#### 2. 2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

### 2.4.3 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	«Иностранный язык (английский)»	Теоретические занятия	51	Практические занятия	50	Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками	20	Практические занятия (работа в малых группах, диалог, полилог, ролевые игры, доклад с презентацией РР)	23

30 % занятий проводится в интерактивной форме

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранные языки (английский)»

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностраннных языков

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»
	Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - гл. 214 : 207-20.	Все	120
2	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	Все	32
3	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	Неограниченный доступ
4.	Учебное пособие	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. ; Гапошкин К.В. ; Досиченко А.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.		Неограниченный доступ

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы,	Сведения о правообладателе электронно-	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном	4.Наличие возможности одновременного

<p>предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 20/2024 от 21.03.2024г. действует до 21.03.2025г.;</p> <p>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией</p> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <p>Лицензионный договор № 19/2024 от 19.03.2024г. действует до 21.03.2025г.;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве от 21.03.2024 действует до 21.03.2025г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА,</p> <p>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ</p>	

		№ ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией  ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p><i>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глаголов, конструкции с модальными глаголами.</i></p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Истории из детства»</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p><i>Контрольная работа №4:</i></p> <p>Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”.</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
4	<p>Знать порядок предлоги места и направления, времени. Согласование времен.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «жизненные ситуации на улицах города».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p><i>Контрольная работа №5:</i></p> <p>Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия.</p> <p><i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»..</i></p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глагола. Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «обсуждать новости».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p><i>Контрольная работа №6:</i></p> <p>Употребление Past Simple. и Present Perfect. <i>Выполнение тематического</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
6	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в Present Continuous (в значении будущего времени) .</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и</p>	<p><i>Контрольная работа №7:</i></p> <p>Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple</p> <p>Проверка словарей. Контроль</p>

	<p>понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой выходной день», «прогулка по городу».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..</p>	<p>устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
7	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять будущее время и использовать другие способы выражения будущего.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы «Природа, окружающая среда. Охрана природы».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p><i>Тест №1:</i> Future Simple. (для выражения предположения). Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
8	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять в речи придаточные предложения времени.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы «Карьера».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p><i>Тест №2:</i> 1. Придаточные времени. 2. Should.  <i>Контрольная работа №8.</i>  <i>Итоговая обзорная по грамматическим темам курса.</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	экзамен

## 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»	Торопова Маргарита	Костромской государственной университет специальность "преподаватель иностранных языков"		1	1	1	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, преподаватель	штатный работник

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура».

Составитель:

преподаватель кафедры  
иностраных языков

\_\_\_\_\_ /Торопова М.С./\_

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Иностранный язык</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в анатомии и физиологии животных			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях  <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p><b>ОК–5</b></p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–6</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–7</b></p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать</b> результат выполнения заданий  <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<b>ОК–8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
Личностные результаты :					
<b>ЛР 7</b>	- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	<b>Знать</b> приоритетную ценность личности человека; <b>Уметь</b> уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка	1; 2



	деятельности;			усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
<b>ЛР 8</b>	- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>Знать</b> способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; <b>Уметь</b> проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ЛР 20</b>	- Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной	Знает способы выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. <b>Умеет</b> реализовывать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении	1; 2

	траектории.	мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.		тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
--	-------------	---	--	---	--