

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.08.2024 17:07:49

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c271df0610c6681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ

Кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

**ФОНД  
оценочных средств  
по дисциплине Паразитология**

Каравеево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов по специальности 1.5.17. Паразитология по дисциплине «Методы исследований в паразитологии».

Составитель

Заведующий кафедрой

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Направленность (специализация) 1.5.17. Паразитология

**Дисциплина: «Паразитология»**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество заданий
1	Введение. Курс «Паразитология», его роль и значение в подготовке аспирантов. Распространение паразитизма в животном мире. Паразитоценозы и ассоциативные болезни, природная очаговость паразитозов. Биологические основы профилактики паразитарных болезней.	К 1 К 2 К 4	20	Вопросы для собеседования	8
2	Гельминты, их положение в животном царстве. Общая биология гельминтов. Патогенное влияние гельминтов на организм хозяев. Общая патоморфология при гельминтозах. Иммунитет при гельминтозах. Иммунологические и другие методы прижизненной диагностики гельминтозов. Гельминтологическая оценка пастбищ и водоемов. Принципы лечения и профилактики гельминтозов	К 1 К 2 К 4	30	Темы для реферата	5
3	Протозоология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и систематика паразитических простейших. Эпизоотология, зональность, очаговость и сезонность протозойных болезней. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Принципы терапии и профилактики протозоозов.	К 1 К 2 К 4.	30	Вопросы для собеседования	8

	Специфическая профилактика.				
4	Арахноэнтомология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих. Классификация, способы применения инсекто-акарицидных препаратов	К 1 К 2 К 4	40	Вопросы для собеседования  Темы для реферата	6  5
5	Инвазионные болезни рыб, пчел и морских млекопитающих.	К 1 К 2 К 4	20	Вопросы к контрольной работе	10
6	Фитогельминтология. Морфология, биология и систематика фитонематод. Взаимоотношения фитогельминтов и растений. Изменения в тканях растений при поражении нематодами. Иммуниет растений и нематоодоустойчивость. Эпифитотический процесс при гельминтозах. Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений. Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы.	К 1 К 2 К 4	-	Темы для реферата	6
Всего			140	-	43

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний  
по дисциплине «Паразитология»**

**Тема 1. Введение. Курс «Паразитология», его роль и значение в подготовке аспирантов.**

**Распространение паразитизма в животном мире.**

**Паразитоценозы и ассоциативные болезни, природная очаговость паразитозов.  
Биологические основы профилактики паразитарных болезней.**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

**К1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов

№ 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)

**К2** Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

**К4** Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний

**Вопросы для собеседования:**

1. Паразитоценозы и ассоциативные болезни животных, примеры.
2. Природная очаговость паразитарных болезней.
3. Морфологические адаптации паразитов к их образу жизни.
4. Устойчивость паразитарных систем.
5. Биологические и экологические основы паразитизма.
6. Природоохранные мероприятия в животноводстве
7. Учение о девастации
8. Основы профилактики инвазионных болезней

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**4 балла** выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**3 балла** выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

**2 балла** - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

## Комплекс тестовых заданий по теме 1.

*Выберите один правильный вариант*

1. Определение понятия девастация

- +уничтожение возбудителя на всех стадиях развития
- уничтожение возбудителя в основном хозяине до наступления половой зрелости
- уничтожение возбудителя после наступления половой зрелости
- уничтожение яиц возбудителя во внешней среде
- уничтожение возбудителя во внешней среде на личиночной стадии развития

2. Антагонистический симбиоз или исторически сложившаяся ассоциация генетически разнородных организмов, когда паразит использует хозяина как среду обитания и источник питания, причиняя ему вред

- односторонне полезный симбиоз
- двусторонне полезный симбиоз
- +паразитизм

- индифферентное сожительство

3. Форма сожительства - один организм использует другого в качестве среды обитания и источника питания, причиняя вред

- комменсализм
- мутуализм
- форез
- +паразитизм
- хищничество

4. Взаимовыгодное и взаимозависимое сожительство двух разнородных организмов

- комменсализм
- +мутуализм
- форез
- паразитизм
- хищничество
- синойкия

5. Эпойкия – форма сожительства при которой

- один организм живет на другом, не причиняя вреда
- +происходит временное прикрепление к хозяину и обитание возле него
- одни животные поселяются внутри полостей других, имеющих сообщение с внешней средой

6. Энтойкия– форма сожительства при которой

- один организм живет на другом, не причиняя вреда
- происходит временное прикрепление к хозяину и обитание возле него
- + одни животные поселяются внутри полостей других, имеющих сообщение с внешней средой

7. Воздействие паразита, обусловленное местом его обитания и биологией развития

- +механическое
- аллергическое
- токсическое
- трофическое
- инокуляторное

8. Воздействие паразита продуктами метаболизма приводит к сенсibilизации организма хозяина (эозинофилия и иммунитет)

- механическое
- +аллергическое
- токсическое

- трофическое
- инокуляторное

9. Синойкия – форма сожительства при которой

- +один организм живет на другом, не причиняя вреда
- происходит временное прикрепление к хозяину и обитание возле него
- одни животные поселяются внутри полостей других, имеющих сообщение с внешней средой

10. Воздействие паразита, обусловленное переносом в ткани хозяина различных микроорганизмов.

- механическое
- аллергическое
- токсическое
- трофическое
- +инокуляторное

11. В чем заключается сущность преимагинальной дегельминтизации, например при фасциолезе?

- уничтожение возбудителя во внешней среде
- +уничтожение возбудителя в основном хозяине до наступления половой зрелости
- уничтожение возбудителя после наступления половой зрелости
- уничтожение яиц возбудителя во внешней среде
- уничтожение возбудителя во внешней среде на личиночной стадии развития

12. Определение понятия презервация

- +мероприятия, направленные на предотвращение заражения
- уничтожение возбудителя на всех стадиях развития
- уничтожение возбудителя в основном хозяине до наступления половой зрелости
- уничтожение возбудителя после наступления половой зрелости
- уничтожение возбудителя во внешней среде на личиночной стадии развития

13. Сущность понятия дезинвазия

- мероприятия, направленные на предотвращение заражения
- уничтожение возбудителя на всех стадиях развития
- уничтожение возбудителя в основном хозяине до наступления половой зрелости
- +умерщвление возбудителей во внешней среде (почве, воде, инвентаре и т.д.)

14. Количество паразитов, обнаруженных в организме животного-хозяина, на определенном участке поверхности тела или в 1 г фекалий при паразитологическом (в т.ч. лабораторном) исследовании

- +интенсивность инвазии
- экстенсивность инвазии
- степень инвазии
- массивность инвазии

15. Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни

- Карантин
- эпизоотологическое обследование
- +карантинирование

-выполнение ограничительных мероприятий

16. Кому принадлежит высказывание: «Порядок есть подразделение классов, вводимое для того, чтобы не разграничивать роды в числе большем, чем их легко может воспринять разум»

- + Карл Линней
- Ч. Дарвин
- Аристотель

17. Что правильно расположено:

- Семейство- вид-род-порядок-класс-тип-царство
- +Вид-род-семейство-порядок-класс-тип-царство
- Класс-тип-царство -семейство-порядок-род- вид

18. Утрачивание органов и органелл движения у паразитов это:

- +Регрессивный процесс
- Прогрессивный процесс
- Иной процесс

19. Внутриклеточные формы лейшманий и трипаносом:

- +лишены жгутиков
- имеют дополнительные органы  
сходны с внеклеточной формой

20. Что не является специфическими органами паразитов для удержания их на (в) хозяине:

- крючки
- присоски
- крючки и присоски
- +сколекс

*Выберите один правильный вариант*

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность вопросов	выбора Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

**Тема 2. Гельминты, их положение в животном царстве. Общая биология гельминтов. Патогенное влияние гельминтов на организм хозяев. Общая патоморфология при гельминтозах. Иммуитет при гельминтозах. Иммунологические и другие методы прижизненной диагностики гельминтозов. Гельминтологическая оценка пастбищ и водоемов. Принципы лечения и профилактики гельминтозов.**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов



№ 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

К4 Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний

**Темы для реферата:**

1. Гельминтозы крупного рогатого скота в Костромской области.
2. Гельминтозы домашних плотоядных в Костромской области.
3. Гельминтозы свиней в Костромской области.
4. Распространение гельминтозов лошадей в Костромской области.
5. Гельминтозы, общие для человека и животных, распространенные в Костромской области.

***Критерии оценки рефератов по дисциплине***

***«Методы исследований в паразитологии»:***

- «5» («отлично») выставляется, когда аспирант полностью раскрывает знание вопроса, используя обширную литературу, аргументировано и логически излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- «4» («хорошо») ставится при уверенном изложении материала, использовании дополнительных источников литературы, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- «3» («удовлетворительно») ставится, когда аспирант поверхностно излагает суть темы, использует небольшое количество специальной литературы;
- «2» («неудовлетворительно») ставится, когда аспирант не изложил основного содержания темы и использовал единичные источники литературы.

**Комплекс тестовых заданий по теме 2.**

*Выберите один правильный вариант*

1. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп с одним промежуточным хозяином  
+фасциола  
-дикроцелии  
-описторхи  
-дактилогирозы
2. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп без промежуточных хозяев.  
-фасциола  
-дикроцелии  
-описторхи  
+дактилогирозы

3. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп с двумя промежуточными хозяевами
- фасциола
  - +дикроцелии
  - эхинококки
  - дактилогирозы
4. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп с одним промежуточным хозяином
- лигулез
  - дифиллоботриоз
  - диплозооноз
  - +ценур церебральный
5. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп с двумя промежуточными хозяевами
- парамфистомы
  - +дифиллоботриоз
  - оксиуры
  - параскариды
6. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп без промежуточных хозяев, но с резервуарными:
- метастронгилиды свиные
  - +аскариды свиные
  - трихинеллы
  - описторхи
7. При дифиллоботриозе облигатным хозяином является:
- собака
  - кошка
  - медведь
  - +человек
8. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп с двумя промежуточными хозяевами
- диктиокаулы
  - протостронгилиды
  - +постодиплостомы
  - дирофилярии
9. Жизненные циклы паразитов различных систематических групп без промежуточных хозяев.
- +гетеракисы
  - алярии
  - телязии
  - габронемы
10. Как называют Хозяев, с которыми паразит не имеет тесных экологических связей и попадает в них редко
- резервуарным
  - +случайным
  - промежуточным
11. В каком случае человек является случайным хозяином?
- описторхоз
  - +дипилидиоз
  - дифиллоботриоз
12. Партимальные паразиты – это...
- +некоторые стадии развития проходят во внешней среде

- все стадии развития проходят во внешней среде
- все стадии развития проходят в организме животного или растения
- 13. Септирмальный паразитизм
  - аскарида
  - +трихинелла
  - фасциола
- 14. Партимальный паразитизм
  - аскарида
  - +трихинелла
  - шистосома гематобиум
- 15. Эктогельминт:
  - фасциола
  - +гиродактилиды
  - тении
- 16. Эндогельминт:
  - гиродактилиды
  - +тении
  - дактилогирозы
- 17. Хозяин –это...
  - +живой организм, внутри или снаружи которых паразитируют, н-р, гельминты
  - внешняя среда, где происходит стадии развития паразита
  - погибший организм, внутри которого паразитировали гельминты
- 18. Явление смены хозяев – это
  - +гельминты в процессе своего онтогенетического развития совершают отдельные стадии развития в организме различных хозяев
  - гельминты в процессе своего онтогенетического развития совершают все стадии развития в организме одного хозяина
- 19. Гельминты с тройной сменой хозяев:
  - параμφистомы
  - +широкий лентец
  - протостронгилюсы
- 20. Пероральное заражение
  - через наружные покровы
  - +с водой или пищей
  - через плаценту
  - через слизистые оболочки дыхательных путей
- 21. Перкутанное проникновение
  - +через наружные покровы
  - с водой или пищей
  - через плаценту
  - через слизистые оболочки дыхательных путей
- 22. Внутриутробный путь инвазии:
  - через наружные покровы
  - с водой или пищей
  - +через плаценту
  - через слизистые оболочки дыхательных путей.
- 23. Как называется заражение гельминтозами с молоком матери:
  - трансплацентарный
  - алиментарный
  - +трансамарный
  - перкутанный
- 24. Не возможно заражение при токсокарозе:

- алиментарно
- трансматерно
- трансплацентарно
- +перкутанно

25. Стационарная локализация гельминтов:

- короткая фаза развития личиночной стадии
- +длительное развитие и где достигает конечной стадии развития
- кратковременная при продвижении к месту постоянной или временной локализации

26. Транзитная локализация гельминтов:

- короткая фаза развития личиночной стадии
- длительное развитие и где достигает конечной стадии развития
- +кратковременная при продвижении к месту постоянной или временной локализации

27. Временная локализация гельминтов:

- +короткая фаза развития личиночной стадии
- длительное развитие и где достигает конечной стадии развития
- кратковременная при продвижении к месту постоянной или временной локализации

28. У кого встречается гепатопульмоэнтэральная миграция:

- аскариды кур
- +аскарида свиней
- дирофилярии
- фасциолы

29. У кого не встречается гепатопульмоэнтэральная миграция:

- параскариды лошади
- аскарида свиней
- токсокары собак
- +токсаскариды плотоядных

30. Мегалорбальная миграция это:

- миграция по малому кругу кровообращения
- +миграция по малому и большому кругу кровообращения
- миграция по лимфопульмональному пути

*Выберите один правильный вариант*

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

**Тема 3. Протозология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и систематика паразитических простейших. Эпизоотология, зональность, очаговость и сезонность протозойных болезней. Патогенез и иммунитет при**

**протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Принципы терапии и профилактики протозоозов. Специфическая профилактика.**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

**К1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов

№ 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)

**К2** Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

**К4** Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний

**Вопросы для собеседования:**

1. Зональность, очаговость и сезонность протозойных болезней..
2. Общая характеристика жгутиконосцев.
3. Эпизоотология протозойных болезней.
4. Общая характеристика отряда *Piroplasmida*.
5. Общая характеристика класса *Coccidea*.
6. Общая характеристика класса *Kinetoplastidea*.
7. Патогенез и иммунитет при протозоозах.
8. Принципы специфической профилактики протозоозов.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**4 балла** выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**3 балла** выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

**2 балла** - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

**Комплекс тестовых заданий по теме 3.**

*Выберите один правильный вариант*

1. Трихомоноз крупного рогатого скота дифференцируют от –  
+кампилобактериоза (вibriоза), токсоплазмоза

- сибирской язвы;
  - лептоспироза;
  - задержания последа.
2. Трихомонады морфологически представлены в форме:
- ромбовидной;
  - + округлой, грушевидной;
  - Сферической;
  - Точковидной;
  - Полулунной, банановидной.
3. Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности:
- имеют два жгутика на переднем конце тела;
  - отсутствие жгутиков;
  - один жгутик, окаймляющий тело;
  - имеют два жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело;
  - + имеют три жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело.
4. Какие признаки не являются свойственными при трихомонозе крс:
- аборт в разные сроки беременности;
  - нимфомания и импотенция
  - + желтушность и гемоглобинурия;
  - «терка» во влагалище
  - нарушение полового цикла.
5. Какое заболевание животных имеет второе название «дурина»:
- токсоплазмоз;
  - криптоспоридиоз;
  - + случная болезнь;
  - эймериозы;
  - трихомоноз.
6. Случная болезнь проявляется характерными признаками:
- +аборты, отеки половых органов, поражение нервной системы;
  - многоплодие;
  - периодические колики;
  - скрежет зубами
7. Патогномичными признаками случной болезни являются:
- отек наружных половых органов;
  - гиперемия наружных половых органов;
  - истощение животных;
  - лихорадка;
  - + депигментация и талерные бляшки.
8. Заражение случной болезнью не может происходить:
- естественной случке;
  - искусственном осеменении;
  - через молоко матери и слизывании истечений из ее половых путей;
  - + трансплацентарно;
  - через гинекологический инструментарий
9. Что применяется для лечения животных при случной болезни по инструкции:
- Верибен, Беренил;
  - Наганин;
  - тетрациклины
  - все перечисленные препараты;

+ лечение запрещено

10. Какую форму имеет возбудитель случной болезни?

- овальную без жгутика

- амостиготы

+ буравовидное тело с жгутиком, окаймляющий ундулирующую мембрану и заканчивающийся свободно

-грушевидной формы с 4 жгутиками

11. Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:

- трихопол (метронидазол);

- ампролиум;

- диметридазол;

+ беренил, верибен (диминазин ацетурат), диамидин (имидокарб).

12. Микроскопические исследования мазков периферической крови и пунктатов лимфоузлов, окрашенных по Романовскому, проводят при диагностике –

-трихомоноза крупного рогатого скота;

+пироплазмидозов, анаплазмоза;

- случной болезни лошадей;

- токсоплазмоза.

13. К пироплазмидозам не относят следующие заболевания:

- тейлериоз;

- бабезиоз;

+ анаплазмоз;

- Нутгалиоз;

- все перечисленные.

14. Какую форму не могут наблюдать у пироплазм в эритроцитах:

- овальная;

- грушевидная;

- мальтийский крест;

- ланцетовидная;

+ точковидная.

15. Размеры пироплазм в эритроцитах:

- 40 мкм;

- 100 мкм;

+ 2-4 мкм;

- 1 см

-1 мм;

16. Переносчиком пироплазм является:

- мухи;

+ иксодовые клещи;

- чесоточные клещи;

- слепни

- мыши.

17. Против какой болезни разработана и применяется вакцина:

- токсоплазмоз;

- случная болезнь;

+ тейлериоз;

- саркоцистоз;

- трихомоноз.

18. Какие клинические признаки указывают на бабезиозы:

- анемичность слизистых оболочек, истощение;
  - + желтушность слизистых оболочек, гемоглинурия;
  - паралич задних конечностей, понижение температуры;
  - профузный понос, глаза запавшие в орбиты;
  - крапивница, гиперемия слизистых оболочек.
19. Основные клинические признаки при тейлериозе крс:
- профузный понос, выпадение шерсти;
  - моча темно-желтого цвета, слизистые оболочки анемичные;
  - + лихорадка, увеличение регионарных лимфоузлов, желтушность слизистых.
  - лихорадка, частое мочеиспускание, отказ от корма.
20. Какие методы не используют для диагностики пироплазмидозов:
- серологические методы: РИФ, ИФА;
  - исследование мазков периферической крови;
  - Приготовление мазков-отпечатков из селезенки и лимфоузлов;
  - + Приготовление гистологических препаратов из тонкого кишечника
  - учитывают симптомы болезни.
21. От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз собак:
- от токсокароза и токскарриоза;
  - + от чумы, лептоспироза, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита;
  - от саркоспоридиоза;
  - от сальмонеллеза;
  - от описторхоза.
22. От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз крс:
- + лептоспироза, нефрита, пастереллеза;
  - фасциолеза;
  - стронгилятозов;
  - задержание последа;
  - трихомоноза.
23. Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:
- тетрациклин, окситетрациклин;
  - + трипансинь, беренил, верибен;
  - Кокцидин, клопидол, сульфадимезин;
  - фасковерм;
  - альбендазол, альбен.
24. Назовите возбудителя пироплазмоза крупного рогатого скота
- + *Piroplasma bigemina* (Babesia);
  - *Piroplasma ovis*
  - *Babesia colchica*
  - *Theileria annulata*;
25. В каких клетках позвоночного хозяина паразитируют бабезии
- в лимфоцитах;
  - + в эритроцитах
  - в клетках печени
  - в лейкоцитах
26. Кто болеет нутталиозом
- + лошади, ослы, мулы, и зебры
  - крупный рогатый скот, овцы
  - свиньи;
  - собаки;



27.Какова продолжительность инкубационного периода

- 2 -3 дня;
- + 1-3 недели;
- 1-3 года;
- 8-10 месяцев;

28.Какие препараты используют для лечения Нутталиоза?

- + беренил, флавокридин;
- сульфадиметоксин;
- ивомек;
- альбендазол;

29.Переносчиками возбудителя пироплазмоза лошадей являются:

- аргасовые клещи;
- клещи рода Ixodes
- + клещи родов Dermacentor, Nyalomma
- москиты

30. Тейлерии локализуются:

- в клетках системы мононуклеарных фагоцитов лимфоузлов
- в эритроцитах
- лейкоцитах
- + все перечисленное;

*Выберите один правильный вариант*

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	25

#### Критерии оценки

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

**Тема 4. Арахноэнтомология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих. Классификация, способы применения инсекто-акарицидных препаратов.**

#### Контролируемые компетенции (или их части):

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области

патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов

№ 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

К4 Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний

**Вопросы для собеседования:**

1. Иксодовые клещи, их значение.
2. Современные методы борьбы с иксодидозами.
3. Саркоптозы животных, особенности диагностики, лечение и профилактика.
4. Псороптоидные клещи, их распространение. Ущерб для животноводства.
5. Аргасовые клещи, их значение.
6. Новые аспекты изучения тромбидиформных клещей.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**4 балла** выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**3 балла** выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

**2 балла** - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

**Комплекс тестовых заданий по теме 4.**

*Выберите один правильный вариант*

1. Количество конечностей у имаго клеща:

- пять пар
- две пары;
- +четыре пары;
- три пары;

2. Что располагается на гнатосоме :

- идиосома
- +ротовой аппарат;
- четыре пары конечности;
- пара конечностей;

3. У каких иксодовых клещей имеются глаза:

- Ixodes ;
- +Rhipicephalus;
- Haemaphysalis;
- Boophilus;

4. Какие рода иксодовых клещей имеют длинный хоботок

- Rhipicephalus;
- Haemaphysalis;
- Boophilus;
- +Ixodes;
- Dermacentor.

5. Какие клещей не относятся к семейству Ixodidae:

- Rhipicephalus;
- Haemaphysalis;
- +Argas;
- Ixodes;
- Dermacentor.

6. Какие рода клещей не имеют треххозяинные жизненные циклы:

- +Rhipicephalus;
- Haemaphysalis;;
- Ixodes;
- Hyalomma;
- Dermacentor

7. Клещи рода Dermacentor не являются переносчиками?

- пироплазмоза и нутталлиоза лошадей;
- анаплазмоза;
- бруцеллеза;
- туляремии;
- +рожа свиней.

8. Биология развития иксодовых клещей

- личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго
- яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго
- яйцо-личинка-телеонимфа-имаго
- +яйцо-личинка-нимфа-имаго

9. Для какого рода характерны морфологические особенности: хоботок короткий, глаза имеются, характерный арнамент на спинном щитке ?

- Rhipicephalus;
- Haemaphysalis;;
- Ixodes;
- Hyalomma;
- +Dermacentor
- Hyalomma;

10. Для какого рода характерны морфологические особенности: хоботок длинный, глаза отсутствуют, развитие по треххозяенному типу ?

- Rhipicephalus;
- Haemaphysalis;;
- +Ixodes;
- Hyalomma;
- Dermacentor
- Hyalomma;

11. Каковы основные хозяева клеща Ixodes ricinus ?

- Треххозяенный клещ, имаго паразитирует на ежах, зайцах, личинки и нимфы на диких животных
  - Двуххозяенный клещ, имаго паразитирует на с/х животных и человеке, личинки и нимфы на мышевидных грызунах
  - +Треххозяенный клещ, имаго паразитирует на с/х животных и человеке, личинки и нимфы преимущественно на мышевидных грызунах и птицах
  - Треххозяенный клещ, имаго паразитирует на мышевидных грызунах, личинки и нимфы на с/х животных
  - однохозяенный клещ, паразитирует на с/х животных и человеке
12. Каких возбудителей переносят клещи рода *Dermacentor* ?
- +бабезиоз, нутгалиоз лошадей, бабезиоз собак, анаплазмоз, тейлриоз, бруцеллез
  - пироплазмоз, спирохетоз крупного рогатого скота
  - пироплазмоз крупного рогатого скота, энцефалит и сыпной тиф человека
13. Что называется иксодидозами?
- заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода *Ixodes*
  - +заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей семейства *Ixodidae*
  - заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода *Dermacentor*
  - заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода *Hyalomma*;
14. В какой форме используют препараты в холодное время года?
- купание в растворах
  - +обработка дустами
  - опрыскивание эмульсиями
  - обтирание растворами, эмульсиями
15. Сколько составляет расход акарицидной жидкости при опрыскивании на одно взрослое крупное животное ?
- 6 л
  - 10 л
  - +2-3 л
  - 0,5 л
16. Где чаще локализуются клещи *Ixodes persulcatus* на крупном рогатом скоте?:
- в области паха и вымени
  - +на шее и подгрудке
  - в области живота и вымени
17. Где чаще локализуются клещи *Dermacentor pictus* на крупном рогатом скоте?:
- в области паха и вымени
  - на внутренней поверхности ушной раковины
  - +в области затылка, шеи, корня хвоста, на ушах
18. Сколько максимально возможно голодание имаго рода *Dermacentor* ?
- до 10лет
  - +2-3 года
  - 1 год
  - 6 лет
- 19.Клещи рода *Boophilus calcaratus* по жизненному циклу являются:
- + однохозяенными клещами
  - двуххозяенными клещами
  - треххозяенными клещами
20. Для диагностики саркоптоза исследуют микроскопическим методом:
- пунктаты из кожных бугорков;
  - отпавшие корочки кожи и волосы;
  - +свежие соскобы кожи на границе пораженного и здорового участков;
  - пораженный волос и шерсть;

21. Размер зудневых клещей :

- +0,2-0,4 мм
- 0,2-0,4 мкм;
- 2-4 мм;
- 2-4 см;
- 5 мм.

22. Сколько конечностей у взрослых саркоптовых клещей:

- две пары ;
- +четыре пары;
- Одна пара;
- Три пары;
- пять пар.

23. Сколько конечностей у личиночных стадий саркоптовых клещей:

- две пары ;
- четыре пары;
- Одна пара;
- +Три пары;
- пять пар.

24. Какие глаза имеются у саркоптоидозных клещей:

- простые, парные;
- сложные; две пары
- Сложные , парные;
- + Нет глаз;

25. Какие фазы развития проходят саркоптовые клещи:

- +личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго
- яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго
- яйцо-личинка-телеонимфа-имаго
- яйцо-личинка-имаго

26. За какое время проходит весь цикл развития?

- 60-75 дней
- 5-6 дней
- 24 ч
- 6 месяцев
- +15-20 дней

27. Тип ротового аппарата у саркоптовых клещей?

- сосущего типа
- +грызущего типа
- колюще-сосущего типа
- режуще-грызущего типа

28. Амбулакры - это...?

- Хитиновый щиток
- коготки на ротовом аппарате
- половые присоски
- +колокольчатые присоски на лапках.

29. Препараты, эффективные при саркоптозе свиней?

- +ивермектин, аверсект2
- фасковерм, клозантел
- альбендазол, альбен
- йод, перекись водорода

30. Дифференциальная диагностика саркоптоза у свиней?

- рожа свиней
- вшивость
- стригущий лишай
- Дерматит
- +Все перечисленное

31. Для уточнения диагноза на хориоптоз микроскопически исследуют:

- +соскобы кожи
- пунктаты из кожных бугорков на теле
- кровь и лимфу из инвазированных участков кожи
- жиропот

32. . Сколько конечностей у взрослых клещей рода *Otodectes* :

- две пары ;
- +четвертая пара редуцирована;
- одна пара;
- четыре пары

33. Какие препараты рекомендуются для лечения псороптоза овец

- байтикол, бутокс
- дельцид. Креолин -Х;креохин
- неостомазан
- протеид, суминак;
- неоцидол
- +все перечисленные

-нет среди перечисленных;

34. Нотоэдроз дифференцируют от:

- гиповитаминозов и нарушения минерального обмена
- стригущего лишая
- саркоптоза, демодекоза
- Экземы
- + все перечисленные
- другие, кроме перечисленных

35. Основные клинические признаки у плотоядных при нотоэдрозе

- + зуд, воспаление кожи, выпадение волоса
- зуд отсутствует, корочки, аллопеции
- зуд, царапины, отечность
- животные беспокоятся, движение головой и шеей, «кидаются» в бегство

36. Препараты, эффективные при нотоэдрозе плотоядных

- альбен, альбендазол
- + аверсектиновая мазь, амитан
- синтомициновая мазь
- Лебвомицетиновый спирт

37. Основное место локализации поражений при нотоэдрозе плотоядных:

- + эпидермальный слой кожи головы
- кожа на боках и животе
- кожа нижних частей конечностей
- Вымя, мошонка, корень хвоста

38. Мортальный метод исследования:

- исследование живых клещей
- + исследование мертвых клещей
- исследование старых соскобов

39. Какой процент щелочи необходимо для лабораторной диагностики саркоптозов мортальным методом?

- 20%
- 5%
- + 10%
- 0,1%

40. Соскоб на саркоптоз берут:

- с центра очага , поверхностный
- +на границе здоровой и пораженной кожи, глубокий
- с центра очага под коркой, глубокий
- на границе здоровой и пораженной кожи, поверхностный

*Выберите один правильный вариант*

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

#### **Темы для реферата:**

1. Современные меры борьбы с иксодовыми клещами.
2. Распространение иксодовых клещей в Костромской области.
3. Клещи, как переносчики опасных болезней в Костромской области.
4. Новое в изучении демодекоза, лечение и профилактика демодекоза собак.
5. Распространение саркоптоидных клещей и меры борьбы с ними.

#### ***Критерии оценки рефератов по дисциплине***

##### ***«Методы исследований в паразитологии»:***

«5» («отлично») выставляется, когда аспирант полностью раскрывает знание вопроса, используя обширную литературу, аргументировано и логически излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится при уверенном изложении материала, использовании дополнительных источников литературы, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда аспирант поверхностно излагает суть темы, использует небольшое количество специальной литературы;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда аспирант не изложил основного содержания темы и использовал единичные источники литературы.

#### **Тема 5. Инвазионные болезни рыб, пчел и морских млекопитающих.**

### **Контролируемые компетенции (или их части):**

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов

№ 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

К4 Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний

### **Комплекс тестовых заданий по теме 5.**

*Выберите один правильный вариант*

1. Инвазионная личиночная стадия *Diplostomum spathaceum* для окончательного хозяина:
  - +метацеркарий
  - церкарий
  - мирацидий
  - адолескарий
  - редии
2. Клиническое течение лигулеза:
  - пораженная рыба скапливается на мелководье;
  - плавает на боку или брюшком кверху;
  - рыбы истощены, брюшко у них вздутое и твердое ;
  - брюшная стенка разрывается;
  - +все перечисленное.
3. Возбудителя Неоэхиноринхоза относят:
  - трематоды;
  - моногенеи;
  - +скребни;
  - цестоды;
  - нематоды.
4. Клещ *Varroa jacobsoni* имеет форму тела похожую на:
  - лимон;
  - банан;
  - лесной орех;
  - +каштан;
  - бублик.
5. Что действует губительно на споры *Nosema apis* :
  - нагревание до 60 ° C;
  - водный 4 %-ный раствор формалина;
  - пары формалина при концентрации 50 г на 1 м<sup>3</sup>;



-2%-ный водный раствор фенола;

+ все перечисленное

6. Где локализуется возбудитель акаропидоза:

+первая пара грудных трахей;

-в кишечнике;

-в головном ганглии;

-на стенках улей;

-нигде из перечисленного.

7. Чем занимаются нерестово-выростные хозяйства :

+ отловом производителей, инкубацией икры и выращиванием молоди до возраста двухлетков и трехлетков,

-занимаются разведением и выращиванием рыбы от икринки до получения товарной продукции;

-выращивают только товарную (столовую) рыбу;

-занимаются разведением и выращиванием рыбы от икринки до получения товарной продукции;

-воспроизводство запасов и улучшение видового состава ихтиофауны в морях, реках.

8. Возбудитель дактилогирозов относится:

-дигенетические сосальщики;

+ моногенетические сосальщики;

-цестоды;

-простейшие;

-крустацеозы.

9. Как называется личиночная стадия у второго промежуточного хозяина при лигулезе

-метацеркарий;

-цистицеркоид;

-протоцеркоид;

- цестода;

+ плероцеркоид.

10. Какие клинические признаки указывают на постодиплостомоз:

-вызывают бельмо на глазах и слепоту;

+появляются небольшие бугорки черного цвета, нередко искривляется тело рыб;

-развивается асцит или общая водянка тела, которая проявляется ерошением чешуи и пучеглазием;

-межлучевая ткань плавников разрушается, и от них остаются свободно торчащие лучи;

-Рыба истощена, глаза западают, жабры обильно покрыты слизью.

11. Какую форму тела имеет триходина:

+ блюдцеобразная;

-листовидная;

-почкообразная;

-точковидная;

-полулунная

12 Местом локализации дактилогирозов является:

-сердце,

-глаза;

-плавательный пузырь;

-кишечник

+ жаберный аппарат

13. У какого возбудителя цикл развития напоминает «принцип матрешки»:

- ихтиофтириусы;

- + гиродактилюсы;
- диплостомы;
- триходины;
- ботриоцефалы.

14. Для какого паразита характерна следующая клиническая картина: кожа больных рыб усеяна мелкими беловатыми дермоидными бугорками, похожими на манную крупу:

- гиродактилюсы;
- диплостомы;
- + ихтиофтириусы;
- кокцидиозы;
- писциколез.

15. Кто является промежуточным хозяином возбудителя паразитарной болезни, относящегося к роду *Bothriocephalus*:

- карп, сазан, серебряный и золотой караси, лещ, плотва, язь;
- сом, чехонь, линь, белый амур, толстолобик;
- моллюски;
- комары;

+ веслоногих рачки-циклопы.

16. Где локализуется возбудитель *Philometroides lusiana*:

- в жабрах и на поверхности тела;
- в глазах;
- в кишечнике;
- + в мышечной ткани, чешуйных кармашках, реже в полости тела,
- в плавательном пузыре.

17. Какого цвета самки *Philometroides lusiana*:

- белого;
- + красного;
- желтого;
- черного;
- бесцветные.

18. Размеры споры *Nosema apis*:

- + 5-6 мкм;
- 100 мкм;
- 1 мкм;
- 1 см;
- 1 мм.

19. Клинические признаки нозематоза:

- зимой пчелы беспокоятся, отмечается беспрерывный шум;
- потребляют в большом количестве пергу и для утоления жажды мед;
- испражнения жидкие, водянистые;
- при вскрытии улья специфичный запах нюхательного табака;
- + все перечисленное.

20. Какие препараты являются эффективными при варроатозе:

- + фольбекс; варрофен, санвар;
- ноземат;
- сульфадимезин;
- антибиотик мономицин;
- сульфаперидазин.

*Выберите один правильный вариант*

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### Критерии оценки

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации.

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий.

#### Вопросы для контрольной работы:

1. Инвазионные болезни рыб, опасные для человека и плотоядных.
2. Анизакидозы животных
3. Нозематоз пчел, распространение и меры борьбы..
4. Акарапидоз пчел, меры борьбы.
5. Браулез, меры борьбы.
6. Лигулез рыб, распространение.
7. Современные требования к рыбным хозяйствам. Биобезопасность прудовой рыбы.
8. Охрана пасек от инвазий, современные меры борьбы
9. Опасные инвазионные болезни морских животных, меры борьбы.
10. Рыба, как источник заражения описторхозом и дифиллоботриозом.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** выставляется аспиранту, который показывает глубокое знание раздела общей паразитологии, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**4 балла** выставляется аспиранту при твердых знаниях указанного раздела, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**3 балла** выставляется аспиранту, который в основном знает указанный раздел, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

**2 балла** - выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий, не усвоил основного содержания раздела и слабо знает рекомендованную литературу.

### Тема 6. Фитогельминтология. Морфология, биология и систематика фитонематод. Взаимоотношения фитогельминтов и растений.

#### Изменения в тканях растений при поражении нематодами.

**Иммунитет растений и нематодоустойчивость. Эпифитотический процесс при гельминтозах. Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений. Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы.**

### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов

№ 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)

**К2** Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

**К4** Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний

#### **Темы для реферата:**

1. Фауна нематод клубней картофеля.
2. Современные методы борьбы с фитонематодами.
3. Распространение фитогельминтов, меры борьбы с ними.
4. Иммунитет растений и нематоустойчивость.
5. Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений.
6. Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы.

### ***Критерии оценки рефератов по дисциплине***

#### ***«Методы исследований в паразитологии»:***

- «5» («отлично») выставляется, когда аспирант полностью раскрывает знание вопроса, используя обширную литературу, аргументировано и логически излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- «4» («хорошо») ставится при уверенном изложении материала, использовании дополнительных источников литературы, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- «3» («удовлетворительно») ставится, когда аспирант поверхностно излагает суть темы, использует небольшое количество специальной литературы;
- «2» («неудовлетворительно») ставится, когда аспирант не изложил основного содержания темы и использовал единичные источники литературы.

### **Вопросы к экзамену**

1. Влияние среды на морфологию и биологию паразитов.
2. Иммунитет при паразитарных болезнях.
3. Взаимоотношения паразита и хозяина.
4. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.
5. Локализация паразитов в организме хозяев.
6. Учение Павловского о природной очаговости.

7. Виды дегельминтизации.
8. Общая характеристика класса *Trematoda*.
9. Общая характеристика класса *Cestoda*.
10. Общая характеристика класса *Nematoda*.
11. Морфология, биология и систематика паразитических простейших типа *Sarcomastigophora*.
12. Морфология, биология и систематика паразитических простейших типа *Ciliophora*.
13. Морфология, биология и систематика паразитических простейших типа *Apicomplexa*.
14. Морфология, биология и основы систематики паразитических клещей.
15. Морфология, биология и основы систематики паразитических насекомых.
16. Описторхоз плотоядных.
17. Фасциозы жвачных.
18. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.
19. Эхинококкозы животных.
20. Ценуроз церебральный.
21. Имагинальные цестодозы жвачных.
22. Метастронгилезы свиней.
23. Легочные стронгилятозы жвачных.
24. Дирофиляриозы плотоядных.
25. Аскариоз свиней, современное состояние проблемы борьбы с ним.
26. Параскариоз лошадей.
27. Токсокароз и токсоаскариоз плотоядных.
28. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных.
29. Трихинеллез, современное состояние проблемы борьбы с ним.
30. Телязиоз крупного рогатого скота.
31. Бабезиоз крупного рогатого скота.
32. Лейшманиозы плотоядных.
33. Гиардиоз (лямблиоз) плотоядных.
34. Тейлериоз крупного рогатого скота.
35. Случная болезнь лошадей.
36. Нуггалиоз лошадей.
37. Анаплазмозы животных.
38. Цистоизоспороз плотоядных.
39. Токсоплазмоз животных.
40. Эймериозы.
41. Саркоцистозы, современное состояние проблемы борьбы с ним.
42. Балантидиоз свиней, современное состояние проблемы борьбы с ним.
43. Саркоптозы животных, современное состояние проблемы борьбы с ним.
44. Иксодовые клещи, как переносчики опасных болезней.
45. Кнемидокоптоз птиц.
46. Демодекозы животных.
47. Псороптозы животных.
48. Гиподерматозы животных.
49. Гастрофилез лошадей.
50. Мелофагозы животных, меры борьбы.
51. Зоофильные мухи, их значение в передаче возбудителей болезней.
52. Компоненты гнуса, их значение в передаче возбудителей болезней.
53. Бескрылые эктопаразиты животных, меры борьбы с ними.
54. Основные гельминтозы рыб, меры борьбы.
55. Нозематоз, амебиаз пчел, меры борьбы и профилактика.
56. Акарипидоз, варрооз и браулез пчел, меры борьбы и профилактика.
57. Взаимоотношения фитогельминтов и растений. Изменения в тканях растений при

поражении нематодами.

58. Основные протозоозы рыб, меры борьбы.
59. Основные гельминтозы морских животных.
60. Понятие о фитогельминтозах.

***Критерии оценки знаний студентов на экзамене по дисциплине  
«Паразитология»:***

**«5» («отлично»)** выставляется, когда аспирант показывает глубокое знание предмета, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**«4» («хорошо»)** ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**«3» («удовлетворительно»)** ставится, когда аспирант в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

**«2» («неудовлетворительно»)** ставится, когда аспирант не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.