

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

Елена Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена Владимировна  
Королёва  
Дата: 2024.06.05 14:02:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Надежда  
Александровна  
Середа

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середа  
Дата: 2024.06.11 14:03:40 +03'00'

## Введение в профессию и основы научных исследований

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика, организация производства и бизнеса</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	20
аудиторные занятия	87,5
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

*Доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Королева Наталия Леонидовна*

Наталия Леонидовна  
Королева

Подписано цифровой подписью:  
Наталия Леонидовна Королева  
Дата: 2024.05.31 14:11:11 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессию и основы научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"  
утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Экономика, организация производства и бизнеса»**

Протокол от 31.05.2024 г. № 14

Зав. кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Наталия Леонидовна  
Королева

Подписано цифровой подписью: Наталия  
Леонидовна Королева  
Дата: 2024.05.31 14:11:31 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	Целью дисциплины "Введение в профессию и основы научных исследований" является: - формирование у студентов знаний в области теории и практики основ научных исследований, - развитие логического мышления, а также общих представлений о будущей профессии, о её назначении в современных условиях.
<b>Задачи:</b> Задачи дисциплины: - приобретение умений применять теоретические знания о профессии, об основах научных исследований; прикладные знания в области развития форм, приемов и методов научного исследования в современных условиях; - использование полученных знаний для изучения конкретных экономических дисциплин, выполнения курсовых работ и бакалаврских работ, применения в профессиональной деятельности для анализа реальных ситуаций и принятия хозяйственных решений; - формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	1676806
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.2	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

- основные принципы декомпозиции поставленной задачи;
- основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи;
- принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации,
- сущность системного подхода к решению профессиональных задач;

**Уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации;
- навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи.

*– эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности,*

*самоконтроль и рефлексия.*

*– реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;*

*– определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;*

*– оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста.*

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;

**Уметь:**

- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлексию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

**Владеть:**

- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;
- навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

**Уметь:**

- использовать основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

**Владеть:**

- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- основные принципы декомпозиции поставленной задачи;
- основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи;
- принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации,
- сущность системного подхода к решению профессиональных задач;
- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

**3.2 Уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлексию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
- использовать основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

**3.3 Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации;
- навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи.

- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
  - навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;
  - навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
  - навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УП: oз38.03.01\_ФинК\_2024-2025\_1 курс.plx

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	87,5	87,5	87,5	87,5
Итого	108	108	108	108

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Введение в профессию					

УП: oз38.03.01\_ФинК\_2024-2025\_1 курс.plx

1.1	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Тема/	2	0			
1.2	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.3	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.4	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.5	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» /Тема/	2	0			
1.6	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.7	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.8	Тема 3. Адаптивное обучение. /Тема/	2	0			

1.9	Тема 3. Адаптивное обучение. /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.10	Тема 3. Адаптивное обучение. /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.11	Тема 3. Адаптивное обучение. /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.12	Тема 4. Планирование карьеры /Тема/	2	0			
1.13	Тема 4. Планирование карьеры /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.14	Тема 4. Планирование карьеры /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.15	Тема 4. Планирование карьеры /Ср/	2	8	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.16	Тема 5. Рынок труда /Тема/	2	0			
1.17	Тема 5. Рынок труда /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.18	Тема 5. Рынок труда /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.19	Тема 5. Рынок труда /Ср/	2	10	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
	Раздел 2. Модуль 2. Основы научных исследований.					
2.1	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг. /Тема/	2	0			

УП: оз38.03.01\_ФинК\_2024-2025\_1 курс.plx

2.2	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг. /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.3	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг. /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.4	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг. /Ср/	2	10	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.5	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Тема/	2	0			
2.6	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.7	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.8	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Ср/	2	8	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.9	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Тема/	2	0			

2.10	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.11	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Пр/	2	3	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.12	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Ср/	2	16,5	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.13	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Тема/	2	0			
2.14	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.15	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.16	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Ср/	2	17	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.17	Модуль 1. Модуль 2. /Конс/	2	0,5	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыков С. П.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

УП: оз38.03.01\_ФинК\_2024-2025\_1 курс.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Королева Н. Л.	Введение в профессию и основы научных исследований: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.3	Рыков С. П.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Введение в профессию и основы научных исследований		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Электронная библиотека академии		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	--



Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	304э	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) ДЕХР 3840*2160 Smart TV-1шт.
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	304э	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная -1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт. Стол ученический-19 шт. Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) ДЕХР 3840*2160 Smart TV-1шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

УП: oz38.03.01\_ФинК\_2024-2025\_1 курс.plx

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
---	--	-----	---